

Jak na zkoušku...I

Trojotázky – příklad:

- *Biofilm a jeho medicínský význam*
- *Streptococcus pyogenes*
- *Rod Hepatovirus*

Jak na zkoušku...II

- **Etiologické otázky – strukturovat odpověď, vybrat vhodné příklady**
- **Orální otázky – viz letní semestr, etiologie parodontitid, zubního kazu atd., správné názvy mikrobů**

Jak na zkoušku...III

„Představení“ mikroba: jak vypadá, co způsobuje a proč, jak se infekce diagnostikuje, jak se léčí

(TAXONOMIE)

MORFOLOGIE + BARVENÍ (např. *N. gonorrhoeae*/G- koky ve dvojicích, *M. tuberculosis* – acidorezistentní tyčinky, Ziehl-Nielsen atd.)

KULTIVACE - je-li specifická, významná (např. *T.pallidum*/ nekultivovatelná, *H. influenzae* růstové faktory atd.), viry – jen na živých buňkách, *S. aureus* 10% NaCl...)

BIOCHEMIE - je-li specifická, významná pro diagnostiku (př. Enterobacteriaceae)

ANTIGENY - je-li specifická, významná pro diagnostiku (př. Enterobacteriaceae, streptokoky atd.)

GENETIKA - je-li významná pro rezistenci na ATB, faktory patogenity a virulence apod.

Jak na zkoušku...IV

PATOGENEZE – stručně vč. faktorů virulence

PATOGENITA – česká a latinská (!) jména chorob, nejvýznamnější příznaky (př. varicella-zoster virus – plané neštovice – vyrážka/puchýřky, reaktivace jako herpes zoster u oslabených...)

TERAPIE – ATB indikovaně u bakt. chorob, klíčové příklady – *S.pyogenes* PNC apod.

EPIDEMIOLOGIE – zejména cesty přenosu (př. hepatitidy...)

PREVENCE – zvl. vakcinace

Přímý průkaz – podle cvičení, kde dominuje (všeobecně u bakt. , parazit. a mykotických infekcí...), metody klíčové pro stanovení (př. *S.pyogenes* - kultivace, biochemie = PYR test+, CAMP-)

Nepřímý průkaz - podle cvičení, kde dominuje (všeobecně u virových. Infekcí a obtížně kultivovatelných bakterií...), metody klíčové pro stanovení (př. rubeolla - serologie, IgM Elisa)