

Speciální pedagogika, integrace, inkluze

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

- žáci se zdravotním postižením
- žáci se zdravotním znevýhodněním
- žáci se sociálním znevýhodněním
- žáci nadaní a mimořádně nadaní

Klasifikace speciální pedagogiky

- psychopedie
- somatopedie
- logopedie
- surdopedie
- oftalmopedie
- etopedie
- edukace jedinců s kombinovaným postižením více vadami
- specifické poruchy učení nebo chování

Spec. ped. vývojové fáze

- exkluze
- segregace
- integrace
- inkluze

Školní integrace

- snaha o společnou edukaci postižených a nepostižených žáků
- „snaha poskytnout v různých formách výchovu a vzdělání jedincům se speciálními vzdělávacími potřebami v co možná nejméně restriktivním prostředí, které optimálně odpovídá jejich potřebám“
- individuální integrace
- skupinová integrace
- podpůrné služby

Legislativa

- Národní program rozvoje vzdělávání v ČR - Bílá kniha (2001)
- Školský zákon – Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání
- Vyhláška č. 72/2005, o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- Vyhláška č. 73/2005, o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a studentů mimořádně nadaných
- RVP, ŠVP

Kompetence učitele v přístupu k postiženým žákům

- používat reedukační metody a postupy, kompenzační pomůcky
- vytvářet příznivé klima třídy
- rozpoznat dovednosti, vědomosti – s.p. dg
- motivovat žáka k činnosti tam, kde zažívá úspěch

- vnímat reakce dítěte
- vytvořit konstruktivní spolupráci s rodinou
- spolupracovat s poradenským pracovištěm

Vyhláška 73/2005

- žák s těžkým zdravotním postižením
- formy speciálního vzd. žáků se zdravotním postižením – ind., skup. integrace
- typy speciálních škol
- ! individuální vzdělávací plán !
- asistent pedagoga
- počty žáků
- žáci mimořádně nadaní