

Otázky ke zkoušce bakalářského oboru FYZI.

1. Kognitivní vývoj dítěte dle Piageta.
2. Fáze vývoje člověka dle Ericsona.
3. Charakteristika vývoje plodu a jeho projevy v prenatálním období.
4. Vývoj dítěte v období novorozence.
5. Vývoj kojence od 0 do 6 měsíců.
6. Vývoj kojence od 6. do 12 měsíců.
7. Vývoj dítěte v období mladšího batolete.
8. Vývoj dítěte v období staršího batolete.
9. Vývoj dítěte v předškolním věku.
10. Vývoj dítěte v mladším školním věku.
11. Průběh vývoje v pubescenci.
12. Vývoj dospívajícího člověka v adolescenci.
13. Ranná dospělost.
14. Střední dospělost.
15. Pozdní dospělost.
16. Stáří a jeho problémy
17. Somatická nemoc a její subjektivní obraz.
18. Psychické aspekty nemoci – emoční a rozumové hodnocení.
19. Sociální aspekt nemoci – společnost, role nemocného a jeho rodina.
20. Vyrovnávání se s nemocí v čase.
21. Nemocné dítě vnímání a prožívání nemoci, role nemocného a jeho potřeby.
22. Rodina dětského pacienta.
23. Organické postižení CNS a jeho vliv na kognitivní, emoční funkce, osobnost a jednání pacientů.
24. Zvláštnosti vývoje dítěte s organickým postižením CNS.
25. Infekce CNS a jejich vliv na kognitivní, emoční funkce, jednání a osobnost nemocného.
26. Nádory CNS a jejich vliv na kognitivní a emoční funkce, jednání a osobnost nemocného.
27. Úrazy hlavy a jejich vliv na kognitivní, emoční funkce, osobnost a jednání postiženého.
28. Epilepsie a její odraz v psychice nemocného, osobnosti, kognitivních a emočních funkcích a jednání.
29. Dětská mozková obrna a její důsledky ve vývoji dětí – kvantitativní i kvalitativní změny v oblasti kognitivní, emoční a v jednání.
30. Tělesné postižení a jeho vliv na psychiku postižených.
31. Tělesné deformity a jejich odraz v kognitivních, emočních funkcích, osobnosti a jednání postiženého člověka.
32. Zdravotní postižení, definice a typy.
33. Zvláštnosti psychiky zdravotně postižených.

34. Rodina postiženého dítěte – co ovlivňuje kvalitu přijetí do rodiny a péči o ně.
35. Zvláštnosti vyrovnávání se rodiny s postižením či těžkým onemocněním dítěte.
36. Zvláštnosti vývoje dítěte se zdravotním postižením.
37. Dospělost postižených a problémy, které musí řešit.
38. Získané postižení a jeho odraz ve změnách kognitivních a emočních funkcí, jednání a osobnosti člověka.
39. Zrakové postižení, zvláštnosti vývoje člověka s tímto postižením.
40. Sluchové postižení a zvláštnosti vývoje sluchově postižených osob.
41. Typy komunikace sluchově postižených.
42. Vývojové poruchy artikulace.
43. Vývojové dysfázie a afázie
44. Poruchy plynulosti řeči.
45. Zvláštnosti vývoje dítěte s poruchami řeči.
46. Podprůměrná inteligence dítěte až slaboduchost.
47. Lehká mentální retardace.
48. Středně těžká mentální retardace
49. Těžká a hluboká mentální retardace.
50. Bolest – definice a typy bolesti.
51. Bolest u dětí a názory na dětskou bolest.
52. Typy zvládnání bolesti.
53. Terminálně nemocný pacient a jak se s tím vyrovnává.
54. Rodina umírajícího a její průběh vyrovnání se s tím.
55. Vývoj pojmů smrti u dětí.
56. Smrt a umírání – definice , fáze, doprovázení.
57. Frustrace, frustrační tolerance, reakce na frustraci.
58. Stres – typy stresů, reakce na stres.
59. Trauma – definice, posttraumatické poruchy.
60. Krize – definice, vliv na osoby v krizi.
61. Deprivace – definice, typy deprivovaných dětí.
62. Vědomé obranné reakce.
63. Nevědomé obranné reakce.
64. Adaptivní a maladaptivní zvládnání zátěžových situací.
65. Úzkost a strach – definice, typy, rozdíly.