

Basic phrases

- ▶ Dobrý den. (F)
- ▶ Ahoj./Čau. (I)

- ▶ Na shledanou. (F)
- ▶ Ahoj./Čau. (I)

- ▶ Jak se jmenujete?– Jmenuju se Pavel Novák. (F)

- ▶ Jak se jmenuješ? – Já jsem Pavel. (I)

- ▶ Těší mě. (F)
- ▶ Jak se máte? – Děkuju, dobře. A vy? (F)
- ▶ Jak se máš?– Díky, dobře. A ty? (I)

- ▶ Mějte se hezky. (F)
- ▶ Měj se hezky. (I)

Characteristics of Czech

- ▶ Indo-European language family
- ▶ Slavonic language
- ▶ English = analytical language
(=> fixed word order, no endings)
- x
- ▶ Czech = synthetic/inflected language
(=> flexible word order, endings)

I do not know. (4 units)

x

Nevím. (1 unit)

My grandma has never been to Canada.

x

Moje babička nikdy nebyla v Kanadě.

V Kanadě moje babička nikdy nebyla.

Nikdy moje babička v Kanadě nebyla.

Moje babička v Kanadě nikdy nebyla.

- ▶ 7 cases in Czech: nominative, genitive, dative, accusative, vocative, locative and instrumental
- ▶ 3 tenses in Czech (no continuous and perfect tenses):

Studuju. (present tense)

Studoval jsem. (past tense)

Budu studovat. (future tense)

Czech alphabet and pronunciation



Czech alphabet

a b c č d d' e f g h ch i j k l m n ň o
p q r ř s š t t' u v w x y z ž

Diacritic symbols in Czech:

- ˇ (háček – hook): život, pěkný
- (length mark – čárka): táta
- ° (circle – kroužek): nůž

Czech sounds

1) Vowels

a) Short:

a: lampa (cup)

e: pes (pen)

i/y: židle, ryba (miss)

o: most (pot)

u: muž (put)

2) Long:

á: máma (car)

é: polévka

í/ý: míč, výtah (dream)

ó: gol (door)

ú/ů: úkol, kuň (boom)

Read: Textbook p. 11 (from a - á to u - ú, ů)

2) Diphthongs

ou: lo|ka x po|u|ží|vat

au: auto

eu: eutanazie

Read: Textbook p. 12 (ou)

3) Consonants

a) **Hard:** h, ch, k, r, d, t, n (+ y: **ry**ba)

b) **Soft:** ž, š, č, ř, c, j, d', t', ň (+ i: **ž**ivot)

c) **Ambiguous:** b, f, l, m, p, s, v, z (+ i/y: **b**yt – **p**it)

c: cibule (its)

č: čas (cherry)

g: guma (good)

h: hezký (ham)

ch: chyba (loch)

Read: P. 12 (h-ch)

j: jídlo (young)

r: ryba

ř: řeka

Read: P. 12 (r – ř)

š: šunka (she)

v, w: váza, whisky (very)

x: xenofobie (bricks)

z: zima (season)

ž: život (pleasure)

Read: p. 12 (z, ž)

p, t, k: pes, táta, kočka (NO ASPIRATION!)

d', t', ň: Mad'arsko, tat'ka, Plzeň

Where should /d', t', ň/ be pronounced?

1) d', t', ň in the text: d'ábel, t'ukat, Plzeň

2) d, t, n + ě: **dě**kuju, **tě**žký, **ně**kdo

3) d, t, n + i: **di**vadlo, **ti**skárna, **ni**kdo

Read: P. 11 (di – ti), p. 12 (ni – ny)

bě, pě, vě, mě /bje, pje, vje, mње/:

běžet, pět, člověk, město

Read: P. 11 (ě), p. 12 (e, é - ě)

Assimilation

Voiced consonants	b	d	d'	g	h	v	z	ž
Unvoiced consonants	p	t	t'	k	ch	f	s	š

a) At the end of the word:

Voiced c. => unvoiced c.

Václavu /f/, zubu /p/, sníhu /ch/

b) In a group of consonants:

Dívka /d'ífka/, kdo /gdo/

Pod stolem /pot stolem/

Read: P. 12 (assimilation; preposition + noun)

Stress

- ▶ Usually on the **first syllable**:
Náměstí, situace, učitel

!!! One-syllable **prepositions**:
na stole
ve škole
do banky