

Co máte rádi?

What do you like?



Petr je typický Čech.
Má rád pivo.



Eva není typická Češka.
Má ráda mléko.



Ale Petr a Eva **mají rádi** knedlíky.

The short adjectives rád/ráda/rádi are very frequent in Czech. They are used in three constructions:

1. Rád dělat – to like doing / to do, e. g. Rád hraju fotbal. See page 38.
2. Být* rád, že – to be glad that, to be happy that, e. g. Jsem rád, že jsem tady. See page 48.
3. Mít* rád – to like, e. g. Mám rád kávu. See this page.

English "to like" can be translated in several ways in Czech. For more about this, see page 186.



4. Dělejte věty.

1. (Já) – mít rád – zelený čaj.
2. (Ty) – mít rád – silná káva?
3. Robert – mít rád – ovocný jogurt.
4. Alice – mít rád – čaj s mlékem.
5. (Vy) – mít rád – vanilková zmrzlina?
6. Eva a Jan – mít rád – červené víno.
7. (My) – mít rád – čokoláda.
8. Jan – nemít rád – maso.

Pamatujte si: rád + aktivita (Rád piju kávu.) X mít rád + objekt (Mám rád kávu.)

Petr rád hraje fotbal. Eva ráda nakupuje.

To like to do / doing something



Eva ráda nakupuje.

11. Změňte věty podle modelu.

Například: Eva čte. – Eva ráda čte.

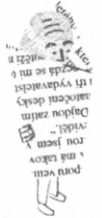
1. Robert hraje basketbal. _____
2. Irena spí. _____
3. Michal se dívá na televizi. _____
4. Jan lyžuje. _____
5. Dana a David hrajou volejbal. _____
6. Ivana a Alena plavou. _____
7. Daniel a Adam cestují. _____

12. Řekněte, co rádi/neradi dělají.

1.



2.



3.



4.



5.



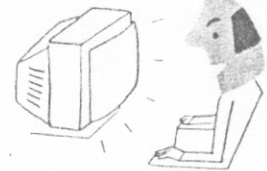
6.



7.



8.



Jsme rádi, že jsme doma.

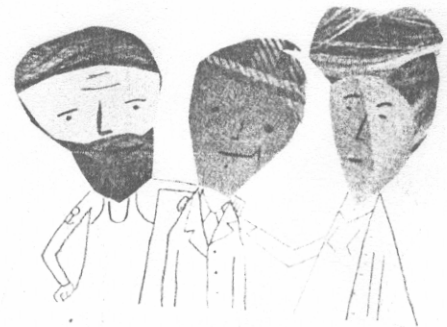
The construction to be happy – být rád



Jsem rád, že jsem ve škole



Jsem ráda, že jsem v práci.



Jsme rádi, že jsme doma.

Decide, where you have to use the accusative case and where the locative case (including the correct prepositions):

The example: Cvičení je (kniha). - Cvičení je v knize. (An exercise is in a book.)

Jdeme (fakulta). _____ Petr je (pošta) _____

Obědvá (restaurace) _____ Studuji (Brno) _____

Tramvaj jede (nádraží) _____ Paní sedí (křeslo) _____

Kniha leží (židle) _____ Mám rád (kávová zmrzlina) _____

_____ Tatínek pracuje (nemocnice) _____ Sestra se dívá

(televize) _____ Sešit mám (stůl) _____ Dávám pero

(stůl) _____ Mám dopis (pošta) _____ Obědvám (poledne)

1. Put words in brackets to the correct forms:

The accusative case:

Mám (nová učebnice). V pokoji mám (velká postel, malá skříň, nová židle a starý stůl). Mám rád/a (černá káva a pomerančový džus). Učím se (čeština a anatomie). Jedu na (lékařská fakulta) poslouchat (zajímavá přednáška). Jdu na (hlavní pošta) poslat (dopis), ale musím ještě nalepit (známka). V(restaurace) si objednáám (houbová polévka), (smažený řízek) a (studené pivo). Rád/a také jím (pečená ryba) a (zelený salát). Koupím si (drahý černý kabát a nová moderní kabelka). Ten pán myje (velké černé auto). Jdu na (zastávka) na (tramvaj). Prosím (neperlivá voda, cukr a sůl). To je dárek pro (maminka). Díváte se rádi na (televize)?

The lokative case:

Doktor pracuje v (nemocnice). Rád se procházím v (park). Prodavačka prodává v (obchod). V (Brno) bydlím v (byt), ale v (Portugalsko) bydlím v (dům). Rád obědvám v (restaurace), ale i (doma). Postel a skříň stojí v (pokoj). Student studuje na (lékařská fakulta) na (univerzita) v (Česká republika). V (Praha) je Karlův most. Na (náměstí) je tam také orloj. Lampa visí na (strop). Obrat visí na (zeď). Stůl stojí na (koberec). Svetr leží na (židle) a pero leží na (okno). Učitelka píše na (tabule). Článek je v (kniha). Knihu mám v (taška). Kávu piji v (kavárna). Čekám na tramvaj na (zastávka).Spím v (postel). Líbí se mi v (kino) a v (divadlo).

2. Fill in the posesive pronouns to the gaps:

Petr má novou přítelkyni. Je to _____ přítelkyně. Studentka uklízí pokoj. Je to _____ pokoj.
Máš pero. To je _____ pero. Petr a Marek mají auto. Je to _____ auto. Já a bratr máme rodiče. Jsou to _____ rodiče. Máme také dvě sestry. Jsou to _____ sestry. Bydlím s kamarádem . Je to _____ kamarád. Učí mě profesori. Jsou to _____ profesori. Jíš oběd. Je to _____ oběd. Mám sestru. Je to _____ sestra. Jdeš do kina s přáteli. Jsou to _____ přátelé. Máme v pokoji lampu. Je to _____ lampa.

7. Doplňte femininum. Pak dělejte otázky.

Například: dobrý asistent a dobrá asistentka – Hledáš / potřebuješ / vidíš dobrého asistenta nebo dobrou asistentku?

sympatický kamarád a _____
dobrý šéf a _____
výborný doktor a _____
energický partner a _____
chytrý prezident a _____
moderní manažer a _____
nový ředitel a _____
český učitel a _____

8. Doplňte akuzativ sg. Pak řekněte věty v minulém čase.

1. Miluju _____ (silná horká káva a studená limonáda).
2. Hledám _____ (nový dům a nový manžel).
3. Chci mít _____ (dobrý kamarád nebo dobrá kamarádka).
4. Čekám na _____ (pan profesor a jeho sekretářka).
5. Prodávám _____ (staré auto a krásná zahrada).
6. Nesnáším _____ (slabá káva a studená polévka).
7. Kupuju _____ (čokoládová a vanilková zmrzlina).
8. Používám _____ (stará tužka a nový počítač).
9. Potřebuju _____ (nová tužka a velký papír).
10. Ředitel řídí _____ (velká firma a velký mercedes).

9. Dělejte věty.

1. já – být – dobrý – student
2. učitel – mít – dobrý – student
3. já – nebýt – nový šéf
4. já – potřebovat – nový – šéf
5. to – být – můj – malý – bratr
6. já – milovat – můj – malý – bratr
7. to – být – dobrá – studentka
8. učitel – mít – rád – dobrá – studentka
9. to – být – silná – káva
10. já – dát si – silná – káva
11. to – být – studená – minerálka
12. já – nepít – studená – minerálka

10. Podtrhněte slovesa, která můžou mít akuzativ sg. Dělejte věty.

být	mít	pracovat	cestovat	odpočívat	vstávat	
chtít	tancovat	spát	hledat	psát	mluvit	říkat
studovat	číst	potřebovat	dělat	vidět		
uklízet	večeřet	jíst	myslet	lyžovat	řídít	

11. Dělejte věty.

čekat na	dobrý	dům
prodávat	špatný	kamarád – kamarádka
potřebovat	starý	guláš
vidět	nový	byt
hledat	hezký	pes
kupovat	krásný	partner – partnerka
používat	levný	káva
dát si	drahý	učitel – učitelka

12. Doplňte do vět slova z tabulky.

ale protože a proto když a nebo proč kdy

1. Nemám hlad, _____ nechci obědvat.
2. Nejdu na nákup, _____ nemám peníze.
3. _____ mám hlad, jdu do restaurace.
4. Nepiju mléko, _____ mám ráda kakao.
5. _____ jsi tady? Čekáš na kamaráda?
6. Mám rád kávu, kakao _____ čaj.
7. _____ potřebuješ ty peníze?
8. Kupuješ nové auto _____ staré auto?
9. Prodávám byt, _____ kupuju dům.
10. _____ řídím auto, nemůžu telefonovat.
11. Pavel má problémy, _____ je smutný.
12. _____ máš dneska odpoledne schůzku s kamarádem?
13. Zítra nemám čas, _____ mám schůzku.
14. Večer mám rande, _____ chci být krásná.

13. Čtěte. Odpovídejte na otázky.

Mladý Američan v Praze

Američan Peter Mint umí dobře česky, ale ještě češtinu studuje. Má lekci vždycky v úterý a ve čtvrtek. Myslí, že čeština je opravdu těžká, ale taky zajímavá a hezká. A proč studuje češtinu? Protože tenhle jazyk potřebuje. Pracuje jako redaktor v Prague Post a každý den mluví česky – dělá interview, telefonuje a diskutuje. Peter má českou manželku Moniku a syna Davida. Monika studuje angličtinu, ale nemá čas – a pravda je, že nemá ani talent. Je manažerka a má moc práce. A tak doma mluví česky. David má štěstí, protože má bilingvní rodinu. Mluví perfektně česky a anglicky – pardon, americky.

1. Kdo je Peter Mint?
2. Jak umí česky?
3. Kdy studuje češtinu?
4. Myslí, že čeština je lehký jazyk?
5. Proč studuje češtinu?
6. Má Peter rodinu?
7. Jak se jmenuje Peterova manželka?
8. Co dělá?
9. Mluví anglicky?
10. Jak mluví David?