

# Zájmena v dativu

## Pronouns in the dative

### Personal pronouns

	já	ty	on	ona	ono	my	vy	oni
Short forms	<b>mi</b>	<b>ti</b>	<b>mu</b>	<b>jí</b>	<b>mu</b>	<b>nám</b>	<b>vám</b>	<b>jím</b>
Long forms	<b>mně</b>	<b>tobě</b>	<b>jemu</b>	<b>jí</b>	<b>jemu</b>	<b>nám</b>	<b>vám</b>	<b>jím</b>
After prepositions	<b>mně</b>	<b>tobě</b>	<b>němu</b>	<b>ní</b>	<b>němu</b>	<b>nám</b>	<b>vám</b>	<b>nim</b>

### Notes:

1. Short forms of personal pronouns are members of the „Second Position Club”. See page 229.
2. Long forms are used if you want to stress the pronoun, e. g.: Dám ti to. Dám mu to. X Dám to **tobě**, ne **jemu**.

### Demonstrative pronouns – singular and plural

	Ma, Mi, N	F
ten, ta, to	<b>tomu</b>	<b>té</b>
ti, ty, ty, ta		<b>těm</b>

### Possessive pronouns – singular

#### the nominative sg.

můj, moje  
tvůj, tvoje  
jeho  
její  
náš, naše  
váš, vaše  
jejich

#### the dative sg.

Ma, Mi, N  
**mému**  
**tvému**  
**jeho**  
**jejímu**  
**našemu**  
**vašemu**  
**jejich**

F  
**mojí / mé**  
**tvojí / tvé**  
**jeho**  
**její**  
**naší**  
**vaší**  
**jejich**

### Possessive pronouns – plural

#### the nominative pl.

moji, moje  
tvoji, tvoje  
jeho  
její  
naši, naše  
vaši, vaše  
jejich

#### the dative pl.

Ma, Mi, F, N  
**mým**  
**tvým**  
**jeho**  
**jejím**  
**naším**  
**vaším**  
**jejich**

### Notes:

1. You will hear the forms **mýmu, tvýmu, mý, tvý, mejm, tvejm** in colloquial Czech.
2. Note the similarities between the declension of possessive pronouns (see here) and the declension of adjectives (see page 222).

## 7. Najděte a podtrhněte dativ sg.

1. Monika je v bance. Telefonuje mamince. Mluví o kamarádce.
2. Hagen je v restauraci. Telefonuje Alici. Mluví o politické situaci.
3. John je v Americe. Telefonuje manželce Jitce. Mluví o populární zpěvačce.
4. Hana telefonuje kamarádovi. Mluví o jejich šéfovi.
5. Veronika je v práci. Píše e-mail sestřenicí o nové učebnici.
6. David byl v Indii. Teď píše dopis Lucii. Chce psát knihu o indické filozofii.
7. Kolega je v Africe. Posílá telegram sekretářce.

## 8. Dělejte věty.

*Například:* Učitel – vysvětlovat – gramatika – studentka. Učitel vysvětluje gramatiku studentce.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Režisér – vysvětlovat – role – herečka. | 5. Doktor – dávat – lék – pacient.            |
| 2. Sekretářka – psát – vzkaz – ředitelka.  | 6. Student – půjčovat – učebnice – studentka. |
| 3. Kamarád – psát – dopis – kamarádka.     | 7. Sekretářka – říkat – vzkaz – manažer.      |
| 4. Paní – posílat – telegram – soused.     | 8. Profesor – radit – něco – student.         |

## 9. Napište věty.

Komu pomáháte? (student, studentka, dědeček, babička, pacient, pacientka, kamarád, kamarádka)

Komu radíte? (šéf, šéfka, kolega, kolegyně, klient, klientka, asistent, asistentka, sekretářka)

Komu často telefonujete nebo mailujete? (maminka, tatínek, manžel, manželka, kamarád, kamarádka, sestra, bratr)

Čemu jste nerozuměli ve škole? (biologie, matematika, fyzika, chemie, angličtina, francouzština, němčina, latina)

Čemu rozumíte? (biologie, matematika, fyzika, chemie, angličtina, francouzština, němčina, latina)

## 10. Spojte čísla a písmena.

- |   |   |
|---|---|
| 1. Vysvětlíš mi matematiku?                       | A. Nemůžu. Nemám tvoje telefonní číslo.       |
| 2. Poslal jsi mamince k narozeninám dárek?        | B. Ano. Uvidíš, že to není těžké.             |
| 3. Už jsi dal učitelce ten test?                  | C. Ne. Napišu mu e-mail.                      |
| 4. Omluvili jste se šéfovi, že jste přišli pozdě? | D. Ne, vrátil jsem peníze jeho manželce.      |
| 5. Zavoláš mi zítra?                              | E. Ano, poslal jsem mamince dopis a dárek.    |
| 6. Napišeš dopis synovi?                          | F. Ano, dal. Doufám, že jsem ho napsal dobře. |
| 7. Půjčíš mi peníze na byt?                       | G. Ne, ještě jsem to manželce neřekl.         |
| 8. Řekl jsi to manželce?                          | H. Kolik potřebuješ?                          |
| 9. Vrátil jsi peníze kolegovi?                    | I. Neomluvili. Zapomněli jsme na to.          |

## 9. Podtrhněte správnou formu.

Například: Jdu *do - v - na* školy.

1. Jedu *v - do - na* hotelu.
2. Jdu *na - do - za* nákup.
3. Pracuju *v - do - na* kanceláři.
4. Bydlím *v - do - z* Praze.
5. Spala jsem *u - na - v* kamarádky.
6. Byl jsem *v - u - do* Americe.
7. Příští rok poletím *do - v - u* Anglie.
8. Jsem *od - z - na* Austrálie.
9. Mám dárek *pro - do - na* kamaráda.
10. Jdu *do - k - na* doktorovi.
11. V pondělí budu mít *z - v - od* devíti mítink.
12. Kupoval jsem šampon *pro - za - na* 100 korun.
13. Půjdu *do - v - na* nádraží.
14. Byl jsem *u - do - z* doktora.
15. V neděli jsme jeli *do - na - v* návštěvu.
16. Můj kamarád je *za - od - z* Kalifornie.
17. Kupuješ dort *do - pro - na* maminku?
18. Musím pracovat *do - k - na* šesti hodin.
19. Půjdeš v sobotu večer *do - na - u* diskotéku?
20. Tancovali jsme *do - na - v* rána.
21. Tenhle domácí úkol mám *z - na - od* učitelky.
22. Viděla jsem auto *pro - na - za* 20 000 korun.
23. V sobotu jsem byl celý den *do - v - pro* práci.
24. Sejdeme se *z - od - v* deset hodin.

## 10. Dokončete text větami A, B a C z tabulky. Pozorujte, jak používáme prepozice.

### Historiky ze života

1. Jsem učitelka a pracuju v mateřské škole. Jednou přišel do třídy ředitel a dal mi šek na peníze. Děti to viděly a jeden malý kluk říkal: „.....“

2. Je mi 50 let a mám dva vnuky. Bydlíme v Praze a já často říkám, že Praha je krásné historické město. Můj mladší vnuk jednou říkal: „Babičko, ty jsi stará jako Praha?“ – „To nic není,“ říkala moje kamarádka, když to slyšela.

„.....“

3. Moje kamarádka má krásnou malou dceru, která má velké černé oči a kudrnaté černé vlasy jako její tatínek. Jednou kamarádka nakupovala v supermarketu. Když platila u pokladny, prodavačka říkala: „Máte moc krásnou holčičku, paní!“ Kamarádka byla ráda, ale prodavačka pokračovala: „.....“

A. „Můj vnuk chtěl vědět, jestli pamatuju dinosaury.“

B. „A je opravdu vaše?“

C. „Paní učitelko, vy si tady pořád jenom hrajet s dětmi. Ale kdy pracujete?“

# Jdeš na party k Petrovi a Evě?

## Prepositions + the dative

### Alice zase telefonuje Lori:

Alice: „Čau, Lori. Jdeš v pátek večer na tu party **k** Petrovi?“

Lori: „Ne. U Petra je party? Já nic nevím. Petr něco slaví?“

Alice: „Slaví dvě věci. Má narozeniny a taky udělal těžkou zkoušku z angličtiny. Myslím, že ji udělal **díky** Tomovi. Tom mu moc pomohl.“

Lori: „Aha. Kde ta party bude?“

Alice: „Chtěli ji dělat venku na zahradě, ale **kvůli** špatnému počasí bude uvnitř.“

Lori: „A kde Petr bydlí?“

Alice: „**Proti** stanici metra. Eva ti zavolá a řekne ti adresu.“

Lori: „Dobře. Tak se uvidíme v pátek.“



### Pamatujte si:

Prepozice + dativ:

**díky** – thanks to (usually positive)

**k/ke** – 1. (to people and outside places) to, towards, up to  
2. (with meals) for

**kvůli** – because of, by reason of (usually negative)

**proti** – against, opposite

### 14. Doplněte věty. Použijte prepozice *díky, k/ke, kvůli a proti*.

- \_\_\_\_\_ našemu doktorovi jsem zdravý.
- Jdu \_\_\_\_\_ doktorovi.
- \_\_\_\_\_ špatnému počasí nemůžeme jet na výlet.
- V červenci jedeme \_\_\_\_\_ moři.
- Demonstranti protestují \_\_\_\_\_ politice vlády.
- Alena jde \_\_\_\_\_ holiči.
- Jedeš na návštěvu \_\_\_\_\_ kamarádovi?
- \_\_\_\_\_ kamarádce jsem dodělala školu.
- Co máme dneska \_\_\_\_\_ obědu (= na oběd)?
- Nemůžeme nikam jet \_\_\_\_\_ psovi. Nemáme ho kam dát.

### 15. Váš kamarád je nemocný. Řekněte mu, ať jde k specialistovi.

*Například:* Bolí mě koleno. – Musíš jít k ortopedovi.

Špatně vidím. Když čtu, bolí mě oči a hlava.

Je mi špatně, mám teplotu a bolí mě v krku.

Bolí mě zub.

Jsem pořád nervózní a smutný.

Jsem pořád unavený a mám často infekce a virózy.

Když jsem běžel na vlak, spadl jsem a bolí mě ruka.

Když kvetou květiny a stromy, pořád kašlu a kýčám.

alergolog

zubař

oční doktor (coll. oční)

psychiatr

psycholog

obvodní doktor (coll. obvodák)

imunolog

chirurg

### 16. Dokončete věty.

- Zítرا jdu k \_\_\_\_\_
- Jsem proti \_\_\_\_\_
- Bydlím naproti \_\_\_\_\_
- Kvůli \_\_\_\_\_
- Díky \_\_\_\_\_

### 3. Dokončete věty.

1. Často telefonuju .....
2. Často radím .....
3. Dávám dárky .....
4. Píšu e-maily .....
5. Pomáhám .....

### 4. Doplněte sloveso. Najděte víc možností.

1. Dcera ..... na Vánoce tatínkovi kravatu.
2. Děti ..... mamince mýt nádobí.
3. Tatínek ..... synovi, že pojede na hory.
4. Doktor ..... pacientovi dobrý lék.
5. Alžběta ..... e-mail kamarádovi.
6. Josef ..... dárek kamarádovi k narozeninám.
7. Učitel ..... studentovi, jak používat dativ.
8. Jaroslav ..... mamince každý týden. Je hodný syn.

### 5. Dejte slova v závorkách do správného tvaru.

Eva chce koupit ..... (Petr) k narozeninám nějaký dárek. Je v ..... (banka) a telefonuje ..... (maminka):

„Ahoj, mami,“ říká. „Můžeš mi poradit? Nevím, co koupit ..... (Petr) k narozeninám.“ Ale maminka nemůže ..... (Eva) pomoci. „Jsem v ..... (obchod). Zavolám ti později.“ říká Evě.

Eva volá ..... (kamarádka Alice). Ale Alice taky nemá čas. „Promiň, jsem v ..... (restaurace). Zavolám ti později.“ říká Alice Evě. „Ach jo. Budu muset zavolat ..... (Petr),“ říká si Eva. Ale ..... (Petr) volat nemůže. Petr je v ..... (knihovna) a nemá mobil. Jeho starý mobil je rozbitý. To je nápad! Eva už ví, co koupí. „Koupím ..... (Petr) nový mobil.“ telefonuje (maminka) a ..... (Alice).

### 6. Dělejte věty. Doplněte potřebná slova.

*Například: dávat/dárek Každý rok dávám dárek tatínkovi.*

- |                    |                    |                       |                     |
|--------------------|--------------------|-----------------------|---------------------|
| posílat/babička    | posílat/e-mail     | vysvětlovat/gramatika | vysvětlovat/šéf     |
| psát/maminka       | psát/dopis         | psát/papír            | říkat/vtip          |
| říkat/manželka     | dávat/dárek        | dávat/pacient         | půjčovat/auto       |
| půjčovat/kamarádka | půjčovat si/peníze | telefonovat/Amerika   | telefonovat/kamarád |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Kdo, co X komu, čemu

## Interrogative and personal pronouns in the dative

### 4. Doplněte správné formy kdo, co.

- \_\_\_\_\_ (kdo) kupujete dárky?
- \_\_\_\_\_ (kdo) kupujete oblečení?
- \_\_\_\_\_ (kdo) telefonujete?
- \_\_\_\_\_ (co) se smějete?
- \_\_\_\_\_ (co) nerozumíte?
- \_\_\_\_\_ (kdo) pomáháte?
- \_\_\_\_\_ (kdo) dáváte květiny?
- \_\_\_\_\_ (kdo) věříte?

### 5. Komu často telefonujete? Proč? Pak dělejte páry.

*Například:* Komu telefonuje manžel? – Manželce.

kamarád    maminka    kamarádka    tatínek    šéf    doktor    kolega    šéfka    bratr  
kolegyně    sestra    sekretářka    babička    dědeček    doktorka    manželka    asistent

### 6. Spojte čísla a písmena.

- Komu dáš ten parfém?
  - Komu musíš vrátit peníze?
  - Komu kupujete dárek?
  - Čemu se směješ?
  - Čemu nerozumíš?
  - Komu půjčuješ peníze?
  - Komu voláš?
  - Komu vysvětluje učitel gramatiku?
- Studentovi.
  - Manželce. Má ten parfém moc ráda.
  - Kamarádovi, protože potřebuje peníze na auto.
  - Tatínkovi. Půjčil jsem si 2 000 korun.
  - Matematice a chemii.
  - Kamarádce. Má narozeniny.
  - Teď volám šéfovi, a pak zavolám manželovi.
  - Tomu komikovi v televizi.

### Osobní zájmena

	já	ty	on	ona	ono	my	vy	oni
<i>Short forms</i>	mi	ti	mu	jí	mu	nám	vám	jim
<i>Long forms</i>	mně	tobě	jemu	jí	jemu	nám	vám	jim
<i>After preposition</i>	mně	tobě	němu	ní	němu	nám	vám	ním

### 7. Doplněte krátké formy osobních zájmen.

- To je moje sestra. Telefonuju \_\_\_\_\_ (ona) často.
- Mám ráda mého bratra. Věřím \_\_\_\_\_ (on).
- Co to říkáš? Nerozumím \_\_\_\_\_ (ty).
- Neslyším vás. Nerozumím \_\_\_\_\_ (vy).
- Zavolám \_\_\_\_\_ (ty) zítra.
- Budeme \_\_\_\_\_ (vy) telefonovat často.
- Kamarádka nerozumí matematice. Pomáhám \_\_\_\_\_ (ona).
- Studenti nerozumí gramatice. Učitel \_\_\_\_\_ (oni) gramatiku vysvětluje.
- Pomůžeš \_\_\_\_\_ (já), prosím?
- Napíšete \_\_\_\_\_ (my) brzy?

### Pamatujte si:

*Short personal pronouns (mi, ti, mu, jí ...) are members of the „Second Position Club“ (see page 229).*

# Co se ti líbí? – Líbí se mi...

## Dative object-centered constructions



Eva: „Co se ti líbí v Praze, Tome? A co ti vadí?“

Tom: „Líbí se mi tady paláce, domy a kostely. Vadí mi špinavé ulice a špatný vzduch.“

### Pozorujte:

Dative object-centered constructions express your age, your feelings and emotions, likes and dislikes. The person is the object (in the dative) of those emotions and feelings, as if he/she was exposed to it (compare accusative object-centered constructions on page 98).

NOTE: short personal pronouns (mi, ti...) are members of the „Second Position Club“ (see page 229).

být ... roků/let – to be... years old (Je mi 20 let.)

být zima/teplo – to be cold/hot (Je mi zima.)

být dobře/špatně – to be well/bad (Je mi špatně.)

hodit se – to be O. K. (time) (Hodí se mi to.)

chutnat – to like, to enjoy st. (Chutná mi maso.)

jít – to be good/bad at, to be doing in (Nejde mi chemie.)

líbit se – to like (Líbí se mi tady.)

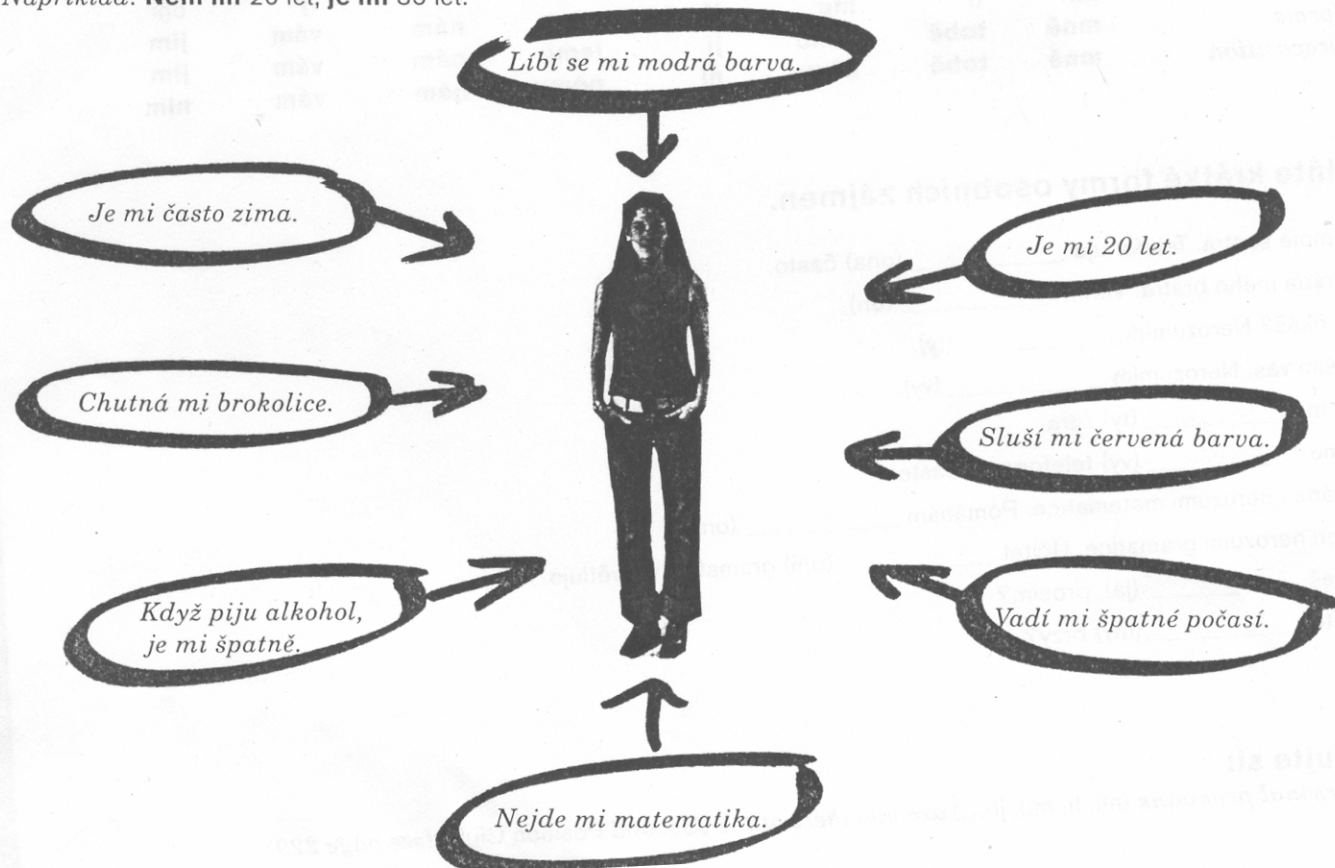
slušet – to suit (Sluší mi černá barva.)

vadit – to hamper, to resent, to mind (Vadí mi kouř.)

zdát se – to seem; to have a dream (Zdá se mi, že...)

## 9. Čtěte, co říká Alice. Pak mluvte o sobě a dělejte věty podle modelu.

Například: **Není mi 20 let, je mi 35 let.**





## 10. Čtěte nebo poslouvejte. Najděte a podtrhněte konstrukce s dativem.

1.

Alice telefonuje kamarádce:

*Alice:* „Ahoj, Lori. Ty jsi byla nemocná, víd? Už je ti dobře?“

*Lori:* „Ano, už je mi dobře. Co potřebuješ?“

*Alice:* „Nechceš jít se mnou do centra nakupovat? Musím si koupit šaty a taky potřebuju nějaké dárky.

Moje česká učitelka Eva bude mít svatbu a její přítel Petr má narozeniny. Je mu 23 let.“

*Lori:* „Fajn, nakupuju moc ráda. Kde a kdy se sejdeme?“

*Alice:* „Hodí se ti to ve tři u pošty?“

*Lori:* „Ano, hodí.“

Alice s kamarádkou jsou v centru. Už koupily dárky pro Evu a Petra. Teď si Alice kupuje šaty.

*Alice:* „Co myslíš, sluší mi ty šaty?“

*Lori:* „Hmmm... Ta barva se mi nelíbí. Myslím, že černá ti nesluší. Dělá tě starší. Nechceš si zkusit ty modré šaty?“

*Alice:* „Tak jo. ... A jak mi sluší ty modré?“

*Lori:* „Moc ti sluší. Tak je koupíme a půjdeme na čaj. Je mi zima.“

2.

Petr telefonuje Tomovi:

*Petr:* „Tome, můžeš mi pomoct? Nejde mi anglická gramatika. Příští týden dělám zkoušku a zdá se mi, že nic neumím.“

*Tom:* „Samozřejmě, že ti pomůžu. Půjdeme na pivo a podíváme se na to. Hodí se ti to zítra odpoledne v pět?“

*Petr:* „Jo, hodí. Zvu tě.“

## 11. Spojte čísla a písmena.

1. Líbí se ti ty svetry?

2. Sluší mi ta barva?

3. Je ti špatně?

4. Kolik je ti?

5. Chutná ti to?

6. Nezdálo se ti to?

7. Jde ti to?

8. Hodí se ti to?

A. Ne. Můžeme se sejít zítra?

B. Ne. Opravdu jsem to viděl.

C. Je mi dvacet pět let.

D. Ne. Už to dělám dvě hodiny.

E. Myslím, že ne. Ta barva tě dělá starší.

F. Ne. Půjdeme do jiného obchodu.

G. Ne, proč? Je mi dobře.

H. Moc ne. Není to dobré.

## 12. Přeložte následující věty do vašeho jazyka.

1. Kolik je ti? /Kolik je ti let? – Je mi 20.

2. Kolik je Ireně – Je jí 32.

3. Kolik je Martinovi? – Je mu 49.

4. Je mi zima.

5. Je mi teplo.

6. Co je ti? – Nic. Je mi dobře.

7. Co je ti? – Je mi špatně.

8. Sejdeme se zítra. Hodí se ti to? – Ano to se mi hodí.

9. Chutná ti večeře, kterou jsem udělal?

10. Chutná vám české jídlo? – Ano, chutná.

11. Chybí mi rodiče.

12. Jak ti jde chemie? – Dobře.

13. Líbí se ti tady? – Ne, nelíbí.

14. Líbí se vám ta kniha? – Ano, líbí.

15. Nesluší mi žlutá, ale sluší mi zelená.

16. Aleně sluší ten svetr.

17. Vadí ti špatné počasí? – Ano, vadí.

18. Vadí mi, když lidi kouří v restauraci.

19. Zdá se mi, že šéf má špatnou náladu.

20. Zuzaně se zdá, že prší.

## 13. Dělejte otázky.

*Například:* být – teplo: **Je ti teplo?**

být – zima

líbit se – akční filmy

jít – matematika

vadit – špatné počasí

chutnat – zelenina

slušet – černá barva

vadit – arogantní lidi

líbit se – modrá barva

být – špatně





**9** Myslete na jednu osobu. Vaši kolegové mají za úkol uhádnout, na koho myslíte. Pro-  
to se vás ptají.

(Think of one person. Your colleagues have the task of guessing who you are thinking of. That's why they  
are putting you questions. / Denken Sie an eine Person. Ihre Kollegen haben die Aufgabe zu erraten, an  
wen Sie denken. Deshalb fragen sie Sie.)

- III ➔
- Je to žena, nebo muž?
  - Kolik mu/jí je let?
  - Odkud je?
  - Co dělá?
  - Žije? Už nežije?
  - Je z filmu, z literatury? .....



**10** Doplňte do vět výrazy ve správném tvaru. Použijte správně zájmeno „svůj“.

(Complement the sentences by the expressions in the correct form. Make correct use of the pronoun  
"svůj". / Ergänzen Sie in den Sätzen die Ausdrücke in der richtigen Form. Benützen Sie richtig das Pro-  
nomen „svůj“.)



indirect object / Dativ

direct object / Akkusativ

Koupil jsem KOMU CO?

Koupil jsem svému příteli lístky do kina. (můj) přítel lístky do kina

Uvařil jsem _____.	(můj) kamarád Roman	dobrá káva
Napsali _____.	(jejich) otec	dlouhý dopis
Objednal jsem _____.	(moje) partnerka	něco k pití
Koupil jsi _____?	(tvoje) přítelkyně	hezký dárek
Ukázal jste _____?	ten mladý cizinec	stará Praha
Nadiktoval _____.	(jeho) sekretářka	obchodní dopis
Pomohl jsem naplánovat _____.	(můj) partner	cesta
Poděkoval jsem _____.	(moje) asistentka	za (dobrá práce)
Omluvil se _____.	(jeho) šéf	za (zpoždění)
Blahopřáli _____.	matka a Tereza	k (svátek)

Napište infinitiv sloves z vět.

---



---



---



---



3

O kterém substantivu se mluví ve větách? Nahrad'te tímto substantivem osobní zájmeno ve větách.

(Which noun is spoken about in the sentences? Substitute the personal pronoun for this noun. / Über welches Substantiv spricht man in den Sätzen? Mit diesem Substantiv ersetzen Sie das Personalpronomen in den Sätzen.)

Petrovi

k Petrovi

Lucii

k Lucii

Honzovi cigarety

manželce

neznámému muži

českému textu

synovi

kostelu

1. Zatelefonuju mu až zítra.
2. Děkuju vám za pomoc.
3. Mně se to hodí, ale jí ne.
4. Koupil jsem mu je.
5. Komu to nechutná? Jemu?
6. Naproti němu je banka. Architektonicky se k němu nehodí.
7. Pomáhám jí, jak můžu – tedy skoro nikdy.
8. Vůbec mu nerozumím.
9. Jdu k němu dneska večer.
10. Zítra odpoledne k ní půjdu na návštěvu.

4

Doplňte správný tvar zájmen.



JÁ

Ta kniha se \_\_\_\_ líbí.  
Přijdeš zítra k(e) \_\_\_\_?  
\_\_\_\_ to nevadí.

TY

Zítra k \_\_\_\_ nepřijdu.  
Hodí se \_\_\_\_ to?  
\_\_\_\_ chutná dort, ale mně ne.

ON

Naproti \_\_\_\_ stojí Jindra.  
\_\_\_\_ to určitě neřeknu.  
Proč \_\_\_\_ to neřekneš?

ONA

Dám \_\_\_\_ růže.  
Leží to tamhle proti \_\_\_\_.  
\_\_\_\_ to nevadí, ale jemu ano.

MY, VY

Lidé \_\_\_\_ pomáhají.  
Proč \_\_\_\_ nedají pokoj?

ONI

Půjdeme k \_\_\_\_ na návštěvu.  
Líbí se \_\_\_\_ ten film?

5

Napište odpovědi.



III ▶ ● Řekl jste to manželce?

○ *Ano, řekl jsem jí to.*

1. ● Řekl jsi Adamovi tu novinu?

○ \_\_\_\_\_

2. ● Chutnalo to manželovi?

○ \_\_\_\_\_

r Meinung

ágr

IHL  
ní: 1972

ivel

opolitik  
ení: 1936

otci?

3. ● Dala jsi kamarádce to šampaňské?  
○ \_\_\_\_\_
5. ● Ta kazeta patří Jitce?  
○ \_\_\_\_\_
7. ● Kdy půjdeš k matce a otci?  
○ \_\_\_\_\_
9. ● Dáš si ke kávě zákusek?  
○ \_\_\_\_\_
4. ● Napsal jsi to svému bratrovi?  
○ \_\_\_\_\_
6. ● Hodí se to tvé rodině?  
○ \_\_\_\_\_
8. ● Půjdeš taky k Davidovi na oslavu?  
○ \_\_\_\_\_
10. ● Máš něco proti novému kolegovi?  
○ \_\_\_\_\_



### DATIV SINGULÁRU (komu? ke komu? k čemu? proti komu? naproti čemu?)

doktor pan Kubát	park kino	rodina škola	Miloš učitel	pokoj tramvaj	galerie moře
+ <b>-OVI (-U)</b>	+ <b>-U</b> / <del>X</del> → <b>-U</b>	<del>X</del> → <b>-E, -Ě</b>	+ <b>-I, -OVI</b>	+ <b>-I</b>	<del>E</del> → <b>-I</b>
<b>tomu mladému</b>	<b>novému</b>	<b>té nové</b>	<b>mladému</b>		
doktor <b>ovi</b> panu <b> Kubátovi</b>	k parku ke kinu	rodině škole	Miloš <b>ovi</b> učitel <b>i</b>	k pokoj <b>i</b> k tramvaj <b>i</b>	ke galeri <b>i</b> k moř <b>i</b>

Ma soft / Mb weich:

Vlastní **jméno osoby** + **-OVI**: Miloš – Miloš**ovi** (x + **-I**: Miloš**i** Forman**ovi**)

X muž, prodavač, otec, cizinec, bratranec, strýc, lékař, zubař, přítel, učitel + **-i**

### 6 Napište ve správném tvaru.



7

8