



# **PŘEHLED PROJEKTŮ O VÝŽIVĚ URČENÝCH PRO ŠKOLY**

**Veronika Březková**

# VÝŽIVA ?

## o ...týká se každého:

- patří mezi základní lidské potřeby

- byla první záležitostí, která nás zajímala po narození

- v průběhu života láká všechny naše smysly

- současně patří mezi nejčastější příčiny problémů souvisejících s lidským zdravím

## o patří do náplně povinné školní docházky



# OBSAH

- Výživa jako zákonná součást vzdělávání
- Výživa jako součást projektů do škol
- Projekty výživy ve školní jídelně





# VÝŽIVA JAKO ZÁKONNÁ SOUČÁST VZDĚLÁVÁNÍ

# VÝŽIVA JAKO ZÁKONNÁ SOUČÁST VZDĚLÁVÁNÍ

## ○ Kurikulární dokumenty

### - STÁTNÍ ÚROVEŇ

**Národní program vzdělávání** (vymezuje počáteční vzdělávání jako celek)

a **rámcové vzdělávací programy** (vymezují závazné rámce vzdělávání pro jeho jednotlivé etapy - předškolní, základní a střední vzdělávání)

### - ŠKOLNÍ ÚROVEŇ

**školní vzdělávací programy** (podle nichž se uskutečňuje vzdělávání na jednotlivých školách)

- **legislativa:** Národní program rozvoje vzdělávání v ČR (tzv. Bílá kniha) a Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání



# VÝŽIVA V RÁMCOVÉM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU (RVP)

## o RVP a mateřská škola

- biologická oblast „Dítě a jeho tělo“
- záměrem je:

- stimulovat a podporovat růst a nervosvalový vývoj dítěte
- podporovat jeho fyzickou pohodu
- zlepšovat jeho tělesnou zdatnost i pohybovou a zdravotní kulturu
- podporovat rozvoj jeho pohybových i manipulačních dovedností
- učit sebeobslužným dovednostem
- vést k zdravým životním návykům a postojům.

## o RVP a základní škola

- tři oblasti: Člověk a jeho svět (1. stupeň),  
Člověk a jeho zdraví (2. stupeň),  
Člověk a svět práce (1 a 2. st. – okruh „Příprava pokrmů“)
- záměrem je:

- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný





# **VÝŽIVA JAKO SOUČÁST PROJEKTŮ DO ŠKOL**

# VÝŽIVA JAKO SOUČÁST PROJEKTŮ DO ŠKOL

- Mateřská škola:
  - Zdravá abeceda
  - Zdravá pětka
- Základní škola
  - Zdravé zuby (1. stupeň)
  - Zdravá pětka
  - Hravě žij zdravě (děti ve věku 10 – 14 let)
  - Víš co jíš (2.stupeň)
- **CÍL: realizovat výživově zaměřená témata na školách**
- Další projekty: Hravě žij zdravě, Mléko do škol, Ovoce do škol





# KRITÉRIA HODNOCENÍ – NA ÚVOD

- Atraktivnost (obsahová a vizuální)
- Jednoduchost
- Realizovatelnost
- Didaktická rozpracovanost
- Věcná správnost obsahu
- Časová náročnost – použitelnost ve výuce
- Existence, aktuálnost a design webových stránek





## Víte, že...?

V roce 2011 jsme dosáhli v počtu vyškolených magické hranice 10% učitelek mateřských škol?

Celkem jich od roku 2009 prošlo našimi kurzy více než 2400.

## Kontakt

**Nikola Křístek**  
metodik a manažer programu  
tel.: 312 245 818  
mobil: 603 553 418  
[kontaktní formulář](#)

**Aisis, o. s.**  
Floriánské nám. 103  
Kladno  
272 04

Učitelé



Rodiče



Zdravotnictví



Média



O projektu

Úvod

## NOVINKY

### Kurzy Zdravé abecedy v novém školním roce

V současné době se soustředíme zejména na školení celých pedagogických týmů v mateřských školách. Tzv. otevřené kurzy nyní neotevíráme, pokud však najdete 8-12 učitelek (nemusejí nutně být z jedné školky, mohou se sejít v rámci města či okresu), které se chtějí vzdělávat v naší metodice a využívat praktické pomůcky, napište nám

## KALENDÁŘ

01.10.2012 - 01.10.2012 | 165 00  
Praha 6 - Suchbát

Úvod do Zdravé abecedy

12.10.2012 - 13.10.2012 |  
Poděbrady

Praktická dětská obezitologie

[CELÝ KALENDÁŘ AKCÍ >>](#)

# ZDRAVÁ ABECEDA

- **CÍL: prevence nadváhy a obezity**
- S metodikou jsou seznamováni pedagogové mateřských škol prostřednictvím seminářů
- Program vznikl v roce 2008 a první semináře proběhly na jaře 2009 (od té doby 2400 účastníků, tj. asi 10 % všech učitelek mateřských škol v ČR)
- Program je podporován:
  - Ústav preventivního lékařství Lékařské fakulty Masarykovy univerzity
  - Dětská nemocnice FN Brno
  - Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy Praha
  - Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4
  - společnost Danone a sdružení Aisis.
- Samotné kurzy pak vedou učitelé z praxe



# UČITEL JE PRŮVODCEM

- *„Hlavním smyslem není vytvořit prostředí podporující zdraví či povídat si o tom, co je zdravé. Program je postaven na podpoře kompetencí dětí pro jejich samostatná a konkrétní rozhodnutí.“*
- **Životní styl je sledován ve čtyřech doménách – pohyb, výživa, vnitřní pohoda a zdravé prostředí.** Tento čtyřlístek je držen v každém tematickém celku (dále TC), jde o odborně komplexní program
- Obsah TC vychází z RVP pro předškolní vzdělávání
- **Smyslem programu je, že každý nese odpovědnost za své činy**



# PROGRAM NABÍZÍ

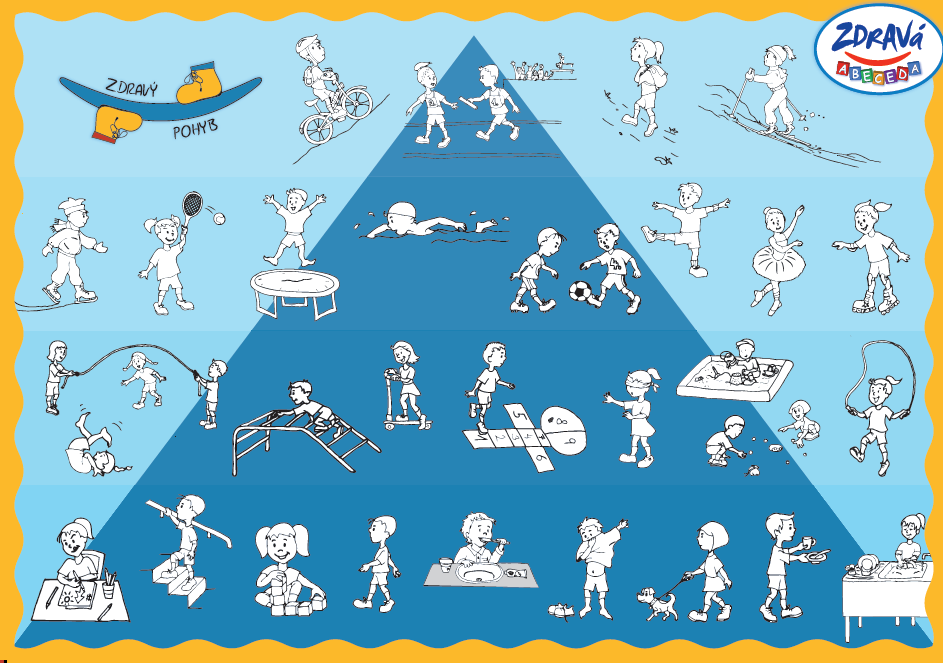
## ○ **Pomůcky do školky i rodiny**

- společenská hra (momentálně v pilotním modu)
- plakáty do šatny
- brožura pro rodiče

## ○ **Nabídka připravených tematických celků**

- Přichází další mezi nás (Narození dítěte)
- Co dělá tělo když se hýbu (Měření růstu a sportovního výkonu)
- Co potřebuje medvěd a co potřebuju já (Návštěva ZOO nebo farmy)
- Dělán co mě baví (Výběr zájmové činnosti)
- Den pro Adélku aneb Každý jsme originál (Oslava narozenin)
- Jak se dělá jídlo (Příprava jídla - pečení chleba - na oslavu či jinou příležitost)
- Zúčastnit se znamená vyhrát (Školní sportovní hry)





# TC: JAK SE DĚLÁ JÍDLO?

Cíl: příprava jídla na oslavu či jinou příležitost (pečení chleba)

Obsah:

-Zdravý pohyb: děti vyjadřují pohybem obsah souvisejících písní a pohádek

-Zdravá výživa: děti rozřazují potraviny v potravinové pyramidě, určují základní čtyři chutě, objevují (přírodní) zdroj potravin

-Vnitřní pohoda: děti nacházejí souvislosti mezi kvalitou jídla a duševní kvalitou života

-Zdravé prostředí: děti nacházejí souvislost mezi zdrojem potravin a jejich úpravou a vlivem na životní prostředí



# KOMPETENCE DĚTÍ

## ○ Doména: Zdravá výživa

1. Dokáže vysvětlit rozdíl mezi surovinou a potravinou.
2. Pojmenovává složení jídelníčku podle potravinové pyramidy.
3. V závislosti na jídelníčku ve školce vhodně doplňuje osobní (rodinný) jídelníček a vybírá potraviny.
4. Podílí se na plánování jídelníčku a přípravě jídla ve školce a/nebo rodině.





# STANDARDY TŘÍDY

## ○ Doména: Zdravá výživa

1. **„Pitná voda je tu doma“** aneb *Základem pitného režimu jsou neslazené tekutiny.*
2. **„Sladké smím, ale nemusím“** aneb *Přednost mají neslazené výrobky s možností vlastního dochucení.*
3. **„Vím, kolik sním“** aneb *Děti si určují velikost porcí.*
4. **„Jídelníček po malíček“** (vychází z principu „Den má alespoň tolik jídel, kolik ruka prstů“ – tedy že dítě, rodič i učitel mohou sledovat jídelníček celého dne) aneb *Je zveřejněn školní jídelníček, aby mohl být vhodně doplňován v rodinách.*



## MILÍ PŘÁTELÉ

mé jméno je Zubík a vítám Vás na stránkách programu ZDRAVÉ ZUBY. Stránky jsou po Vás připraveny v novém designu, tak vyražte na prohlídku.



### O programu

[Aktuality a plán akcí](#)[Autoři programu](#)[Partneři programu](#)[Tiskové zprávy](#)

### PRO ŠKOLY

[Zapojit se do programu](#)[Výukové materiály](#)[Semináře pro učitele](#)[Pracovní listy](#)

### PRO CELOU RODINU

[Jak na zdravé zuby](#)[Omalovánky](#)[Děti dětem](#)[Otestujte se](#)

### SOUTĚŽ 2012

[Princip soutěže](#)[Jak se zapojit](#)[Výsledky z minulého ročníku](#)[Pravidla soutěže](#)

# ZDRAVÉ ZUBY

- **CÍL: prevence zubního kazu**
- Program vznikl v březnu 2000 (v rámci programu bylo k 31. červnu 2011 zrealizováno 108 seminářů a proškoleno 3230 učitelů)
- Program poskytuje také metodické semináře pro učitele
- Součástí programu je i pravidelné vyhlašování soutěží
- Podpora programu:
  - specialisté na zubní zdraví a odborníků na školní výukové programy
  - státní organizace: Kancelář WHO v ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v ČR, Ministerstvo zdravotnictví ČR, Česká společnost pro dětskou stomatologii a Česká stomatologická komora
  - soukromé organizace, jejichž činnost nějakým způsobem souvisí se zubním zdravím u dětí



## PROGRAM POSKYTUJE

- Informační manuál pro učitele, kde jsou uvedeny odborné údaje týkající se zubního zdraví, doplněné obrazovým materiálem, tabulkami a grafy
- Pracovní listy pro žáky, které interaktivním způsobem a poutavě přiblíží dětem problematiku zubního zdraví (kvízy, křížovky, doplňovačky, apod.), diplomy, internetové stránky
- Metodická příručka pro učitele, která respektuje RVP pro základní vzdělávání a začleňuje problematiku dentální hygieny do běžné výuky





 Uživatel nepřihlášen

[Přihlásit se](#) • [Registrace školy](#)

ZDRAVÁ PĚTKA

PRO DĚTI

PRO ŠKOLY

PRO RODIČE

KONTAKT



## CO JE ZDRAVÁ PĚTKA

Drž si zdravou pětku v jídelníčku, ať máš energii na jedničky v žákovské! Když budeš jíst pravidelně 5× denně a myslet na dostatek ovoce a zeleniny, budeš se cítit lépe a budeš se snáz soustředit nejen na školu, ale hlavně na věci, které tě baví. A to celý den - od snídaně po večeři!

### O PROJEKTU



Zdravá Pětka je unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy. Je zaměřen na **zdravý životní styl**,

Zdravá Pětka nabízí dva výukové programy – **Školu Zdravé Pětky** pro žáky 1. stupně a **Party se Zdravou Pětkou** pro žáky 2. stupně

# ZDRAVÁ PĚTKA

- **Cílem je motivovat děti k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementaci do životního stylu.**
- Projekt vznikl v roce 2004
- Projekt má cca 70 lektorek, které objíždí se zábavným a poučným vzdělávacím programem různá města ČR
- Je plně hrazen nadačním fondem Albert  
Metodika obou programů je konzultována s odborníky Státního zdravotního ústavu, členkou správní rady Nadačního fondu Albert, MUDr. Jarmilou Rážovou, Ph.D., a je také schválena odborníkem na výživu, RNDr. Pavlem Suchánkem



## REALIZACE PROJEKTU

- Lektori Zdravé Pětky seznamují žáky v rámci dvouhodinového bloku **zábavnou a interaktivní** formou se zásadami zdravého stravování.
- Program Zdravá Pětka proběhl ve 2. pololetí roku 2012 v 750 základních školách a mateřských školkách ve všech regionech republiky.



# VÝUKOVÉ PROGRAMY

- Škola zdravé pětky (1. stupeň ZŠ, případně MŠ)
  - Program seznamuje žáky s **5 základními zásadami zdravého stravování** – správným složením jídelníčku, **ovocem a zeleninou**, pitným režimem, zásadami **hygieny** a bezpečnosti potravin a přípravou zdravé svačinky.
- Párty se zdravou pětkou (2. stupeň ZŠ)
  - Žáci se dozvědí užitečné informace o kombinaci **zdravých** potravin a chutí, naučí se jednoduché triky ze studené kuchyně i **zásady správného stolování**. Sami si připraví občerstvení, které nakonec všichni **ochutnají**.





# PRO ŠKOLY...

ŠKOLY LEKTOŘI VÝUKOVÉ PROGRAMY

## VÝUKOVÉ MATERIÁLY

Nadační fond Albert poskytuje školákům zdarma výukové materiály určené pro další výuku výchovy ke zdraví. Pracovní sešity jsou určeny pro žáky 1. stupně základních škol. Pro objednávku je třeba vybrat a objednat konkrétní výukový materiál.

Následně vyplníte formulář, který vytisknete, necháte orazítkovat s podpisem objednávajícího pedagoga a zašlete na adresu: **Petra Režná, Nadační fond Albert, Radlická 117, 158 00 Praha 5** Vaši objednávku se budeme snažit vyřídit co nejdříve.



### PRACOVNÍ SEŠIT I.



Pracovní sešit I. je určen pro žáky 1. a 2. tříd základních škol, případně děti předškolního věku v mateřských školách.

MŠ ZŠ I

Objednat materiál



### POTRAVINOVÁ PYRAMIDA



Plakát potravinové pyramidy znázorňující potraviny, které bychom měli jíst nejčastěji a naopak nejméně.

ZŠ I

Objednat materiál



### VÝŽIVOVÝ TALÍŘ



### LETÁK ZÁSAD ZDRAVÉ PĚTKY

# PRO DĚTI...



**BERTIČKA**

## ZDRAVĚ JÍM

Bertička se snad už narodila s vařečkou v ruce. Už od malinka mamince ráda pomáhala při vaření. Sbírá recepty a o každém jídle něco ví. Z čeho se skládá, kdo ho vymyslel, ve které zemi ho mají nejraději... I když v ledničce skoro nic není, řekne si: "Ber, kde ber!" a něco vymyslí. Kamarádi mají Bertičku rádi, protože často pořádá doma párty, kde ochutnávají její nejnovější míchané saláty, pomazánky, koláče... Jsou to takové dobroty, že se u toho dají poslouchat i proslovy Bertičky, čím je každá použitá zelenina nebo ovoce užitečná pro zdraví.



**SPORT JE ZÁBAVA**

**BLIK**



**POJĎ SI HRÁT**

**BINGO**



**SVĚT KOLEM MĚ**

**BÁJA**



**ZKOUMEJ SE MNOU**

**BAJTÍK**

**VYBÍRÁM POTRAVINY**

**UČÍM SE VAŘIT**

**MŮJ JÍDELNÍČEK**

### JAK NÁM OVOCE A ZELENINA POMÁHÁJÍ



Jednou v noci se Bertičce zdálo, že kolem ní chodí malínci panáčkové. Každý měl na kabátku nějaké písmenko. A, C, D, B...

[Vyberám potraviny](#)

[Číst více](#)

### SEN O VITAMÍNCÍCH



Sen plný skříteků Vitamínků Bertu zachránil. Díky němu dnes už ví, kde se, který skřítek Vitamínek nachází. Berta nestačila Vitamínky ani počítat ...

[Vyberám potraviny](#)

[Číst více](#)

# PRO RODIČE...



## ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL

Co si máme přesně představit pod tímto pojmem? Je to celý soubor návyků, kterými se bráníme rozvoji tzv. civilizačních nemocí, jako je metabolický syndrom, nemoci srdce a cév i diabetes 2. typu. Tyto nemoci se plíží světem jako epidemie a negativně ovlivňují život miliónům lidí po celém světě. Zdravý životní styl přitom nezávisí jenom na jídle, jak by se mohlo zdát. Je to celý soubor opatření, se kterými bychom se měli seznámit a postupně je začít zavádět do režimu své rodiny.

**PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY A  
ALERGIE**

**VAŘÍME DĚTEM**

**KAM NA VÝLETY**

[Zpět na přehled](#)

### VÍME CO JÍME?

Důležité je na počátku pochopit, že zdravá strava opravdu ovlivňuje naše zdraví.

[Číst více](#)

### SPRÁVNÁ CESTA KE ZDRAVÍ



Pro naše zdraví jsou velmi důležité bílkoviny (maso, netučné mléčné výrobky, luštěniny), v omezeném množství sacharidy (všechny potraviny, které ...

[Číst více](#)

**DESATERO SPRÁVNÉHO STRAVOVÁNÍ**

**STRAVOVÁNÍ V NAŠÍ RODINĚ**



**viscojis.cz**

hledat...

**HLEDEJ**

[HOME](#)

[ZDRAVÉ STRAVOVÁNÍ A VÝŽIVA](#)

[ONEMOCNĚNÍ SOUVISEJÍCÍ S VÝŽIVOU](#)

[ZACHÁZENÍ S POTRAVINAMI](#)

[JAK NAKUPOVAT](#)

*viš co jíš?*




**viš co jíš**

[www.viscojis.cz/teens](http://www.viscojis.cz/teens)

Výukový program pro II. stupeň ZŠ

[www.bezpecnostpotravin.cz](http://www.bezpecnostpotravin.cz)

A-Z slovník bezpečnosti potravin

**Potravinová pyramida - Základní informace**  

Potravinová pyramida názorně a přehledně vysvětluje výživová doporučení, tedy – co a v jakém množství máme jíst, abychom byli zdraví.



**ZÁVADNÉ POTRAVINY**

Lidl stáhnul nevyhovující rýži

Nepovolený sklad krevet, vepřových žaludků a ryb

Detailní analýza krevet z Lidl...  
Detailní analýza vepřových žaludků z Lidl...

# VÍŠ CO JÍŠ

- **CÍL: nabídnout rezortu MŠMT kvalitní podpůrný produkt, který vychází z ověřených informačních zdrojů a má ambice zatraktivnit výuku daného tématu**
- Autorský tým:  
Informační centrum bezpečnosti potravin MZe pro rezort Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) ve spolupráci s 3. lékařskou fakultou UK, MZ ČR, ÚZEI a Společností pro výživu
- Ve školním roce 2011–2012 bylo do pilotního programu vybráno několik základních škol a na základě jeho vyhodnocení se bude program dále aktualizovat



- Samotný program je rozdělen na šest základních témat. Každé téma obsahuje pracovní sešit, který je určen žákům 8. a 9. tříd základních škol

- Pracovní sešit: Živiny voda
- Pracovní sešit: Výživová doporučení
- Pracovní sešit: Výživa a nemoci
- Pracovní sešit: Nákazy z potravin a jejich prevence
- Pracovní sešit: Otravy z jídla
- Pracovní sešit: Potravinová bezpečnost



# ŽÁCI BY PO ABSOLVOVÁNÍ VÝUKY MĚLI ZNÁT...

- hlavní části zažívacího traktu, principy trávení a vstřebávání živin, roli jater v látkové přeměně
- charakteristiku hlavních živin
- význam bílkovin, jejich základní dělení, doporučený příjem, rizika z nedostatku a z nadbytku, zdroje ve výživě
- význam sacharidů, jejich dělení, potřebu, rizika z neadekvátního příjmu, zdroje ve výživě
- pojem glykemický index, dělení potravin na základě hodnoty glykemického indexu, rizika konzumace potravin s vysokým glykemickým indexem,
- význam vlákniny ve výživě, její typy a zdroje
- význam a dělení tuků, jejich doporučený příjem, rizika z nedostatku a nadbytku, zdroje tuků ve výživě
- roli cholesterolu v organismu, cholesterol endogenní a exogenní, zdroje ve výživě, rizika spojená se změnami hladinami cholesterolu v krvi
- charakteristiku a význam hlavních minerálních látek a stopových prvků
- charakteristiku a význam jednotlivých vitamínů
- význam antioxidantů ve výživě
- význam a potřebu vody, problematiku pitného režimu (co pít a v jakém množství), rizika nedostatečného příjmu tekutin.





# VISCOJIS.CZ TEENS

[HLEDEJ](#)[HOME](#)[ŽIVINY A VODA](#)[VÝŽIVOVÁ DOPORUČENÍ](#)[VÝŽIVA A NEMOCI](#)[NÁKAZY A OTRAVY](#)[BEZPEČNOST POTRAVIN](#)

ahoj! viš co jíš?



## ÚVOD

### VÝŽIVA VE VÝCHOVĚ KE ZDRAVÍ

VÝŽIVA VE VÝCHOVĚ KE ZDRAVÍ - výukový program pro pedagogy 2. stupně ZŠ

Vážení uživatelé,

vítáme vás na webových stránkách, které nacházíte na nové adrese **www.viscojis.cz/teens**. Stránky byly vytvořeny



Pojď se bavit

MYŠ 

PUZZLE LEDNICE 



# PUZZLE

## PUZZLE



### Návod ke hře Puzzle

Cílem hry je složit rozházený obrázek, který vidíš na obrazovce. Chceš-li začít, klikni na tlačítko "Zamíchat".



### Pojď se bavit

- MYŠ 🍎
- PUZZLE LEDNICE 🍎
- PUZZLE SVAČINA 🍎
- PEXESO 🍎
- OBĚŠENEC 🍎
- ODDĚLUJTE POTRAVINY 🍎



### Jídlo a zajímavosti

- MISS JUNIOR - KRÁSA A ZDRAVÍ 🍎
- POVĚRY SPOJENÉ S VÝŽIVOU 1. 🍎
- POVĚRY SPOJENÉ S VÝŽIVOU 2 🍎
- POVĚRY SPOJENÉ S VÝŽIVOU 3. 🍎
- VÝŽIVA PŘI STUDIU 🍎
- VÝŽIVOU KE KRÁSE 🍎
- ZNÁTE KAROB A AMARANT 🍎



# PROJEKTY VÝŽIVY VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ

# PROJEKTY VÝŽIVY VE ŠKOLNÍ JÍDELNĚ

- A) Zaměřující se výhradně na školní jídelnu
- B) Školní jídelna jako součást projektu vycházejícího z RVP



## A) ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ

- o **CÍL:** hlavní myšlenkou je spolupráce s jídelnami mateřských a základních škol a zvýšení kvantity i kvality konzumace zeleniny u jejich strávníků a tím snížení hrozby nadváhy a obezity



slovensky



Kontakty



Hlavní stránka



# ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ PRO ZDRAVÍ NAŠICH DĚTÍ



Právě  
startuje  
3. ročník

O projektu

REGISTRACE

JAK SE ZAPOJIT

Pro školy

Pro jídelny

Pro rodiče

Katalog odměn

Fotogalerie

Bondíkmánie 3

Naše kuchačky

Akční nabídky

CORN STAR

nový  
katalog odměn

2012/2013

AKTUALITY

11.9. až 4.10.  
Akční ceny ve

Projekt Škola plná zdraví



3. ročník

NOVĚ  
K PROJEKTU

### V čem je projekt ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ jiný...?

- ✓ ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ nabízí **přímou účast** pro školní jídelny a školy, které tak mají možnost projekt aktivně spoluvytvářet a vyměňovat si zkušenosti
- ✓ ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ dává účastníkům možnost vybudování **lepší "image"** prostřednictvím vyzkoušených, atraktivních a jednoduchých receptů s vyšším podílem zeleniny
- ✓ ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ **respektuje vyhlášku** o školním stravování
- ✓ ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ **zaručuje dlouhodobou podporu** (školení, materiály, technická podpora)

### Možná cesta ke zvýšení konzumace zeleniny:

- ✓ získat důvěru strávníka ve směru **kvality** nabízených pokrmů obsahujících zeleninu
- ✓ využít **barevnosti** zeleniny k pestrému a pro oko příjemnému vzhledu pokrmu
- ✓ klást spíše důraz na **CHUŤ** pokrmu než na fakt, že je zdravý
- ✓ transparentně informovat strávníka o použití pouze nejkvalitnější zeleniny – Bonduelle – protože **Bonduelle je synonymum špičkové kvality a u dětí oblíbená značka známá z TV reklamy**



### Jak se zapojit do projektu

Abyste získali všechny výhody projektu, stačí učinit **čtyři kroky**:

- ✓ **Objednat** pro školní jídelnu **zeleninu Bonduelle v gastro balení v min. množství 50 kg (MŠ 25 kg)** ve vašem velkoobchodu nebo u svého obchodního zástupce. **Nemusí íít o jednorázový odběr**: toto množství můžete realizovat několika

## Zábava

- ✓ BONDÍKmánie
- ✓ Pexeso
- ✓ Vytváření veselých postavíček
- ✓ Plechovky

## BONDÍKmánie 3

### Výhody pro děti

ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ přináší **zdravější, moderní životní styl, vyváženější a CHUTNĚJŠÍ stravu, ale také spoustu zábavy.**



### Co je a jak funguje BONDÍKmánie

BONDÍKmánie" je program motivující děti k odběru zeleninových jídel

### PRAVIDLA BONDÍKmánie 3

- ✓ Dej si oběd ze zeleniny Bonduelle.
- ✓ Za každý bonduellácký oběd dostaneš razítko.
- ✓ Pod něj napiš, jakou zeleninku jsi měl k obědu nebo namaluj její obrázek.
- ✓ Za nasbírané Bondíky můžeš dostat veselé dárky.
- ✓ Až budeš mít vyplněnou celou kartičku, pošli nám jí a dostaneš speciální dárek - překvápko.



Za nasbírané **BONDÍKY**  
můžeš dostat  
tyto dárky:



samolepky



kvarteto



omalovánky



pexeso



chodící  
ořezávátko



voděodolné pouzdro



karty "mariášky"



rozvrh hodin



pravítko



magnetická záložka

Dárky



## B) ZDRAVÁ ABECEDA

- Ve všech svých doménách počítá se školní jídelnou a podporuje aktivní spolupráci učitelů, dětí, rodičů a školní jídelny
- Doména: Zdravá výživa (doporučení pro učitele)
  - Snažte se jíst společně s dětmi, často se zvládnou obsloužit samy
  - **Kuchařky ať jsou dobrým partnerem ve výchově ke zdravému stravování**
  - Umožňujte dětem určovat si velikost porcí a mluvte o jejich výživových potřebách
  - Objevujte s dětmi jídla, která můžete společně připravovat
  - Myslete na vlastní pitný i stravovací režim



# REKLAMA VE ŠKOLE?...STANOVISKO RODIČŮ

- *„Pokud stát reguluje veřejný prostor v masmédiích, měli bychom se těchto doporučení držet i ve škole - masmédiu vzdělávání.“*

*Stanovisko rodičů ve střešní organizaci  
mateřských a rodinných center*

- **REGULACE REKLAMY:**

*Zdroj:*

[http://www.spotřebitel.cz/index.php?option=com\\_content&view=article&id=101219&catid=78&Itemid=225](http://www.spotřebitel.cz/index.php?option=com_content&view=article&id=101219&catid=78&Itemid=225)

*„Další omezení platí v televizním vysílání ve vztahu k dětem a mladistvým. Provozovatelé televizního vysílání tak při vysílání reklamy nesmějí přímo pobízet děti a mladistvé, aby kupovali nějaký výrobek nebo službu s využitím jejich nezkušenosti nebo důvěřivosti, aby přemlouvali své rodiče nebo někoho jiného k nákupu nabízeného zboží nebo služeb, využívat zvláštní důvěru dětí a mladistvých vůči jejich rodičům nebo jiným osobám, ani bezdůvodně ukazovat děti a mladistvé v nebezpečných situacích. Totéž se týká i teleshoppingu, který navíc nesmí vybízet děti a mladistvé k uzavírání smluv o prodeji nebo pronájmu zboží a služeb.“*



## KRITÉRIA HODNOCENÍ – ZÁVĚREM...

- Atraktivnost (obsahová a vizuální)
- Jednoduchost
- Realizovatelnost
- Didaktická rozpracovanost
- Věcná správnost obsahu
- Časová náročnost – použitelnost ve výuce
- Existence, aktuálnost a design webových stránek
  
- **V kolika projektech byla zahrnuta reklama?**





**DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST**