

Test se skládá ze čtyř příkladů, každý je celkem za 20 bodů.

Pro udělení zápočtu je nutné získat alespoň 48 bodů.

Zadání je v šedé oblasti, data v růžové a prostor pro vaše odpovědi je bílý. Do modrých oblastí

Veškeré odpovědi vkládejte do tohoto souboru, jiné soubory neodevzdávejte.

Můžete pracovat na svém vlastním počítači nebo na počítači v učebně.

Soubor při práci průběžně ukládejte do počítače (v případě školního mimo plochu - při pádu

Povoleny máte taháky, poznámky z přednášek, studijní materiály z ISu a nápovědy program

Po ukončení práce vložte soubor do odevzdávnice v ISu, v názvu souboru obsáhněte své příj

Bodový výsledek se dozvíte v poznákovém bloku v ISu.

Opravný test bude možné si napsat 16. prosince.

Celkem bodů

sti pro výpočet hodnocení nezasahujte.

systemu se plocha maže)!

ů; web nikoliv.

imení.

První příklad se skládá z 10 jednoduchých otázek, správně jsou vždy 1-4 odpovědi.

1. Medián bloku dat pojmenovaného "VYROBA" lze v Excelu spočítat pomocí vzorce
2. V Excelu lze pojmenovat (v záhlaví)
3. Předpokladem analýzy rozptylu skupin dat v souboru (ANOVA) je
4. Mezi statistické testy nepatří
5. Je-li p-hodnota testu 0,500, pak na hladině významnosti 95 %
6. Hodnota korelačního koeficientu
7. p-hodnota statistických testů
8. Pro testování shodnosti rozptylů (homoskedasticity) lze využít
9. V případě lognormálního rozdělení pravděpodobnosti se průměr a medián veličiny
10. Z dnešního testu získám:

Správnou odpověď

označte zeleně.

MED(VYROBA)

MEDIAN(VYROBA)

MEDIÁN(VYROBA)

řádky i sloupce

pouze řádky

pouze sloupce

normalita rozl. souboru

normalita rozl. skupin

homoskedasticita

Levenův test

Kruskall-Wallisův test

Wilcoxonův test

zamítáme H_0

nezamítáme H_0

nelze rozhodnout

je vždy různá od 0

je vždy kladná

je vždy > -1

je vždy různá od 0

je vždy kladná

je vždy > -1

Levenův test

Kruskall-Wallisův test

Wilcoxonův test

nerovnají

průměr nelze spočítat

rovnají

0-20 bodů

21-40 bodů

41-60 bodů

PERCENTIL(VYROBA;0,5)	2 body	<input type="checkbox"/>
ani řádky ani sloupce	2 body	<input type="checkbox"/>
párové uspořádání	2 body	<input type="checkbox"/>
Fehlingův test	2 body	<input type="checkbox"/>
prijimame H_A	2 body	<input type="checkbox"/>
je vždy ≤ 1	2 body	<input type="checkbox"/>
je vždy ≤ 1	2 body	<input type="checkbox"/>
Fehlingův test	2 body	<input type="checkbox"/>
medián nelze spočítat	2 body	<input type="checkbox"/>
61-80 bodů	2 body	<input type="checkbox"/>

Na několika lokalitách ve městě Brně bylo měřeno v letech 2001-2004 zatížení hlukem. V

1. Zjistěte největší a nejmenší naměřenou intenzitu hluku.

Největší:

Nejmenší:

2. Nadále pracujte pouze s měřeními z ulice Uzavřené v letech 2001 a 2004.

3. Ověřte normalitu rozdělení naměřených dat, případně se pokuste data transformovat

Naměřená data mají na hladině spolehlivosti 95 % normální rozdělení

4. Pokud nebyla data rozdělena, lze je na normální rozdělení převést použitím

5. Na list **Histogramy hluku** vložte histogramy naměřených hodnot v letech 2001 a 2004

6. Vyberte vhodný test pro testování rozdílnosti hladiny hluku na Uzavřené ulici v letech

Vzhledem k (ne)normalitě a homoskedasticitě dat je nejvhodnější

7. Na hladině spolehlivosti 95 % lze tvrdit, že hladina hluku se v roce 2004 oproti roku 20

8. Na hladině spolehlivosti 92,5 % lze tvrdit, že hladina hluku se v roce 2004 oproti roku 2

hluk (dB)	lokalita	rok
47.10	Uzavřená	2001
59.44	Uzavřená	2001
90.82	Uzavřená	2001
82.31	Uzavřená	2001
111.55	Uzavřená	2001
75.43	Uzavřená	2001
49.95	Uzavřená	2001
52.53	Uzavřená	2001
28.06	Uzavřená	2001
37.32	Uzavřená	2001
65.49	Uzavřená	2001
54.88	Uzavřená	2001
72.95	Uzavřená	2001
25.29	Uzavřená	2001
75.39	Uzavřená	2001
106.74	Uzavřená	2001
62.70	Uzavřená	2001
36.79	Uzavřená	2001
57.09	Uzavřená	2001
120.82	Uzavřená	2001
47.71	Uzavřená	2001
41.34	Uzavřená	2001
53.21	Uzavřená	2001
42.05	Uzavřená	2001
61.52	Uzavřená	2001
79.02	Uzavřená	2001

74.78	Uzavřená	2001
46.68	Uzavřená	2001
141.14	Uzavřená	2001
36.67	Uzavřená	2001
72.59	Uzavřená	2001
67.98	Uzavřená	2001
60.67	Uzavřená	2001
85.37	Uzavřená	2001
43.21	Uzavřená	2001
140.41	Uzavřená	2001
138.48	Uzavřená	2001
92.98	Uzavřená	2001
48.42	Uzavřená	2001
65.37	Uzavřená	2001
110.42	Uzavřená	2001
43.97	Uzavřená	2001
52.05	Uzavřená	2001
52.68	Uzavřená	2001
52.72	Uzavřená	2001
31.13	Uzavřená	2001
60.87	Uzavřená	2001
88.75	Uzavřená	2001
51.72	Uzavřená	2001
74.48	Uzavřená	2001
103.49	Uzavřená	2001
54.78	Uzavřená	2001
38.50	Uzavřená	2001
126.84	Uzavřená	2001
88.46	Uzavřená	2001
43.95	Uzavřená	2001
96.16	Uzavřená	2001
86.76	Uzavřená	2001
50.86	Uzavřená	2001
86.21	Uzavřená	2001
48.66	Uzavřená	2001
63.55	Uzavřená	2001
43.78	Uzavřená	2001
122.21	Uzavřená	2001
87.82	Uzavřená	2001
59.65	Uzavřená	2001
70.31	Uzavřená	2001
52.30	Uzavřená	2001
31.34	Uzavřená	2001
41.65	Uzavřená	2001
45.83	Uzavřená	2001
53.22	Uzavřená	2001
50.22	Uzavřená	2001
77.67	Uzavřená	2001
70.71	Uzavřená	2001
129.61	Uzavřená	2001

74.50	Uzavřená	2001
87.62	Uzavřená	2001
94.44	Uzavřená	2001
27.72	Uzavřená	2001
70.48	Uzavřená	2001
58.53	Uzavřená	2001
61.78	Uzavřená	2001
58.12	Uzavřená	2001
61.66	Uzavřená	2001
56.30	Uzavřená	2001
76.06	Uzavřená	2001
69.77	Uzavřená	2001
38.39	Uzavřená	2001
33.78	Uzavřená	2001
41.02	Uzavřená	2001
38.87	Uzavřená	2001
39.04	Uzavřená	2001
38.05	Uzavřená	2001
40.23	Uzavřená	2001
42.92	Uzavřená	2001
60.85	Uzavřená	2001
68.38	Uzavřená	2001
68.59	Uzavřená	2001
58.37	Uzavřená	2001
23.78	Uzavřená	2001
66.99	Uzavřená	2001
69.93	Uzavřená	2001
96.18	Uzavřená	2001
60.68	Uzavřená	2001
42.11	Uzavřená	2001
79.52	Uzavřená	2001
53.68	Uzavřená	2001
111.10	Uzavřená	2001
72.03	Uzavřená	2001
96.99	Uzavřená	2001
42.99	Uzavřená	2001
95.88	Uzavřená	2001
66.62	Uzavřená	2001
81.55	Uzavřená	2001
56.90	Uzavřená	2001
59.52	Uzavřená	2001
80.04	Uzavřená	2001
78.16	Uzavřená	2001
56.05	Uzavřená	2001
102.48	Uzavřená	2001
95.47	Uzavřená	2001

Prvním sloupci tabulky níže je naměřená intenzita hluku (v dB), ve druhém název lokality a ve třetím

na normálně rozdělená.

v roce 2001 protože p-hodnota testu normality je

v roce 2004

transformace.

1 s 16 sloupci a křivkou idealizovaného normálního rozdělení.

2001 a 2004.

.

01 neboť p-hodnota výše uvedeného testu je

2001 neboť p-hodnota výše uvedeného testu je

m rok měření.

1 bod

2 body

2 body

2 body

4 body

1 bod

4 body

4 body

V tabulce níže jsou uvedeny počty mravenišť druhu *Formica rufa* L. v několika testovacích

1. Otestujte, zda mají data v letech 2002 a 2012 normální rozdělení.

2. Spočítejte následující popisné statistiky:

Aritmetický průměr:

Směrodatná odchylka:

Geometrický průměr:

Medián:

Minimum:

Maximum:

Pátý percentil:

Devadesátý pátý percentil:

3. Vyberte vhodný koeficient a spočítejte vzájemnou korelaci dat z let 2002 a 2012:

4. Vyberte test pro určení statisticky významné změny mezi roky 2002 a 2012:

lokality	2002	2012
Muna sever	12	10
Široký Brod	8	3
Mikulovice	37	33
Kolnovice	3	4
Muna jih	12	16
Podlesie	17	12
Ondřejovice jih	7	4
Ondřejovice	6	7
Gluchoňazy jih	10	12
Salisov 1	18	18
Salisov 2	16	12
Posádka	13	11
Bukovec	9	6
Na Samotách	5	3
Nad Olešnicí	8	5
U Srubu	7	5
Strážovice	5	7
Nový mlýn	10	8
Zadní vrch	4	4

lokality v letech 2012 a 2012.

2002	2012		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	4 body	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 bod	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 bod	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 bod	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 bod	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 bod	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	1 bod	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2 body	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	2 body	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	4 body	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>		2 body	<input type="checkbox"/>

Podle údajů ČSÚ mělo v ČR v roce 2011 nejvyšší ukončené základní vzdělání přibližně 993000 maturity 1249000 a s maturitou 1590000 žen, resp. bez maturity 1703000 a s maturitou 110537000 žen a 578000 mužů.

1. Sestavte kontingenční tabulku včetně součtů sloupců a řádků:

2. Vyberte vhodný test pro rozhodnutí, zda je distribuce vzdělání pro obě pohlaví stejná.

3. Otestujte na hladině významnosti 95 %, zda je distribuce vzdělání u obou pohlaví stejná.

4. Spojte oba sloupce středního vzdělání do jednoho sloupce a znovu testujte.

5. Popište základní princip funkce váhování v programu Statistica:

0 žen a 579000 mužů; střední vzdělání bez
00000 mužů. Vysokoškolské vzdělání mělo

4 body

		<input type="text"/>	
p =	<input type="text"/>	ano	ne
p =	<input type="text"/>	ano	ne

3 body

6 bodů

6 bodů

1 bod