Pracovní list

Teorie a metodika výchovy

Distanční lekce 22. 10. 2014

**Téma: AUTORITA, KÁZEŇ A MOC VE ŠKOLNÍ TŘÍDĚ**

**Cíle:**

* rozlišit pojmy autorita, kázeň a moc ve školní třídě
* identifikovat vlastní zdroje autority
* identifikovat a interpretovat některé mocenské situace ve školní třídě

**Časová dotace:** 90 minut

**Pomůcky a studijní materiály:** text K. Šeďové Mocenské konstelace ve školní třídě (vloženo ve studijních materiálech).

1. **Vysvětlete pojem autorita, rozlište formální a neformální autoritu.**
2. **Zamyslete se nad sebou jako autoritou v edukačním procesu. Jaké Vaše charakteristiky posilují a jaké naopak oslabují Vaši autoritu ve třídě? Čím je tvořena Vaše neformální autorita?**
3. **Přečtěte si text K. Šeďové s názvem Mocenské konstelace ve školní třídě (vloženo ve studijních materiálech).**

**3.1 Jak lze definovat moc ve školní třídě?**

**3.2 Jak se moc liší od autority a od kázně?**

**3.3 V čem se odlišuje tahanice od cirkulace moci?**

**3.4 Která mocenská konstelace je vhodnější pro naplnění výukových cílů a proč?**

**3.5 V jakých komunikačních situacích žáci disponují mocí?**

**3.6 Do jakých rolí se staví učitel v tahanici a do jakých v cirkulaci moci?**