

- 3. Přečtěte si text K. Šedové s názvem Mocenské konstelace ve školní třídě (vloženo ve studijních materiálech).**
 - 3.1 Jak lze definovat moc ve školní třídě?**
 - 3.2 Jak se moc liší od autority a od kázně?**
 - 3.3 V čem se odlišuje tahanice od cirkulace moci?**
 - 3.4 Která mocenská konstelace je vhodnější pro naplnění výukových cílů a proč?**
 - 3.5 V jakých komunikačních situacích žáci disponují mocí?**
 - 3.6 Do jakých rolí se staví učitel v tahanici a do jakých v cirkulaci moci?**