

# 9. SEMINÁŘ

## **INDUKTIVNÍ STATISTIKA**

### **2. TESTOVÁNÍ STATISTICKÝCH HYPOTÉZ**

# TESTOVÁNÍ STATISTICKÝCH HYPOTÉZ

- **Statistická hypotéza** = výrok o statistickém souboru, např.:
  - že sledovaná veličina má normální rozdělení,
  - že dva náhodné výběry pocházejí z jednoho základního souboru,
  - že dvě veličiny jsou na sobě nezávislé apod.
- **Platnost statistických hypotéz OVĚŘUJEME** na základě údajů zjištěných ve výběrovém souboru.
- Základem je zobecnění z výběrových charakteristik zkoumaného VS na parametry ZS - jde o **induktivní soud**.
- K ověření (testování) hypotézy se používá tzv. **testů významnosti**, které rozhodují mezi:
  - nulovou (testovanou) hypotézou  $H_0$
  - hypotézou alternativní (opačnou)  $H_A$

# NULOVÁ HYPOTÉZA

Při testování hypotéz začínáme tím, že předpokládáme např. určitou hodnotu parametru základního souboru a potom učiníme závěr týkající se výběrového statistického ukazatele.

## Statistická hypotéza – např.:

- Pravděpodobnost výskytu krevní skupiny 0 v české populaci je 38%.
- Dva výběrové průměry pocházejí z jednoho základního souboru.
- Veličiny nejsou lineárně závislé.

## Nulová hypotéza $H_0$ - testovaná

Obvykle je formulována tak, že předpokládá nulový rozdíl (rozdíl blízký nule):

- $\pi = 0,38; \pi = p; \pi - p = 0$
- $\mu_1 = \mu_2 = \mu; \mu_1 - \mu_2 = 0$
- $\rho = 0; \rho = r; \rho - r = 0$

# ALTERNATIVNÍ HYPOTÉZA

## Alternativní hypotéza $H_A$ - opačná

Předpokládá opak, obvykle tedy předpokládá nenulový rozdíl (rozdíl dostatečně vzdálený od nuly). Musí vždy obsahovat všechny zbývající možnosti, které nejsou obsaženy v hypotéze nulové:

- $\pi \neq 0,38; \pi \neq p; \pi - p \neq 0$
- $\mu_1 \neq \mu_2; \mu_1 - \mu_2 \neq 0$
- $\rho \neq 0$

# STATISTICKÉ HYPOTÉZY

- **Hypotézy o rozdílech (mezi parametrem a výběrovou charakteristikou, mezi dvěma parametry)**
  - **Lze** prokázat (nebo neprokázat) rozdíl.
  - **Nelze** prokázat shodu (že rozdíl neexistuje).
- **Hypotézy o závislosti**
  - **Lze** prokázat (nebo neprokázat) závislost.
  - **Nelze** prokázat nezávislost (že závislost neexistuje).

# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

Jsou rozdíly v průměrné hladině cholesterolu v různých věkových skupinách tak velké, že je pro její hodnocení vhodné používat různé normy?

Muži 20-30 let:  $n_1 = 50$     $m_1 = 4,57$     $s_1 = 0,70$     $SE_1 = 0,10$

Muži 40-50 let:  $n_2 = 60$     $m_2 = 5,42$     $s_2 = 0,85$     $SE_2 = 0,11$

- **Věcná** (klinická) významnost
- **Statistická** významnost

# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

Muži 20-30 let:  $n_1 = 50$   $m_1 = 4,57$   $s_1 = 0,70$   $SE_1 = 0,10$

Muži 40-50 let:  $n_2 = 60$   $m_2 = 5,42$   $s_2 = 0,85$   $SE_2 = 0,11$

**Statistickou významnost lze odhadnout pomocí intervalů spolehlivosti:**

1. Pokud se **intervaly spolehlivosti, které vytvoříme kolem bodových odhadů  $m_1$  a  $m_2$**  překrývají, pak rozdíl mezi nimi není statisticky významný. Naopak, pokud se nepřekrývají, je rozdíl statisticky významný.  
 $m_1 = 4,57$  **95% CI (4,37; 4,77)**  $m_2 = 5,42$  **95% CI (5,18; 5,66)**
2. Pro řešení úlohy bychom mohli použít i **intervalový odhad rozdílu průměrů** – pokud CI neobsahuje nulu, je rozdíl statisticky významný.  
**95% CI (0,56; 1,14)**

# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

Jsou rozdíly v průměrné hladině cholesterolu v různých věkových skupinách tak velké, že je pro její hodnocení vhodné používat různé normy?

Muži 20-30 let:  $n_1 = 50$     $m_1 = 4,57$     $s_1 = 0,70$     $SE_1 = 0,10$

Muži 40-50 let:  $n_2 = 60$     $m_2 = 5,42$     $s_2 = 0,85$     $SE_2 = 0,11$

Statistickou významnost lze objektivně určit testováním statistické hypotézy o rozdílu průměrů  $m_1 - m_2$ .



# TESTOVÁNÍ STATISTICKÝCH HYPOTÉZ

1. Stanovíme nulovou a alternativní hypotézu
2. Zvolíme hladinu významnosti
3. Vybereme vhodný test
4. Ověříme, zda jsou splněny podmínky pro použití testu
5. Vypočítáme testovací charakteristiku
6. Srovnáme ji s odpovídajícími kritickými hodnotami
7. Zamítneme nebo nezamítneme nulovou hypotézu
8. Výsledky interpretujeme

# TESTOVÁNÍ STATISTICKÝCH HYPOTÉZ

- 1. Stanovíme nulovou a alternativní hypotézu**
2. Zvolíme hladinu významnosti
3. Vybereme vhodný test
4. Ověříme, zda jsou splněny podmínky pro použití testu
5. Vypočítáme testovací charakteristiku
6. Srovnáme ji s odpovídajícími kritickými hodnotami
7. Zamítneme nebo nezamítneme nulovou hypotézu
8. Výsledky interpretujeme

# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

## Nulová hypotéza (testovaná)

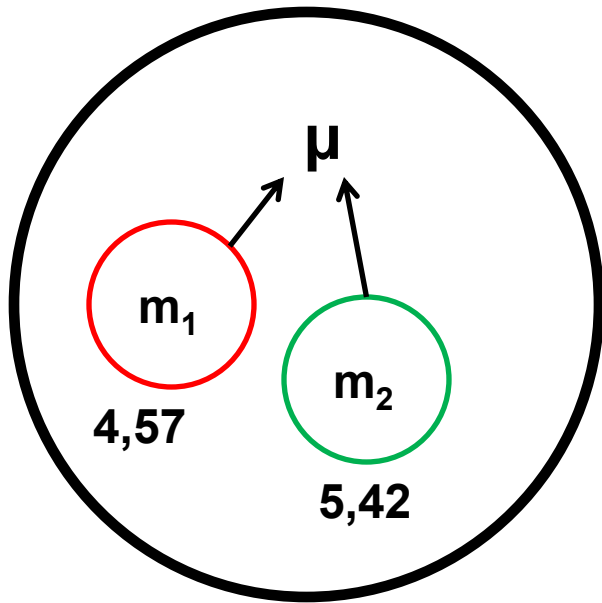
- vždy předpokládá, že jde o dva náhodné výběry z jednoho základního souboru (není rozdíl mezi průměrnými hodnotami cholesterolu u mladších a starších mužů).

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu$$
$$\mu_1 - \mu_2 = 0$$

# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

## Nulová hypotéza (testovaná)

- vždy předpokládá, že jde o dva náhodné výběry z jednoho základního souboru (není rozdíl mezi průměrnými hodnotami cholesterolu u mladších a starších mužů).



$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu$$
$$\mu_1 - \mu_2 = 0$$

# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

## Alternativní hypotéza (opačná)

- předpokládá opak, tj. že jde o dva výběry ze dvou různých základních souborů s rozdílnými průměry (rozdíl mezi průměry je statisticky významný)

$$H_A: \mu_1 \neq \mu_2$$

$$\mu_1 - \mu_2 \neq 0$$

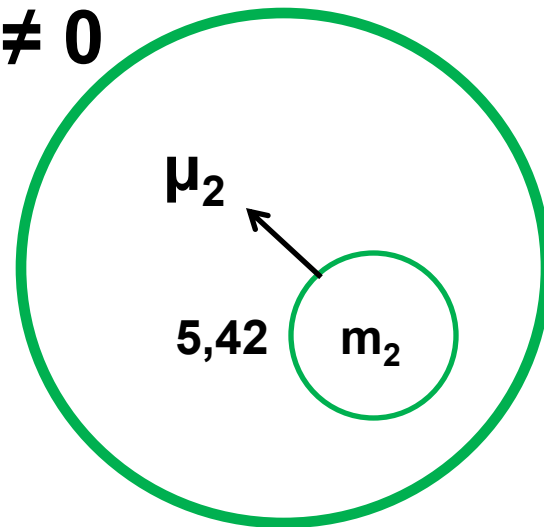
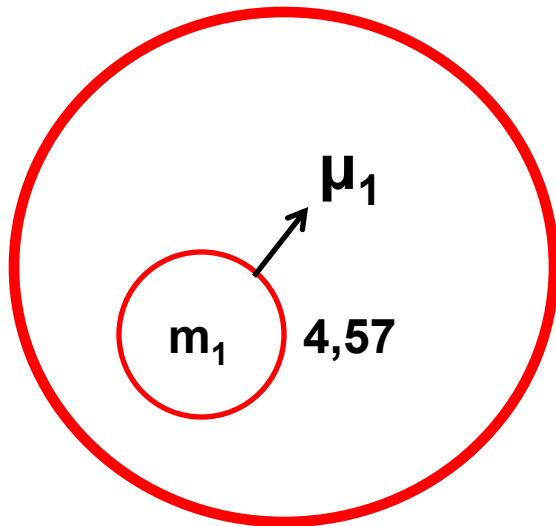
# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

## Alternativní hypotéza (opačná)

- předpokládá opak, tj. že jde o dva výběry ze dvou různých základních souborů s rozdílnými průměry (rozdíl mezi průměry je statisticky významný)

$$H_A: \mu_1 \neq \mu_2$$

$$\mu_1 - \mu_2 \neq 0$$



# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

Jsou rozdíly v průměrné hladině cholesterolu v různých věkových skupinách tak velké, že je pro její hodnocení vhodné používat různé normy?

Muži 20-30 let:  $n_1 = 50$     $m_1 = 4,57$     $s_1 = 0,70$     $SE_1 = 0,10$

Muži 40-50 let:  $n_2 = 60$     $m_2 = 5,42$     $s_2 = 0,85$     $SE_2 = 0,11$

## 1. Stanovení nulové a alternativní hypotézy

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu; \quad \mu_1 - \mu_2 = 0$$

$$H_A: \mu_1 \neq \mu_2; \quad \mu_1 - \mu_2 \neq 0$$

# TESTOVÁNÍ STATISTICKÝCH HYPOTÉZ

1. Stanovíme nulovou a alternativní hypotézu
- 2. Zvolíme hladinu významnosti**
3. Vybereme vhodný test
4. Ověříme, zda jsou splněny podmínky pro použití testu
5. Vypočítáme testovací charakteristiku
6. Srovnáme ji s odpovídajícími kritickými hodnotami
7. Zamítneme nebo nezamítneme nulovou hypotézu
8. Výsledky interpretujeme



# HLADINA VÝZNAMNOSTI

- Je-li pravděpodobnost nějakého jevu velmi malá, chováme se (většinou) tak, jako by nemohla vůbec nastat.
- Je-li malá pravděpodobnost, že  $H_0$  platí, chováme se tak, jako by neplatila a zamítáme ji.
- Tato malá pravděpodobnost se nazývá **hladina významnosti**, obvykle  $\alpha = 0,05$  nebo  $0,01$ . Vyjadřuje **riziko nesprávného zamítnutí  $H_0$** , tzv. **chyba 1. druhu**
- $\beta$  ozn. **chybu 2. druhu**, souvisí se silou statistického testu. Nastává, když  **$H_0$  nezamítáme, přestože ve skutečnosti neplatí.**
- **Síla testu** =  $1 - \beta$ : schopnost zamítnout  $H_0$ , když neplatí.

# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

Jsou rozdíly v průměrné hladině cholesterolu v různých věkových skupinách tak velké, že je pro její hodnocení vhodné používat různé normy?

Muži 20-30 let:  $n_1 = 50$     $m_1 = 4,57$     $s_1 = 0,70$     $SE_1 = 0,10$

Muži 40-50 let:  $n_2 = 60$     $m_2 = 5,42$     $s_2 = 0,85$     $SE_2 = 0,11$

2. Hladinu významnosti si zvolíme např.  $\alpha = 0,05$ .

# TESTOVÁNÍ STATISTICKÝCH HYPOTÉZ

1. Stanovíme nulovou a alternativní hypotézu
2. Zvolíme hladinu významnosti
- 3. Vybereme vhodný test**
4. Ověříme, zda jsou splněny podmínky pro použití testu
5. Vypočítáme testovací charakteristiku
6. Srovnáme ji s odpovídajícími kritickými hodnotami
7. Zamítneme nebo nezamítneme nulovou hypotézu
8. Výsledky interpretujeme

# TESTY VÝZNAMNOSTI

- Platnost statistických hypotéz prověřujeme pomocí tzv. **testů významnosti**:
  - **Testy pro hodnoty parametrů**  
(měříme vzdálenost pozorované statistiky od hypotézou stanovené hodnoty parametru)
  - **Srovnávání rozdílů parametrů**  
(např. test významnosti pro rozdíly středních hodnot či pravděpodobností)
  - **Zjišťování typu rozložení četností**  
(test dobré shody, test normality)
  - **Hodnocení závislostí**  
(testy závislosti)

# TESTY VÝZNAMNOSTI

## Parametrické testy

- Vycházejí ze srovnávání parametrů  $\mu$ ,  $\sigma$ ,  $\pi$  (zastoupených při srovnávání výběrovými charakteristikami  $m$ ,  $p$ ,  $s$ ).
- Musíme znát typ rozložení testované veličiny, hypotézy se týkají parametrů tohoto rozložení.
- Srovnáváme charakteristiky dvou **nezávislých** výběrů.

# TESTY VÝZNAMNOSTI

## Neparametrické testy

- Velkou skupinu tvoří např. testy založené na pořadí
- Výhody: jsou početně jednodušší a **nepředpokládají znalost typu rozložení** a lze je použít pro **závislé** výběry
- Nevýhody: mají menší sílu, tzn. mají menší schopnost zamítnout nulovou hypotézu, když ta skutečně neplatí.

# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

Jsou rozdíly v průměrné hladině cholesterolu v různých věkových skupinách tak velké, že je pro její hodnocení vhodné používat různé normy?

Muži 20-30 let:  $n_1 = 50$     $m_1 = 4,57$     $s_1 = 0,70$     $SE_1 = 0,10$

Muži 40-50 let:  $n_2 = 60$     $m_2 = 5,42$     $s_2 = 0,85$     $SE_2 = 0,11$

## 3. Pro srovnání průměrů zvolíme u-test

- Při dostatečně velkých souborech mají rozdíly výběrových průměrů normální rozdělení.
- **u-test (z-test):**
  - parametrický test
  - normální rozložení
  - Vypočítaná testovací charakteristika **u** (někdy ozn. z) se srovnává s kritickými hodnotami normálního rozložení.
- U malých souborů se pro srovnání průměrů používá t-test.

# TESTOVÁNÍ STATISTICKÝCH HYPOTÉZ

1. Stanovíme nulovou a alternativní hypotézu
2. Zvolíme hladinu významnosti
3. Vybereme vhodný test
- 4. Ověříme, zda jsou splněny podmínky pro použití testu**
5. Vypočítáme testovací charakteristiku
6. Srovnáme ji s odpovídajícími kritickými hodnotami
7. Zamítneme nebo nezamítneme nulovou hypotézu
8. Výsledky interpretujeme



# PODMÍNKY PRO POUŽITÍ TESTU

## Podmínky pro použití u-testu pro srovnávání průměrů:

### 1. $n_1 > 30, n_2 > 30$

- pro menší soubory Studentův t-test (vypočítáme testovací charakteristiku  $t$  a srovnáme ji s kritickými hodnotami Studentova rozdělení – viz skripta str. 41).

### 2. **nezávislé výběry** (hodnoty ve srovnávaných souborech se vzájemně neovlivňují)

- testy pro párované hodnoty

### 3. **stejně rozptyly**

- neliší se významně (F-test)

# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

Jsou rozdíly v průměrné hladině cholesterolu v různých věkových skupinách tak velké, že je pro její hodnocení vhodné používat různé normy?

Muži 20-30 let:  $n_1 = 50$     $m_1 = 4,57$     $s_1 = 0,70$     $SE_1 = 0,10$

Muži 40-50 let:  $n_2 = 60$     $m_2 = 5,42$     $s_2 = 0,85$     $SE_2 = 0,11$

## 4. Ověření podmínek pro použití u-testu:

1.  $50 > 30$ ;    $60 > 30$
2. soubory jsou nezávislé
3. předpokládáme stejné rozptyly

# TESTOVÁNÍ STATISTICKÝCH HYPOTÉZ

1. Stanovíme nulovou a alternativní hypotézu
2. Zvolíme hladinu významnosti
3. Vybereme vhodný test
4. Ověříme, zda jsou splněny podmínky pro použití testu
- 5. Vypočítáme testovací charakteristiku**
6. Srovnáme ji s odpovídajícími kritickými hodnotami
7. Zamítneme nebo nezamítneme nulovou hypotézu
8. Výsledky interpretujeme

# TESTOVACÍ CHARAKTERISTIKA

- Testy významnosti rozhodují mezi  $H_0$  a  $H_A$ , a to nejčastěji pomocí výpočtu tzv. **testovací charakteristiky**
- Vymezuje **obor hodnot pro zamítnutí** a obor hodnot pro **nezamítnutí  $H_0$** .
- Pro stanovení takových oborů hodnot je nezbytné, aby měla některé ze známých teoretických rozdělání – umožní to stanovení tzv. **kritických hodnot**.
- Kritické hodnoty vymezují **interval spolehlivosti, jenž je mírou vzdálenosti od 0**. Leží-li hodnota testovací charakteristiky mimo tento interval, zamítáme  $H_0$ .

# VZDÁLENOST OD NULY

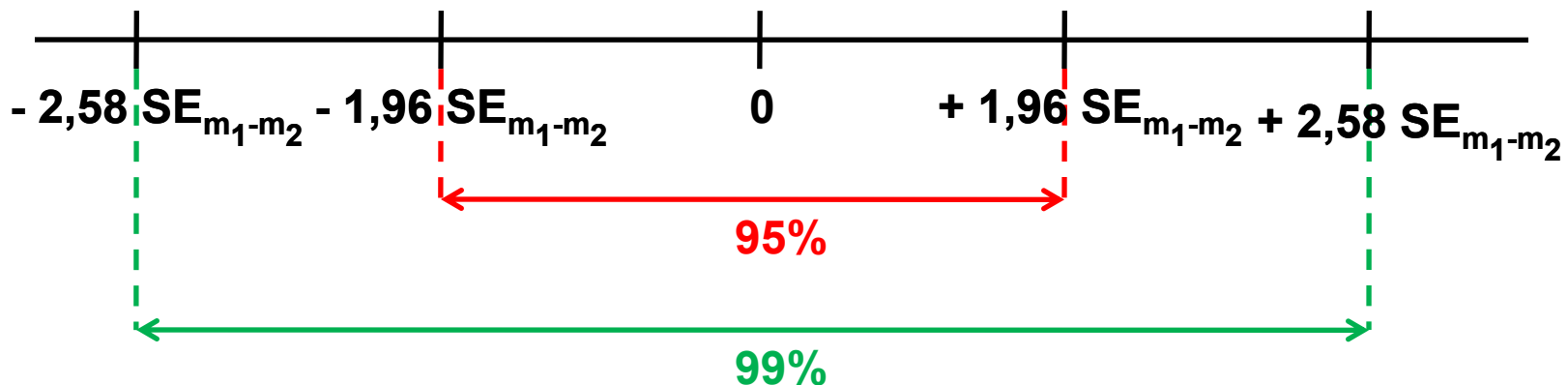
- Pokud je rozdíl srovnávaných průměrů **„rozumně blízko nule“**, pak můžeme říct, že rozdíl vznikl náhodou a **nezamítáme nulovou hypotézu**.
- Je-li rozdíl **„hodně vzdálen od nuly“**, dáváme přednost alternativní hypotéze, tj. **zamítáme nulovou hypotézu**.

# VZDÁLENOST OD NULY

## Chyba rozdílu průměrů

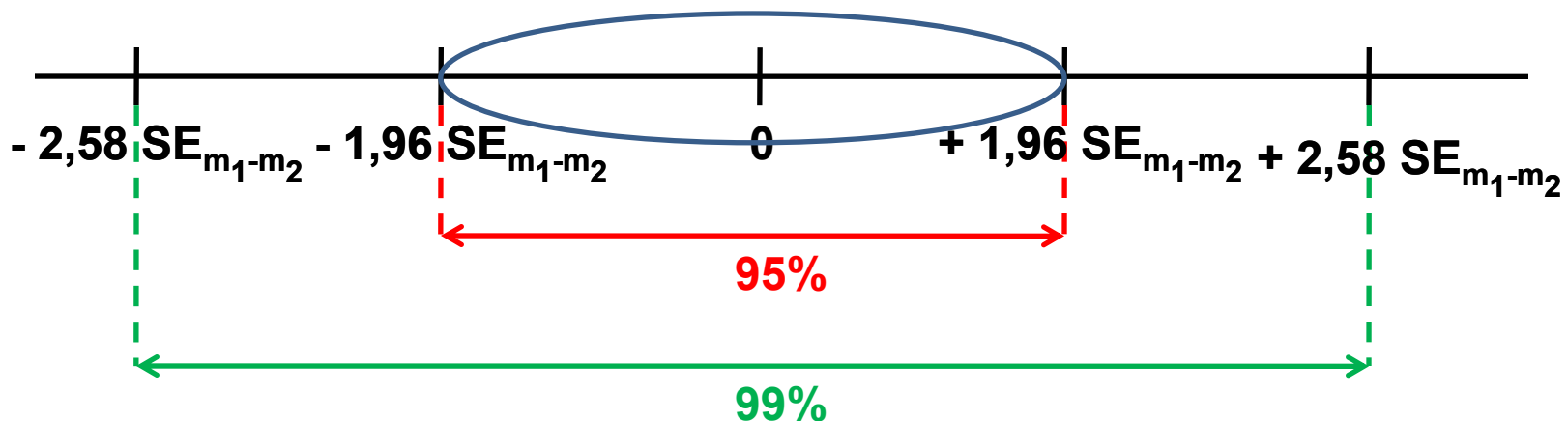
- Rozdíly průměrů mají normální rozdělení s parametry  $\mu$  a  $\sigma$ ;  $\sigma$  odhadujeme pomocí SE
- $SE_{m_1-m_2}$  = chyba rozdílu průměrů ( $m_1 - m_2$ ), přičemž pro nezávislé výběry platí:

$$SE^2_{m_1-m_2} = SE^2_{m_1} + SE^2_{m_2}$$



# VZDÁLENOST OD NULY

- Řeší se pomocí stanovení intervalu, ve kterém se nachází 95% rozdílů průměrů, vypočítaných ve VS, které byly vybrány z jednoho ZS.
- Pokud  $H_0$  platí ( $\mu_1 = \mu_2 = \mu$ ), pak s pravděpodobností 0,95 by se měl rozdíl  $m_1 - m_2$  nacházet v 95% intervalu spolehlivosti.



# ROZHODNUTÍ

## Testovací charakteristika „u“

- Pokud leží rozdíl mimo interval spolehlivosti, pak **zamítáme** nulovou hypotézu.

$$|m_1 - m_2| \geq 1,96SE_{m_1 - m_2} = \frac{|m_1 - m_2|}{SE_{m_1 - m_2}} \geq 1,96$$

u

- Pokud leží rozdíl v intervalu spolehlivosti, pak nulovou hypotézu **nezamítáme**.

$$|m_1 - m_2| < 1,96SE_{m_1 - m_2} = \frac{|m_1 - m_2|}{SE_{m_1 - m_2}} < 1,96$$

✳ **Nezamítnutí nulové hypotézy neznamená její přijetí!!!**



# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

Jsou rozdíly v průměrné hladině cholesterolu v různých věkových skupinách tak velké, že je pro její hodnocení vhodné používat různé normy?

Muži 20-30 let:  $n_1 = 50$   $m_1 = 4,57$   $s_1 = 0,70$   $SE_1 = 0,10$

Muži 40-50 let:  $n_2 = 60$   $m_2 = 5,42$   $s_2 = 0,85$   $SE_2 = 0,11$

## 5. Výpočet testovací charakteristiky $u$ :

$$m_1 - m_2 = 4,57 - 5,42 = -0,88$$

$$SE_{m_1 - m_2}^2 = 0,10^2 + 0,11^2 = 0,0221$$

$$SE_{m_1 - m_2} = 0,15$$

$$u = 0,88 : 0,15 = 5,66$$

# TESTOVÁNÍ STATISTICKÝCH HYPOTÉZ

1. Stanovíme nulovou a alternativní hypotézu
2. Zvolíme hladinu významnosti
3. Vybereme vhodný test
4. Ověříme, zda jsou splněny podmínky pro použití testu
5. Vypočítáme testovací charakteristiku
- 6. Srovnáme ji s odpovídajícími kritickými hodnotami**
7. Zamítneme nebo nezamítneme nulovou hypotézu
8. Výsledky interpretujeme

# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

Jsou rozdíly v průměrné hladině cholesterolu v různých věkových skupinách tak velké, že je pro její hodnocení vhodné používat různé normy?

**Muži 20-30 let:**  $n_1 = 50$     $m_1 = 4,57$     $s_1 = 0,70$     $SE_1 = 0,10$

**Muži 40-50 let:**  $n_2 = 60$     $m_2 = 5,42$     $s_2 = 0,85$     $SE_2 = 0,11$

## 6. Srovnání testovací charakteristiky s kritickou hodnotou:

- $|5,66| > 1,96$
- Testovací charakteristika je větší než kritická hodnota pro  $\alpha = 0,05$ , tzn. leží mimo 95% CI.
- **Malé soubory – t-test: kritické hodnoty Studentova t-rozdělení (skripta str. 41).** Stupně volnosti  $f = (n_1 + n_2 - 2)$ .

# TESTOVÁNÍ STATISTICKÝCH HYPOTÉZ

1. Stanovíme nulovou a alternativní hypotézu
2. Zvolíme hladinu významnosti
3. Vybereme vhodný test
4. Ověříme, zda jsou splněny podmínky pro použití testu
5. Vypočítáme testovací charakteristiku
6. Srovnáme ji s odpovídajícími kritickými hodnotami
- 7. Zamítneme nebo nezamítneme nulovou hypotézu**
8. Výsledky interpretujeme

# ZAMÍTNUTÍ A NEZAMÍTNUTÍ $H_0$

- **Nezamítnutí  $H_0$**  – rozdíly nepřesahují velikost rozdílů způsobených náhodou, **ale** mohla nastat tzv. chyba druhého typu.
- **Zamítnutí  $H_0$**  – pravděpodobnost, že rozdíl mezi průměry je způsoben pouze náhodou je tak malá, že tuto možnost zamítáme – a přijímáme alternativní hypotézu (**ale** s rizikem chyby prvního typu).

# ZAMÍTNUTÍ A NEZAMÍNUTÍ $H_0$

	SKUTEČNOST	
ZÁVĚR TESTU	$H_0$ neplatí	$H_0$ platí
Zamítáme $H_0$	Správné rozhodnutí	Chyba I. typu
Nezamítáme $H_0$	Chyba II. typu	Správné rozhodnutí

# ZAMÍTNUTÍ A NEZAMÍTNUTÍ $H_0$

- **Nulovou hypotézu nelze potvrdit (přijmout).**
  - Lze ji jen zamítnout
  - Uvádí se pravděpodobnost jejího chybného zamítnutí za předpokladu, že  $H_0$  platí.
  - Tato pravděpodobnost = hladina významnosti.
- **Nezamítnutí  $H_0$  neznamená její přijetí.**
  - Je to rozhodnutí dvojznačné -  $H_0$  může platit, ale nemusí.
  - Dostupná data nestačila k jejímu zamítnutí.
- **Když na zvolené hladině významnosti zamítáme  $H_0$ , pak se stejnou pravděpodobností přijímáme  $H_A$  (např. rozdíl je).**

# ZAMÍTNUTÍ A NEZAMÍTNUTÍ $H_0$

## P-value

- udává pravděpodobnost, že hodnocený rozdíl je způsoben náhodou
- pokud je menší než zvolená hladina významnosti, nulovou hypotézu zamítáme, pokud je větší nulovou hypotézu nezamítáme
- Např.:  $\alpha = 5\%$  (pravděpodobnost platnosti  $H_0$ )  
p-value = 0,00073, zamítáme  $H_0$   
p-value = 0,07300, nezamítáme  $H_0$



# Příklad 1: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

Jsou rozdíly v průměrné hladině cholesterolu v různých věkových skupinách tak velké, že je pro její hodnocení vhodné používat různé normy?

**Muži 20-30 let:**  $n_1 = 50$     $m_1 = 4,57$     $s_1 = 0,70$     $SE_1 = 0,10$

**Muži 40-50 let:**  $n_2 = 60$     $m_2 = 5,42$     $s_2 = 0,85$     $SE_2 = 0,11$

**7. Zamítnutí nebo nezamítnutí nulové hypotézy:**

**$|5,66| > 1,96$**

Na 5% hladině významnosti **zamítáme nulovou hypotézu** a přijímáme hypotézu alternativní, tj. rozdíl mezi mladšími a staršími muži je statisticky významný.

# TESTOVÁNÍ STATISTICKÝCH HYPOTÉZ

1. Stanovíme nulovou a alternativní hypotézu
2. Zvolíme hladinu významnosti
3. Vybereme vhodný test
4. Ověříme, zda jsou splněny podmínky pro použití testu
5. Vypočítáme testovací charakteristiku
6. Srovnáme ji s odpovídajícími kritickými hodnotami
7. Zamítneme nebo nezamítneme nulovou hypotézu
- 8. Výsledky interpretujeme**

# Příklad: SROVNÁVÁNÍ PRŮMĚRŮ

Jsou rozdíly v průměrné hladině cholesterolu v různých věkových skupinách tak velké, že je pro její hodnocení vhodné používat různé normy?

Muži 20-30 let:  $n_1 = 50$     $m_1 = 4,57$     $s_1 = 0,70$     $SE_1 = 0,10$

Muži 40-50 let:  $n_2 = 60$     $m_2 = 5,42$     $s_2 = 0,85$     $SE_2 = 0,11$

## 8. Interpretace výsledků:

Na 5% hladině významnosti jsme prokázali, že existuje statisticky významný rozdíl v průměrných hodnotách cholesterolu u dvou srovnávaných věkových skupin.

Tzn., že při zjištěné variabilitě znaku může být tak velký rozdíl jen zřídka způsoben pouze náhodou. Můžeme tak předpokládat vedle náhody i vliv jiných faktorů (např. věku).

# SHRNUTÍ PŘÍKLADU

1.  $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu; \mu_1 - \mu_2 = 0$   
 $H_A: \mu_1 \neq \mu_2; \mu_1 - \mu_2 \neq 0$
2.  $\alpha = 0,05$
3. u-test
4.  $n_1 > 30; n_2 > 30$ ; nezávislé soubory; stejné rozptyly
5.  $|u| = 5,66$
6.  $5,66 > 1,96$
7. Zamítáme nulovou hypotézu a přijmáme  $H_A$ .
8. Rozdíl mezi průměrnými hodnotami cholesterolu je statisticky významný na pětiprocentní hladině významnosti.

## **Příklad 2:**

# **SROVNÁNÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ**

Byl sledován výskyt alergií u studentů LF.

Muži:  $n_1 = 105$      $k_1 = 21$      $p_1 = 0,20$  (20%)

Ženy:  $n_2 = 195$      $k_2 = 19$      $p_2 = 0,097$  (9,7%)

**Otázka:** Je rozdíl ve výskytu alergie u mužů a u žen způsoben náhodou, anebo lze odvodit, že alergie postihují muže častěji?

# Příklad 2:

## SROVNÁNÍ PRAVDĚPODOBNOSTÍ

- Podmínka pro použití u-testu:

$$n_1 \cdot p_1 \cdot (1 - p_1) > 9$$

$$n_2 \cdot p_2 \cdot (1 - p_2) > 9$$

- Standardní chyba rozdílu pravděpodobností

$$SE^2 = SE_1^2 + SE_2^2 = \frac{p_1(1 - p_1)}{n_1} + \frac{p_2(1 - p_2)}{n_2}$$

- Testovací charakteristika u;  $u = \frac{p_1 - p_2}{SE}$