**TEST IDENTIFIKACE DOKUMENTŮ**

V interaktivní osnově v podosnově „Rozpoznání kvalitní webové stránky, typy knihoven a jejich služby, vyhledávání v katalogu“ naleznete odkaz na sebeedukační test, který vyplňte v opravném termínu, který jsem uvedl v hromadném e-mailu s odkazem na adresář s těmito instrukcemi k opravám.

---------------------------------------------------------

**PLAGIÁTORSTVÍ**

***Text 1***

K pokusu na člověku se odhodlal v roce 1868. Vyšetřoval polykače mečů, protože u nich předpokládal zkušenost a vhodné anatomické uzpůsobení. První vyšetření skončilo neúspěšně, žaludeční sliznici se nepodařilo osvětlit. K jeho polykači mečů se váže „žertovný“ výrok: spolknu meč kdykoliv, ale ať jsem zatracen, spolknu-li trumpetu. Polykače mečů zkoušel gastroskopovat ve stejném období i Campbell v Glasgowe, ale jeho polykač prohlásil, že „již nebude pokračovat, protože se mu polykání gastroskopu hnusí.“ Údajně první zdařile dokončenou gastroskopii dle Moutiera provedl Trouvé až v roce 1871, když v roce 1870 dokončil „polyscope“, u kterého dokázal stabilizovat intenzitu elektrického osvětlení.

1. Mašek J. Gastroskopie. Praha: Zdravotnické nakladatelství 1951: 7-32.

2. Haubrich SW, Edmonson Jm. History of endoscopy. In: Sivak MJ, ed. Gastreoneterologic endoscopy. Philadelphia: W. B. Saunders 2000: 2-15.

***Text 2***

Jak konstatuje Aleš Sekot, vcelku jsme svědky spíše skeptického pohledu na možnosti vytěsnění dopingu ze sportu. V protikladu k pedagogice založené na etice povinnosti nejsou v tomto sportovněedukačním procesu na vychovávaného kladeny žádné jemu heteronomní požadavky. Vznášené požadavky mnohem více souvisejí s tím, co umožní dobrý život i vychovávanému; spočívají vlastně ve správném pochopení jeho vlastního zájmu. Analogické řešení jakoby neřešitelné situace sportovního dopingu nacházíme i u Anny Hogenové: ... boj proti dopingu musí být veden zcela jinak než doposud. Je jasné, že technologicky se problém řešit nedá. Snaha nepoužívat doping musí vycházet ze ctižádosti samotných sportovců, jiná alternativa není.

Hogenová, A. 2000. Etika a sport. Praha: Karolinum.

Sekot, A. (ed.). 2004. Sociální dimenze sportu. Brno: MU.

Sekot, A. (ed.). 2004. Kapitoly ze sportu. Brno: Masarykova univerzita.

---------------------------------------------------------

**ABSTRAKT-ANOTACE**

Napíšete ke každému článku na níže uvedených dvou odkazech abstrakt a anotaci.

* http://bit.ly/1iDEGwi
* http://bit.ly/1kNVPn4

---------------------------------------------------------

**SOUPIS LITERATURY-ZOTERO**

***Zadání 1***

**Zadaný citační styl: CBE/CSE – Citation sequence**

Zadaný text: Ve svém příspěvku o e-learningovém systému Moodle zmiňuje Robert Kempný možnost odkazovat z kurzu na elektronické knihy uložené na jiném webu. Mezi takovými publikacemi může být použita i monografie z oblasti zdravotnického poradentství. Jak dokládá výzkum na Massachusettské univerzitě, využití elektronické knihy má uplatnění v různých oborech jako například při výuce angličtiny.

Odkazy na publikace, které máte citovat:

a) http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK63638/pdf/TOC.pdf

b) http://www.slu.cz/fvp/cz/uo/konference-a-sympozia/archiv/sbornik-2008-1

c) http://www.consortiacademia.org/index.php/ijrsll/article/download/93/85

***Zadání 2***

**Zadaný citační styl: ACS (American Chemical Society)**

Zadaný text: Petr Korviny ve svém příspěvku zdůraznil nutnost využívat v distančním studiu nejrůznější komunikační prostředky. Takovým prostředkem jsou i elektronické čtečky, do nichž lze stáhnout i elektronické knihy, které jsou volně dostupné na internetu, a to i z oblasti medicíny, například z oboru imunologie. Výzkum na univerzitě v Leicesteru dokládá, že integrace elektronické knihy do elektronické čtečky nečiní studentům výraznější problémy.

Odkazy na publikace, které máte citovat:

a) http://www.researchinlearningtechnology.net/index.php/rlt/article/download/17104/19114

b) http://www.slu.cz/fvp/cz/uo/konference-a-sympozia/archiv/sbornik-2008-1

c) http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK2394/pdf/TOC.pdf

---------------------------------------------------------

**HODNOCENÍ ČASOPISŮ**

Vám přiřazená čísla v tabulce jsou 26 a 27