

Čeština: 1. lekce

Martin Punčochář
54084@mail.muni.cz

Important information: tests & credit

- Semester = 13 weeks
- 3 progress tests; passmark = 70 %
- credit test: 13th week (before Christmas)
 - passmark = 70 %
 - 1 successfully passed progress test: 65 %
 - 2 successfully passed progress tests: 60 %

Important information: absences & substitutions

- number of unexcused absences: 2
- number of recommended absences: 0
- substitution must be made during the week of absence
- substitution **is not allowed** on test week

Lidské tělo | opakování (genitiv + lokál)

- Orgány: kde jsou orgány?
- <http://mluvtecesky.net/cs/courses/a2/12/1>
- Say where different organs are, use various prepositions: *blízko* (+G), *vedle* (+G), *v* (+L)

Tělesné systémy

- <http://mluvtecesky.net/cs/courses/a2/12/1/5>
- Jaké systémy znáte? Jaké orgány v systému jsou?

Poslech

- <http://mluvtecesky.net/cs/courses/a2/12/3>

a) Jaký orgán je v dialogu?

b) Jaký má pacient problém?

1. a) krev b) točí se mu hlava

2. a) plíce b) kašel

3. a) žaludek b) nemůže jíst, zvrací, křeče v žaludku

4. a) ledviny b) bolí ho břicho i záda, má teplotu

5. a) kůže b) má vyrážku

Bolest a vyšetření | opakování akuzativ + dativ

ACCUSATIVE CONSTRUCTIONS (AFTER VERBS)

- *Koho to bolí? Koho posloucháte? Koho vyšetřujete?*

ACCUSATIVE CONSTRUCTIONS (AFTER PREPOSITIONS)

- *Na koho čekáte? O koho se bojíte?*

DATIVE CONSTRUCTIONS (AFTER VERBS)

- *Komu je špatně? Komu telefonujete?*
- *Čemu nevěříte? Čemu nerozumíte?*

DATIVE CONSTRUCTIONS (AFTER PREPOSITIONS)

- *ke komu jdete? díky komu studujete? kvůli čemu nemáte peníze?*

Nová gramatika: instrumentál (KÝM? ČÍM?)

When to use it?

After verbs (without preposition):

- *stát se doktorem* (to become a doctor)
- „instrument/tool/“ verbs: *operuju skalpelem, jím rukou, vyšetřuju pacienta poslechem, poklepem, pohmatem, pohledem*
- transport verbs: *jedu autem*

Instrumentál (s KÝM? s ČÍM?)

After prepositions:

- **s** (with, meaning X+Y): káva s mlékem (káva + mléko), mluvím s Petrem (já + Petr)
- **nad** (above): Mám ruku nad hlavou.
- **pod** (under): Mám polštář pod hlavou.
- **za** (behind): Bolest za hrudní kostí.
- **před** (in front/before): Počkám před školou. Přijdu před obědem.
- **mezi** (between): Sedím mezi Petrem a Lenkou.

Instrumentál: formy singuláru

Mluvím s

- tím mým mladým inteligentním doktorem. | ým/ím + EM (M + N)
- tou mou mladou inteligentní doktorkou. | ou/í + OU (F¹)
bolestí, tramvají | ou/í + Í (F²)

Help:

- káva s cukrem a s mlékem
- hranolky s kečupem a s tatarkou
- kebab s cibulí

S kým jste včera mluvil/a?

1. _____ (*pan doktor a paní doktorka*)
2. _____ (*kolega a kolegyně*)
3. _____ (*starý pacient a mladá pacientka*)
4. _____ (*český student a německá studentka*)

S čím máš rád chleba?

1. _____ (*máslo, salám a sýr*)
2. _____ (*nové vejce a čerstvá zelenina*)
3. _____ (*ostrý kečup a bílá tatarka*)
4. _____ (*domácí jogurt a světlé pivo*)

S čím se léčí pacient?

Vzor: má rakovinu > léčí se s rakovinou

1. má černý kašel
2. má sennou rýmu
3. má velký průjem
4. má těžkou zácpu
5. má silnou alergii
6. má nádor
7. ...

Instrumentál: formy plurálu

Mluvím s

▪ **těmi** **mými** **mladými** **intelligentními** doktory. | ými/ími + Y (M + N)

doktork**ami**. | ... + **AMI** (F¹)

tramvaj**emi** | ... + **EMI** (F²)

bolest**mi** | ... + **MI** (F³)

S kým jste včera mluvil/a?

1. _____ (*pan doktor a paní doktorka*)
2. _____ (*kolega a kolegyně*)
3. _____ (*starý pacient a mladá pacientka*)
4. _____ (*český student a německá studentka*)

S čím se léčí pacient?

Vzor: má bolavé klouby > léčí se s bolavými klouby

1. má ledvinové kameny
2. má velké potíže
3. má silné deprese
4. má zlomené prsty
5. má žaludeční vředy
6. má slabá záda
7. ...

Homework

Review today's lesson.

E-learning: sign in and use the page to review and study more:
<http://mluvtecesky.net/en>

Review these structures:
<http://mluvtecesky.net/cs/courses/medical1/3/1>

and U6 in *Talking Medicine*