

1 KDO je na obrázku? Work in pairs. Discuss it.

Martin je dobrý. = Martin is tasty.

Martin je dobrý člověk (nice/good person). Dobrý profesor, dobrý doktor.

Martin je **krásný** (beautiful), je velký, vysoký, dobrý člověk, mladý, hodný, ~~nemocný~~, elegantní, ~~moderní~~ (konzervativní), šťastný, zdravý... úžasný (awesome, amazing)

Martin není nemocný, *hezký* (nice, good looking), optimistický, tlustý, smutný, starý, malý, zlý....

dědeček

babička

bábuška

kobliha = donut

JAK SE JMENUJE?	KDO JE TO?	JAKÝ / JAKÁ JE? JAKÝ NENÍ?	KOLIK JE MU/JÍ LET?	CO DĚLÁ?
1. Homer	tatínek	Je tlustý. Není hubený.	Je mu asi 35.	Pracuje jako technik.
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

2 KOHO vidíte na obrázku? (accusative)

1. Vidím tlustého tatínka. (tlustý tatínek)
2. Vidím tlustého policistu.
3. Vidím starého dědečka.
4. Vidím malou dceru.
5. Crusty je **klaun** = clown. Je mim. Je alkoholik.

6. Vidím klauna, alkoholika.
 - a. Vidím **velkého** alkoholika.
7. Vidím hezkou maminku. (hezká maminka)
8. vidím vysokou maminku.
9. Vidím malou dceru.
10. Vidím dvojčata (twins).
- 11.
12. _____

3 Compare Simpsons family with your family.

Homer je tlustý, můj tatínek není tlustý. Jaký je tvůj tatínek?

hospoda U Bláhovky (zastávka Úvoz)

vepřové koleno = pork knee

nivové koule

tvarůžky: smelly cheese

4 Kolik je hodin?

07:45: je sedm čtyřicet pět	14:30: Je čtrnáct třicet
09:00: je devět hodin	17:00: Je sedmnáct nula nula; je pět
12:45: Je dvanáct čtyřicet pět	odpoledne
13:30: Je třináct třicet = Je jedna hodina	18:30: je šest třicet (večer)
třicet minut.	20:15: Je osm patnáct

5 Kolikátého je?

15/06/1982: patnáctého června (tisíc devět set) **osmdesát dva**

07/12/1987: Je sedmého prosince (tisíc devět set) osmdesát sedm

08/12/1999: osmého prosince (tisíc devět set) devadesát devět

17/01/2003: sedmnáctého ledna dva tisíce tři

14/09/2009: čtrnáctého září

29/12/2015: dvacátého devátého prosince

6 Underline the best option

můžu = I can / nemůžu = I can't

musím = I have to/I must; nemusím = I do not have to

chci = I want to; nechci = I do not want to

umím **plavat** = I can = I am able to = I know how to

umím anglicky = I can speak english

1. Když nemám peníze *nemůžu/nemusím/umím/musím* pracovat.
2. Když sportuju, *musím/nemusím/neumím/nemůžu* hodně pít.
3. Petr *může/umí/musí/chce* dobře anglicky.
4. Zítra je sobota, proto *umíme/musíme/nechceme/nemusíme* jít do školy.
5. V pondělí *nemůžeme/chceme/umíme/musíme* brzo vstávat, škola začíná v 6:30.
6. Můj syn nemá rád zeleninu, *nemůže/nechce/nesmí/umí* jíst papriku.

Opice sedící na dodávce. = monkey sitting on a van

Opice = monkey; being heavily drunk

Mám opici = I am heavily drunk

7 Co můžete a co nemůžete dělat v Brně?

+	-

8 Co musíte a co nemusíte dělat každý den?

+	-

9 Co chcete a co nechcete dělat dneska večer?

+	-

10 A co váš/vaše kamarád/ka? Ask about answers from exercises 7–9

11 Co jste dělal/a včera? Ask about your friend's day. Use only YES/NO questions.

hw: Tell the story of your favourite movie/book in simple czech language (75 words)

Titanik

Tam je mladý muž a krásná žena. Ten muž je chudý, ta žena je bohatá. Oni jedou do Ameriky na Titaniku. Titanik je velká loď. Ale tam je katastrofa, loď jde dolů. Žena žije, muž nežije (lives).. Ten muž je Leonardo di Caprio.

1 KDO je na obrázku? Work in pairs. Discuss it.

JAK SE JMENUJE?	KDO JE TO?	JAKÝ / JAKÁ JE? JAKÝ NENÍ?	KOLIK JE MU/JÍ LET?	CO DĚLÁ?
1. Homer	tatínek	Je tlustý. Není hubený.	Je mu asi 35.	Pracuje jako technik.
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

2 KOHO vidíte na obrázku? (accusative)

1. Vidím tlustého tatínka.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

3 Compare Simpsons family with your family.

Homer je tlustý, můj tatínek není tlustý. Jaký je tvůj tatínek?

4 Kolik je hodin?

07:45

09:00

12:45

17:00

13:30

18:30

14:30

20:15

5 Kolikátého je?

15/06/1982

07/12/1987

08/12/1999

17/01/2003

14/09/2009

29/12/2015

6 Underline the best option

1. Když nemám peníze *nemůžu/nemusím/umím/musím* pracovat.
2. Když sportuju, *musím/nemusím/neumím/nemůžu* hodně pít.
3. Petr *může/umí/musí/chce* dobře anglicky.
4. Zítra je sobota, proto *umíme/musíme/nechceme/nemusíme* jít do školy.
5. V pondělí *nemůžeme/chceme/umíme/musíme* brzo vstávat, škola začíná v 6:30.
6. Můj syn nemá rád zeleninu, *nemůže/nechce/nesmí/umí* jíst papriku.

7 Co můžete a co nemůžete dělat v Brně?

+	-

8 Co musíte a co nemusíte dělat každý den?

+	-

9 Co chcete a co nechcete dělat dneska večer?

+	-

10 A co váš/vaše kamarád/ka? Ask about answers from exercises 7–9

11 Co jste dělal/a včera? Ask about your friend's day. Use only YES/NO questions.

hw: Tell the story of your favourite movie/book in simple czech language (75 words)