

Ergoterapie

Ergoterapie je dnes obor, který pomáhá **pacientovi na cestě z nemocničního lůžka nebo kliniky zpátky do rodiny**, kde může žít znovu takový život jako zdraví lidé. Ergoterapie je komplexní systém, který zvyšuje kvalitu života klientů. ERGO Aktiv, Centrum odborné péče pro **osoby po cévních mozkových příhodách (CMP) nebo po jiném poškození mozku** vyvinulo koncept **systematické terapie**, který ilustruje případ paní Ivety.

Pacientka Iveta L. v roce 2008 utrpěla **kranocerebrální trauma**. V roce 2011 přišla do centra ERGO s dvěma trekovými holemi. Měla potíže **s rovnováhou** a bála se chodit bez holí. Také ji trápily problémy se zrakem, horší jemná motorika, koordinace a citlivost na horních končetinách. Z kognitivních funkcí měla zhoršenou paměť a koncentraci, potíže s **mluvením**. Čas jí brali běžné denní činnosti, cítila se nejistá, bála se jezdit autobusy a tramvajemi, nechodila do práce. Od úrazu pořád rehabilitovala, její zdravotní stav se zlepšoval, ale velmi pomalu. **Protože potíže trvaly tak dlouho a její život byl pořád omezený**, ztrácela motivaci. Role fyzioterapeuta byla: podpořit motivaci a sílu klientky a ukázat, že změna je možná, to znamená učit klientku, co je nejbližší cíl a, aktivovat ji pro kooperaci. Ale nejdůležitější v procesu byla práce fyzioterapeuta, kdy fyzioterapeut udělal **individuální plán, koordinoval ho a sledoval jeho realizaci**.

Paní Ivetu vyšetřil lékař, fyzioterapeut, ergoterapeut, který potom připravil individuální plán na **celou dobu intervence**. Klientka řekla, že její hlavní problém je **orientace v prostoru, zaměstnání, pozice v rodině, čtení knih a aktivní společenský život**. Cíl byl: Zvládat bez potíží denní aktivity a připravit se na zaměstnání. Začali a pokračovali s tréninkem stability a chůze, s koordinací jemné motoriky, s tréninkem paměti a pozornosti, s nácvikem komunikace a zvládnání stresu. Tento program se kombinoval s **pravidelným denním režimem, praktickým nácvikem komplexních úkolů a pohybu v terénu**.

Když program skončil, paní Iveta jezdila autobusem i tramvají bez problémů, doma mohla dělat všechno jako dřív a začala chodit do práce.

Read the text and ask about the highlighted expressions.

1. S čím _____?
2. Pro koho _____?
3. Jaký koncept _____?
4. Co se _____?
5. Jaké měla _____?
6. Čeho se _____?
7. S čím _____?
8. Proč _____?
9. Co _____?
10. Na jak dlouho _____?
11. Co je _____?
12. S čím se _____?

Úkol

Podívejte se na dvě krátká videa o rehabilitaci po cévní mozkové příhodě. Připravte si pro každé video krátký komentář.

https://www.youtube.com/watch?v=IO_mNh8_yoo

<https://www.youtube.com/watch?v=slp-Kf006H8>

