



# Proč si s pacientem (ne)rozumíme

Tomáš Doseděl  
dotomas@mail.muni.cz

# Proč lidé jednají zrovna takto?

- <https://www.youtube.com/watch?v=0Ab1TytgTsc>

# Proč lidé jednají zrovna takto?

- **Primární socializace**

probíhá v rodině v prvních letech života  
základní normy chování, hodnoty

- **Sekundární socializace**

probíhá ve společnosti (škola, práce)  
vliv okolí, spolužáků, televize...

# Co si odnášíme z rodiny?

povlečení, hrnce, buchty v ranci, peníze



# Co si odnášíme z rodiny?

- **Kapitál (Pierre Bourdieu)**  
ekonomický: peníze a majetek

# Co si odnášíme z rodiny?

- **Kapitál (Pierre Bourdieu)**

ekonomický: peníze a majetek

sociální: vazby a kontakty

Každej je něčí známej!

<https://youtu.be/CMpzQeFKrYc>

# Co si odnášíme z rodiny?

- **Kapitál (Pierre Bourdieu)**

ekonomický: peníze a majetek

sociální: vazby a kontakty

kulturní: vzdělání v širším smyslu

# Sociální pole

- Je strukturované podle jednotlivých kapitálů
- Lidé tvoří shluky (distinktivní řezy)



# Sociální pole

- Je strukturované podle jednotlivých kapitálů
- Lidé tvoří shluky (distinktivní řezy)
- Lidé s podobným kapitálem se podobně chovají – mají stejný habitus

# Habitus

- Vrozené dispozice vkusu  
co je pro nás zajímavé  
co nás baví  
co nás přitahuje  
čemu rozumíme  
co považujeme za důležité  
jak jsme schopni komunikovat

# Habitus

Lidé s určitým habitem (nízký kulturní kapitál) oceňují jen funkci

# Habitus

Lidé s určitým habitem (nízký kulturní kapitál) oceňují jen funkci

- Jídlo je zdroj energie, nikoliv kulinářský zážitek

# Habitus

Lidé s určitým habitem (nízký kulturní kapitál) oceňují jen funkci

- Jídlo je zdroj energie, nikoliv kulinářský zážitek
- Medicína je nástroj, který mi rychle pomůže (opravit) tělo

# Habitus

Lidé s určitým habitem (nízký kulturní kapitál) oceňují jen funkci

- Jídlo je zdroj energie, nikoliv kulinářský zážitek
- Medicína je nástroj, který mi rychle pomůže (opravit) tělo
- Škola je nástroj, který má moje děti vzdělat

# Habitus

- Vrozené dispozice vkusu
- Mezigenerační reprodukce

# Habitus

- Vrozené dispozice vkusu
- Mezigenerační reprodukce

Učitelé mají vysoký kulturní kapitál

Děti z rodin, kde je vysoký kulturní kapitál, s nimi umí lépe komunikovat

Školství oceňuje rodinné pozadí a tváří se, že oceňuje znalosti



# Jazykové kódy

- Omezený jazykový kód  
malá slovní zásoba  
jednoduché gramatické struktury  
problém s abstraktním myšlením

# Jazykové kódy

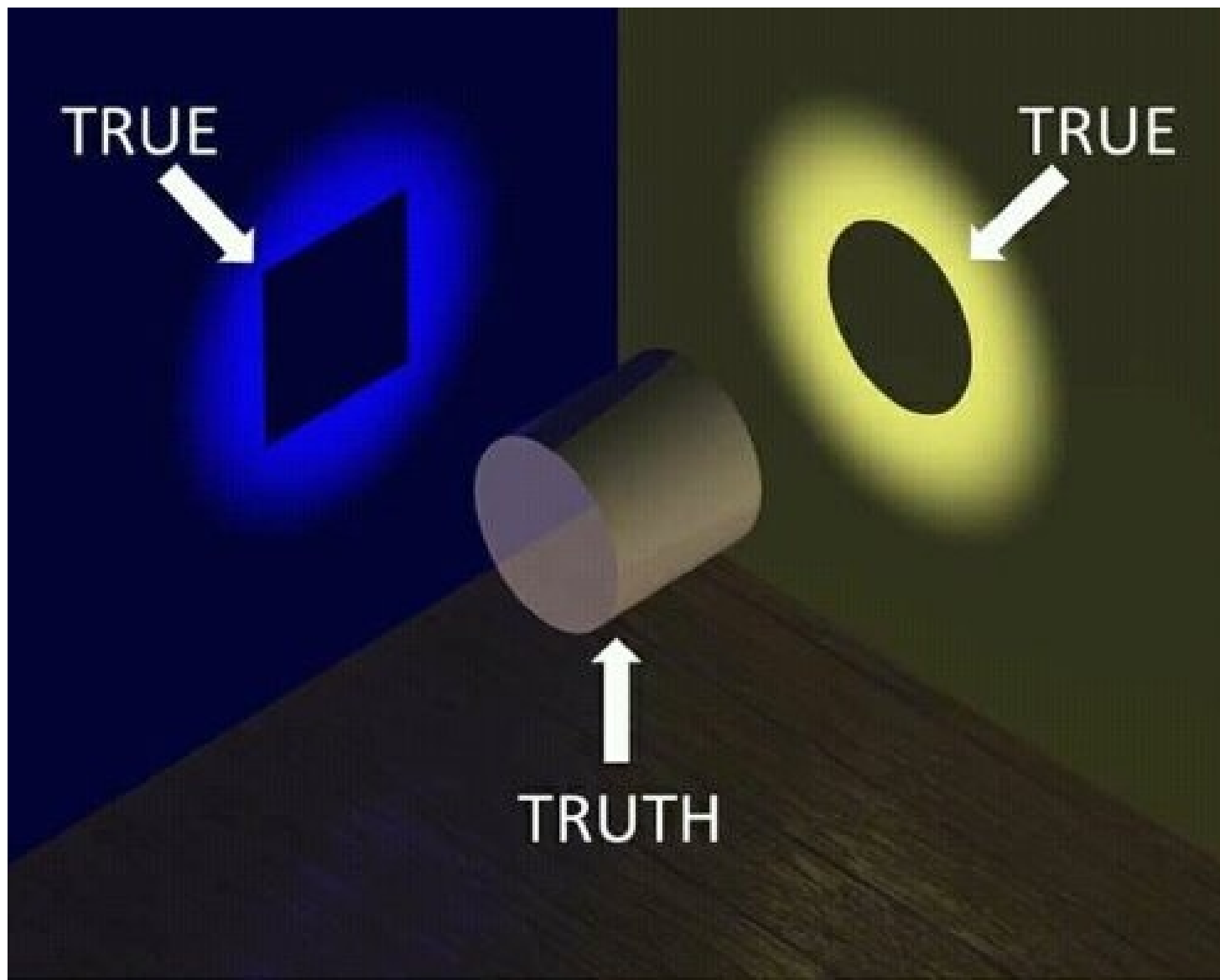
- Omezený jazykový kód
- Rozvinutý jazykový kód  
schopnost komunikovat se „vzdělanými“  
(učitelé, státní úředníci, lékaři...)

Basil Bernstein

# Habitus

- Vrozené dispozice vkusu
- Mezigenerační reprodukce
- Transformace kapitálů  
Ekonomický -> Kulturní  
Kulturní -> Ekonomický

# Kdo má pravdu?



# Kdo má pravdu?

- Každá věc vypadá z různých pohledů různě
- Všechny pohledy jsou správné
- Jak se pozná, kde kdo stojí?

# Sociálně podmíněná pravda

- Karl Mannheim: Ideologie a utopie (zač. 20. století)
- Demokratizace a rozšiřování volebního práva poprvé promíchali různé vrstvy obyvatelstva
- Zjistilo se, že každá skupina má jiné vnímání, jiné uvažování, jiné cíle

# Sociálně podmíněná pravda

- Falešné vědomí: způsob vnímání pravdy určitou skupinou obyvatel
- Ideologie: falešné vědomí prosazované jako pravda vládnoucí třídou

# Sociálně podmíněná pravda

nejlepší porod je uprostřed pšeničného pole

nejlepší porod je bez medikace

nejlepší porod je do vody

nejlepší porod je s doulou

nejlepší porod je v nemocnici



# Jak z toho ven?

Můžeme poznat, co je skutečná pravda?

# Jak z toho ven?

Sociálně nezakotvená inteligence

Směs lidí z různých sociálních skupin

Díky vzdělání se z těchto skupin odpoutávají

Díky vzdělání schopni nahlédnout různé pohledy a odhalit skutečnou pravdu

# Sociologie vědění

existují způsoby myšlení, které nelze  
pochopit, dokud neznáme jejich  
společenský původ

# Dotazy a připomínky?

[dotomas@mail.muni.cz](mailto:dotomas@mail.muni.cz)