**Téma P04: Diagnostika enterobakterií a bakteriálních původců gastrointestinálních infekcí**

**Ke studiu:** *Enterobacteriaceae, Vibrionaceae, Campylobacter, Helicobacter* (učebnice, WWW atd.)

**Z jarního semestru:** Mikroskopie, kultivace, biochemická identifikace, antigenní analýza

## Tabulka pro hlavní výsledky úkolů 1 až 5 (k postupnému vyplnění):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kmen | | K | L | M | N | P | Q | R | S |
| Gramovo barvení – Úkol 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kulti- vace (KA a Endova půda) Úkol 2 | Velikost KA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Barva KA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jiné KA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Velikost Endo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Barva Endo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jiné Endo |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hajnova půda  Úkol 3a | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oxidázový test  Úkol 3b | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **DÍLČÍ**  **ZÁVĚR** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XLD agar  Úkol 4a | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ENTEROtest 16 Úkol 4b | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Antigenní analýza Úkoly 5a a 5b | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **KONEČNÝ ZÁVĚR** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Úkol 1: Mikroskopie podezřelých kmenů

Na stole máte kmeny označené písmeny. Obarvěte je podle Grama a vepište výsledky do tabulky. **Pozor, kmen N, jehož barvení je obtížnější, nebarvíte – je již pro vás obarven.** Kmeny, které **nejsou G– tyčinky, nebudou zkoumány v úkolech 3 až 5** (ale v Úkolu 2 pro srovnání s ostatními ano).

## Úkol 2: Kultivace na krevním agaru a Endově půdě

Standardním způsobem popište kolonie všech kmenů na krevním agaru a Endově půdě. Pokud kmen na půdě neroste, políčko proškrtněte. Bakterie, které na žádné z obou půd nerostou a morfologicky se jeví jako zahnuté gramnegativní tyčinky, mohou být kampylobakter. Gramnegativní tyčinka, která na žádné půdě neroste, ale mikroskopicky není zahnutá, se bude probírat v příštím praktiku. Pro srovnání popište i kmen, který se morfologicky jevil jako grampozitivní kok. **Misky z Úkolu 2 nepoužívejte pro jiné úkoly.**

## Úkol 3: Skupinová diagnostika nejvýznamnějších na Endu rostoucích G– tyčinek

## a) Odečtení zkoušky na šikmém agaru podle Hajny

Agar podle Hajny je kombinovaná diagnostická půda. V tomto úkolu nám však půjde zejména o odlišení biochemicky neaktivních, glukosu ani laktosu nefermentujících a sirovodík netvořících tyčinek – gramnegativních nefermentujících bakterií. Na Hajnově půdě jsou naočkovány všechny kmeny rostoucí na Endu. Prohlédněte výsledek. Tam, kde půda zůstala v celém rozsahu červená, jde o biochemicky neaktivní kmen – zřejmě tedy o gramnegativní nefermentující tyčinku. Tento kmen nebude testován v úkolech číslo 4 a 5.

## b) Oxidázový test

Učitel demonstračně provede oxidázový test u všech G– bakterií rostoucích na Endu. Oxidázapozitivní jsou zástupci čeledi *Vibrionaceae* a některé gramnegativní nefermentující tyčinky; enterobakterie (s výjimkou plesiomonád) oxidázu pozitivní nemají.

**Po splnění úkolů 1 až 3 sepište DÍLČÍ ZÁVĚR. Které bakterie jsou enterobakterie? Další úkoly budou prováděny právě jen s enterobakteriemi.**

## Úkol 4: Rodové a druhové určení enterobakterií kultivačními a biochemickými testy

## a) Kultivační průkaz enterobakterií na dalších půdách

Už jste viděli výsledky kultivace na KA a Endu. Nyní si prohlédněte ještě misky s agarem XLD. Popište krátce kolonie enterobakterií na těchto půdách (vyplňte do tabulky). Na bočním stole ještě pro porovnání uvidíte výsledky na půdě MAL (půda velmi podobná půdě XLD, podobně jako některé další, například DC) a výsledky na půdě CIN (zde rostou yersinie v typických drobných růžových koloniích; pokud nic neroste, nejde o yersinie). Tyto výsledky se do tabulky nezaznamenávají.

## b) Biochemický průkaz enterobakterií

Vyhodnoťte ENTEROtest 16, který byl inkubován od předchozího dne. Zkontrolujte, zda výsledky souhlasí i s jinými testy, které jste již provedli; např. tvorba H2S se projeví i na Hajnově půdě, salmonely mají bledé kolonie s černým středem na půdách XLD a MAL.

U kmene, který se jeví býti salmonelou, napište jako výsledek pouze *Salmonella* sp. (popř. *Salmonella enterica*), jako procento pravděpodobnosti uveďte u tohoto kmene součet procent všech tří salmonel uvedených u příslušného kódu v knize, a index typičnosti vezměte podle prvního uvedeného taxonu v kódové knize. Název identifikované bakterie přepište také do tabulky před úkolem č. 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Zkum. | První řádek | | | | | | | | Druhý řádek | | | | | | | |
|  | ONPG | 1H | 1G | 1F | 1E | 1D | 1C | 1B | 1A | 2H | 2G | 2F | 2E | 2D | 2C | 2B | 2A |
| Kmen: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Kód: | | | | | | Identifikace | | | | | | % pravd. | | | T index | |
|  | ONPG | 1H | 1G | 1F | 1E | 1D | 1C | 1B | 1A | 2H | 2G | 2F | 2E | 2D | 2C | 2B | 2A |
| Kmen: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Kód: | | | | | | Identifikace | | | | | | % pravd. | | | T index | |
|  | ONPG | 1H | 1G | 1F | 1E | 1D | 1C | 1B | 1A | 2H | 2G | 2F | 2E | 2D | 2C | 2B | 2A |
| Kmen: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Kód: | | | | | | Identifikace | | | | | | % pravd. | | | T index | |
|  | ONPG | 1H | 1G | 1F | 1E | 1D | 1C | 1B | 1A | 2H | 2G | 2F | 2E | 2D | 2C | 2B | 2A |
| Kmen: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 |
|  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| Kód: | | | | | | Identifikace | | | | | | % pravd. | | | T index | |

## Úkol 5: Antigenní analýza v diagnostice enterobakterií

Antigenní analýzu budeme provádět pouze u těch bakteriálních kmenů, kde se provádí rutinně. Antigenní analýza je u enterobaktérií prováděna především ze dvou důvodů:

(a) odlišení antigenních typů se zvýšenou virulencí – především u *E. coli* k odlišení EPEC, popř. STEC atd.

(b) z epidemiologických důvodů, někdy v kombinaci s důvody sub (a) – *Salmonella, Shigella, Yersinia* atd.

## a) Vyloučení EPEC

U kmene identifikovaného jako *Escherichia coli*, proveďte antigenní analýzu pomocí sklíčkové aglutinace se dvěma polyvalentními séry. Pokud budou obě aglutinace negativní, lze konstatovat, že kmen nepatří mezi EPEC (jako konečný závěr napište „*E. coli*, non-EPEC“)

## b) Určení serovaru salmonely

U kmene určeného jako salmonela bychom provedli antigenní analýzu sklíčkovou aglutinací a zjistili, o který serovar se jedná. Studenti zubního směru tento test neprovádějí.

## Úkol 6: Testy citlivosti enterobaktérií na antibiotika

Na stole naleznete difusní diskové testy citlivosti na antibiotika u kmenů, které jste určili jako *Enterobacteriaceae*. U salmonely test záměrně chybí (nejčastěji jde o střevní nález a antibiotiky se tudíž neléčí.) Sestava antibiotik je vhodná k léčbě infekcí močových cest (IMC). Interpretujte kmeny jako citlivé (C), intermediární (I) či rezistentní (R) k daným antibiotikům. **Interpretace je v souladu s aktuálními doporučeními EUCAST#, u některých antibiotik tedy máte pouze možnost „citlivý“ či „rezistentní“, pro jiná i „intermediární“ (I).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kmen 🡪 | | | |  | |  | |  | |
| Antibio-tikum | Citlivý pokud je | Intermedi-ární pokud | Rezis-tentní | ∅ zóny (mm) | Interpre-  tace | ∅ zóny (mm) | Interpre-  tace | ∅ zóny (mm) | Interpre-  tace |
| Ampicilin  AMP | ≥ 14 mm |  | < 14 mm |  |  | Studenti zubního lékařství z časových důvodů neprovádějí testování tří kmenů. Vyberou si jeden libovolný kmen. | | | |
| Cefazolin  KZ | ≥ 15 mm |  | < 14 mm |  |  |
| Ko-trimo-xazol SXT | ≥ 16 mm | 13–15 mm | < 13 mm |  |  |
| Nitrofuran-toin F | ≥ 11 mm |  | < 11 mm |  |  |
| Tetracyklin\*  TE | ≥ 15 mm | 12–14 mm | < 12 mm |  |  |
| Cefuroxim  CXM | ≥ 18 mm |  | < 18 mm |  |  |
| Norfloxacin  NOR | ≥ 22 mm | 19–21 mm | < 19 mm |  |  |

\*platí také pro doxycyklin

## Úkol 7: Diagnostika kampylobakterů

Prohlédněte si kolonie bakterie, která nevyrostla na KA ani Endově půdě a kterou podle morfologie považujete za pravděpodobného kampylobaktera, na speciální půdě. Zapamatujte si čtyři základní podmínky kultivace kampylobakterů:

1. speciální půda s aktivním uhlím a s přípravkem antibiotik a antimykotik k odclonění jiných mikrobů,
2. mikroaerofilní atmosféra,
3. zvýšená teplota na 42 °C, což odpovídá tělesné teplotě ptáků coby přirozených hostitelů, a
4. prodloužení kultivace na 48 hodin.

Popište kolonie a zapište výsledek oxidázového testu, který demonstračně provede učitel. Pro kampylobaktery je typická opožděná pozitivita, tj. proužek zmodrá, ale až po chvíli, nikoli okamžitě.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Popis kolonií | Výsledek oxidázového testu | Další poznámky |
|  |  |  |

## Úkol 8: Ureázový test v diagnostice helikobaktera

V diagnostice helikobakterů se využívá mj. ureázový test, provedený přímo s bioptickým vzorkem žaludeční sliznice (nikoli tedy s kmenem – výjimka!). Bioptát se vloží do půdy obsahující ureu a indikátor. V pozitivním případě tekutina zčervená, v negativním případě zůstane žlutá.

Ze dvou vzorků (označených X a Y) vyberte, který je pozitivní.

**Výsledek:** Pozitivní je vzorek \_\_\_\_, negativní je vzorek \_\_\_\_.

## Úkol 9: Diagnostika skupiny *Vibrio–Aeromonas*

*Vibrio* a *Aeromonas* jsou bakterie blízké čeledi *Enterobacteriaceae*, ale oxidáza-pozitivní. Pro jejich kultivace užíváme speciální půdy. Vzájemné rozlišení je možné pomocí MALDI-TOF, anebo pomocí biochemických testů jako u enterobakterií, dokonce i Enterotest 16 lze využít, pro vyhodnocení však musí být použita jiná matice. Antigenní analýza se rovněž využívá. Zakreslete, jak vibria vypadají mikroskopicky, a uveďte některé jejich vlastnosti podle prezentace, kterou vám promítá učitel.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mikroskopie: | Nejdůležitější pevná půda pro kultivaci vibrií: |  |
| Nejdůležitější tekutá půda pro kultivaci vibrií: |  |
| Dva nejdůležitější serovary *V. cholerae:* |  |
| Dva nejdůležitější biovary *V. cholerae* O1: |  |