

## **Název výukové jednotky: Terapie alergických stavů**

### **Rozsah a typ výuky:**

přednáška 1 h

cvičení 3h

samostudium 1 h

### **Význam výukové jednotky:**

Hypersenzitivita je jednou z nejčastějších imunologických poruch a její incidence v populaci stále stoupá. Prevence a terapie akutní anafylaktické reakce jsou proto základní farmakologickou znalostí pro studenty bakalářských zdravotnických oborů.

### **Popis výukové jednotky:**

Výuková jednotka:

popisuje fyziologickou a patofyziologickou roli histaminu

charakterizuje receptorové subtypy histaminergních receptorů a jejich možné terapeutické ovlivnění

uvádí základní farmakologický přehled H1 antihistaminik

názorně demonstruje anafylaktickou reakci a její terapii (videoukázky)

### **Významné pojmy**

histamin

původ

lokalizace

funkce

mechanismus uvolnění

receptory

Lewisova reakce

H1 antihistaminika

mechanismus účinku

farmakokinetika

nežádoucí účinky

zástupci

dimetinden

promethazin

moxastin

ketotifen

cetirizin, levocetirizin

loratadin, desloratadin

rupatadin

Anafylaktická reakce

### **Výstupy z učení**

Student zná rozdíly mezi jednotlivými typy alergických reakcí a umí uvést jejich příklady s léčivy.

Student vyjmenuje fyziologické a patofyziologické role histaminu v lidském těle.

Student zná podtypy, lokalizaci a funkci histaminergních receptorů.

Student umí popsat mechanismus účinku, farmakokinetiku, nežádoucí účinky a nejběžnější zástupce skupiny H1 antihistaminik.

Student umí popsat patofyziologii a farmakoterapii anafylaktické reakce.

### **Informační zdroje**

Podklady k přednášce (IS)

Farmakologie pro studenty bakalářských oborů na MU (str. 238-243)