

# Diplomový seminář I

Simona Saibertová

## Harmonogram

- Předmět každý semestr – diplomový seminář I – IV
- Ukončen vždy zápočtem za splnění zadaných úkolů

# Harmonogram v semestrech

- **1. semestr** zápočet za – volba tématu, definice klíčových slov, rešerše literatury
- **2. semestr** zápočet za – teoretickou část schválenou školitelem
- **3. semestr** zápočet za – empirickou část schválenou školitelem
- **4. semestr** zápočet za – odevzdání práce

# Organizace výuky

- Formou přednášek
- Formou cvičení - notebook, tablet ve dvojicích
- Formou diskuze

# Téma práce

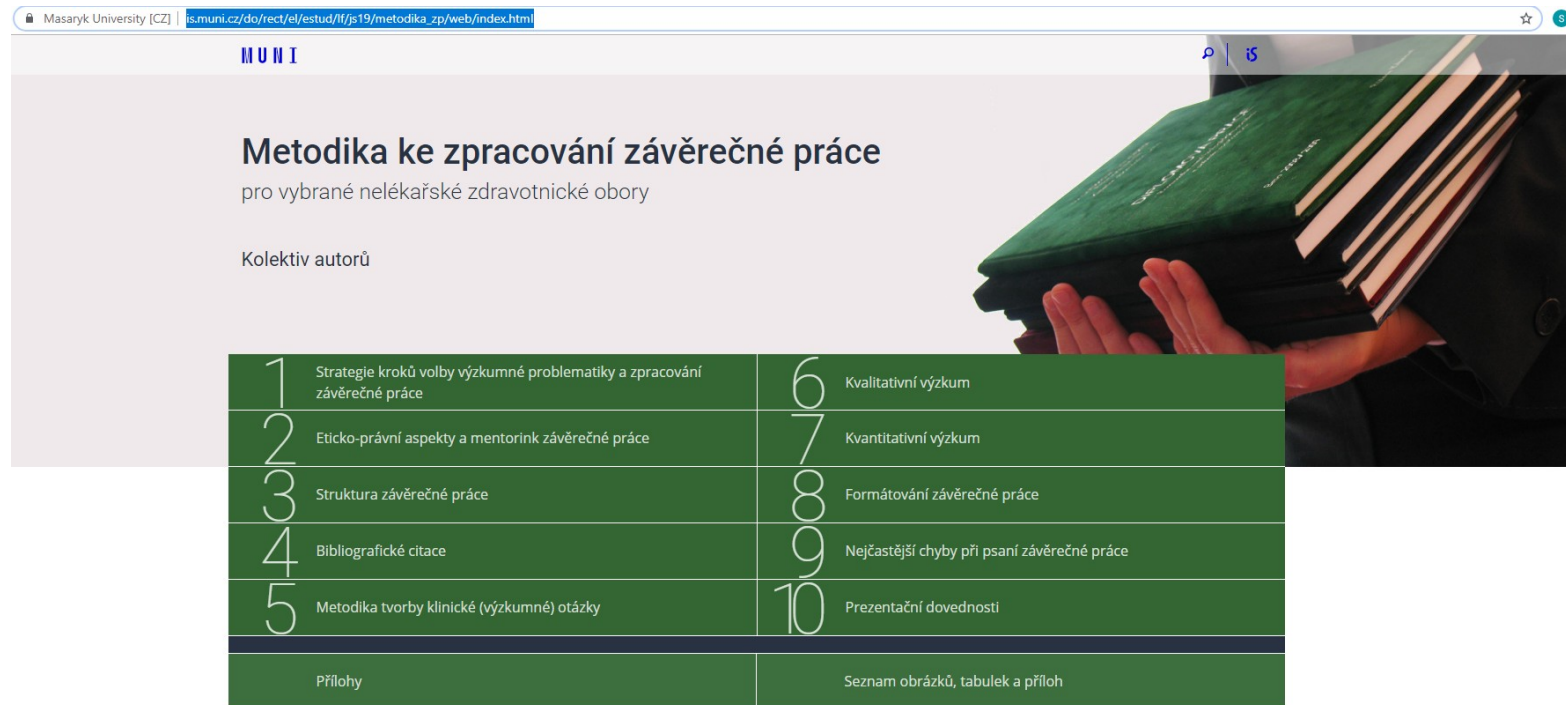
- Přihlášení k tématu práce elektronickou formou na výzvu – vyučující budou mít zadané témata, ke kterým se studenti přihlašují.
- Ke stanovenému tématu budou definovány klíčová slova a anotace
- Možnost volby vlastního tématu nebo školitele



# Metodika

## Metodika ke zpracování závěrečné práce pro vybrané nelékařské zdravotnické obory

[https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/lf/js19/metodika\\_zp/web/index.html](https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/lf/js19/metodika_zp/web/index.html)



MUNI

### Metodika ke zpracování závěrečné práce

pro vybrané nelékařské zdravotnické obory

Kolektiv autorů

1	Strategie kroků volby výzkumné problematiky a zpracování závěrečné práce	6	Kvalitativní výzkum
2	Eticko-právní aspekty a mentorink závěrečné práce	7	Kvantitativní výzkum
3	Struktura závěrečné práce	8	Formátování závěrečné práce
4	Bibliografické citace	9	Nejčastější chyby při psaní závěrečné práce
5	Metodika tvorby klinické (výzkumné) otázky	10	Prezentační dovednosti
Přílohy		Seznam obrázků, tabulek a příloh	

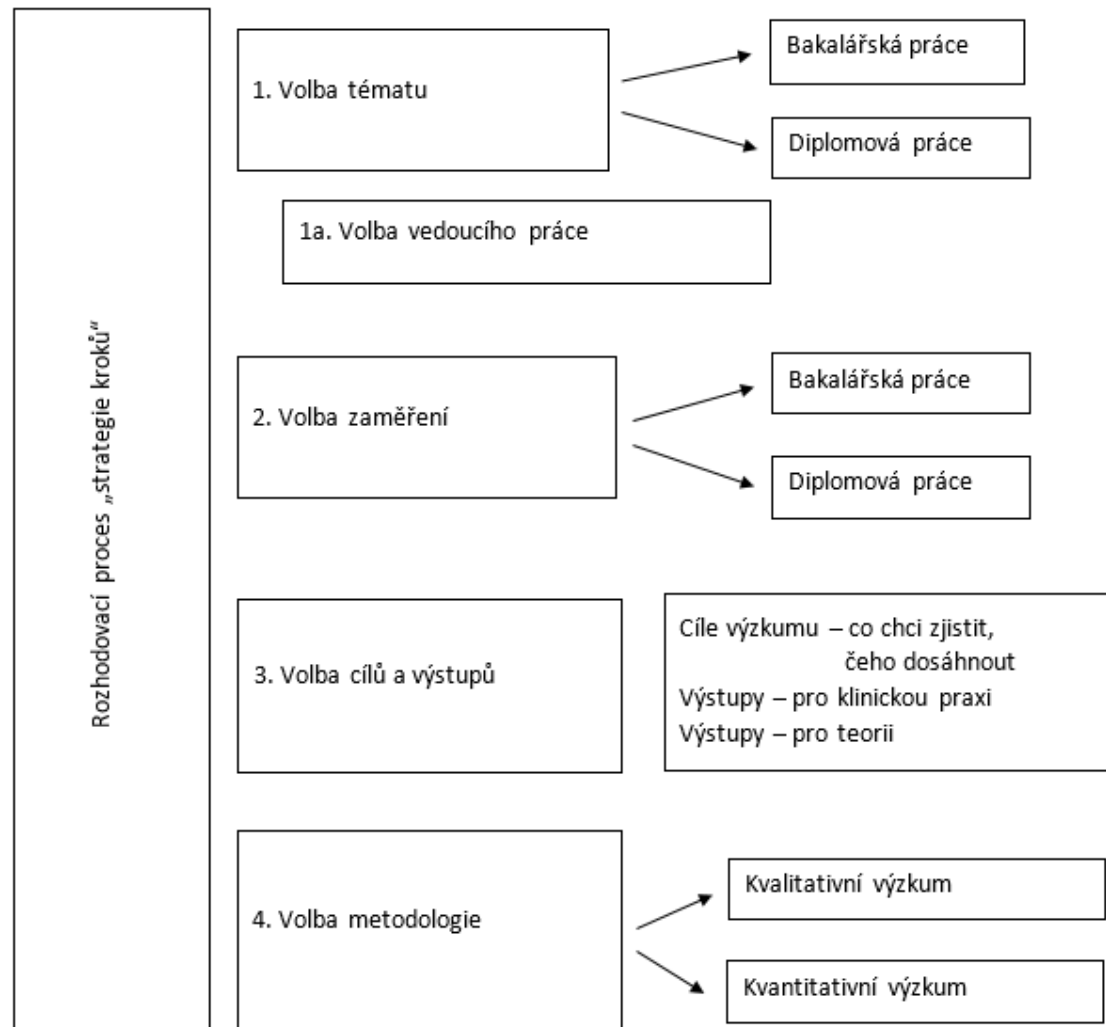
#### Předmluva

Jednou z prvních zkušeností v pregraduálním vzdělávání zdravotnických pracovníků v oblasti výzkumu je zpracování závěrečné práce a její obhajoba. Realizace závěrečné práce se řídí doporučeními, která je nutno akceptovat stejně jako nejnovější trendy v řešené problematice.

a zásady zpracování závěrečných prací. Výzkumník je seznámen se způsoby uchopení tématu závěrečné práce, pravidly a doporučeními pro realizaci výzkumu.

Koncepce předkládané metodologie vychází z letité zkušenosti autorů

# Rozhodovací proces



# Principy spolupráce

student - školitel

- Na straně studenta:
  - Přijmutí zodpovědnosti za svoji práci
  - Ujednání a dodržení časového harmonogramu
  - Aktivní samostatná práce
  - Příprava na konzultace
  - Respektování stylu komunikace se školitelem
- Na straně školitele
  - inspirovat, vést, podporovat, korigovat a motivovat

Počet jednotlivých konzultací je velmi individuální a reflektuje vzájemnou situaci



# Označení souboru

- Při elektronické konzultaci označení souboru
- Příjmení\_zkrácený název\_datum
  
- Příklad: Vesela\_DP\_18.6.2020
  
- Nesprávné označení – diplomka, pokus o diplomku, Veselá\_další verze, poslední verze

**Zálohujte!!**

# Struktura DP

- preliminária (úvodní listy)
- obsah,
- hlavní text: úvod,  
teoretický celek,  
empirickou část,  
diskusi,  
doporučení pro klinickou praxi,  
závěr,
- anotaci,
- literární přehled,
- seznam zkratk, seznam tabulek, seznam grafů, seznam obrázků,  
seznam příloh a přílohy.

## Rozsah

70 – 80 normostran bez příloh  
cca 90 000–108 000 znaků,  
včetně mezer

Text závěrečné práce se doporučuje psát v trpném rodě (např. bylo provedeno), případně v první osobě množného čísla (tzv. autorský plurál), v minulém nebo přítomném čase.

Dotazy

