



6. ASSESSMENT CENTRUM DEVELOPMENT CENTRUM

Psychológia práce a organizácie

AC/DC

- Súbor metód na posúdenie najvhodnejšieho kandidáta
- Charakteristika
 - Dlhotrvajúci – niekoľko častí
 - Väčší počet hodnotiteľov
 - Hlbšie pozorovanie správania uchádzača

AC/DC - použitie

- Veľmi dôležité interpersonálne a intrapersonálne schopnosti
- Vrcholový management, obchodný pozície
- Pozícia na jednanie so zákazníkom
- absolventi

AC/DC

- **Sebapredstavenie**
- Psychodiagnostika
 - Výkonové testy
 - Osobnosť
 - Projektívne testy
- Individuálne situácie
- Skupinové úlohy

AC/DC

+

- Objektivita
- Priame pozorovanie viacerých osôb
- Riešenie konkrétneho problému
- Nedokážu sa štylizovať celý deň

-

- Financie, čas
- Náročné pre účastníkov aj organizovateľov

AC/DC - čo je za tým?

- Analýza pracovnej pozície
- Definovanie kompetencií a tvorba kompetenčného modelu
- Popis jednotlivých stupňov kompetencií a kompetenčná matica
- Mediátor
- Do 12 osôb



Analýza pracovnej pozície

Mäkké kompetencie optometristy

- Aké mäkké kompetencie by mal mať optometrista? (3-4)
- Ako by ste tieto kompetencie definovali?
- Ako človek/kamera spozná, že tento človek tieto kompetencie má?
- Ako to vyzerá, keď človek tieto kompetencie nemá?

<http://kompetence.nsp.cz/>

AC - aktivita

- Vašou úlohou v skupine, je zostrojiť čo najvyššiu vež s použitím materiálu, ktorý ste obdržali. Veža musí po uplynutí 8 min. stáť samovoľne. Výška veže sa odmeria od stolu po umiestnenie marshmallow bonbónu. Vyhráva skupina, ktorá splní uvedené podmienky a jej bonbón bude od stola najvyššie.

Aktivita – 2 skupiny

- Ktoré 2 kompetencie sú podľa Vás najdôležitejšie?
- Vytvorenie škálovania týchto 2 kompetencií (3 stupne)
- Vymyslite skupinovú úlohu, v ktorej by sa mali tieto dve kompetencie zobrazit'.