# **CZECH FOR FOREIGNERS I – PROGRESS TEST 3 – structure**

**1 | Write the numbers you hear [5 points]**

*Example: dvě stě osmdesát tři – 283*

* numerals 100—100000

**2 | Write the correct form of the possessive pronouns. [7 points]**

*Example: To jsem já a můj student.*

* possesive pronouns, book p. 34

**3 | Write the appropriate question word. [6 points]**

*Example: \_\_\_\_\_ je to? – Autobus. → Co je to? – Autobus.*

* all question words we have studied so far, incl. accusative ones
* personal pronouns: expressing age

Example:

\_\_\_\_\_\_ ti je? 35. KOLIK

\_\_\_\_\_\_ je učitel? -V kanceláři. KDE

\_\_\_\_\_\_je Henrik? – Z Německa. ODKUD

\_\_\_\_\_\_ vidíš? – Kampus. CO

\_\_\_\_\_\_ vidíš? -Učitelku. KOHO

\_\_\_\_\_\_ je kampus? -Moderní. JAKÝ

\_\_\_\_\_\_ mluví česky? -Kamarád. KDO

**4 | Put the verbs in brackets in the correct form. [10 points]**

*Example: Ty bydlíš v centru? (BYDLET)*

* all verb types we have studied so far, incl. irregular ones

**5 | Put the words in brackets in the correct form. [10 points]**

*Example: Dám si grilovaného lososa. (GRILOVANÝ LOSOS)*

* accusative singular, all genders, adjectives + nouns

**6 Write the male or female gender opposites. [6 points]**

*Example: tatínek – maminka*

**7 Write the opposite adjective. [6 points]**

*Example: Ten čaj není dobrý, je špatný.*