**Učební smlouva Odborná ošetřovatelská praxe III**

**Chirurgická klinika, ODD A**

**Jméno studenta: Datum:** 18. 9. 2020

**Jméno učitele, mentora:** Mgr. Alena Pospíšilová, Ph.D.; Mgr. Pavel Kůřil, DiS. **Podpis studenta:**

**Výukové období:** podzimní semestr 2020/2021 **Podpis vyučujícího:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl výuky** | **Metody dosažení cíle** | **Důkazy - evidence** | | **Kritéria pro hodnocení** |
| Zajištění bezpečné péče o operační ránu | * Sledování práce při péči o ránu alespoň třikrát. * Praktické procvičení péče o ránu v laboratorních podmínkách (s hodnocením vyučujícího). * Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu péče o ránu. * Provedení péče o ránu pod dohledem vyučujícího alespoň třikrát. | Provedení péče o ránu alespoň třikrát. | | *Zpětná vazba s ohledem:*   * Zhodnocení průběhu péče o ránu studentem. * Dodržení bariérové ošetřovatelské péče. * Dodržení asepse při převazu. * Výběr vhodných pomůcek při převazu rány. * Schopnost adekvátně reagovat na požadavky lékaře. |
| Zajištění předoperační péče u pacienta | * Sledování provedení předoperační přípravy alespoň jednou. * Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu předoperacní přípravy. * Provedení předoperační přípravy pod dohledem vyučujícího alespoň jednou. | Provedení předoperační přípravy pacienta alespoň jednou. | | *Zpětná vazba s ohledem:*   * Zhodnocení průběhu předoperační péče o pacienta studentem. * Vhodná edukace pacienta. * Správná monitorace a evidence vitálních funkcí. * Správná příprava operačního pole (včetně hygieny pacienta). * Správný postup úschovy osobních věcí pacienta. * Správné podání premedikace. * Správná technika přiložení bandáží. * Odstranění protetických pomůcek pacienta, líčení, laku na nehty. * Příprava dokumentace pacienta, léků a pomůcek na operační sál. * Včasný transport na operační sál. |
| Zajištění pooperační péče u pacienta | * Sledování provedení pooperační péče alespoň jednou. * Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu pooperační péče. * Provedení výkonu pod dohledem vyučujícího alespoň jednou. | Provedení pooperační přípravy pacienta alespoň jednou. | | *Zpětná vazba s ohledem:*   * Zhodnocení průběhu pooperační péče o pacienta studentem. * Vhodná edukace pacienta. * Správná monitorace a evidence vitálních funkcí, močení, rány, bolesti, stavu vědomí. * Správná fixace a označení drénů. * Správná aplikace léčiv dle ordinace lékaře. * Úplná kompletace dokumentace pacienta. |
| Zajištění péče o pacienta s drenáží | * Sledování práce při péči o pacienta s drenážním systémem alespoň dvakrát. * Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu péče o drén. * Společné hodnocení funkčnosti drenážního systému a sekretu s drénů. * Provedení péče o drenážní systém s dohledem vyučujícího alespoň dvakrát. | Provedení péče o drén pacienta alespoň dvakrát. | *Zpětná vazba s ohledem:*   * Zhodnocení průběhu péče o pacienta s drenáží studentem. * Dodržení bariérové ošetřovatelské péče. * Dodržení asepse při péči o drén. * Výběr vhodných pomůcek pro péči o drén. * Dodržení správné fixace, umístění a kontrola funkčnosti drenážního systému. * Správná monitorace a evidence množství sekrece a charakteru sekrece. * Student umí provést převaz drénu vstupu a asistovat lékaři při odstranění drénu. | |
| Zajištění výživy u pacienta s výživnou jejunostomií | * Sledování práce při péči o pacienta s výživnou jejunostomií alespoň jednou. * Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu péče pacienta s výživnou jejunostomií. * Provedení péče aplikace výživy do jejunostomie s dohledem vyučujícího alespoň jednou. | Provedení aplikace výživy do jejunostomie alespoň jednou. | *Zpětná vazba s ohledem:*   * Zhodnocení průběhu péče o pacienta s výživnou jejunostomií studentem. * Student chápe a provádí úkony prevence ucpání jejunální sondy. * Student dokáže připravita aplikovat přes enterální pumpu stravu do jejunostomie dle ordinace lékaře. * Studen správně dokumentuje aplikaci do jejunostomie. | |
| Zajištění péče o pacienta s venózním vstupem | * Sledování práce při péči o pacienta s venózním vstupem alespoň jednou. * Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu péče pacienta s venózním s vstupem. * Provedení péče o venózní vstup s dohledem vyučujícího alespoň jednou. | Provedení péče o venózní vstup pacienta alespoň jednou. | *Zpětná vazba s ohledem:*   * Zhodnocení průběhu péče o pacienta s venózním vstupem studentem. * Student je schopen bezchybně zajistit periferní venózní vstup. * Student chápe rizika spojené se zajištěním periferní vstup a dokáže monitorovat případný výskyt komplikací. * Student chápe rizika vyplývající se zajištění centrálního venózního vstupu a dokáže monitorovat rizika s tím spojená. * Student umí provést převaz centrálního venózního vstupu a asistovat lékaři při odstranění centrálního venózního vstupu. * Student dokáže bezchybně aplikovat léčiva do venózních vstupů. | |
| Zajištění péče o pacienta s odvodnou stomií GIT  *(cíl plněn pod vedením stomasestry)* | * Sledování práce při péči o pacienta se stomií alespoň jednou. * Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu péče pacienta se stomií. * Provedení péče o pacienta se stomií s dohledem vyučujícího nebo stomasestry alespoň jednou. | Provedení péče o pacienta se stomií alespoň jednou. | *Zpětná vazba s ohledem:*   * Zhodnocení průběhu péče o pacienta se stomií studentem. * Vhodná edukace pacienta. * Bezchybné provedení výměny jednodílné i dvojdílné stomické pomůcky. * Schopnost rozpoznat a adekvátně reagovat na komplikace v oblasti stomie. * Správná evidence péče o stomii v dokumentaci pacienta. | |

**Prostor pro tvorbu učební smlouvy studentem (témata, která student chce probrat, zopakovat)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl výuky** | **Metody dosažení cíle** | **Důkazy - evidence** | **Kritéria pro hodnocení** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Cíl výuky** | **Metody dosažení cíle** | **Důkazy - evidence** | **Kritéria pro hodnocení** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |