**Učební smlouva Odborná ošetřovatelská praxe III**

**Chirurgická klinika, ODD A**

**Jméno studenta: Datum:** 18. 9. 2020

**Jméno učitele, mentora:** Mgr. Alena Pospíšilová, Ph.D.; Mgr. Pavel Kůřil, DiS. **Podpis studenta:**

**Výukové období:** podzimní semestr 2020/2021 **Podpis vyučujícího:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl výuky** | **Metody dosažení cíle** | **Důkazy - evidence** | **Kritéria pro hodnocení** |
| Zajištění bezpečné péče o operační ránu | * Sledování práce při péči o ránu alespoň třikrát.
* Praktické procvičení péče o ránu v laboratorních podmínkách (s hodnocením vyučujícího).
* Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu péče o ránu.
* Provedení péče o ránu pod dohledem vyučujícího alespoň třikrát.
 | Provedení péče o ránu alespoň třikrát. | *Zpětná vazba s ohledem:** Zhodnocení průběhu péče o ránu studentem.
* Dodržení bariérové ošetřovatelské péče.
* Dodržení asepse při převazu.
* Výběr vhodných pomůcek při převazu rány.
* Schopnost adekvátně reagovat na požadavky lékaře.
 |
| Zajištění předoperační péče u pacienta | * Sledování provedení předoperační přípravy alespoň jednou.
* Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu předoperacní přípravy.
* Provedení předoperační přípravy pod dohledem vyučujícího alespoň jednou.
 | Provedení předoperační přípravy pacienta alespoň jednou. | *Zpětná vazba s ohledem:** Zhodnocení průběhu předoperační péče o pacienta studentem.
* Vhodná edukace pacienta.
* Správná monitorace a evidence vitálních funkcí.
* Správná příprava operačního pole (včetně hygieny pacienta).
* Správný postup úschovy osobních věcí pacienta.
* Správné podání premedikace.
* Správná technika přiložení bandáží.
* Odstranění protetických pomůcek pacienta, líčení, laku na nehty.
* Příprava dokumentace pacienta, léků a pomůcek na operační sál.
* Včasný transport na operační sál.
 |
| Zajištění pooperační péče u pacienta | * Sledování provedení pooperační péče alespoň jednou.
* Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu pooperační péče.
* Provedení výkonu pod dohledem vyučujícího alespoň jednou.
 | Provedení pooperační přípravy pacienta alespoň jednou. | *Zpětná vazba s ohledem:** Zhodnocení průběhu pooperační péče o pacienta studentem.
* Vhodná edukace pacienta.
* Správná monitorace a evidence vitálních funkcí, močení, rány, bolesti, stavu vědomí.
* Správná fixace a označení drénů.
* Správná aplikace léčiv dle ordinace lékaře.
* Úplná kompletace dokumentace pacienta.
 |
| Zajištění péče o pacienta s drenáží | * Sledování práce při péči o pacienta s drenážním systémem alespoň dvakrát.
* Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu péče o drén.
* Společné hodnocení funkčnosti drenážního systému a sekretu s drénů.
* Provedení péče o drenážní systém s dohledem vyučujícího alespoň dvakrát.
 | Provedení péče o drén pacienta alespoň dvakrát. | *Zpětná vazba s ohledem:** Zhodnocení průběhu péče o pacienta s drenáží studentem.
* Dodržení bariérové ošetřovatelské péče.
* Dodržení asepse při péči o drén.
* Výběr vhodných pomůcek pro péči o drén.
* Dodržení správné fixace, umístění a kontrola funkčnosti drenážního systému.
* Správná monitorace a evidence množství sekrece a charakteru sekrece.
* Student umí provést převaz drénu vstupu a asistovat lékaři při odstranění drénu.
 |
| Zajištění výživy u pacienta s výživnou jejunostomií | * Sledování práce při péči o pacienta s výživnou jejunostomií alespoň jednou.
* Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu péče pacienta s výživnou jejunostomií.
* Provedení péče aplikace výživy do jejunostomie s dohledem vyučujícího alespoň jednou.
 | Provedení aplikace výživy do jejunostomie alespoň jednou. | *Zpětná vazba s ohledem:** Zhodnocení průběhu péče o pacienta s výživnou jejunostomií studentem.
* Student chápe a provádí úkony prevence ucpání jejunální sondy.
* Student dokáže připravita aplikovat přes enterální pumpu stravu do jejunostomie dle ordinace lékaře.
* Studen správně dokumentuje aplikaci do jejunostomie.
 |
| Zajištění péče o pacienta s venózním vstupem | * Sledování práce při péči o pacienta s venózním vstupem alespoň jednou.
* Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu péče pacienta s venózním s vstupem.
* Provedení péče o venózní vstup s dohledem vyučujícího alespoň jednou.
 | Provedení péče o venózní vstup pacienta alespoň jednou. | *Zpětná vazba s ohledem:** Zhodnocení průběhu péče o pacienta s venózním vstupem studentem.
* Student je schopen bezchybně zajistit periferní venózní vstup.
* Student chápe rizika spojené se zajištěním periferní vstup a dokáže monitorovat případný výskyt komplikací.
* Student chápe rizika vyplývající se zajištění centrálního venózního vstupu a dokáže monitorovat rizika s tím spojená.
* Student umí provést převaz centrálního venózního vstupu a asistovat lékaři při odstranění centrálního venózního vstupu.
* Student dokáže bezchybně aplikovat léčiva do venózních vstupů.
 |
| Zajištění péče o pacienta s odvodnou stomií GIT*(cíl plněn pod vedením stomasestry)* | * Sledování práce při péči o pacienta se stomií alespoň jednou.
* Doplnění potřebných teoretických znalostí v oblasti postupu péče pacienta se stomií.
* Provedení péče o pacienta se stomií s dohledem vyučujícího nebo stomasestry alespoň jednou.
 | Provedení péče o pacienta se stomií alespoň jednou. | *Zpětná vazba s ohledem:** Zhodnocení průběhu péče o pacienta se stomií studentem.
* Vhodná edukace pacienta.
* Bezchybné provedení výměny jednodílné i dvojdílné stomické pomůcky.
* Schopnost rozpoznat a adekvátně reagovat na komplikace v oblasti stomie.
* Správná evidence péče o stomii v dokumentaci pacienta.
 |

**Prostor pro tvorbu učební smlouvy studentem (témata, která student chce probrat, zopakovat)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cíl výuky** | **Metody dosažení cíle** | **Důkazy - evidence** | **Kritéria pro hodnocení** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Cíl výuky** | **Metody dosažení cíle** | **Důkazy - evidence** | **Kritéria pro hodnocení** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |