

SHAPE UP

- Tříletý projekt
- Připojené státy

- | | |
|---------------|-------------|
| - ČR | - Irsko |
| - Portugalsko | - Anglie |
| - Belgie | - Španělsko |
| - Lucembursko | - Francie |
| - Itálie | - Slovinsko |
| - Slovensko | - Rakousko |
| - Maďarsko | - Polsko |
| - Německo | - Dánsko |
| - Švédsko | - Holandsko |
| - Litva | - Lotyšsko |
| - Estonsko | - Finsko |





Partneři projektu

- Tito partneři jsou zároveň nazýváni **kompetenčními centry**. Jsou to organizace, které se podílely na tvorbě metodiky projektu
 - **Dánská universita pedagogiky** (kompetenční centrum pro výzkum a metodiku)
 - **P.A.U. Education** (kompetenční centrum pro rozšiřování projektu a zajišťování fungování portálu)
 - **ABCittá** (tréninkové centrum)
 - **Schulen ans Netz** (kompetenční centrum pro informační a komunikační technologie ve škole, prostřednictvím portálu)
 - **Univerzita v Hullu** (Kompetenční centrum pro evaluaci projektu)



Projekt je podporován

- **Evropskou komisí** (Directorate general for Health and Consumer Affairs)
- **Kraft Cares** (Kraft Foods)



Lokální partner - garant

- Pro ČR je garantem projektu **Zdravotní ústav se sídlem v Brně**



Cíl projektu

- Shape Up si klade za cíl vytvořit **sít' měst a škol**, která by podporovala zdravý růst a vývoj dětí.
- Středem pozornosti je **výživa a pohybová aktivita**
- Do této sítě je zapojeno **26 měst**, která budou mít možnost si mezi sebou vyměňovat zkušenosti, výsledky, nápady.
- Shape Up svou metodikou chce oslovit děti, jejich rodiny, okolí, školní prostředí.



Role dětí

- Děti by měly být správně **namotivovány**, aby byly ochotny samostatně a dobrovolně pracovat. Metodika projektu je založena na **demokratických principech** – tzn., že dítě si samo volí aktivitu a tato činnost mu není pedagogem vnucována.
- Aby děti mohly správně pracovat musejí mít **dostatek základních a správných informací** o problematice.



IVAC Metoda

- Je metoda, které děti budou využívat při řešení problémů
- **Investigation** - sběr všech dostupných informací metodou, která je jim nejbližší
- **Vision** – návrh řešení, promyšlení všech možných návrhů řešení stávající situace. Výběr nejlepší metody
- **Action** – samotná realizace změny, která by vedla ke zlepšení životního stylu dětí ať už v rámci školy či rodiny...
- **Change** – samotná změna = výsledek snažení



Role dospělých

- Učitelé, rodiče, zástupci podpůrného týmu a jiní připojení dospělí budou dětem **nápomocni při řešení úkolů**, budou dětskou práci **koordinovat a usměrňovat**, budou **prostředníky** při komunikaci s úřady, pokud bude potřeba poskytnou dětem potřebné **kontakty**.



LPG – local promoting group (podpůrný tým)

- Má za úkol **komunikovat** s úřady a institucemi.
- Zajišťuje **začátek projektu**, řídí a rozvíjí aktivity, které si děti v rámci vymyslely.
- Hledá potřebné **kontakty, osoby, zdroje, místa** a zajišťuje vhodné podmínky pro průběh akcí
- **Zaznamenává a hodnotí výsledky**
- **Rozvíjí program do budoucnosti.**



Školy zapojené do projektu v Brně (v ČR)

- **MŠ Kamarád** (Čtvrtě – Nový Lískovec)
- **ZŠ Kamínky** (Kamínky – Nový Lískovec)
- **Soukromá střední škola ochrany osob a majetku** (Zoubkova – Nový Lískovec)



1. kroky

- Seznámení pedagogů s projektem a metodikou – nápady na činnosti.
- Vypracování základních pracovních listů pro žáky se základními informacemi o zdraví, výživě a pohybové aktivitě
- Seznámení žáků s projektem, vytvoření pracovních skupin žáků, kteří mají o projekt zájem
- Začátek samotného dialogu s dětmi – dle zájmových témat

Již probíhající aktivity

- Proškolení v metodice vedení projektu v Bonnu
- V metodě IVAC byli již proškoleni pedagogové mateřské školy a jsou připraveni s dětmi pracovat.
- Základní škola – projekt se již plně rozběhl a vznikly pracovní skupiny žáků.
 1. skupina studentů pracuje na tématu **lezecké stěny** - chtějí zjistit, kolik by stála samotná stěna, kolik pomůcky nutné k lezení, dále pak kurz pro učitele, který by je vedl a samozřejmě zjišťují možnosti financování.
 2. skupina studentů pracuje na tématu **pitného režimu** - právě chtějí testovat jak populární by se stalo, kdyby byl volný přístup do školní jídelny v průběhu celého vyučování. V jídelně plánují tanky s pitím, které by bylo zatím zdarma, s tím, že v rámci testování zjistí kolik by takovýto provoz stál a jaké možnosti financování jsou.
 3. skupina bude pracovat s overbally, bude je používat po celou dobu vyučování v rámci celého roku. Vypracují příručku, jak s overballem pracovat tradičně i netradičně a budeme sledovat změny jejich svalového systému a tedy vlivu této rehabilitační pomůcky.

Již probíhající aktivity

- Žáci prvního stupně budou kreslit obrázky či zhotovovat jiná díla s tematikou zdraví a pak se z těchto výtvorů udělá výstava. Paní učitelky na prvním stupni se zajímají o lanovou prolézačku s klouzačkou, která by se dala využívat v rámci přestávek.
- Dále jsme začali spolupracovat s Cirkusem le Grando - který se věnuje dětem a učí je různým akrobatickým dovednostem.
- Projekt byl představen na školské radě ZŠ Kamínky a byl velmi kladně přijat. Rodiče chtějí zjistit možnost opětovného vzniku příspěvků SRPŠ (200 Kč/dítě/rok), jakožto dalšího možného zdroje financování projektu.



Shape Up Week

- Celoroční snažení dětí vyvrcholí 3. týden v květnu, kdy se bude konat tzv. „Týden pro Shape Up“.
- Cílem bude demonstrovat všechny změny, které se za rok udály a vedly ke zdravějšímu životnímu stylu dětí.
- Výsledky budou demonstrovány rodičům, široké veřejnosti, jiným školám...