

M U N I
M E D

Úvod do studia programu Zdravotnické záchranářství

Michal Pospíšil

Vítejte !

- Informační systém IS a MS Teams
- Kredity
- Základní informace o programu
- Časový press
- Kredity, prerekvizity a přihlašování se v IS
- Opakované předměty
- Povinná výuka
- Zahraniční stáže
- ..další

M U N I
M E D

Představovací hra: Jmenovka za „nechci se chlubit, ale...“

Vedení fakulty a kmenový lektoři

□ prof. MUDr. Martin Repko, Ph.D.

□ prof. PhDr. Andrea Pokorná, Ph.D.



□ MUDr. Dagmar Seidlová, Ph.D. (garant programu)

□ PhDr. Bc. Radek Přecechtěl, Dis. (kmenový vyučující)

□ Mgr. Michal Pospíšil (koordinátor studijního programu ZACH)

□ MUDr. Jana Kubalová (náměstkyně pro vzdělávání a krizovou připravenost ZZS JMK)



KOPA

- Katedra ošetrovatelství a porodní asistence, Kamenice 3
- Základna: Komenského náměstí 2, 3. patro
- Transformovaný systém oše. péče -> Bc. Studium ZACH
- Odborné učebny (343, 332)
- Proočkovanost (nejpozději do 6. ledna) - potvrzení
- Praxe
- Oblečení
- Středy

Základní pravidla

- Když jeden mluví, ostatní naslouchají
- Otevřené dveře
- Respekt
- Oslovení
- Pochopení stačí
- Základy etikety
- Pokročilá komunikace v týmu – uzavřená smyška „closed loop“




Kdyby někdo nevěděl...



Seznam studentů

- Bydliště – kvůli odborné praxi
- Kontakt
- Jazykové schopnost (další slide)
- Střední škola / Gymnázium
- Kurz ZZA
- Alergie

Sebehodnoticí tabulka jazykové schopnosti

	A1 uživatel základů jazyka	A2 uživatel základů jazyka	B1 samostatný uživatel	B2 samostatný uživatel	C1 zkušený uživatel	C2 zkušený uživatel
 Poslech	Rozumím známým slovům a zcela základním frázím týkajícím se mé osoby, mé rodiny a bezprostředního konkrétního okolí, pokud lidé hovoří pomalu a zřetelně.	Rozumím frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblasti, které se mě bezprostředně týkají (např. základní informace o mně a mé rodině, o nakupování, místopisu, zaměstnání). Dokážu pochopit smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení.	Rozumím hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem o běžných tématech, se kterými se setkávám v práci, ve škole, ve volném čase, atd. Rozumím smyslu mnoha rozhlasových a televizních programů týkajících se současných událostí nebo témat souvisejících s oblastmi mého osobního či pracovního zájmu, pokud jsou vysloveny poměrně pomalu a zřetelně.	Rozumím delším promluvám a přednáškám a dokážu sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně znám. Rozumím většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat. Rozumím většině filmů ve spisovném jazyce.	Rozumím delším promluvám, i když nemají jasnou stavbu a vztahy jsou vyjádřeny pouze v náznacích. Bez větší námahy rozumím televizním programům a filmům.	Bez potíží rozumím jakémukoli druhu mluveného projevu, živého či vysílaného. Pokud mám trochu času zvyknout si na specifické rysy výslovnosti rodilého mluvčího, nemám potíže porozumět mu ani tehdy, mluví-li rychle.
 Čtení	Rozumím známým jménům, slovům a velmi jednoduchým větám, například na vývěskách, plakátech nebo v katalogích.	Umím číst krátké jednoduché texty. Umím vyhledat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzerátech, prospektech, jídelních lístcích a jízdních řádech. Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům.	Rozumím textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k mé práci. Rozumím popisům událostí, pocitů a přání v osobních dopisech.	Rozumím článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zauímají konkrétní postoje či stanoviska. Rozumím textům současné prózy.	Rozumím dlouhým složitým textům, a to jak faktografickým, tak beletristickým a jsem schopen/ schopna ocenit rozdíly v jejich stylu. Rozumím odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i tehdy, když se nevztahují k mému oboru.	Snadno čtu všechny formy písemného projevu, včetně abstraktních textů náročných svou stavbou i jazykem, jako jsou např. příručky, odborné články a krásná literatura.
 Ústní interakce	Umím se jednoduchým způsobem domluvit, je-li můj partner ochoten zopakovat pomaleji svou výpověď nebo ji přeformulovat a pomoci mi formulovat, co se snažím říci. Umím klást jednoduché otázky a na podobné otázky odpovídat, pokud se týkají mých základních potřeb, nebo jde-li o věci, jež jsou mi důvěrně známé.	Umím komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech. Zvládnou velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumím natolik, abych konverzaci sám/sama dokázal(a) udržet.	Umím si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Dokážu se bez přípravy zapojit do hovoru o tématech, která jsou mi známá, o něž se zajímám nebo která se týkají každodenního života (např. rodiny, koníčků, práce, cestování a aktuálních událostí).	Dokážu se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že mohu vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími. Dokážu se aktivně zapojit do diskuse o známých tématech, vysvětlovat a obhajovat své názory.	Umím se vyjadřovat plynule a pohotově bez příliš zjevného hledání výrazů. Umím používat jazyk pružně a efektivně pro společenské a pracovní účely. Umím přesně formulovat své myšlenky a názory a vhodně navazovat na příspěvky ostatních mluvčích.	Dokážu se zapojit do jakékoli konverzace nebo diskuse. Znáám dobře idiomatické a hovorové výrazy. Umím se plynule vyjadřovat a přesně sdělovat jemnější významové odstíny. Narazím-li při vyjadřování na nějaký problém, dokážu svou výpověď přeformulovat tak hladce, že to ostatní ani nepostřehnou.

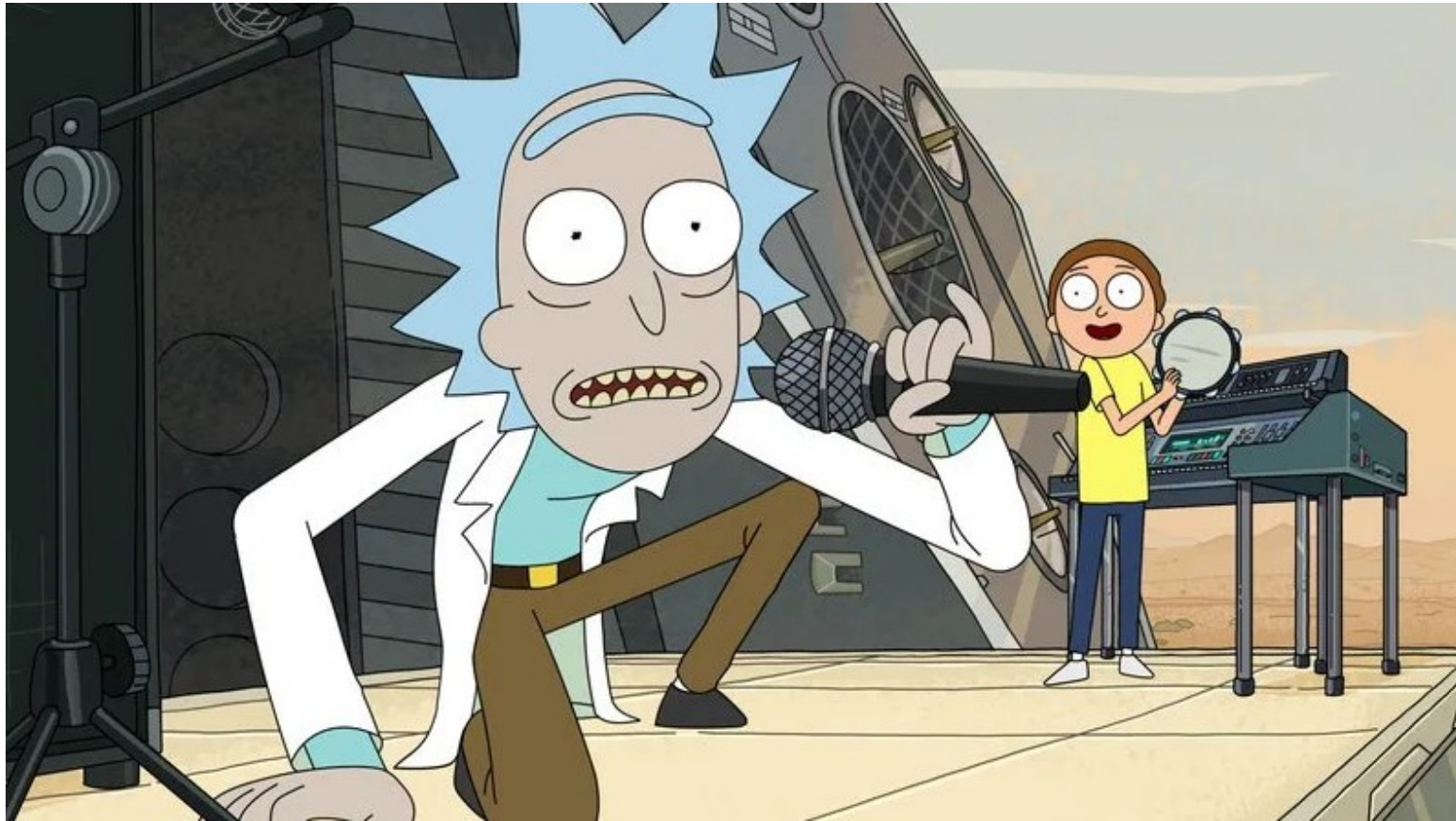
Forma komunikace

- MS Teams a školní email
- Pokuste se vyvarovat jednomu společnému emailu
- Nahrávky pouze se svolením

Co dělat když už nemůžu?



Není hloupých dotazů...



M U N I
M E D