

MASARYKOVA UNIVERZITA

LÉKAŘSKÁ FAKULTA

Katedra ošetrovatelství a porodní asistence

Seminární práce z předmětu: Výzkum v ošetrovatelství – seminář (MIVO011s; MIKVO011s)

Autor:

Ročník:

Studijní obor:

Forma studia:

Akademický rok:

VÝZKUMNÝ ZÁMĚR

Název práce:

Autor:

Školitel:

1. FÁZE KONCEPČNÍ

1.1 Vymezení výzkumného problému

1.2 Formulace výzkumné otázky ve formátu PICO(TS) nebo PECO(TS)

P - populace	
I – intervence nebo E – expozice	
C - srovnání	
O – co chci zjistit	
T - čas	
S - prostředí	
Vyjádření výzkumné otázky větou	

1.3. Studium teoretických východisek – rešeršní strategie

Viz seminární práce Diplomový seminář 1

1.4. Operacionalizace pojmů

2 FÁZE PLÁNOVÁNÍ

2.1 Výzkumný designe

2.2 Volba cílového souboru

Kritéria inkluze výzkumného souboru:

Kritéria exluze výzkumného souboru:

Metoda výběru výzkumného souboru:

2.3 Volba výzkumného nástroje (důvod volby)

3 FÁZE EMPIRICKÁ

3.1 Formulace cílů/hypotéz

3.2 Výzkumný nástroj

3.3 Popis zpracování dat

4. Použitá literatura při zpracování seminární práce:

Příloha 1: Formulace hypotéz

Výzkumná otázka:

Cíl 1:

Nezávislá proměnná	Závislá proměnná

1H0: Nezávislá proměnná statistický významně NEOVLIVŇUJE výskyt závislé proměnné.

Cíl 2:

Nezávislá proměnná	Závislá proměnná

3H0: Nezávislá proměnná statistický významně NEOVLIVŇUJE výskyt závislé proměnné.

Formulace statistických hypotéz – příklad vyplnění

Výzkumná otázka:

Jaké faktory ovlivňují dodržování zásad hygieny rukou, která je prováděná v souvislosti manipulací centrálním venózním vstupem?

Cíl 1

Zjistit vliv profesních faktorů na dodržování zásad při hygieně rukou, která je prováděná v souvislosti manipulací centrálním venózním vstupem.

Nezávislá proměnná	Závislá proměnná
<ol style="list-style-type: none">délka praxe personálukvalifikační vzdělání personáluspecializační vzdělání personálupracovní zařazení personálu <p>Poznámka: přípustná je i kumulativní hypotéza, která shrne všechny výše uvedené proměnné v jednu hypotézu: Profesní faktory (délka praxe, kvalifikační vzdělání, specializační vzdělání, pracovní zařazení)</p>	počet pochybení při hygieně rukou, která je prováděná v souvislosti manipulací centrálním venózním vstupem

1H0: Délka praxe personálu statisticky významně **NEOVLIVŇUJE** počet pochybení při hygieně rukou, která je prováděná v souvislosti manipulací centrálním venózním vstupem.

2H0: Kvalifikační vzdělání personálu statisticky významně **NEOVLIVŇUJE** počet pochybení při hygieně rukou, která je prováděná v souvislosti manipulací centrálním venózním vstupem.

3H0: Specializační vzdělání personálu statisticky významně **NEOVLIVŇUJE** počet pochybení při hygieně rukou, která je prováděná v souvislosti manipulací centrálním venózním vstupem.

4H0: Pracovní zařazení personálu statisticky významně **NEOVLIVŇUJE** počet pochybení při hygieně rukou, která je prováděná v souvislosti manipulací centrálním venózním vstupem.

Kumulační hypotéza pro všechny výše uvedené proměnné:

Profesní faktory (délka praxe, kvalifikační vzdělání, specializační vzdělání, pracovní zařazení) statisticky významně **NEOVLIVŇUJE** počet pochybení při hygieně rukou, která je prováděná v souvislosti manipulací centrálním venózním vstupem.

Cíl 2

Zjistit vliv typu venózního vstupu na dodržování zásad při hygieně rukou , která je prováděná v souvislosti manipulací centrálním venózním vstupem.

Nezávislá proměnná	Závislá proměnná
5. Typ venózního vstupu (např. port, centrální venózní katétr, arteriální linka)	počet pochybení při hygieně rukou, která je prováděná v souvislosti manipulací centrálním venózním vstupem.

5H0: Typ venózního vstupu **statisticky významně NEOVLIVŇUJE** počet pochybení při hygieně rukou, která je prováděná v souvislosti manipulací centrálním venózním vstupem.