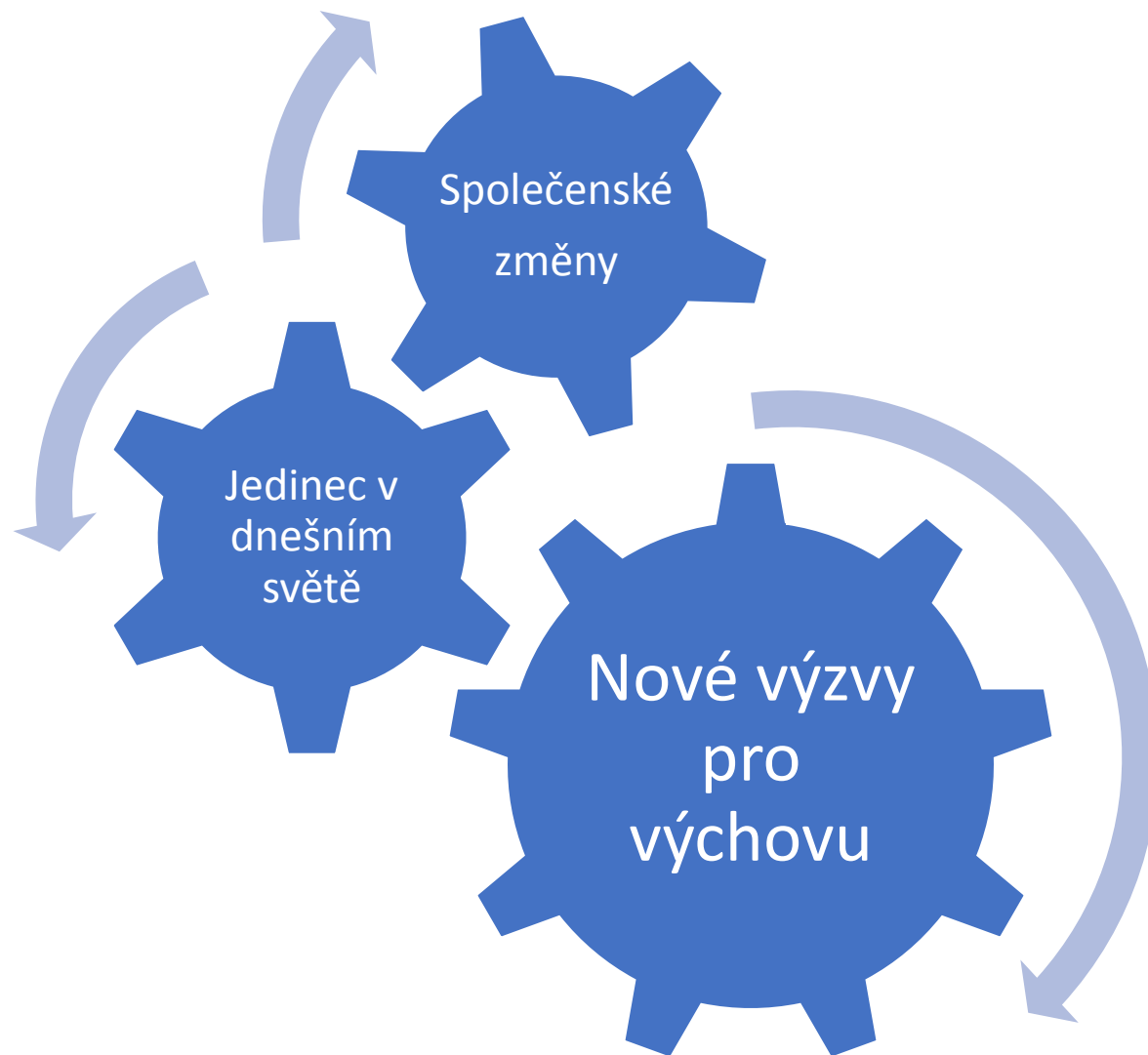


2. seminář

- Výchova





Napište do chatu či sdělte

Co se Vám vybaví, když se řekne „dnešní základní škola“?

2. seminář 12.10.2020



zbytečné opakování téhož
učiva (např. neustálé učení
se o pravěku)

vyšší nároky než dříve

Benevolentní přístup
učitelů k žákům ve srovnání
s dřívějškem.



velké rozdíly mezi jednotlivými
žáky a chybení individualního
přístupu

Kolektív žiakov s individualnymi
potřebami



těžká
školní
taška

Co bylo v centru
vaší pozornosti?

Čeho jste si nejvíce
všímalí?

Co bylo prioritou
vašeho zájmu?

Můžeme doplnit ještě
některé věci, jevy ...



Škola jako
výchovně-
vzdělávací
instituce

Které kvality žáka jsou rozvíjeny:

Výchova

jako záměrná, cílevědomá soustavná činnost

1. **Proces utváření osobnosti** člověka (formování jeho základních osobnostních znaků: názorů, přesvědčení, postojů, citů),

+ **utváření podmínek** umožňujících rozvoj a stimulujících snahu člověka stát se integrovanou a socializovanou osobností, stát se člověkem jako sociální bytostí.

+ **utváření charakteru** osobnosti působením na city a vůli.

+ proces cílevědomého utváření **vztahu člověka ke světu** (k přírodě, civilizaci, kultuře, sociálnímu prostředí).

Při utváření osobnosti se slučuje svoboda jedince s mravním řádem společnosti (lidstva).

2. Výchova jako proces vytváření člověka jako společenské bytosti a osobnosti

- základní příprava na výkon sociálních rolí
- výchova dospělých (neustálé dotváření osobnosti, popř. v jejím udržování, event. přetváření (resocializaci, reedukaci);
- adaptace na neustále se měnící životní podmínky, zdokonalování výkonu sociálních rolí a vytváření možností přecházet na sociální role nové;
- rozšiřování konzumace kultury a spoluúčasti na jejím vytváření;
- všestranné ovlivňování chování a jednání;
- všestranná péče o člověka a jeho život.

Vzdělávání – výchova : vzdělávání - výchova

- F. Drtina: "Výchova je formativní proces, jehož výsledkem je vzdělání".
- Herbart: "Nemám ni žádného pojmu o výchově bez vyučování, jako neuznávám žádného vyučování, které nevychovává."
- Sociální učení - za výchovu se považuje i nezáměrné a nahodilé působení nejrůznějších sociálních vlivů (skupinové normy, literatura, umění, hromadné sdělovací prostředky, propaganda, reklama atd.), tedy i celý socializační a adaptační proces (viz též socializace).

Výchova jako
*„setkání
zásadního
významu na
životní cestě a
pomoc při
„stávání se
člověkem“.*



socializace =
adaptace na
normy
chování,
kontakt
s lidmi,
začlenění se
do prostředí
skupiny,
rodiny.



některé vlivy
přijímá,
některé
odmítá, utváří
se jako
neopakovatelná
individualita =
individuace.

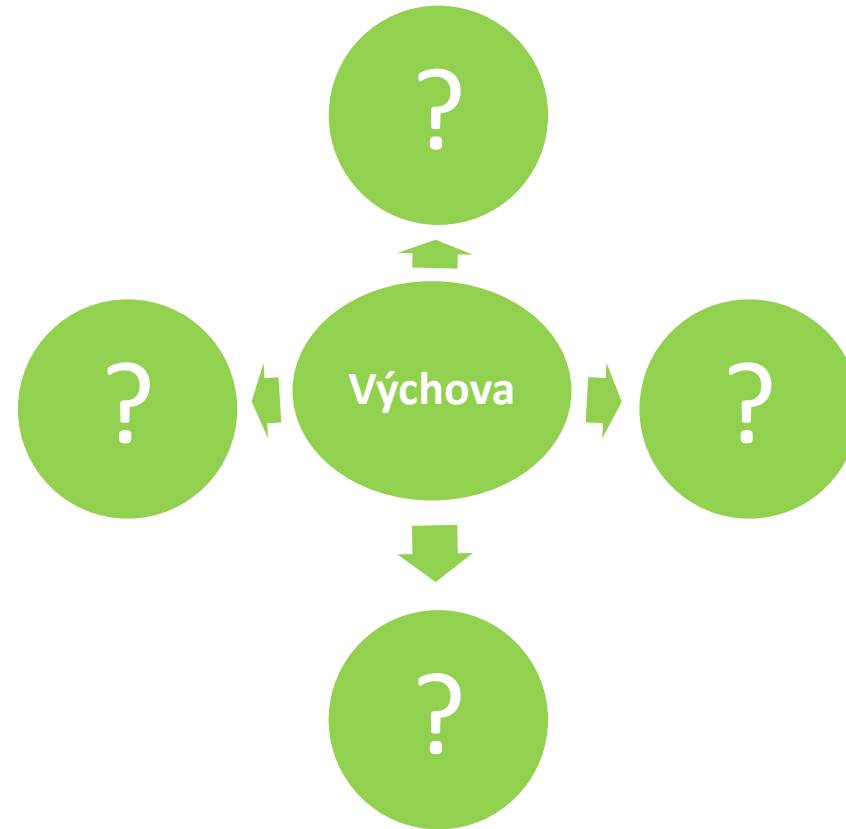


uvědomění
si vlastní
osobnosti,
identifikace
sebe sama
=
personalizace

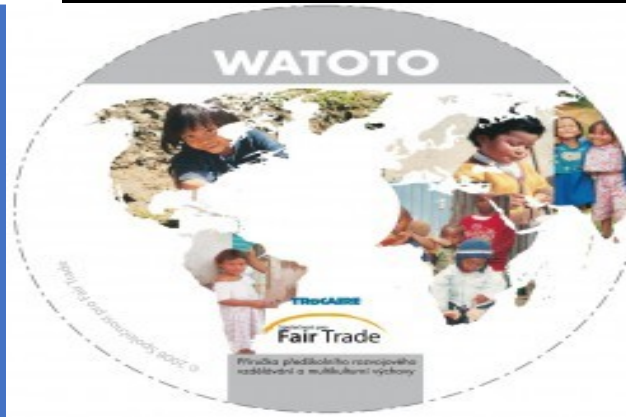


enkulturace
=
přizpůsobování se,
adaptace
na kulturu a
prostředí
dané
společnosti.

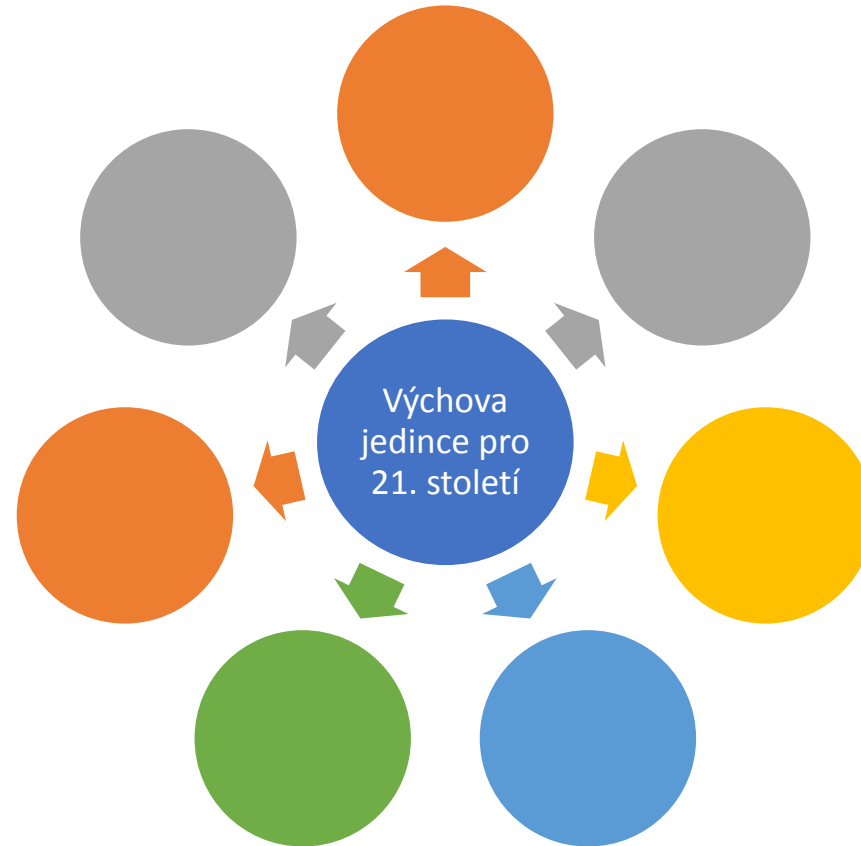
Proměna společnosti a aktuální dění ve světě a jejich vliv na výchovu



Nové výzvy pro výchovu v současnosti



Jaký by měl jedinec 21. století ?
Promyslete prosím doma.



MPT V RVP – CO, PROČ, JAK?

