

## 0. warm up

1 Speaking. Complete the question and get the answer.

1. Jaká \_\_\_\_\_? –
2. Koho \_\_\_\_\_? –
3. Kdy \_\_\_\_\_? –
4. Kolik \_\_\_\_\_? –
5. Jak \_\_\_\_\_? –
6. V kolik \_\_\_\_\_? –
7. Jaký \_\_\_\_\_? –
8. Jakého \_\_\_\_\_? –
9. Kdo \_\_\_\_\_? –
10. Proč \_\_\_\_\_? –

2 Ask about the underlined expressions.

1. \_\_\_\_\_? – Studuju v České republice.
2. \_\_\_\_\_? – Kampus je velký a moderní.
3. \_\_\_\_\_? – Moje auto je černé.
4. \_\_\_\_\_? – Čteme český text.
5. \_\_\_\_\_? – Studuju češtinu ve středu.
6. \_\_\_\_\_? – Mám ráda maminku.
7. \_\_\_\_\_? – Moje maminka je z Ruska.
8. \_\_\_\_\_? – Protože nemám čas.
9. \_\_\_\_\_? – Moje sestra je hubená.
10. \_\_\_\_\_? – Jedu domů.

## 1. Revision: times of the day

- Textbook: p. 43/ ex. 1 + use new verbs from p. 48

### ► 1. Podívejte se na obrázky. Co dělá Marina ve všední den? Co dělá o víkendu? Doplňte čísla 1–6.

Jde spát ve dvanáct v noci.

Pije jenom kávu. Nesnídá, protože nemá čas.

Večer nakupuje v supermarketu, vaří nebo uklízí.

Odpoledne se učí česky ve škole.

1. Vstává v 6 ráno.

Dopoledne pracuje v kanceláři.

Večeří s kamarády v restauraci.

1. Vstává v 10 ráno.

Odpoledne jede s Tomem do kina.

Nejde spát a v noci tančí v klubu.

Dlouho snídá a přitom poslouchá hudbu.

Dopoledne plave nebo hraje tenis.

Ve všední den...



O víkendu...



## 2. Work in groups: speaking

- ask about your daily routine (Q: Kdy vstáváš? A: Vstávám v 8 hodin. ...Kdy snídáš?...)
- ask additional question *Jak často*
- use time expression from book, p. 46



### Časové výrazy • Time expressions

vždycky always

pořád always

často often

většinou mainly

obvykle usually

někdy sometimes

nikdy ne- never

Czech has multiple negation in sentences, e.g.: Nikdy netancuju. I never dance. Večer už nikdy nic nejím. I never eat anything in the evening.

## 3. Grammar: modal verbs

- textbook: p. 46 - fill the gaps in the gray box

 **Modální verba (způsobová slovesa) • Modal verbs**

The verbs highlighted in the text are called modal verbs. These verbs modify the meaning of the main verb in the sentence and express a wish or a plan (chtít), necessity or obligation (muset), possibility (moci) or ability (umět) to do something. Complete the table by conjugating the verbs.

já	chtít to want	muset must, have to	moci can, be able to	umět to know how to, can
chci	musím	mohu (mohu)	umím	
ty	.....	.....	.....	.....
on... ony	chce chceme	.....	.....	.....
vy	.....	.....	.....	.....
oni	chtějí	musí	můžou (mohou)	umí (umějí)

The forms in brackets are only used in formal situations. In Moravia you can hear chcu for the 1st person singular and chceu for the 3rd person plural.

- textbook: page 46/2 + 3 (audio [here](#))

 CD1: 52  
▶ 2. Tom zve Marinu do kina. Přečtěte si kvíz. Pak poslouchejte a označte, co musí Marina dělat.

1. V pondělí	2. V úterý	3. Ve středu	4. Ve čtvrtku	5. V pátek
a) musí vařit	a) musí nakupovat	a) musí uklízet	a) musí nakupovat a vařit	a) má lekci
b) musí se učit	b) musí psát test	b) musí vařit	b) musí psát test	b) má návštěvu

- practise conjugation – [link](#)
- practise conjugation – [link](#)

#### 4. Vocabulary: days of the week

- learn days of the week (Textbook: page 46, ex. 1)

 **Dny v týdnu • Days of the week**

In the left column there are forms in the nominative singular, whereas in the right column there are the forms used to answer the question kdy? when?

*nominative sg.*      *when?*

pondělí Monday	v pondělí on Monday
úterý Tuesday	v úterý on Tuesday
středa Wednesday	ve středu on Wednesday
čtvrtek Thursday	ve čtvrtku on Thursday
pátek Friday	v pátek on Friday
sobota Saturday	v sobotu on Saturday
neděle Sunday	v neděli on Sunday

- workbook: p. 59/40: revision of verbs + use verbs in ex. 41