

Lesson plan/notes

1. **Revision/phrases:** phrases (quiz: <https://b.socrative.com/login/student/>) (5 minutes)
2. **Work in groups:** how to work in groups, basic phrases, micro-dialogues (10 minutes)
 - speak; react; use all the phrases you remember, incl.
 - **Přestávka** = a break 😊
 - **Zastávka** = bus stop

 - Dobrý den. – na shledanou.
 - Ahoj, čau.
 - Co znamená „czech word“?
 - Jak se řekne „learning“? Učení.
 - Jak se to píše?
 - Jsem student.
 - Mám otázku.
 - Děkuju.
 - Ještě jednou, prosím.
 - **Odkud** jste?
 - Jsem z (I am from)
 - Jsem z Německa.
 - Jsem z Anglie. = England / anglicky = english
 - Jsem z Ruska. < Rusko = Russia
 - Q: **Jsi** student?
 - A: **Jsem** student **na Masarykově univerzitě v Brně.**

3. Grammar: verbal conjugation (20–30 minutes)

CZECH VERB = ONE word

- **Studuju** češtinu. = I study / I am studying czech / I have studied / I have been studying.
Jsem (I am) studuju (I study)
- Studuju medicínu.
- discuss the tutorial with your teacher
 - Studuju = **Já** studuju = (**me**) I study
- observe **the verbal forms** in all the dialogues and exercises
- sort the verbs out into three groups according to their type: [link](#)

The image shows three columns of Czech verb conjugations, each with a colored background and a list of verb forms with subject pronouns. The columns are labeled 'dělat', 'rozumět', and 'pracovat'.

- dělat (green background):**
 - (já) dělám
 - (ty) děláš
 - (on/ona/to) dělá
 - (my) děláme
 - (vy) děláte
 - (oni) dělají
- rozumět (yellow background):**
 - (já) rozumím
 - (ty) rozumíš
 - (on/ona/to) rozumí
 - (my) rozumíme
 - (vy) rozumíte
 - (on/ona/to) rozumí
- pracovat (orange background):**
 - (já) pracuji
 - (ty) pracuješ
 - (on/ona/to) pracuje
 - (my) pracujeme
 - (vy) pracujete
 - (on/ona/to) pracuje

- sort the verbs out into six groups according to their grammar person: [link](#) and [link](#)

M/U **E/S** **E/A/I**

JA **ty** **on, ona, to**

rozumím
dělám
jsem
ja
pracuju/pracuji

pracuješ
rozumíš
ty
děláš
~~jsi/ješ~~

je
pracuje
on, ona, to
rozumí
dělá

ME **TE** **OU/I** **AJI**

my **vy** **oni**

děláme
rozumíme
pracujeme
my
jsme

rozumíte
děláte
pracujete
vy
jste

pracují/pracují
jsou
oni
rozumí/rozumějí
dělají



- workbook, p. 9/ex. 21 and 24: choose the correct form

► 21. Procvičujte slovesa *dělat, rozumět a pracovat*

1. Eva *pracuje / pracovat / pracujeme* ve škole.
2. Promiňte, *nerozumím / nerozumíš / nerozumět*.
3. Co *dělá / děláte / dělají* Tom?
4. (Já) *pracujeme / pracuju / pracujete* na univerzitě.

5. (My) *rozumím / rozumíme / rozumí* česky.
6. (Ty) *pracujete / pracuješ / pracujou* tady?
7. Co *děláš / děláte / dělají* Tom a Marina?
8. Tom a Marina *rozumím / rozumí / rozumíte*.

► 24. Vyberte, co je správně.

1. Eva *mluví / mluvit / mluvíš* česky.
2. Marina a Tom *studujete / studujeme / studujou*.
3. Tom *nemluvit / nemluví / nemluvím* dobře česky.
4. Tom *studovat / studujete / studuje* na univerzitě.
5. (Já) *studujeme / studuju / studovat*.
6. (My) *mluvíš / mluvíme / mluvíte* rusky.
7. Co *studovat / studuješ / studuje* Marina?
8. (Já) *mluvím / mluvíme / mluvit* dobře česky.

- workbook, p. 10/ex. 27: use verbs *dělat, rozumět, pracovat, mluvit & studovat* in correct forms

1. Tom *studuje* na univerzitě.
2. Co ? Jsi student?
3. Co ? Jste učitelka?
4. Tome, česky?

5. Učitelka ve škole.
 6. Tome, na univerzitě?
 7. (Já) dobře anglicky.
 8. Eva česky.

4. **Formal dialogue:** textbook, p. 11 (20 minutes)

- o textbook p. 11/1: listen and mark what Tom says (link for listening: [here](#))

CD1: 05
 1. **Tom Brown studuje češtinu. Je ve škole. Poslouchejte a označte, co říká.**

Jsem z Austrálie. Jsem z Ameriky. Jsem student. Jsem profesor.

- o textbook p. 11/2: listen again and fill in the gaps

2. **Poslouchejte a doplňte dialog.**



Eva: Dobrý den. Já jsem Eva Hanušová.
 Tom: Dobrý den. Já jsem Thomas Brown.



Eva: Těší mě.
 Tom:



Eva: Odkud jste?
 Tom: Jsem z
 Eva: Aha, to je zajímavé.



Eva: Co děláte?
 Tom: Jsem
 Studuju na univerzitě. A vy?
 Eva: Jsem učitelka. Pracuju tady ve škole.



Tom: Děkuju.
 Eva: Prosím.



Eva: Mějte se hezky. Na shledanou.
 Tom: Vy taky.

Eva: Těší mě. – Tom: Těší mě.

Odkud jste? – Jsem z Austrálie. – **Aha**. To je zajímavé = interesting

Co děláte? – **Jsem** student. **Studuju** na univerzitě. A vy? = and you?

Jsem učitelka. = I am a teacher; Pracuju tady ve škole. = I work here at school.

Mějte se hezky = have a nice day < Jak se máte? – Mám se dobře. Mám se hezky...

Na shledanou.

Jak se máte? Dobře. Mám se dobře. Fajn. Perfektně. Super. // Mám se **špatně**.

Jak se cítíte? How do you feel (medicaly)?

Dobrý den.

- put sentences in the correct order: [link](#)
- **work in groups**: make similar dialogues

BREAK = přestávka (15 minut)

5. Informal dialogue: textbook, p. 12 (15 minutes)

- textbook, p. 12/7 match dialogues with pictures

CD1: 07

▶ 7. Doplněte k textu fotografie. Pak kontrolujte poslechem.

A.
Tom: Měj se hezky. Čau.
Marina: Ty taky, Tome. Ahoj.

B.
Tom: Prosim!
Marina: Díky.
Tom: Prosim.

C.
Tom: Odkud jsi?
Marina: Jsem z Bulharska. A ty?
Tom: Jsem z Austrálie. A co děláš?
Marina: Jsem studentka. A ty?
Tom: Já jsem taky student.

D.
Tom: Ahoj, já jsem Tom.
Marina: Čau, já jsem Marina.

E.
Marina: Au!
Tom: Promiň, Marino.
Marina: To nic.

1 D

2

3

4

5 A

CD1: 08

▶ 8. Poslouchejte a opakujte. Procvičujte výslovnost **dě, tě a mě**. Dodržujte slovní přízvuk.

Co děláš?
Co děláte?
Děkuju.
Těší mě.
Měj se hezky.
Mějte se hezky.

Promiň/te = sorry; excuse me.... To **nic** = that (is/was) **nothing**

Pardon

Czech word order: free

Jsem taky **student.** = Taky jsem **student.** = Student jsem **taky.** = Student taky **jsem.** = Taky student **jsem...**

- listen and check your answers: [link](#)
- put sentences in the correct order: [link](#)
- **work in groups:** make similar (formal or informal) dialogues

6. Dialogues and professions (15 minut)

- textbook, p. 14/3: listen and fill in the gaps

3. **Eva seznamuje nové studenty. Doplňte dialog. Pak kontrolujte poslechem.**

CD1: 10

Eva: To je pan Tadeusz Dombrowski a to je paní Maike Wolf.
Tadeusz: Těší mě, paní Wolf – nebo Wolfová?
Maike: To je jedno. 1., pane Dombrowski.
Tadeusz: Odkud jste?
Maike: Promiňte, 2. Ještě jednou, prosím.
Tadeusz: Odkud jste?
Maike: Jsem z Německa. 3. ?
Tadeusz: Já 4. z Polska.
Maike: Aha, a co děláte?
Tadeusz: Jsem 5. A vy?
Maike: To je náhoda, já jsem taky doktor!
Eva: Promiňte, Maike, ale vy nejste doktor, vy jste 6.
Maike: Aha, takže já jsem doktorka. Můžeme si tykat?
Tadeusz: Určitě. Já jsem Tadeusz.
Maike: A já 7. Maike.


1. Těší mě.
2. Nerozumím.
3. A vy?
4. jsem
5. doktor
6. doktorka
7. jsem...

- **pan** Punčochář – **paní** Punčochářová
 - Masarykova univerzita: Masaryk's university
 - pan = Mr × **paní** = Ms
 - panna = **virgin**
- **to je jedno** = whatever, it doesn't matter
- To je náhoda. What a coincidence.
- **tykat** × **vykat**: use first names (use „ty“ = being informal) × being formal
- **Určitě** = definitely, absolutely...
- **pan** = Mr × **paní** = Ms; pane!
 - **pan Punčochář**
 - **paní doktorka**
 - **pan učitel**
 - **pan prezident**
 - **paní premiérka**
 - **pan** Bůh = „Mr God“
 - **Karel** (Karl < king) **Gott** (God)

- make sure you understand: look for the vocabulary in the dictionary
- observe masculine and feminine forms, study the vocabulary from word bank (p. 16)
 - blue = masculines
 - red = feminines
 - choose the correct gender, study the vocabulary: [link](#)

7. **Verbs to have (mít, mám)** (10 minut)

- complete the table, textbook p. 15

 **Verbum (sloveso) mít • The verb mít**
The verb mít to have belongs to the verbs known as -á verbs and is conjugated in a similar way as the verb dělat. Complete the table with the correct forms.

	mít to have	negative forms
já	mám	nemám
ty
on, ona, to
my
vy
oni	mají.....

- learn the forms

nemám, nemáš, nemá, nemáme, nemáte, nemají

Mám se dobře.

Mám hlad. I am hungry

8. **Numerals 0—10** (10 minut)

- textbook, p. 15/1: listen and fill in the gaps

0. nula
1. jedna
2. dva
3. tři
4. čtyři (štyry)
5. pět
6. šest
7. sedm
8. osm
9. devět
10. deset

- learn the numbers

9. **Revision test:** [link](#) (10 minut)

