

Warm-up: teacher's choice

1. Group work, revision: Start a question with given question word. Answer the question. You can make multiple questions for each question word.

1. **Jaký** *what kind of/which/how is he like/how for adjectives (nom masc)?* –
 - **Jaký** je test? – Test je **špatný**. / Test je **dobrý**.
 - **Jaký** je tvůj tatínek? – Můj tatínek je **zdravý**.
2. **Kdo** *who in subject = nom?* –
 - **Kdo** je to? – To je **kamarád**.
 - **Kdo** je legrační (funny)? – Legrační je **Jony**. = **Jony** je legrační...
 - **Kdo** mluví anglicky? – Anglicky mluví **David**. = **David** mluví anglicky.
 - **Kdo** studuje medicínu? – **Já** studuju medicínu.
 - **Kdo** jí moje jídlo? (*who eats my food?*) **Manželka** jí moje jídlo?
3. **Kolik** *how much/many?* –
 - **Kolik** stojí její auto? – Její auto stojí 100 000 korun.
 - **Kolik** je jí? How old is she?
4. **Kdy** *when?* –
 - **Kdy** jdeme do restaurace? – **Nevím**, kdy jdeme do restaurace.
5. **Jak** *how (adverbs)?* –
 - **Jak** se máš? – Mám se dobře.
 - **Jak** se jmenuješ? – Jmenuju se Lucas.
6. **Odkud** *where from?* –
 - **Odkud** jste? – Jsem z Německa.
 - **Odkud** jedeš? – Jedu ze školy.
 - **Odkud** je tvůj tatínek? – Můj tatínek je z Brna..
7. **Jakou** *what kind of/which/how is she like for adjectives (fem in acc)?* –
 - **Jakou** kávu máš rád/á? – (mám rád/a) **ČERNOU** (kávu).
 - **Jakou** manželku máš? – Mám **perfektní/vysokou/hezkou** manželku.
8. **Jakého** *what kind of/which/ how is he like for adjectives (masc. animate in acc)?* –
 - **Jakého** manžela chceš? – Chci **zdravého bohatého**/chudého manžela.
 - **Jakého** učitele máš? – Mám **Martina**. Nemám Ivanu, Kláru, Evu, Mariu...
9. **Koho** *who in acc = asking about object?* –
 - **Koho** máš rád/a? – Mám ráda tatínka.
 - **Koho** studuješ? – Studuju **Tomáše Garrigue Masaryka** (his personality/history/his work)/Wittgensteina.
 - **Koho** chceš vidět? – Chci vidět Donalda.
 - **Koho** podporujete (support)? – Podporuju Donalda Trumpa/**Andreje Babiše**.
10. **Proč** *why?* –
 - Řekni mi PROČ! Tell me WHY!
 - Proč???????????
 - **Proč** studujete medicínu? – Protože (because) chci **pomáhat** (help).
 - i. Protože chci být bohatý!
 - **Proč** máš ráda maminku? – **Protože** (because) moje maminka je **hodná**.

- **KDY** = when

2. Vocabulary: Times of the day

- Learn the new expressions: Time of the day (Textbook p.42/ex. 8+9)

CD1: 46

8. Porovnejte výrazy v tabulce. Poslouchejte a opakujte.

9. Řekněte, kdy je to. Používejte výrazy z tabulky.

Například: 4.00 až 9.00 je ráno.

čas	obrazek	řada
4.00 – 9.00		R
9.00 – 12.00		D
12.00		P
12.00 – 17.00		O
17.00 – 23.00		V
23.00 – 4.00		N

Části dne • Times of the day

In the left column you can see forms in the nominative singular, whereas the forms in the right column are used to answer the question kdy? when?

nominative sg.	when?
ráno morning	in the morning
dopoledne morning	in the morning
poledne midday	v poledne at midday 12:00
odpoledne afternoon	in the afternoon
večer evening	in the evening
noc night	v noci at night

ACC = NO PREP

Ráno je špatné.

Nemám rád ráno.

Ráno sportuju. I play sports in the morning.

- Practice the expressions in the Workbook p. 52/ex. 8

8. Kdy je to? Doplňte části dne k obrázkům.

v noci	odpoledne	večer	dopoledne	v poledne	ráno
5.00 – 9.00	9.00 – 12.00	12.00			
12.00 – 17.00	17.00 – 23.00			23.00 – 5.00	

3. Grammar: What time is it? When is it?

- Listen to the dialogue and fill in the exercise (Textbook p. 41/ex. 1) - [link here](#)

CD1: 42

1. Tom a Marina jsou ve škole. O čem mluví?

1. Tom neví, _____
2. Tom zapomněl doma učebnici.
3. Lekce začíná v 11.
4. Tom a Marina už nemají čas na kávu.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE

- [redacted] = forgot
- začíná = starts (začínat) × končí (končit): end

- Listen to the dialogue once again and fill in the gaps in the text (Textbook p. 41/ex. 2)

CD1: 42
 ▶ 2. **Doplňte, co Tom a Marina říkají.**

Tom: Ahoj Marino!

Marina: 1. AHOJ Tome! Proč tak spěcháš?

Tom: Prosím tě, [redacted] ? [redacted] jsem doma
 2. MOBIL a mám strach, že jdu [redacted].

Marina: Ne, nejdeš. Teď je 3. 9:55

Tom: A kdy začíná lekce? V 4. 10:00 [redacted]

Marina: Ne, začíná až v 5. 10:15 Ještě máme čas na 6. KÁVU

- zapomněl jsem = I forgot (use acc for forgotten things)
- **jdu pozdě** = I am late (lit. I go late); **jsem pozdě** (I am retarded)
- **Myslím**, že dneska je lekce. I think s...
- Read the table on page 41 in the textbook and learn how to speak about time in the Czech language.

Kolik je hodin? • What time is it? 1-12

Je jedna (hodina). 1

Jsou [redacted] 2

Je [redacted] 3

Kdy je to? Kdy to začíná a končí? • When is it? When does it start and end?

V jednu (hodinu). 1 ↓ ACC

V [redacted] 2 ↑ DVANÁCT

V [redacted] 3

The expressions hodina hour and minuta minute are often left out, e.g.: Je devět padesát pět. It's 9:55. Lekce začíná v 10, že? The lesson starts at 10, doesn't it?

Další způsob vyjadřování času • Other ways of expressing time

When talking to Czechs you'll hear less formal ways of telling the time using the expressions čtvrt quarter, půl half and tři čtvrtě three quarters, e.g.:

- 12.15 – čtvrt na jednu a quarter after twelve
- 12.30 – půl jedné půl jedné half past twelve
- 12.45 – tři čtvrtě na jednu a quarter to one

Note that this way of expressing time always refers to the approaching hour. After the preposition na use the accusative. After the expression půl ordinal numbers are in the genitive singular. For more information about ordinal numbers, see p. 186.

12:30

- Practice in the textbook - p. 41/ ex. 3, p 42/ ex. 6 ([link](#))

Je deset deset. | Je pět čtyřicet osm. | Je šest. | Je patnáct padesát pět. | Je sedm dvacet osm. | Je sedm.

1. Je šest 2. 3. 4. 5. 6.

CD1: 44
 ▶ 6. **Poslouchejte. Kdy je to? Doplňte čas.**

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Koncert je v | 5. Příští lekce začíná ve |
| 2. Konference je v | 6. Fotbal začíná ve |
| 3. Tenis je v | 7. Party končí ve |
| 4. Schůze je v | 8. Film končí ve |

- Koncert je **v** DEVATENÁCT NULA NULA = 19:00
- Konference je **v** 9:30
- Tenis je **v** 15:45
- Schůze je **v** 10:30
- Příští lekce začíná **v** 12:15
- Fotbal začíná **ve** 20:50 → ve dvacet
- Party končí **ve** 23:00
- Film končí **ve** 20:10

- Practice it in the workbook - p. 51/ ex. 2, 4, 5, P. 51/ ex. 7,

▶ 2. Kolik je hodin? Doplňte čas.

1. Je *osmnáct třicet.* 2. Je 3. Je

4. Je 5. Je 6. Jsou

- Je osmnáct třicet
- Je jedenáct dvacet dva.
- Je pět dvacet sedm.
- Je dvanáct třicet.
- Je dvacet (osm) třicet pět.
- Jsou tři padesát dva.

► 4. Kdy to je? Tvořte věty.

Například: pět / v / Tenis / je / hodin. – Tenis je v pět hodin.

1. hodinu / Fotbal / v / je / jednu.
2. hodiny / je / dvě / ve / Lekce.
3. šest / hodin / je / v / Koncert.
4. je / osm / Film / v / hodin.
5. tři / Schůze / ve / hodiny / je.
6. je / ve / čtyři / Co / hodiny?

1. Fotbal je v jednu hodinu.
2. Lekce je ve dvě hodiny.
3. Koncert je v šest hodin.
4. Film je v osm hodin.
5. Schůzce je ve tři hodiny.
6. Co je ve čtyři hodiny?

► 5. Doplňte začíná (→) nebo končí (→|).

1. Film →| v 11 v noci.
2. Party → ve 4 odpoledne.
3. Schůze → v 10 dopoledne.
4. Konference →| v 9 večer.
5. Lekce → v 8 ráno.
6. Mítink →| v 7 večer.
7. Tenis → v 6 ráno.
8. Fotbal →| ve 12 v noci.

1. končí
2. začíná
3. začíná
4. končí
5. začíná

6. končí
7. začíná
8. končí

končit = to end

konec = the end; konečná zastávka; konečník (rectum)

Konečného náměstí < Konečný

Punčochář

▶ 7. **nebo** Doplňte.

1. ... jednu	3. ... tři	5. ... pět	7. ... sedm	9. ... devět
2. ... dvě	4. ... čtyři	6. ... šest	8. ... osm	10. ... deset

5. Dialog

- Listen to the dialogue and fill in the gaps - textbook p. 42/ ex. 10 ([audio link](#))

CD1: 47
▶ 10. Petr telefonuje Evě. Co chce dělat? Doplňte text.

Petr: Ahoj Evo! Nechceš jít na 1.?

Eva: A kdy?

Petr: ... zítra dopoledne.

Eva: Zítra dopoledne ... Co zítra odpoledne?

Petr: Odpoledne ... zu. Co zítra 2.

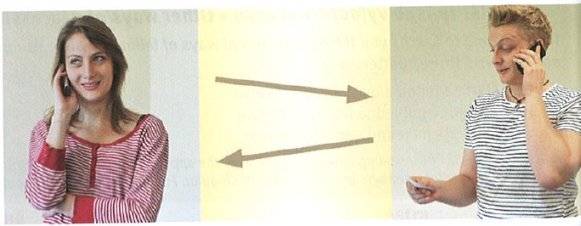
Eva: Tak fajn. ... ?

Petr: Třeba v 3.

Eva: Ano, hodí, končím v práci v 4.

Petr: Dobře ...

Eva: Já 5.



- třeba = how about
- **nemůžu** (< nemoct*) / můžu (mocht): can/be able
- kdy se sejdeme = when do we meet?
- hodí se ti to? does it suit you?
- těším se (I am looking forward)

1. tenis
2. večer
3. v šest
4. pět třicet
5. já taky (me too)

- Practice the phrases in the workbook p. 52/ ex. 9, 10, 11

► 9. Doplňte vhodnou reakci.

Já taky. | Ano, a kdy? | Zítra nemůžu. | Ne, nehodí. | Hodí se ti to v 5?

1. Nechceš jít na fotbal? –
2. Co zítřa večer? –
3. Hodí se ti to? –
4. Kdy se dneska sejdeme? –
5. Těším se. –

► 9. Doplňte vhodnou reakci.

Já taky. | Ano, a kdy? | Zítra nemůžu. | Ne, nehodí. | Hodí se ti to v 5?

1. Nechceš jít na fotbal? –
2. Co zítřa večer? –
3. Hodí se ti to? –
4. Kdy se dneska sejdeme? –
5. Těším se. –

► 11. Změňte věty podle modelu. Doplňte část dne.

Například: Sejdeme se v 19 hodin. – Sejdeme se v sedm večer.

1. Sejdeme se v 15 hodin. –
2. Sejdeme se v 8 hodin. –
3. Sejdeme se v 16 hodin. –
4. Film začíná ve 21 hodin. –
5. Film končí ve 22 hodin. –
6. Konference končí ve 13 hodin. –
7. Hokej začíná ve 14 hodin. –
8. Koncert končí ve 2 hodiny. –
9. Divadlo začíná v 18 hodin. –
10. Detektivka končí v 1 hodinu. –

•