


Lesson plan/notes

1. **Revision/phrases:** phrases (quiz: <https://b.socrative.com/login/student/>) (5 minutes)
2. **Work in groups:** how to work in groups, basic phrases, micro-dialogues (10 minutes)
 - speak; react; use all the phrases you remember, incl.
 - Dobrý den. × Nashledanou.
 - Ještě jednou, prosím.
 - Mám otázku.
 - Těší mě.
 - Rozumíte?
 - Jak se to píše?
 - Jak se **řekne** „beer“? Pivo.
 - Jak se **máte**?
 - Mám se **dobře**. Mám se špatně.
 - Těší mě.
 - Děkuji.
 - Co znamená „pivo“?
 - Co je **to**? *what is it/this*
 - Co děláte? *what are you doing?*
 - **Odkud jste**?
 - **Jsem** z ...
 - Odkud **jsi**? = informal
 - Těší mě.
 - R/L
3. **Grammar: verbal conjugation (20–30 minutes)**
 - discuss the tutorial with your teacher
 - observe the verbal forms in all the dialogues and exercises
 - sort the verbs out into three groups according to their type: [link](#)

dělat	rozumět	pracovat
(já) dělám	(já) rozumím	(já) pracuju/pracuji
(ty) děláš	(ty) rozumíš	(ty) pracuješ
(on/ona/to) dělá	(on/ona/to) rozumí	(on/ona/to) pracuje
(my) děláme	(my) rozumíme	(my) pracujeme
(vy) děláte	(vy) rozumíte	(vy) pracujete
(oni) dělají	(oni) rozumí/rozumějí	(oni) pracují/pracují

- sort the verbs out into six groups according to their grammar person: [link](#) and [link](#)

<p>já</p> <p>rozumím ⓘ</p> <p>dělám ⓘ</p> <p>jsem ⓘ</p> <p>Já</p> <p>pracuju/pracuji ⓘ</p>	<p>ty</p> <p>pracuješ ⓘ</p> <p>rozumíš ⓘ</p> <p>ty</p> <p>děláš ⓘ</p> <p>jsi/jseš ⓘ</p>	<p>on, ona, to</p> <p>je ⓘ</p> <p>pracuje ⓘ</p> <p>on, ona, to</p> <p>rozumí ⓘ</p> <p>dělá ⓘ</p>
<p>my</p> <p>děláme ⓘ</p> <p>rozumíme ⓘ</p> <p>pracujeme ⓘ</p> <p>my</p> <p>jsme ⓘ</p>	<p>vy</p> <p>rozumíte ⓘ</p> <p>děláte ⓘ</p> <p>pracujete ⓘ</p> <p>vy</p> <p>jste ⓘ</p>	<p>oni</p> <p>pracujou/pracují ⓘ</p> <p>jsou ⓘ</p> <p>oni</p> <p>rozumí/rozumějí ⓘ</p> <p>dělají ⓘ</p> 



- workbook, p. 9/ex. 21 and 24: choose the correct form

► 21. Procvičujte slovesa *dělat*, *rozumět* a *pracovat*

1. Eva *pracuje* / *pracovat* / *pracujeme* ve škole.
2. Promiňte, *nerozumím* / *nerozumíš* / *nerozumět*.
3. Co *dělá* / *děláte* / *dělají* Tom?
4. (Já) *pracujeme* / *pracuju* / *pracujete* na univerzitě.

5. (My) *rozumím* / *rozumíme* / *rozumí* česky.
6. (Ty) *pracujete* / *pracuješ* / *pracujou* tady?
7. Co *děláš* / *děláte* / *dělají* Tom a Marina?
8. Tom a Marina *rozumím* / *rozumí* / *rozumíte*.

► 24. Vyberte, co je správně.

1. Eva *mluví* / *mluvit* / *mluvíš* česky.
2. Marina a Tom *studujete* / *studujeme* / *studujou*.
3. Tom *nemluvit* / *nemluví* / *nemluvím* dobře česky.
4. Tom *studovat* / *studujete* / *studuje* na univerzitě.
5. (Já) *studujeme* / *studuju* / *studovat*.
6. (My) *mluvíš* / *mluvíme* / *mluvíte* rusky.
7. Co *studovat* / *studuješ* / *studuje* Marina?
8. (Já) *mluvím* / *mluvíme* / *mluvit* dobře česky.

- workbook, p. 10/ex. 27: use verbs *dělat*, *rozumět*, *pracovat*, *mluvit* & *studovat* in correct forms

1. Tom *studuje* na univerzitě.
2. Co ? Jsi student?
3. Co ? Jste učitelka?
4. Tome, česky?

5. Učitelka ve škole.
6. Tome, na univerzitě?
7. (Já) dobře anglicky.
8. Eva česky.

4. Formal dialogue: textbook, p. 11 (20 minutes)

- textbook p. 11/1: listen and mark what Tom says (link for listening: [here](#))

CD1: 05
 ▶ 1. Tom Brown studuje češtinu. Je ve škole. Poslouchejte a označte, co říká.

- Jsem z Austrálie. Jsem z Ameriky. Jsem student. Jsem profesor.

○ textbook p. 11/2: listen again and fill in the gaps

▶ 2. Poslouchejte a doplňte dialog.



1
 Eva: Dobrý den. Já jsem Eva Hanušová.
 Tom: Dobrý den. Já jsem Thomas Brown.



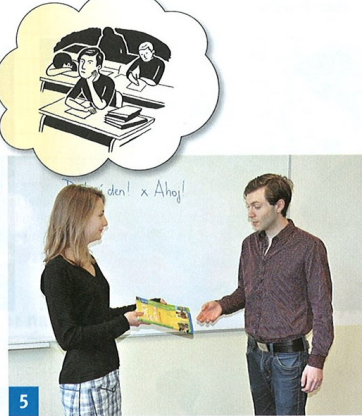
2
 Eva: Těší mě.
 Tom:



3
 Eva: Odkud jste?
 Tom: Jsem z
 Eva: Aha, to je zajímavé.



4
 Eva: Co děláte?
 Tom: Jsem
 Studuju na univerzitě. A vy?
 Eva: Jsem učitelka. Pracuju tady ve škole.



5
 Tom: Děkuju.
 Eva: Prosím.



6
 Eva: Mějte se hezky. Na shledanou.
 Tom: Vy taky.

Eva: Těší mě.

Tom: Těší mě.

Odkud jste? – Jsem z Austrálie. – **Aha.** To je zajímavé = interesting

Co děláte? – **Jsem** student. **Studuju** na univerzitě. A vy? = and you?

Jsem učitelka. 'I am a teacher

Pracuju tady ve škole. = I work here at school.

Mějte se hezky = have a nice day (

Jak se máš? Mám se dobře. Mám se hezky...

Na shledanou.

- put sentences in the correct order: [link](#)
 - **work in groups:** make similar dialogues
5. **Informal dialogue:** textbook, p. 12 (15 minutes)
- textbook, p. 12/7 match dialogues with pictures

CD1: 07

▶ 7. Doplněte k textu fotografie. Pak kontrolujte poslechem.

A. Tom: Měj se hezky. Čau.
Marina: Ty taky, Tome. Ahoj.

B. Tom: Prosim!
Marina: Díky.
Tom: Prosim.

C. Tom: Odkud jsi?
Marina: Jsem z Bulharska. A ty?
Tom: Jsem z Austrálie. A co děláš?
Marina: Jsem studentka. A ty?
Tom: Já jsem taky student.

D. Tom: Ahoj, já jsem Tom.
Marina: Čau, já jsem Marina.

E. Marina: Au!
Tom: Promiň, Marino.
Marina: To nic.

CD1: 08

▶ 8. Poslouchejte a opakujte. Procvičujte výslovnost **dě, tě a mě**. Dodržujte slovní přízvuk.

Co děláš?
Co děláte?
Děkuju.
Těší mě.
Měj se hezky.
Mějte se hezky.

▶ 9. Doplněte formální a neformální ekvivalenty.

Vocabulary:

Promiň/te = sorry; excuse me....

Czech word order: free

Jsem taky **student**. = Taky jsem **student**. = Student jsem **taky**. = Student taky **jsem**. = Taky student **jsem**...

- listen and check your answers: [link](#)
- put sentences in the correct order: [link](#)
- **work in groups:** make similar informal dialogues

Jak se jmenuješ? what is your name (how do you call yourself)

Jmenuju se Martin. *My name is Martin.*

Jsem Martin. *I am Martin.*

Martin.


Co děláš?

Studuju na univerzitě = I study at the uni; **studuju** anatomii teď = I am studying anatomy now...

Těší mě. = formal = informal

6. **Dialogues and professions** (15 minut)

- o textbook, p. 14/3: listen and fill in the gaps

 **3. CD1: 10 Eva seznamuje nové studenty. Doplňte dialog. Pak kontrolujte poslechem.**

Eva: To je pan Tadeusz Dombrowski a to je paní Maike Wolf.

Tadeusz: Těší mě, paní Wolf – nebo Wolfová?

Maike: To je jedno. 1., pane Dombrowski.

Tadeusz: Odkud jste?

Maike: Promiňte, 2. Ještě jednou, prosím.

Tadeusz: Odkud jste?

Maike: Jsem z Německa. 3. ?

Tadeusz: Já 4. z Polska.

Maike: Aha, a co děláte?

Tadeusz: Jsem 5. A vy?

Maike: To je náhoda, já jsem taky doktor!

Eva: Promiňte, Maike, ale vy nejste doktor, vy jste 6.

Maike: Aha, takže já jsem doktorka. Můžeme si tykat?

Tadeusz: Určitě. Já jsem Tadeusz.

Maike: A já 7. Maike.

1. Těší mě.

2. Nerozumím.

3. A vy?

4. jsem


5. doktor

6. doktorka

7. jsem...

- **to je jedno** = whatever, it doesn't matter
- To je náhoda. What a coincidence.
- **tykat** × **vykat**: use first names (use „ty“ = being informal) × being formal
- **Určitě** = definitely, absolutely...
- **pan** = Mr × **paní** = Ms; **pane!**

- pan Bůh = „Mr God“
 - make sure you understand: look for the vocabulary in the dictionary
 - observe masculine and feminine forms, study the vocabulary from word bank (p. 16)
 - blue = masculines
 - red = feminines
 - choose the correct gender, study the vocabulary: [link](#)
- 7. **Verbs to have (mít)** (10 minut)
 - complete the table, textbook p. 15

 **Verbum (sloveso) mít • The verb mít**
The verb mít to have belongs to the verbs known as -á verbs and is conjugated in a similar way as the verb dělat. Complete the table with the correct forms.

	mít to have	negative forms
já	mám	nemám
ty
on, ona, to
my
vy
oni	mají.....

- learn the forms
 - já: mám
 - ty: máš
 - on, ona, to: má
 - my: máme
 - vy: máte
 - oni: mají
8. **Numerals 0—10** (10 minut)
 - textbook, p. 15/1: listen and fill in the gaps

0. nula
1. jedna
2. dva
3. tři
4. čtyři (= štyry)
5. pět
6. šest
7. sedm
8. osm (osum)
9. devět
10. deset

- learn the numbers

9. **Revision test:** [link](#) (10 minut)