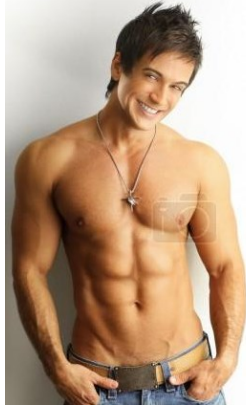


Warm-up: teacher's choice

1. Group work, revision: Start a question with given question word. Answer the question. You can make multiple questions for each question word.

1. **Jaký** what kind of/which/how is he like for adjectives (nom masc)? –

a. **Jaký** je **váš** bratr? – **Můj** bratr je **dobrý**. = tasty



i.

ii. Moje sestra je **dobrá** = tasty/sexy/hot



b. **Jaký** je **váš** tatínek? – **Můj** tatínek je **vyšoký**.

c. **Jaký** je **váš** bratr? – **Můj** bratr je **inteligentní**.

d. **Jaký** čaj si **dáš**? – **Dám** si **černý** čaj.

e. **Jaká** je **tvoje** maminka? – **Moje** maminka je **mladá**.

f.

2. **Kdo** who in subject = nom? –

a. **Kdo** je to? – To je **tatínek**.

b. **Kdo** mluví anglicky? – **Lekshmi** mluví anglicky. / Já mluvím anglicky.

c. **Kdo** se **vám** líbí? – Martin se **mi** líbí.

3. **Kolik** how much/many? –

a. **Kolik** je vám? – Je mi **18**.

b. **Kolik** stojí káva? – Káva stojí **40 korun**.

4. **Kdy** when? –

a. **Kdy** jedeš **do práce**? – Jedu do práce **ráno**.

b. **Kdy** jdeme do kina? – Jdeme do kina **brzy (soon)**.

5. **Jak** how (adverbs)? –

a. Jak se řekne „beer“? – Pivo.

- b. Jak se řekne „pivo“ anglicky? – Beer.
 c. Jak se máte? – Dobře.
 d. Jak se má maminka? Maminka se má dobře.
 e. Jak se má sestra? – Sestra se má **dobře**. good = adverb (*well*)
 i. Mluvím dobře anglicky.
6. **Odkud** *where from?* –
 a. Odkud jste? – Jsem z Egypta.
7. **Jakou** *what kind of/which/how is she like for adjectives (fem in acc)?* –
 a. Jakou kávu si dáš? – Dám si černou kávu.
 b. Jakou zmrzlinu si dáš? – Dám si vanilkovou zmrzlinu.
8. **Jakého** *what kind of/which/ how is he like for adjectives (masc. animate in acc)?* –
 a. Jakého bratra máš? – Mám mladšího bratra.
 b. Jakého lososa si dáš? – Dám si grilovaného lososa.
9. **Koho** *who in acc = asking about object?* –
 a. koho chcete vidět? – Chci vidět bratra. (I want to see my brother)
 b. Koho máš rád? Mám rád Martina Punčocháře.
 c. Koho má ráda tvoje maminka? Moje maminka smá ráda Diega Maradonu.



10. **Proč** *whys?* –
 a. **Proč** jsme tady? – **Protože** máme lekci.
 b. **Proč** nemáš rád kávu? – **Protože** má kofein.

2. Vocabulary: Times of the day

KDY = when

- Learn the new expressions: Time of the day (Textbook p.42/ex. 8+9)

8. CD1: 46 Porovnejte výrazy v tabulce. Poslouchejte a opakujte.

Části dne • Times of the day

In the left column you can see forms in the nominative singular, whereas the forms in the right column are used to answer the question kdy? when?

nominative sg.	when?
<u>ráno</u> morning	<u>ráno</u> in the morning NO PREP
<u>dopoledne</u> morning	<u>dopoledne</u> in the morning
<u>poledne</u> midday	<u>v poledne</u> at midday 12:00
<u>odpoledne</u> afternoon	<u>odpoledne</u> in the afternoon
<u>večer</u> evening	<u>večer</u> in the evening
<u>noc</u> night	<u>v noci</u> at night

9. Řekněte, kdy je to. Používejte výrazy z tabulky.

Například: 4.00 až 9.00 je ráno.

4.00 – 9.00 R	9.00 – 12.00 D	12.00
12.00 – 17.00	17.00 – 23.00	23.00 – 4.00

- Practice the expressions in the Workbook p. 52/ex. 8

► 8. Kdy je to? Doplňte části dne k obrázkům.

v noci	odpoledně	večer	dopoledne	v poledne	ráno
5.00 – 9.00	9.00 – 12.00	12.00			
12.00 – 17.00	17.00 – 23.00	23.00 – 5.00			

3. Grammar: What time is it? When is it?

- Listen to the dialogue and fill in the exercise (Textbook p. 41/ex. 1) - [link here](#)

CD1: 42
► 1. Tom a Marina jsou ve škole. O čem mluví?

- Tom neví, kolik je hodin.
- Tom zapomněl doma učebnici.
- Lekce začíná v 11.
- Tom a Marina už nemají čas na kávu.

ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE
ANO/NE

- zapomněl = forgot
- začíná = starts (začínat) × končí (končit): end

- Listen to the dialogue once again and fill in the gaps in the text (Textbook p. 41/ex. 2)

CD1: 42
► 2. Doplňte, co Tom a Marina říkají.

Tom: Ahoj Marino!

Marina: 1. **AHOJ** Tome! Proč tak spěcháš?

Tom: Prosím tě, **.....**? **.....** jsem doma
2. **MOBIL** a mám strach, že jdu **.....**.

Marina: Ne, nejdeš. Teď je 3. **9:55**

Tom: A kdy začíná lekce? V 4. **10:00**

Marina: Ne, začíná až v 5. **10:15** Ještě máme čas na 6. **KÁVU**

- zapomněl jsem = I forgot (use acc for forgotten things)
- jdu pozdě** = I am late (lit. I go late); **jsem pozdě** (I am retarded)

- **Myslím**, že dneska je lekce. I think s...
- Read the table on page 41 in the textbook and learn how to speak about time in the Czech language.

Kolik je hodin? • What time is it? 1-12

Je jedna (hodina). Jsou Je

Kdy je to? Kdy to začíná a končí? • When is it? When does it start and end?

V jednu (hodinu). V V

The expressions hodina hour and minuta minute are often left out, e.g.: Je devět padesát pět. It's 9:55. Lekce začíná v 10, že? The lesson starts at 10, doesn't it?

Další způsob vyjadřování času • Other ways of expressing time

When talking to Czechs you'll hear less formal ways of telling the time using the expressions čtvrt quarter, půl half and tři čtvrtě three quarters, e.g.:

12.15 – čtvrt na jednu a quarter after twelve
 12.30 – půl jedné půl jedné half past twelve
 12.45 – tři čtvrtě na jednu a quarter to one

Note that this way of expressing time always refers to the approaching hour. After the preposition na use the accusative. After the expression půl ordinal numbers are in the genitive singular. For more information about ordinal numbers, see p. 186.

12:30

- Practice in the textbook - p. 41/ ex. 3, p 42/ ex. 6 ([link](#))

Je deset deset. | Je pět čtyřicet osm. | Je šest. | Je patnáct padesát pět. | Je sedm dvacet osm. | Je sedm.

1. Je šest 2. 3. 4. 5. 6.

6. Poslouchejte. Kdy je to? Doplňte čas.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Koncert je v | 5. Příští lekce začíná ve |
| 2. Konference je v | 6. Fotbal začíná ve |
| 3. Tenis je v | 7. Party končí ve |
| 4. Schůze je v | 8. Film končí ve |

- Koncert je v DEVATENÁCT NULA NULA = 19:00
- Konference je v 9:30
- Tenis je v 15:45
- Schůze je v 10:30

5. Příští lekce začíná v 12:15
6. Fotbal začíná **ve** 20:50 → ve dvacet
7. Party končí **ve** 23:00
8. Film končí **ve** 20:10

- Practice it in the workbook - p. 51/ ex. 2, 4, 5, P. 51/ ex. 7,

► 2. Kolik je hodin? Doplňte čas.



1. Je *osmnáct třicet.*



2. Je



3. Je



4. Je



5. Je



6. Jsou

1. Je osmnáct třicet
2. Je jedenáct dvacet dva.
3. Je pět dvacet sedm.
4. Je dvanáct třicet.
5. Je dvacet (osm) třicet pět.
6. Jsou tři padesát dva.

► 4. Kdy to je? Tvořte věty.

Například: pět / v / Tenis / je / hodin. – Tenis je v pět hodin.

1. hodinu / Fotbal / v / je / jednu.
2. hodiny / je / dvě / ve / Lekce.
3. šest / hodin / je / v / Koncert.
4. je / osm / Film / v / hodin.
5. tři / Schůze / ve / hodiny / je.
6. je / ve / čtyři / Co / hodiny?

1. Fotbal je v jednu hodinu.
2. Lekce je ve dvě hodiny.
3. Koncert je v šest hodin.
4. Film je v osm hodin.

5. Schůzce je ve tři hodiny.
6. Co je ve čtyři hodiny?

► 5. Doplňte začíná (|→) nebo končí (→|).

1. Film →| v 11 v noci.
2. Party |→ ve 4 odpoledne.
3. Schůzce |→ v 10 dopoledne.
4. Konference →| v 9 večer.
5. Lekce |→ v 8 ráno.
6. Mítink →| v 7 večer.
7. Tenis |→ v 6 ráno.
8. Fotbal →| ve 12 v noci.

1. končí
2. začíná
3. začíná
4. končí
5. začíná
6. končí
7. začíná
8. končí

končit = to end

konec = the end; konečná zastávka; konečník (rectum)

Konečného náměstí < Konečný

Punčochář

► 7. **nebo** Doplňte.

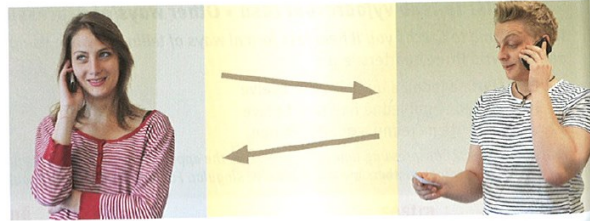
1. ... jednu	3. ... tři	5. ... pět	7. ... sedm	9. ... devět
2. ... dvě	4. ... čtyři	6. ... šest	8. ... osm	10. ... deset

5. Dialog

- Listen to the dialogue and fill in the gaps - textbook p. 42/ ex. 10 ([audio link](#))

CD1: 47
10. Petr telefonuje Evě. Co chce dělat? Doplňte text.

Petr: Ahoj Evo! Nechceš jít na 1.?
 Eva: A kdy?
 Petr: [] zítra dopoledne.
 Eva: Zítra dopoledne []? Co zítra odpoledne?
 Petr: Odpoledne []? Co zítra 2.?
 Eva: Tak fajn. []?
 Petr: Třeba v 3. []
 Eva: Ano, hodí, končím v práci v 4.



Petr: Dobře []
 Eva: Já 5.

- třeba = how about
 - nemůžu (< nemoct*) / můžu (mocht): can/be able
 - kdy se sejdeme = when do we meet?
 - hodí se ti to? does it suit you?
 - těším se (I am looking forward)
1. **tenis**
 2. **večer**
 3. **v šest**
 4. **pět třicet**
 5. **já taky (me too)**

- Practice the phrases in the workbook p. 52/ ex. 9, 10, 11

9. Doplňte vhodnou reakci.

Já taky. | Ano, a kdy? | Zítra nemůžu. | Ne, nehodí. | Hodí se ti to v 5?

1. Nechceš jít na fotbal? –
2. Co zítra večer? –
3. Hodí se ti to? –
4. Kdy se dneska sejdeme? –
5. Těším se. –

9. Doplňte vhodnou reakci.

Já taky. | Ano, a kdy? | Zítra nemůžu. | Ne, nehodí. | Hodí se ti to v 5?

1. Nechceš jít na fotbal? –
2. Co zítra večer? –
3. Hodí se ti to? –
4. Kdy se dneska sejdeme? –
5. Těším se. –

► 11. Změňte věty podle modelu. Doplňte část dne.

Například: Sejdeme se v 19 hodin. – Sejdeme se v sedm večer.

1. Sejdeme se v 15 hodin. –
2. Sejdeme se v 8 hodin. –
3. Sejdeme se v 16 hodin. –
4. Film začíná ve 21 hodin. –
5. Film končí ve 22 hodin. –
6. Konference končí ve 13 hodin. –
7. Hokej začíná ve 14 hodin. –
8. Koncert končí ve 2 hodiny. –
9. Divadlo začíná v 18 hodin. –
10. Detektivka končí v 1 hodinu. –