

## 0. warm up

### 1 Speaking. Complete the question and get the answer.

1. **Jaký** adjective question for masculines = quality of someone/something? –
  - a. **Jaký** je náš učitel? – Náš učitel je **dobrý (tasty)** / inteligentní / starý, **mladý**...
  - b. **Jaký je** tvůj tatínek? – Můj tatínek je **hezký / tlustý / hubený / bohatý**...
  - c. **Jaký** steak je dobrý? **what/which** steak – **hovězí**
  - d. **Jaký** čaj chceš? **what kind of tea do you want** – **zelený, černý**
  - e. **Jaký je** tvůj bratr? **how (adjective) is your brother (like)?**
  - f. **Jak** se **má** tvůj bratr? **how (adverb) is your brother? Má se dobře = he is fine, well, badly**
2. Kdo \_\_\_\_\_? –
  - a. **Kdo** je náš učitel? – Náš učitel je **profesor Martin**.
  - b. **Kdo** to je? – Je to Petr.
3. Kolik \_\_\_\_\_? –
  - a. **Kolik** stojí pivo? – Pivo stojí **35 korun**.
  - b. **Kolik** je vám = Kolik vám je? – Je mi 19 let.
  - c. **Kolik** je hodin? – Je sedm padesát (ráno).
  - d. **Kolik** peněz máte? – Mám 20 korun.
4. Kdy \_\_\_\_\_? –
  - a. **Kdy** jdeš (you go) na univerzitu? – **jdu** (I go) na univerzitu **odpoledne**.
  - b. **Kdy** jdou (they go) na univerzitu? – **jdou** (they go) na univerzitu
  - c. Kdy **jedeš** domů? **when do you go home (your countries)?** –
  - d. Kdy **jedeš** domů? **when do you go home (at the uni, going home, to the apartment)?** –
  - e.
5. Jak \_\_\_\_\_? –
  - a. Jak se jmenuješ/jmenujete? – Jmenuju se Sarah.
6. Odkud \_\_\_\_\_? –
  - a. Odkud jste? – Jsem z Japonska.
    - i. Odkud z Japonska? – Jsem z Fukuoka.
    - ii. Jaká je Fukuoka? – Fukuoka je hezká a stará.
7. Jakou \_\_\_\_\_? –
  - a. Jakou kávu si dáš? – **object question** → (dám si) černou kávu. (I will have **black** one)
  - b. Jaká káva je dobrá? – **subject question** → černá káva je dobrá (**black** is good)
  - c. **Jakou** **barvu** má tvoje auto? – Černou, zelenou, bílou
8. Jakého \_\_\_\_\_? –
  - a. Jakého psa máte? – Nemám žádného psa. (I do not have NO dog = žádný = none)
9. Koho \_\_\_\_\_? –
  - a. advanced structure: **Koho** **chcete kávu**? Chci **jeho** kávu.
  - b. **Koho** máte rád/a? who do you like?
  - c. **Koho** vidíte? who do you see?
10. Proč \_\_\_\_\_? –
  - a. **Proč** studuješ v *České republice*? – Chci být doktor.
    - i. Protože mám ráda **Českou republiku**.

## 2 Ask about the underlined expressions.

1. **KDE** studuješ? – Studuju v České republice.
  - a. Co děláš v České republice? – Studuju v České republice.
2. **JAKÝ** je kampus? – Kampus je velký a moderní.
3. **JAKÉ** je tvoje auto? – Moje auto je černé.
4. **CO** čteš/čtete? – Čteme český text.
  - a. Čtu anglickou knihu.
  - b. Čtu anglický text.
  - c. Čtu časopis (magazin).
  - d. Čtu email, čtu SMS, čtu chat... (e-texts)
  - e. Čtu knihu (book).
  - f. **Koho** čtete? – Čtu **Shakespeara**.
    - i. Čtu Rowlingovou < Rowlingová
    - ii. Čtu Tolkienu < Tolkien.
    - iii. Čtu Oscara Wildea.
    - iv. Čtu Ricka Riordana.
    - v. Čtu Harukiho Murakamiho.
      1. Čtu Hiromi Kawakami (japanese female names do not change, usually)s
5. **KDE** (where) / **KDY** (when) studuješ češtinu? – Studuju češtinu ve středu.
6. **KOHO** máš ráda? – Mám ráda maminku.
7. Odkud je tvoje maminka? – Moje maminka je z Ruska.
8. **PROČ** ...? – Protože nemám čas.
  - a. **Proč** nejdeš na pivo?
  - b. **Proč** nejdeš do školy?
  - c. **Proč** nesportuješ?
9. **Jaký** je tvůj bratr? – Můj bratr je energický.
10. **KDE** studuješ? – Obvykle studuju doma.

a. questions = answers in numbers verbs; **number of (conjugated) verb in czech sentence = 1**

- b. where do you study? – I study at home
- c. studuješ [?] = you study
- d. studuješ? = **do** you **study**?
- e. **studuju** = I study = I am studying = I have been studying
- f. **studuju?** do I study? Am I studying? Have I been studying

**PAUZA do 8:43**

## 1. Revision: times of the day

- Textbook: p. 43/ ex. 1 + use new verbs from p. 48
- hrát, hraju = to play
- spát, spím = to sleep
- psát, píšu = to write

1. Podívejte se na obrázky. Co dělá Marina ve všední den? Co dělá o víkendu? Doplňte čísla 1–6.

**Ve všední den...**

1. Jde spát ve dvanáct v noci.
2. Pije jenom kávu. Nesnídá, protože nemá čas.
3. Večer nakupuje v supermarketu, vaří nebo uklízí.
4. Odpoledne se učí česky ve škole.
5. Vstává v 6 ráno.
6. Dopoledne pracuje v kanceláři.

**O víkendu...**

1. Večeří s kamarády v restauraci.
2. Vstává v 10 ráno.
3. Odpoledne jde s Tomem do kina.
4. Nejde spát a v noci tancuje v klubu.
5. Dlouho snídá a přitom poslouchá hudbu.
6. Dopoledne plave nebo hraje tenis.

## 2. Work in groups: speaking

- ask about your daily routine (Q: **Kdy** vstáváš? A: Vstávám v 8 hodin. ...Kdy snídáš?,...)
  - Kdy vstáváš? Vstávám (**většinou**) v šest hodin.
  - Kdy snídáš? – Snídám v sedm hodin.
  - Kdy **jdeš** (**do you go**) spát (to sleep)? – Jdu spát v 11 hodin.
  - Kdy **jíš** oběd? – **Jím** oběd v 13:00.
  - Kdy obědváš? – Obědvám v 13:00.
  - Jak často vaříš? – **Nikdy ne**vařím. *I never (do not) cook. = everything negative*
    - Vařím čaj.
    - Vařím kávu.
    - Vařím vodu.
  - Jak často piješ kávu? – Piju kávu někdy.
  - Kdy vaříš? – Vařím večer, odpoledne...
  - Jak často vaříš? – Vařím každý den
  - Kdy snídáš? – Snídám v sedm hodin ráno.
  - Kdy hraješ tenis? – **Nikdy** (never) **NE**hraju (I do not play) tenis.

- Kdy večeříš? *When do you EAT diner?*
- Kdy vaříš večeři? *When do you cook/prepare diner?*
- Kdy **děláš** večeři? *When do you make diner? – Dělam večeři v osm večer.*
  - *Co děláš na večeři? – Dělam na večeři polévku.*
  - *Dělám medicínu... = I „make“ = study*
  - *Dělám fotbal...*
  - *Dělám jídlo = I prepare food*
  - *Dělám v baru = I work at the bar*
- Kdy obědváte? *Obědvám odpoledne.*
- Kdy tancuješ? *when do you dance?*
- Tancuju, když jsem opilý (drunk)
  - Jak často jste opilý? *Každý den ne. Někdy.*
- 
- Kdy tankuješ? *when do you take fuel / when do you conquer cities with tank army*
- Kdy snídáš obvykle o víkendu? – *O víkendu snídám obvykle v 11 hodin.*
- ask additional question *Jak často (how often)*
- use time expression from book, p. 46
  - každý den = every day

**Časové výrazy • Time expressions**

vždycky always  
pořád always  
často often  
většinou mainly  
obvykle usually  
někdy sometimes  
nikdy ne- never

*Czech has multiple negation in sentences, e.g.: Nikdy netancuju. I never dance. Večer už nikdy nic nejím. I never eat anything in the evening.*

### 3. Grammar: modal verbs

- textbook: p. 46 – fill the gaps in the gray box

+ INFINITIVE T

**Modální verba (způsobová slovesa) • Modal verbs**

*The verbs highlighted in the text are called modal verbs. These verbs modify the meaning of the main verb in the sentence and express a wish or a plan (chtít), necessity or obligation (muset), possibility (moci) or ability (umět) to do something. Complete the table by conjugating the verbs.*

	<u>chtít to want</u>	<u>muset must, have to</u>	<u>moci can, be able to</u>	<u>ROZ umět to know how to, can</u>
já	chci	musím	můžu (mohu)	ROZ umím
ty	.....	.....	.....	.....
on...	chce	.....	.....	.....
my	chceme	.....	.....	.....
vy	.....	.....	.....	.....
oni	chtějí	musí	můžou (mohou)	umí (umějí)

*The forms in brackets are only used in formal situations. In Moravia you can hear chcu for the 1st person singular and chcou for the 3rd person plural.*

- chci, chceš, chce, chceme, chcete, chtějí
- musím, musíš, musí, musíme, musíte, musí
- můžu, můžeš, může, můžeme, můžete, můžou
- umím, umíš, umí, umíme, umíte, umí
- textbook: page 46/2 + 3 (audio [here](#))

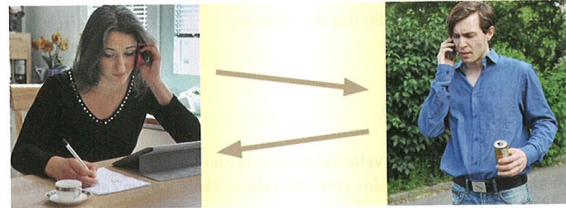
▶ 2. <sup>CD1: 52</sup> Tom zve Marinu do kina. Přečtěte si kvíz. Pak poslouchejte a označte, co musí Marina dělat.

- |   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 1. V pondělí<br>a) musí vařit<br>b) <u>musí se učit</u> | 2. V úterý<br>a) musí nakupovat<br>b) <u>musí psát test</u> | 3. Ve středu<br>a) <u>musí uklízet</u><br>b) musí vařit | 4. Ve čtvrtek<br>a) <u>musí nakupovat a vařit</u><br>b) musí psát test | 5. V pátek<br>a) má lekci<br>b) <u>má návštěvu</u> |
|---|---|---|--|--|

▶ 3. <sup>CD1: 52</sup> Poslouchejte ještě jednou. Doplňte text.

Tom: Ahoj Marino! **Nechceš** jít někdy do kina?  
 Marina: Ano, ráda. Ale kdy?  
 Tom: Třeba v pondělí.  
 Marina: To je škoda, v pondělí **nemůžu**, musím 1. **SE UČIT**  
 Tom: A v úterý?  
 Marina: V úterý jsem ve škole. Musím 2. **PSÁT TEST**  
 Tom: A co ve středu?  
 Marina: Taky **nemůžu**, musím 3. **UKLÍZET**  
 A ve čtvrtek musím 4. **NAKUPOVAT** a vařit,  
 protože v pátek mám 5. **NAVŠTĚVU**  
 Přijedou moji rodiče a bratr.

Tom: Hm, a co v sobotu?  
 Marina: Moment... Jo, v sobotu **můžu**. **Můžeme** jít do kina a pak tancovat, ne?  
 Tom: No víš, já ale moc tancovat **neumím**.  
 Marina: Prosím tě, jak to? To přece **umí** každý!



- Nemůžu jít do baru, protože je lockdown = I can't go do a bar= it is not possible
- **Nemůžu tancovat** na disko, protože je lockdown = I can't dance = it is not possible
- **Neumím tancovat** = I can't dance = I miss the skill; it is possible, but I do not have the skill
- **umím** + skills; languages
- Umím plavat, umím tancovat, umím číst, umím psát
- Umím (mluvit) česky, anglicky, japonsky

Jdu **do** + closed (inside: bar, restaurace; outside: city, states: do Brna, do Česka)

- do parku (closed with walls in past)
- **do školy** (closed, you can't leave)

Jdu **na** + open (na **nádraží**, náměstí, **zastávku**) + EVENTS (na pivo, na kávu, na fotbal...)

- **na** univerzitu (open: you can leave anytime); 1348
- practise conjugation – [link](#)
- practise conjugation – [link](#)

#### 4. Vocabulary: days of the week

- learn days of the week (Textbook: page 46, ex. 1)



### **Dny v týdnu • Days of the week**

*In the left column there are forms in the nominative singular, whereas in the right column there are the forms used to answer the question kdy? when?*

*nominative sg.*

pondělí Monday

úterý Tuesday

středa Wednesday

čtvrtek Thursday

pátek Friday

sobota Saturday

neděle Sunday

*when?*

v pondělí on Monday

v úterý on Tuesday

ve středu on Wednesday

ve čtvrtek on Thursday

v pátek on Friday

v sobotu on Saturday

v neděli on Sunday

- workbook: p. 59/40: revision of verbs + use verbs in ex. 41