

## Lesson plan/notes


1. **Revision/phrases:** phrases (quiz: <https://b.socrative.com/login/student/>) (5 minutes)
2. **Work in groups:** how to work in groups, basic phrases, micro-dialogues (10 minutes)
  - speak; react; use all the phrases you remember, incl.
    - ještě jednou, prosím
    - těší mě.
    - **Mám otázku.**
    - Co znamená „[czech word“]?
    - Jak se řekne „beer“?
    - **odkud jste? where are you from?**
      1. **Jsem z... + country**
      2. Jsem z Palestiny.
      3. Jsem z Indie.
      4. Jsem z Dánska. (Denmark)
      5. Jsem z Filipín.
      6. Jsem z Egypta.
      7. Jsem z Kanady. (Kanada)
      8. Jsem z České republiky.
3. **Grammar: verbal conjugation (20–30 minutes)**
  - discuss the tutorial with your teacher

Studuju = I study / I am studying

- **observe** the verbal forms in all the dialogues and exercises
- sort the verbs out into three groups according to their type: [link](#)

| dělat            | rozumět               | pracovat              |
|------------------|-----------------------|-----------------------|
| (já) dělám       | (já) rozumím          | (já) pracuju/pracuji  |
| (ty) děláš       | (ty) rozumíš          | (ty) pracuješ         |
| (on/ona/to) dělá | (on/ona/to) rozumí    | (on/ona/to) pracuje   |
| (my) děláme      | (my) rozumíme         | (my) pracujeme        |
| (vy) děláte      | (vy) rozumíte         | (vy) pracujete        |
| (oni) dělají     | (oni) rozumí/rozumějí | (oni) pracují/pracují |

- sort the verbs out into six groups according to their grammar person: [link](#) and [link](#)

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>já</p> <p>rozumím ⓘ</p> <p>dělám ⓘ</p> <p>jsem ⓘ</p> <p><b>Já</b></p> <p>pracuju/pracuji ⓘ</p> | <p>ty</p> <p>pracuješ ⓘ</p> <p>rozumíš ⓘ</p> <p><b>ty</b></p> <p>děláš ⓘ</p> <p>jsi/jseš ⓘ</p> | <p>on, ona, to</p> <p>je ⓘ</p> <p>pracuje ⓘ</p> <p><b>on, ona, to</b></p> <p>rozumí ⓘ</p> <p>dělá ⓘ</p>   |
| <p>my</p> <p>děláme ⓘ</p> <p>rozumíme ⓘ</p> <p>pracujeme ⓘ</p> <p><b>my</b></p> <p>jsme ⓘ</p>     | <p>vy</p> <p>rozumíte ⓘ</p> <p>děláte ⓘ</p> <p>pracujete ⓘ</p> <p><b>vy</b></p> <p>jste ⓘ</p>  | <p>oni</p> <p>pracujou/pracují ⓘ</p> <p>jsou ⓘ</p> <p><b>oni</b></p> <p>rozumí/rozumějí ⓘ</p> <p>dělají ⓘ</p>  |



- workbook, p. 9/ex. 21 and 24: choose the correct form

### ► 21. Procvičujte slovesa *dělat*, *rozumět* a *pracovat*

1. Eva *pracuje* / *pracovat* / *pracujeme* ve škole.
2. Promiňte, *nerozumím* / *nerozumíš* / *nerozumět*.
3. Co *dělá* / *děláte* / *dělají* Tom?
4. (Já) *pracujeme* / *pracuju* / *pracujete* na univerzitě.
5. (My) *rozumím* / *rozumíme* / *rozumí* česky.
6. (Ty) *pracujete* / *pracuješ* / *pracujou* tady?
7. Co *děláš* / *děláte* / *dělají* Tom a Marina?
8. Tom a Marina *rozumím* / *rozumí* / *rozumíte*.

## ► 24. Vyberte, co je správně.

1. Eva *mluví* / *mluvit* / *mluvíš* česky.
2. Marina a Tom *studujete* / *studujeme* / *studujou*.
3. Tom *nemluvit* / *nemluví* / *nemluvím* dobře česky.
4. Tom *studovat* / *studujete* / *studuje* na univerzitě.
5. (Já) *studujeme* / *studuju* / *studovat*.
6. (My) *mluvíš* / *mluvíme* / *mluvíte* rusky.
7. Co *studovat* / *studuješ* / *studuje* Marina?
8. (Já) *mluvím* / *mluvíme* / *mluvit* dobře česky.

- workbook, p. 10/ex. 27: use verbs *dělat*, *rozumět*, *pracovat*, *mluvit* & *studovat* in correct forms

1. Tom ..... *studuje* ..... na univerzitě.
2. Co ..... ? Jsi student?
3. Co ..... ? Jste učitelka?
4. Tome, ..... česky?

5. Učitelka ..... ve škole.
6. Tome, ..... na univerzitě?
7. (Já) ..... dobře anglicky.
8. Eva ..... česky.

#### 4. Formal dialogue: textbook, p. 11 (20 minutes)

- textbook p. 11/1: listen and mark what Tom says (link for listening: [here](#))

CD1: 05  
 1. Tom Brown studuje češtinu. Je ve škole. Poslouchejte a označte, co říká.

- Jsem z Austrálie.       Jsem z Ameriky.       Jsem student.       Jsem profesor.

- o textbook p. 11/2: listen again and fill in the gaps

2. Poslouchejte a doplňte dialog.



Eva: Dobrý den. Já jsem Eva Hanušová.  
 Tom: Dobrý den. Já jsem Thomas Brown.



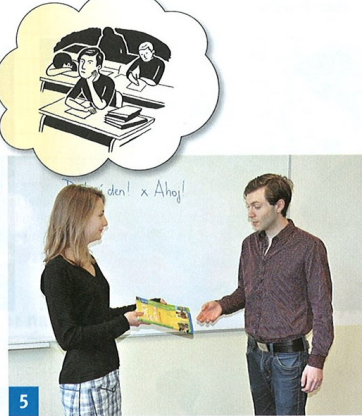
Eva: Těší mě.  
 Tom: .....



Eva: Odkud jste?  
 Tom: Jsem z .....  
 Eva: Aha, to je zajímavé.



Eva: Co děláte?  
 Tom: Jsem .....  
 Studuju na univerzitě. A vy?  
 Eva: Jsem učitelka. Pracuju tady ve škole.



Tom: Děkuju.  
 Eva: Prosím.



Eva: Mějte se hezky. Na shledanou.  
 Tom: Vy taky. ....

Těší mě.

Odkud jste? – Jsem z Austrálie.

Aha, to je zajímavé. = it is interesting.

Co děláte? – Jsem student. / Studuju tady na univerzitě.

A vy? – and you? – Jsem učitelka = I am a teacher. Pracuju tady ve škole. = I work here in the school.

Mějte se hezky. = Have a nice day. Vy taky = you too.

Dobrý den. – Dobrý den.

- Jak se máte?
  - o Mám se dobře.
  - o Mám se normálně.

- **Mám se špatně.**
- put sentences in the correct order: [link](#)
- **work in groups:** make similar dialogues

Jsem studuju...

VERB = ALWAYS **one word** only.

**I am studying.** = **Studuju.** = *I study* = *I have been studying* = *I have studied.*

BREAK = přestávka (10 minut)

5. **Informal dialogue:** textbook, p. 12 (15 minutes)

- textbook, p. 12/7 match dialogues with pictures

CD1: 07

▶ 7.  **Doplňte k textu fotografie. Pak kontrolujte poslechem.**

A.  
Tom: Měj se hezky. Čau.  
Marina: Ty taky, Tome. Ahoj.

C.  
Tom: Odkud jsi?  
Marina: Jsem z Bulharska. A ty?  
Tom: Jsem z Austrálie. A co děláš?  
Marina: Jsem studentka. A ty?  
Tom: Já jsem taky student.

D.  
Tom: Ahoj, já jsem Tom.  
Marina: Čau, já jsem Marina.

B.  
Tom: Prosim!  
Marina: Díky.  
Tom: Prosim.

E.  
Marina: Au!  
Tom: Promiň, Marino.  
Marina: To nic.



1 **D**



2



3



4



5 **A**

CD1: 08

▶ 8.  **Poslouchejte a opakujte. Procvičujte výslovnost dě, tě a mě. Dodržujte slovní přízvuk.**

Co děláš?  
Co děláte?  
Děkuju.  
Těší mě.  
Měj se hezky.  
Mějte se hezky.

▶ 9. **Doplňte formální a neformální ekvivalenty.**

**Vocabulary:**

Promiň/te = sorry; excuse me....

To nic = that (is) nothing, that's ok.

## Czech word order: free



Jsem taky **student**. = Taky jsem **student**. = Student jsem **taky**. = Student taky **jsem**. = Taky student **jsem**...



- listen and check your answers: [link](#)
- put sentences in the correct order: [link](#)
- **work in groups**: make similar (formal or informal) dialogues

### 6. Dialogues and professions (15 minut)

- textbook, p. 14/3: listen and fill in the gaps

### ▶ 3. CD1: 10 Eva seznamuje nové studenty. Doplňte dialog. Pak kontrolujte poslechem.

Eva: To je  a to je 

Tadeusz: Těší mě, pane  nebo Wo 

Maiko: To je jedno. 1. ...., pane Dombrowski.

Tadeusz: Odkud jste?

Maiko: Promiňte, 2. .... Ještě jednou, prosím.

Tadeusz: Odkud jste?

Maiko: Jsem z Německa. 3. .... ?

Tadeusz: Já 4. .... z Polska.

Maiko: Aha, a co děláte?

Tadeusz: Jsem 5. .... A vy?

Maiko: To je náhoda, já jsem taky doktor!

Eva: Promiňte, Maiko, ale vy nejste doktor, vy jste 6. ....

Maiko: Aha, takže já jsem doktorka. Můžeme si tykat?

Tadeusz: Určitě. Já jsem Tadeusz.


Maiko: A já 7. .... Maiko.

### ▶ 4. CD1: 10 CD1: 10 CD1: 10 CD1: 10 CD1: 10 CD1: 10

1. Těší mě.
  2. Nerozumím.
  3. A vy?
  4. jsem
  5. doktor
  6. doktorka
  7. jsem...
- last name + **ová** = female last name
    - **Punčochář** + ová = Punčochář**ová** (Punčochář's daughter/wife)



- Masarykova univerzita = Masaryk's university
  - **to je jedno** = whatever, it doesn't matter (lit. „It is one")
  - To je náhoda. What a coincidence.
  - **tykat** × **vykat**: use first names (use „ty“ = being informal) × being formal
  - **Určitě** = definitely, absolutely...
  - **pan** = Mr × **paní** = Ms; pane!
    - pan kolega / paní kolegyně
    - **pan doktor / paní doktorka**
    - pan prezident / paní prezidentka
    - **slečna** = Miss
    - **pan Bůh** = „Mr God“
    - pan profesor / paní profesorka
  
  - make sure you understand: look for the vocabulary in the dictionary
  - observe masculine and feminine forms, study the vocabulary from word bank (p. 16)
    - blue = masculines
    - red = feminines
    - choose the correct gender, study the vocabulary: [link](#)
7. **Verbs to have (mít)** (10 minut)
- complete the table, textbook p. 15



**Verbum (sloveso) mít • The verb mít**

*The verb mít to have belongs to the verbs known as -á verbs and is conjugated in a similar way as the verb dělat. Complete the table with the correct forms.*

|             | mít to have | <i>negative forms</i> |
|-------------|-------------|-----------------------|
| já          | mám         | nemám                 |
| ty          | .....       | .....                 |
| on, ona, to | .....       | .....                 |
| my          | .....       | .....                 |
| vy          | .....       | .....                 |
| oni         | mají.....   | .....                 |

- learn the forms
8. **Numerals 0—10** (10 minut)
- textbook, p. 15/1: listen and fill in the gaps

- sanskrt
0. nula
  1. JEDNA
  2. **dva**
  3. **tři**
  4. čtyři (štyry)
  5. pět
  6. šest
  7. sedm
  8. osm

9. devět
10. deset

- learn the numbers

9. **Revision test:** [link](#) (10 minut)