

Questions about last week????

1. Revision

- „Moje rodina“ – work in groups, talk about your family, ask questions (Co dělá tvůj tatínek? Jaká je tvoje maminka? Máš bratra? Kolik je mu/jí let? ...)

Rodina: bratr, manžel, babička, syn, přítel, sestra, vnučka, pes, kočka, tatínek, manžel

Máš/máte bratra? – **Mám** bratra.

Máte babičku? Ano, mám babičku.

Máte syna? Ano, mám syna. / Ne, nemám syna.

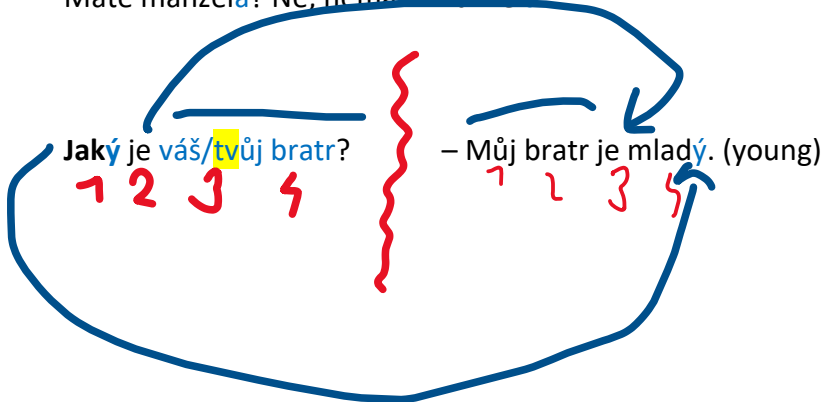
Fakt? = Really...

Máte sestru? Ano, mám sestru.

Máte psa? – Ne, nemám psa.

Máte kočku? Ne, nemám kočku.

Máte manžela? Ne, nemám manžela



Jaká je vaše/tvoje sestra? **Moje** sestra je stará. (old)

Kolik je **vám** (let)? – How old are **you**? formal / plural (lit. How many [years] is **to you**?)

- **Já:** Je **mi** ____ let. **I** am
- **Ty:** Je **ti** ____ let. **you** are
- **On:** Je **mu** ____ let. **he** is
- **Ona:** Je **jí** ____ let. **she** is
- **My:** Je **nám** ____ let. **we** are
- **Vy:** Je **vám** ____ let. **you** are
- **Oni:** Je **jim** ____ let. **they** are

Kolik je vám let?

- Je mi dvacet dva (let).
- Je mi dvacet let.
- Je mi osmnáct let...

2. Vocabulary: adjectives

- Revise and study adjectives: Textbook: page 37

▶ 2. Porovnejte výrazy. Hádejte, co znamenají.

					
dobrý	špatný	hubený	tlustý	chudý	bohatý
					
hezký, krásný	ošklivý, škaredý	šťastný, veselý	smutný	mladý	starý
					
velký	malý	zdravý	nemocný	nový	starý
					
vysoký	malý	drahý	levný	hodný	zlý

- Find opposite adjectives: [link](#)
- Jaký/jaká/jaké – describe pictures (Textbook: page 37/ex. 5)

▶ 5. Ke každé fotografii doplňte 3 adjektiva.



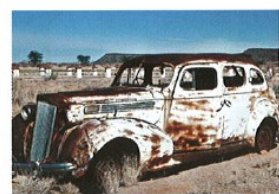
Jaký je ten muž?



Jaký je ten dům?



Jaká je ta žena?



Jaké je to auto?

- Jaký je **ten muž**?
 - Ten muž je: mladý, hubený, zdravý.
- Jaký je **ten dům**?
 - Ten dům je: moderní, nový, drahý...
- Jaká je **ta žena**?
 - Ta žena je: stará, tlustá, veselá.

- Jaké je **to auto**?
 - To auto je: staré, levné, české... špatné...
- české auto: Škoda, Tatra, **Tatra V3S**.
- Revise the gender of adjectives, work with Textbook: page 38/ex. 10

► 10. Jaké to je? Podtrhněte správnou formu.

Například: dobrý / dobrá / dobré studentka

- | | | |
|---|---|---|
| 1. špatný / <u>špatná</u> / špatné učitelka | 5. malý / <u>malá</u> / malé sestra | 9. nový / <u>nová</u> / nově škola |
| 2. hezký / <u>hezká</u> / hezké dům | 6. hezký / <u>hezká</u> / hezké žena | 10. <u>bohatý</u> / bohatá / bohaté muž |
| 3. <u>zlý</u> / zlá / zlé pes | 7. drahý / <u>drahá</u> / <u>drahý</u> auto | 11. <u>vysoký</u> / vysoká / vysoké dům |
| 4. <u>mladý</u> / mladá / mladé student | 8. veselý / <u>veselá</u> / veselé sestra | 12. <u>hodný</u> / <u>hodná</u> / hodné maminka |

- Work with Workbook: page 46/ex. 34

► 34. Vyberte, co je správně.

- | | |
|---|--|
| 1. Můj / <u>moje</u> maminka je <u>hodný</u> / <u>hodná</u> / hodné. | 6. <u>moje</u> pes je <u>tlustý</u> / tlustá / tlusté. |
| 2. <u>naše</u> dům je <u>starý</u> / stará / staré. | 7. <u>Tvůj</u> / <u>moje</u> sestra je <u>krásný</u> / <u>krásná</u> / krásné. |
| 3. <u>Váš</u> / <u>moje</u> auto je <u>malý</u> / malá / malé. | 8. <u>Tvoje</u> syn je <u>velký</u> / vysoká / vysoké. |
| 4. <u>Tvůj</u> / <u>moje</u> dcera je <u>smutný</u> / <u>smutná</u> / smutné. | 9. <u>moje</u> tatínek je <u>nemocný</u> / nemocná / nemocné. |
| 5. Můj / <u>moje</u> teta je <u>mladý</u> / <u>mladá</u> / mladé. | 10. <u>moje</u> telefon je <u>drahý</u> / <u>drahá</u> / drahé. |

- Work with Workbook: page 46/ex. 36 + 37

► 36. Čtete texty. Vyberte správnou formu (maskulinum nebo femininum). Pak doplňte texty k obrázkům ze cvičení 35.

1. Josef Novák je Čech. Je můj kamarád / kamarádka. Jeho / její manželka se jmenuje Františka Nováková. Josef je starý pán / paní, je mu už 74 let, ale je zdravý / zdravá a energický / energická. Jeho / její manželka je taky stará pán / paní. Je moc sympatický / sympatická, ale bohužel je nemocný / nemocná.
2. Carmen Bartáková je vědec / vědkyně a pracuje na univerzitě. Je můj / moje kamarádka. Je z USA [čtete: ú es á], ale bydlí v České republice. Její manžel / manželka se jmenuje David Barták a je Čech / Češka. Je fotograf / fotografka. Carmen je moc hezký / hezká a veselý / veselá.
3. Richard Hanák je manažer / manažerka. Je bohatý / bohatá a inteligentní. Není můj kolega / kolegyně ani kamarád / kamarádka. Je můj / moje šéf. Jeho / její manželka je krásný / krásná, ale není moc hodný / hodná a sympatický / sympatická.

► 37. Odpovídejte na otázky k textům z předchozího cvičení.

1. Jaký je pan Novák? – Kolik mu je? –
Jak se jmenuje jeho manželka? – Jaká je? –
2. Odkud je paní Bartáková? – Co dělá? –
Co dělá její manžel? – Kde Carmen pracuje? –
3. Co dělá pan Hanák? – Jaký je? –
Jaká je jeho manželka? – Jaká není jeho manželka? –

3. Grammar: Revision of the accusative case, accusative sg. of Ma

- Revise the **accusative case**: Textbook: page 38



Akuzativ singuláru (čtvrtý pád jednotného čísla) • The accusative singular

Revise the accusative singular:

question	adjectives		nouns		
koho? co?	-ý adjectives Adjectives ending in nom. sg. in -ý	-í adjectives Adjectives ending in nom. sg. in -í	1st declension group Ma/Mi nouns ending in nom. sg. in a consonant without a hook, F nouns ending in -a and N nouns ending in -o	2nd declension group Nouns ending in nom. sg. in a consonant with a hook, -e/-ě, -c, -i and -te	3rd declension group Ma nouns ending in nom. sg. in -a, F nouns ending in -st and N nouns ending in -í
<i>Mi</i>	hezkého	moderního	bratra	přítele	kolegu
<i>Ma</i>	hezký	moderní	dům		
<i>F</i>	hezkou	moderní	sestru	přítelkyni, neteř	
<i>N</i>	hezké	moderní	auto		

Watch out for the fleeting e: tatínek – mám tatínka, bratranec – nemám bratrance.

In everyday spoken Czech, mainly in the western part of the country, you'll hear: hezkýho bratra, hezký auto.

Compare the examples in the table with the model sentence containing the most common declension patterns: Hledám nového moderního doktora, nový moderní obchod, novou moderní školu a restauraci a nové moderní kino. For more information about the accusative, see p. 218. A table containing a summary of all the patterns in the singular can be found on p. 202.

- Revise the accusative case: work in groups: [link](#)
- Choose the correct case: nominative/accusative - Textbook: page 38/ex. 11

► 11. Rozlišujte nominativ a akuzativ singuláru. Podtrhněte správnou formu.

Například: Mám hodná maminka / hodnou maminku.

1. Mám hodný syn / .
2. Mám nemocná sestra / .
3. Mám veselá kamarádka / u.
4. Mám / vysoký bratr.
5. Mám / mladá dcera.
6. Mám / starý tatínek.
7. Mám hezká kamarádka / .
8. Mám mladý dědeček / .

- Workbook: page 48/ex. 45 + 48

► 45. Rozlišujte nominativ sg. a akuzativ sg. Vyberte, co je správně.

1. Můj dědeček je / mladého. N
2. Mám mladý dědeček / . A
3. Naše kočka je / tlustou.
4. Máme tlustá kočka / .
5. Mám vysoký tatínek / a.
6. Můj tatínek je / vysokého.
7. Můj bratr je / malého.
8. Mám malý bratr / .
9. Mám hodná babička / .
10. Moje babička je / hodnou.
11. Moje maminka je / hezkou.
12. Mám hezká maminka / u.
13. Moje sestra je / malou.
14. Mám malá sestra / u.
15. Máme malý syn / a.
16. Náš syn je / malého.

► 48. Procvičujte substantiva z 1. a 2. deklinační skupiny. Tvořte věty s akuzativem sg.

Například: Mám ... (přítelkyně). - Mám přítelkyni.

1. Mám ráda	(rýže).	9. Piješ	(víno)?
2. Hledám	(dcera).	10. Dáte si	(dezert)?
3. Nemám	(bratr).	11. Vidíš	(kočka)?
4. Nejím	(polévka).	12. Máte	(pes)?
5. Piju	(čaj).	13. Máš ráda	(káva)?
6. Dám si	(losos).	14. Hledáte	(tatínek)?
7. Vidím	(přítel).	15. Jíš	(kapr)?
8. Nechci	(auto).	16. Nechcete	(pivo)?

1. rýži < E → I
2. dceru < A → U
3. bratra → hard ending + A
4. polévku
5. čaj = nom=acc (masc. inanimate)
6. lososa
7. přítele → soft ending + E
8. auto → nom=acc
9. víno
10. dezert
11. kočku
12. psa < pes
13. kávu
14. tatínka < tatínek
15. kapra
16. pivo

PAUZA do
12:20

- Workbook: page 49/ex. 49

► 49. Procvičujte akuzativ sg. Co nebo koho máte nebo nemáte? Pište podle modelu.

Například: Moje dcera je malá. – Mám malou dceru.

1. Můj manžel je vysoký. –
2. Náš dům je velký. –
3. Můj tatínek je hodný. –
4. Náš pes je starý. –
5. Náš byt je moderní. –
6. Náš profesor je inteligentní. –
7. Náš učitel je mladý. –
8. Moje kamarádka je sympatická. –
9. Moje sestra je malá. –
10. Naše auto je staré. –
11. Můj kamarád je veselý. –
12. Můj mobil je drahý. –

1. Mám vysokého manžela.
a. tel (přítel, učitel): soft
2. Máme **velký dům**.
3. Mám hodného tatínka.
4. Máme starého psa.
5. Máme **moderní byt**.
6. Máme inteligentního profesora.
7. Máme mladého učitele.
8. Máme sympatickou kamarádku.
9. Mám malou sestru.
10. Máme staré auto.
11. Mám veselého kamaráda.
12. Mám **drahý mobil**.

4. Making questions

- **Kdo/co** in the accusative case → koho/co
 - *Nominative question = ask about the subject:*
 - **Kdo je to?** – To je Petr.
 - **Kdo pracuje v nemocnici?** **David** pracuje v nemocnici.
 - **Co je to?** To je **zmrzlina**.
 - Accusative questions
 - **Koho** máš rád? **Who** do you like?
 - ne/mám rád **Martina, Davida, Justina Biebera**...
 - **Co** máš rád?
 - Mám rád **zmrzlinu**...
- Use correct question word: [link](#)

- Kdo** je to? - To je můj přítel.
- Jak** se jmenuje tvůj bratr? - Pavel.
- Kde** pracuje tvůj tatínek? - V bance.
- Jaký** je tvůj syn? - Malý.
- Kolik** stojí zmrzlina? - 45 korun.
- Kam** jdeš? - Na univerzitu.
- Jaké** je tvoje auto? - Staré.
- Koho** hledáš? - Profesora.
- Odkud** je tvoje přítelkyně? - Z Francie.
- Jaká** je tvoje sestra? - Krásná.

Jaký / jaká / jaké

- Jakou zmrzlinu si dáš? Dám si vanilkovou zmrzlinu.
- Jakého bratra máš? - Mám malého bratra.

5. Numbers 1000-10 000

- Study numbers: Textbook: page 39/ex. 1 [audio link](#)
- Listen and underline the correct number: Textbook page 39/ex. 3 [audio link](#)

6. Lesson 4 revision

- Online revision: [link](#)
- Workbook: page 50/ex. 58

► 58. Vyberte, co je správně.

1. kávu.

- a) To je
- b) Piju
- c) Jíme

2. dobrá pizza.

- a) Jím
- b) To je
- c) Chci

3. Často dobrou pizzu.

- a) mám rád
- b) jím
- c) piju

4. učitelka.

- a) Pracuju
- b) Mám
- c) Jsem

5. Náš dům je

- a) velkého.
- b) velký.
- c) velkých.

6. češtinu.

- a) Mluvím
- b) Studuju
- c) Chci

7. je dobrá.

- a) Polévka
- b) Polévku
- c) Salát

8. tvoje sestra?

- a) Vím
- b) Jak se jmenuje
- c) Máš rád

9. Můj bratr je

- a) vysokého.
- b) jmenuje Tom.
- c) velký.

10. Čtu

- a) dobrá kniha.
- b) dobrou knihu.
- c) dobrý film

11. Prosím vás,, kde je metro?

- a) nevidíte
- b) nevíte
- c) bydlíte

12. Dědeček je už starý. Je mu let.

- a) osm set
- b) osmdesát
- c) osmnáct

13. české pivo.

- a) Nechutnají mi
- b) Jsem ráda
- c) Chutná mi

14. Hotel je daleko. Musíte jet

- a) taxíkem.
- b) autobus.
- c) pěšky.

15. Kde je nějaká dobrá

- a) kino
- b) restaurace
- c) hotel