

**1st week: Revision. Conversation: What did you do during summer?
Grammar: Revision of accusative forms in sg and plural, prepositions,
verbs. The locative sg. The question KDE. Medical Czech: Revision: Parts
of body. At the doctor.**

Information about the semester and online learning **(5 minutes)**

Classroom activites/topics

- warm up: answer teacher's questions **(5 minutes)**
 - Jak se máte?
 - Kde jste?
 - Co děláte o víkendu?

- accusative singular and plural **(10 minutes)**
 - work in groups, describe the picture you will be given, present it







- verbs (vocabulary) and present tense (**10 minutes**)
 - match the picture with the appropriate verb (5 minutes): [link](#)
 - sort the verbs out into four groups according to their type (5 minutes): [link](#)

vstávám, dělám, dívám se...

vstáváš..

spím, jím

vstávat	dělat	spát	vařit
dát si	mít	jíst	cvičit
dívat se	obědvat	rozumět	večeřet
snídat		učit se	uklízet
tancovat	studovat	číst	jet
pracovat	nakupovat	plavat	hrát
		jít	

-ovat/-uj slovesa **slovesa**

tancuju, pracuju

čtu, čteš, čte; plavu; jdu; jedu, hraju

- locative singular and verbs in present tense (15 minutes)
 - sort the words out according to the ending they take in the locative case (5 minutes): [link](#)

Byl jsem v hotel__	Byl jsem ve škol__	Byl jsem v nemocnic__
Byl jsem v klub__	Byl jsem na univerzit__	Byl jsem v galeri__
Byl jsem v supermarket__	Byl jsem v hospod__	Byl jsem v prác__
		Byl jsem v kacelář__
		Byl jsem v restaurac__
	Byl jsem v kin__	
	Byl jsem v divadl__	

-u **-e/-ě**

- work in groups: ask questions according to the model (10 minutes)

A: *Snídáš v kuchyni?*

B: Ano, *snídám v kuchyni*. A co ty? *Obědváš doma?*

C: Ne, *obědvám v restauraci*. A co ty? *Sportuješ v klubu?*

- verbs in paste and future tense **(10 minutes)**
 - work in groups: Say what you were doing during summer and ask your colleagues about the activity. Practise past tense forms. Use the correct word order. Use the verbs from the wordbank. Ask about negative answers in future tense.
 - wordbank: [link](#)
- prepositions **(10 minutes)**
 - ROPOT: Sort the words out with given prepositions (NA/DO/K) (5 minutes)
 - Sort the words out with given prepositions: [link](#) (A/V/U) (5 minutes)

The image shows a digital activity interface for Czech preposition exercises. It is divided into two main sections, each with a grid of location words and a set of preposition options.

Section 1: Byl jsem ve _____ (I was in)

Location words (green dots): kanceláři, kině, hotelu, klubu, supermarketu, centru, práci, nemocnici, divadle.

Preposition options (red dots): firmě, škole.

Section 2: Byl jsem na _____ (I was at)

Location words (blue dots): parkovišti, konferenci, náměstí, koncertě, letišti, obědě, party, nádraží.

Preposition options (orange dots): kamarádky, kamaráda, doktora, doktorky.

A blue checkmark icon is visible in the bottom right corner.

Typical mistakes for preps

1. Jdu na **školy**.
2. Zítra nepůjdu do **doktorovi**.
3. Ráno jsem šel k **lekci**.

škola = going inside → do

doktor = person → k

lekce = event → na

1. Nechceš jít na **nemocnice**?
2. Kdy půjdeš k **Marii**?
3. Nechci jít do **večeři**.

1. Půjdeme na **kavárny** do **kávu** nebo k **Petrovi**?

1. Zítra půjdu do **poštu**.
2. Musím jít k **lékaři**.
3. Jdeš na **lékárny**?

- at the doctor: what does the doctor say? and what the patient? [link](#) (5 minutes)
- human body vocabulary (10 minutes):
 - what is it? (3 minutes) [link](#)
 - quiz ([link](#), enter the room number your teacher tells you) (7 minutes)

Homework (ROPOTs)

- verbs in present tense: what do they like doing? Choose the suitable answer. Revise the vocabulary: [link](#)
- verbs in present tense: sort the verbs out into four groups according their person: [link](#)