

**1st week: Revision. Conversation: What did you do during summer?  
Grammar: Revision of accusative forms in sg and plural, prepositions,  
verbs. The locative sg. The question KDE. Medical Czech: Revision: Parts  
of body. At the doctor.**

Information about the semester and online learning (5 minutes)

- Kde jste?
  - Doma.
  - Jsem doma.
- Co studujete tento semestr?
  - Studuju češtinu.
  - ... mikrobiologii
  - fyziologii.
- Máte hlad?
  - Ano, mám hlad.
  - **Proč** jste nejedl/a?
    - **Protože** nemám čas.
    - ... mám lekci.

## Classroom activities/topics

- warm up: answer teacher's questions (5 minutes)
- accusative singular and plural (10 minutes)
  - work in groups, describe the picture you will be given, present it



Student studuje v knihovně. Studentka má černé tričko (t-shirt).



To je doma. Vidím stůl, židle, sedačka. Kuchyňská linka a lednička,.





To je rodina. Jsou na večeři. = Oni večeří. Co večeří? Večeří jídlo.-



To je ulice. Tam jsou obchody a lidi.

- 
- verbs (vocabulary) and present tense (**10 minutes**)
  - match the picture with the appropriate verb (5 minutes): [link](#)
  - sort the verbs out into four groups according to their type (5 minutes): [link](#)

vstávám, dělám, dívám se...

vstáváš..

spím, jím

vstávat	dělat	spát	vařit
dát si	mít	jíst	cvičit
dívat se	obědvat	rozumět	večeřet
snídat		učit se	uklízet
tancovat	studovat	číst	jet
pracovat	nakupovat	plavat	hrát
		jít	

-ovat/-uj slovesa

slovesa

tancuju, pracuju

čtu, čteš, čte; plavu; jdu; jedu, hraju

- locative singular and verbs in present tense (**15 minutes**)
  - sort the words out according to the ending they take in the locative case (5 minutes): [link](#)

- work in groups: ask questions according to the model (10 minutes)

*A: Snídáš v kuchyni?*

*B: Ano, snídám v kuchyni. A co ty? Obědváš doma?*

*C: Ne, obědvám v restauraci. A co ty? Sportuješ v klubu?*

- verbs in past and future tense (10 minutes)
  - work in groups: Say what you were doing during summer and ask your colleagues about the activity. Practise past tense forms. Use the correct word order. Use the verbs from the wordbank. Ask about negative answers in future tense.
  - wordbank: [link](#)
- prepositions (10 minutes)
  - ROPOT: Sort the words out with given prepositions (NA/DO/K) (5 minutes)
  - Sort the words out with given prepositions: [link](#) (A/V/U) (5 minutes)

<p>kanceláři</p> <p>kině</p> <p>hotelu</p> <p>klubu</p> <p>supermarketu</p>	<p>centru</p> <p>práci</p> <p>nemocnici</p> <p>divadle</p>	<p>firmě</p> <p>škole</p> <p>Byl jsem ve ____</p>
<p>parkovišti</p> <p>konferenci</p> <p>náměstí</p> <p>koncertě</p>	<p>letišti</p> <p>obědě</p> <p>party</p> <p>nádraží</p> <p>Byl jsem na ____</p>	<p>kamarádky</p> <p>doktora</p> <p>doktorky</p> <p>kamaráda</p> <p>sem u ____</p>

VE ŠKOLE

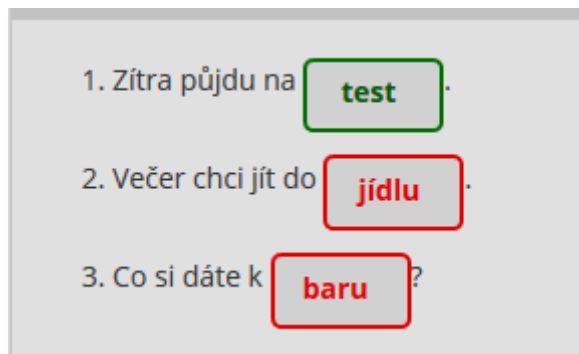
VE FIRMĚ

- Zítřej půjdu do **poštu**.
- Musím jít k **lékárně**.
- Jdeš na **lékaři**?

- Nechceš jít na **nemocnice**?
- Kdy půjdeš k **Marii**?
- Nechci jít do **večeři**.

- Půjdeme na **kavárny** do **kávu** nebo k **Petrovi**?





- at the doctor: what does the doctor say? and what the patient? [link](#) (5 minutes)
- human body vocabulary (10 minutes):
  - what is it? (3 minutes) [link](#)
  - quiz ([link](#), enter the room number your teacher tells you) (7 minutes)

## Homework (ROPOTs)

- verbs in present tense: what do they like doing? Choose the suitable answer. Revise the vocabulary: [link](#)
- verbs in present tense: sort the verbs out into four groups according their person: [link](#)