



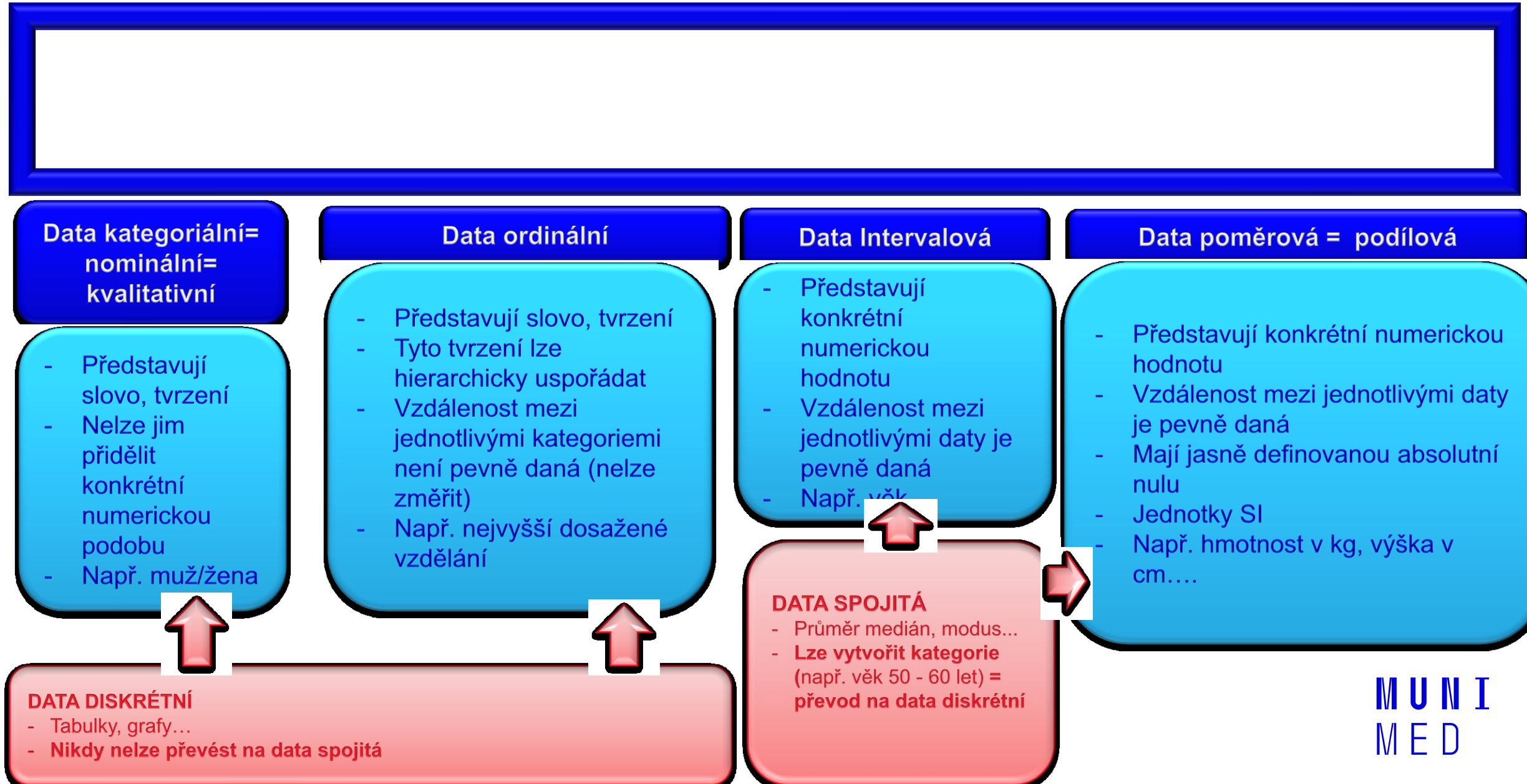
FÁZE ANALYTICKÁ

- Sběr dat
- Interpretace dat

Interpretace dat – Kvantitativní

1. Tvorba datové tabulky
2. Tvorba tabulek a grafů
3. Deskriptivní popis výsledků
4. Induktivní ověřování platnosti hypotéz
5. Induktivní popis výsledků
6. Sumarizace zjištění, tvorba závěrů

Typy dat

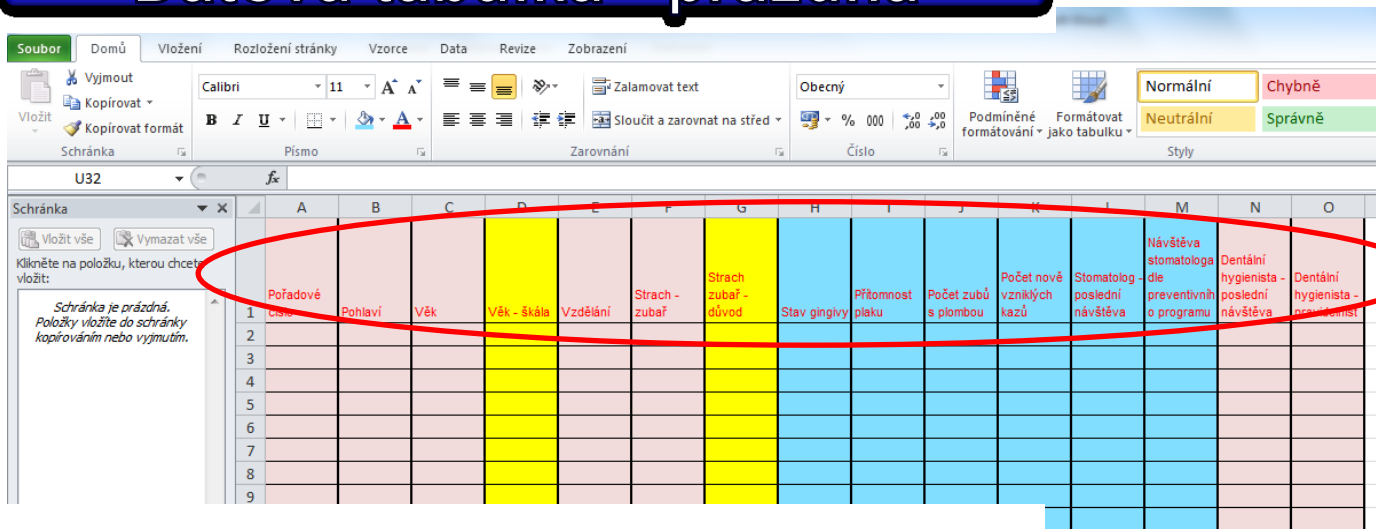




Analýza dat – MS Excel

Tvorba datových tabulek

Datová tabulka - prázdná



- Každý sloupec představuje jednu položku v dotazníku/záznamovém archu.
 - Označení sloupce musí být jednoznačné a výstižné – generuje se tabulkách.
 - V prvním řádku nesmí být vynechána pole – problémy s generací tabulek a grafů.

Datová tabulka - vyplněná

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
1	Pořadové číslo	Pohlaví	Věk	Věk - škála	Vzdělání	Strach - zubař	Strach zubař - důvod	Stav ging	Přítomnost plaku	Počet zubů s plombo	Počet nově vzniklých kazů	Stomatolog - poslední návštěva (měsíce)	Návštěva stomatologa dle preventivního o prograr	Dentální hygienista - poslední návštěva (měsíce)	Dentální hygienista - pravidelně	
3	2	m	14	14-15	a	a		c	c	2	2	11	b		6	a
4	3	m	14	14-15	b	a		c	c	1	0	6	a		6	b
5	4	f	14	14-15	c	b	bolest	c	c	2	2	6	b		12	b
6	5	f	14	14-15	d	a		b	a	1	0	7	b		18	b
7	6	f	14	14-15	d	a		c	c	4	2	8	b		6	b
8	7	m	15	14-15	a	a		c	c	4	2	11	b		12	a
10	9	m	15	14-15	c	a		a	a	1	0	9	b		12	a
11	10	m	15	14-15	d	a		c	b	3	2	10	b		27	b
12	11	m	15	14-15	a	a		d	d	2	3	6	b		24	b
13	12	m	15	14-15	b	a		c	c	2	1	6	b		10	b
14	13	f	15	14-15	b	a		b	b	1	1	6	b		11	b
15	14	f	15	14-15	c	a		a	a	1	0	8	b		12	a
16	15	m	15	14-15	c	b	bolest	b	b	1	0	7	b		13	a

Pozorovací arch - stav chrupu

Identifikační údaje:

- 1) Pohlaví:
 - a) žena
 - b) muž
- 2) Věk:
- 3) Vzdělání:
 - a) základní
 - b) úplně střední odborné s maturitou
 - c) úplně střední odborné bez maturity
 - d) vysokoškolské
 - e) jiné, doplňte:
- 4) Máte strach z návštěvy zubního lékaře?
 - a) ne
 - b) ano, uveďte proč: (bojím se bolesti, ošetření, zubního lékaře, sestry, zubních nástrojů a přístrojů, prostředí ordinace, atd.)

Pozorování:

- 5) Stav gingivy
 - a) bez patologie (bez zánětu, zbarvení, krvácení)
 - b) mírný zánět, mírná změna barvy, bez krvácení
 - c) střední zánět, zarudnutí, krvácení při sondáži, edém
 - d) silný zánět, zarudnutí, edém, spontánní krvácení
- 6) Posouzení plaku
 - a) žádný plak
 - b) tenký film plaku na okraji gingivy rozpoznatelný sondáží
 - c) mírný nános plaku podél okraje gingivy, rozpoznatelný okem, mezizubní prostory bez plaku
 - d) silné nahromadění plaku podél okraje gingivy, plakem zaplněny mezizubní prostory
- 7) Počet zubů s plombou
 - a) 0
 - b) 1 - 4
 - c) 5 - 8
 - d) 9 a více
- 8) Počet nově vzniklých kazů
 - a) 0
 - b) 1
 - c) 2 - 3
 - d) 4 a více
- 9) Poslední (předchozí) návštěva stomatologa:
 - a) ano
 - b) ne
- 10) Návštěvy stomatologa dle preventivního programu:
 - a) ano
 - b) ne
- 11) Poslední návštěva dentálního hygienisty:
 - a) ano
 - b) ne
- 12) Pravidelné návštěvy dentálního hygienisty:
 - a) ano
 - b) ne

Vyjádření centrální tendence a variability – data spojitá

Vložit funkci

Vyhledat funkci:

Zadejte stručný popis požadované činnosti a potom klikněte na tlačítko Přejít.

Vybrat kategorii: Naposledy použité

Vybrat funkci:

- MODE
- MEDIAN
- MIN
- MAX
- SMODCH
- PRŮMĚR
- POČET

MODE(číslo1;číslo2;...)

Tato funkce je k dispozici z důvodu zajištění kompatibility s aplikací Excel 2007 a dřívějšími verzemi.

Vrátí hodnotu, která se v matici nebo v oblasti dat vyskytuje nejčastěji.

Nápověda k této funkci

OK Storno

Výběr výpočtu

=C3:C82

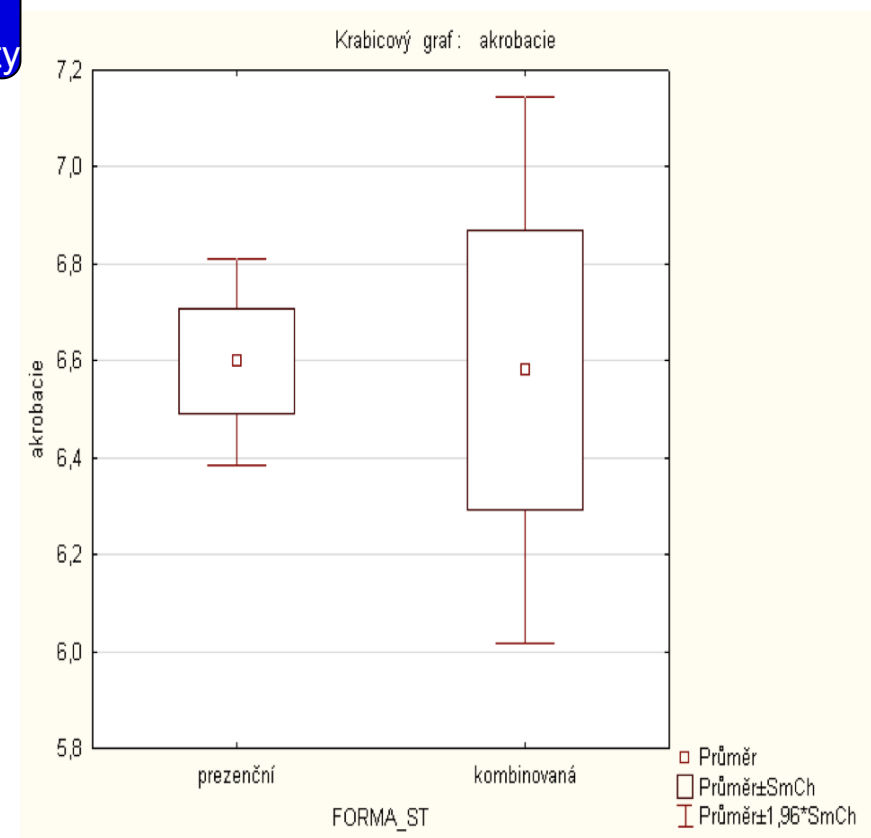
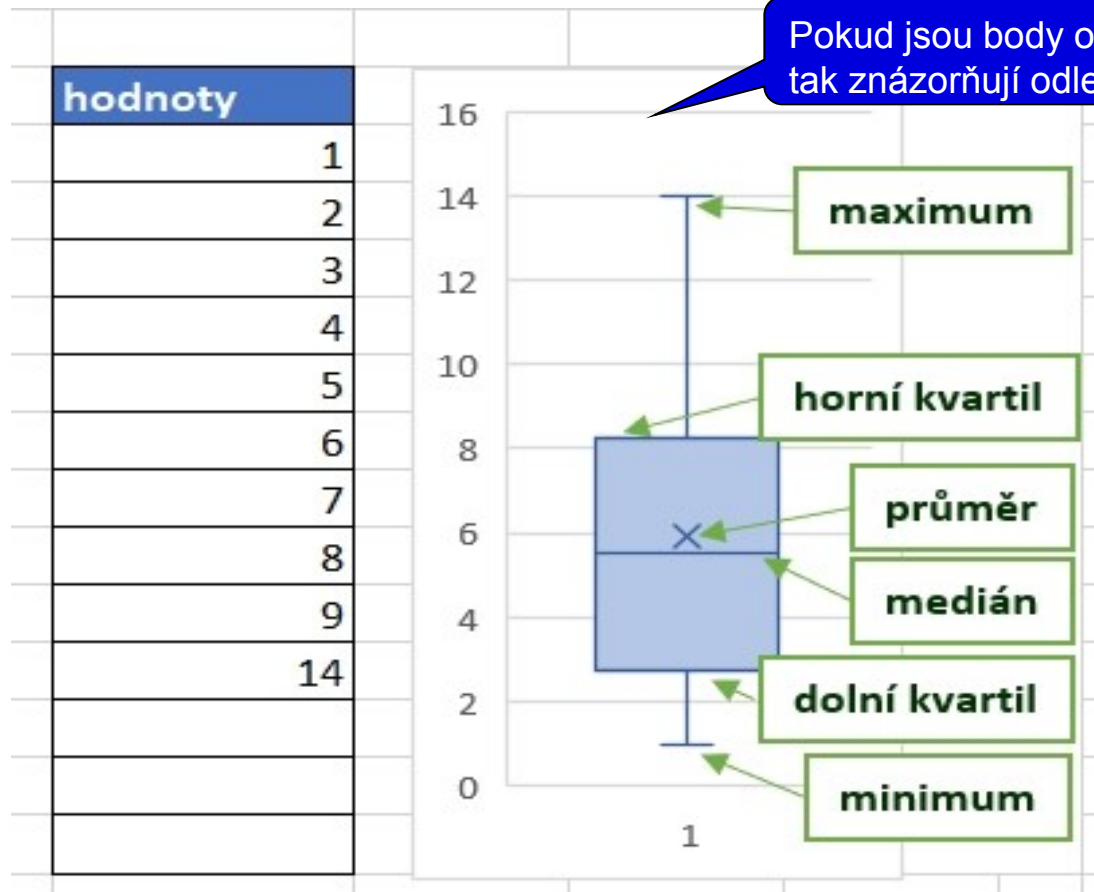
19	19-20	a	a		b	b
19	19-20	b	b	bolest	c	c
19	19-20	d	a		a	a
19	19-20	c	a		d	c
19	19-20	b	a		c	c
19	19-20	d	a		b	b
19	19-20	c	a		b	c
19						
77	76	m	20	19-20	d	a
79	78	m	20	19-20	c	a
80	79	f	20	19-20	b	a
81	80	f	20	19-20	d	a
82	81	f	20	19-20	c	a
83						

- Napsat do buňky znaménko =.
- Označit/dát do bloku buňky, že kterých má být počítáno.
- Zmáčknout v příkazovém řádku fx.
- Vybrat co chci počítat.
- Pozor, aby v bloku byla pouze požadovaná data.

- Aritmetický Průměr - PRŮMĚR
- Medián – MEDIAN
 - Střední hodnota
- Modus – MODE
 - Nejčastěji se vyskytující hodnota
- Minimální hodnota – MIN
 - Nejmenší hodnota
- Maximální hodnota – MAX
 - Největší hodnota
- Směrodatná odchylka –SMODCH
 - určuje jak moc jsou hodnoty rozptýleny od průměru

Vizualizace dat spojených – krabicový graf

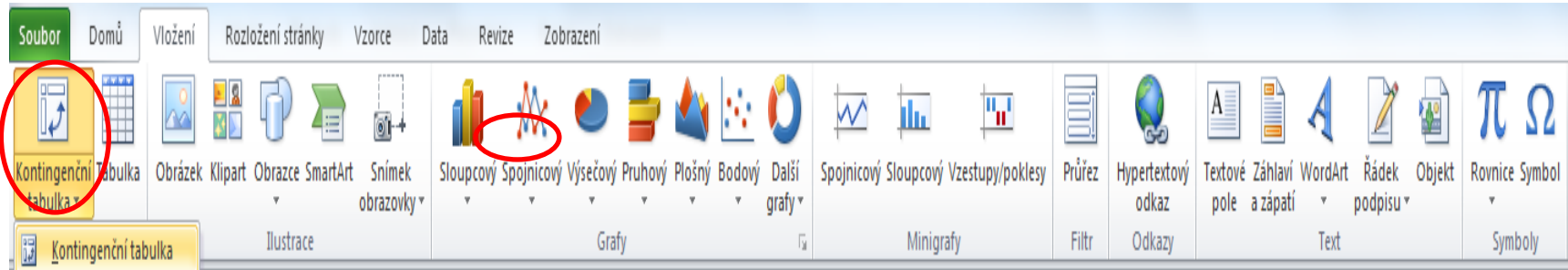
Pokud jsou body okolo,
tak znázorňují odlehle hodnoty



Grafy a tabulky – rady pro tvorbu

- Na každý zařazený objekt (tabulka, graf, obrázek, schéma) musí být odkaz v textu (graf č. 1 prezentuje...viz tab. 1).
- Použitý styl písma sjednotit s textem práce, velikost písma může být menší min. 8 bodů – zachování čitelnosti.
- Dodržujte jednotné schéma (barevnost, jeden typ koláčového grafu, jeden typ sloupcového grafu...)
- Každá objekt musí být označen podpisem.
- Každý zařazený objekt pochopit za 5 – 10 sekund.
- Zvolte tabulku, nebo graf (duplicitní informace).
- Tabulky by neměly obsahovat více než 18 buněk, jinak se stávají nepřehledné.
- Grafy by neměly obsahovat více než 15 datových bodů, jinak se stávají nepřehledné.
- Zvolte vhodný graf vzhledem k prezentované veličině.
- Popisky v grafech umístěte mimo barevné výseče/sloupce – navýšení čitelnosti.
- Legendy pište horizontálně-vertikálně psaný text je špatně čitelný.

Tvorba kontingenční tabulky a grafů – data kategoriální



Vložit kontingenční tabulku

Umožňuje shrnutí dat pomocí kontingenční tabulky.

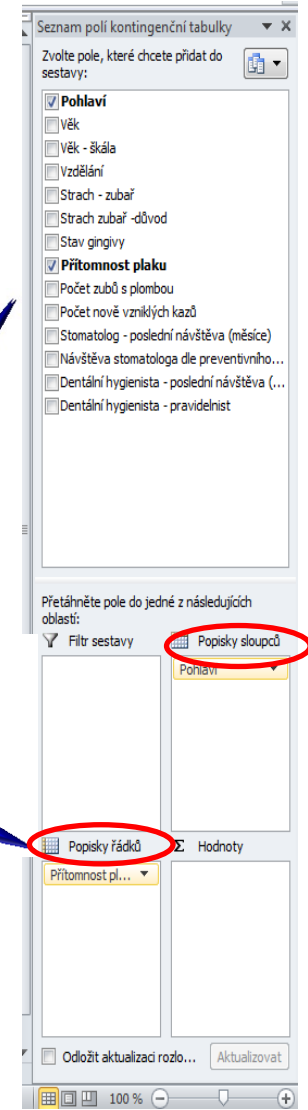
Kontingenční tabulka usnadňuje uspořádání a shrnutí komplikovaných dat a přechod na detaily.

Další nápovědu zobrazíte stisknutím klávesy F1.

			D	E	F	G	H
						Strach zubař - důvod	Stav gingiv
			Věk - škála	Vzdělání	zubař		
4	3 m	14	14-15	a	a		C
5	4 f	14	14-15	c	b	bolest	C
6	5 f	14	14-15	d	a		b
7	6 f	14	14-15	d	a		C
8	7 m	15	14-15	a	a		C
10	9 m	15	14-15	c	a		a
11	10 m	15	14-15	d	a		C

Pole, ze kterých má být kontingenční tabulka/graf vytvořena musí být označena v bloku.

Označení řádků. Přetažení dat do řádků a sloupců tabulek.



Jednoduché třídění dat

Tabulky

Pohlaví	Počet
Muž	37
Žena	44
Celkem	81

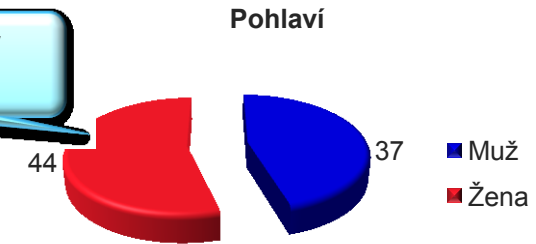
Tabulka jednoduchá

Pohlaví	n	%
Muž	37	45,7
Žena	44	54,3
Celkem	81	100

Tabulka jednoduchá doplněná o relativní četnosti (%)

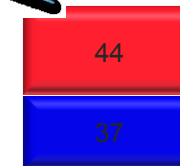
Grafy

Graf výsečový
Graf koláčový



Graf skládaný sloupcový

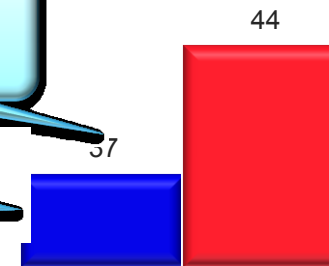
Pohlaví
Muž ■ Žena



Popisky mimo barevné výseče čitelnější

Graf sloupcový

Pohlaví
■ Muž ■ Žena



Jednoduché třídění dat
Dělení základní skupiny na podskupiny

Kombinační třídění dat

Tabulky

Strach - zubař	Muž	Žena
ne	32	31
ano	5	13

Tabulka čtyřpolní = dva řádky a dva sloupce (4 políčka)

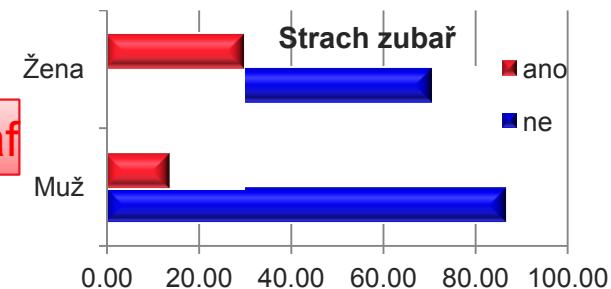
Tabulka kontingenční

K vizualizaci NELZE využít koláčový graf

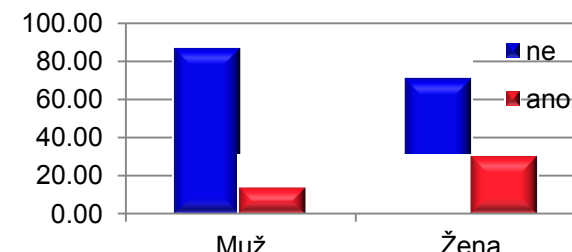
Kombinační třídění dat
Dělení základní skupiny na podskupiny s ohledem na dvě či více charakteristik

Strach zubař	Muž		Žena		Celkový součet	
	n	%	n	%	n	%
ne	32	86,49	31	70,45	63	77,78
ano	5	13,51	13	29,55	18	22,22
Celkový součet	37	100,00	44	100,00	81	100,00

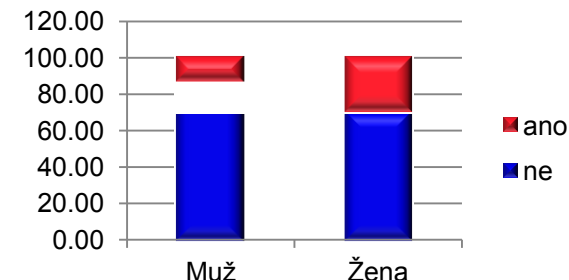
Grafy



Graf pruhový
(vhodný u dlouhých legend)



Graf sloupcový skupinový



Graf sloupcový skládaný



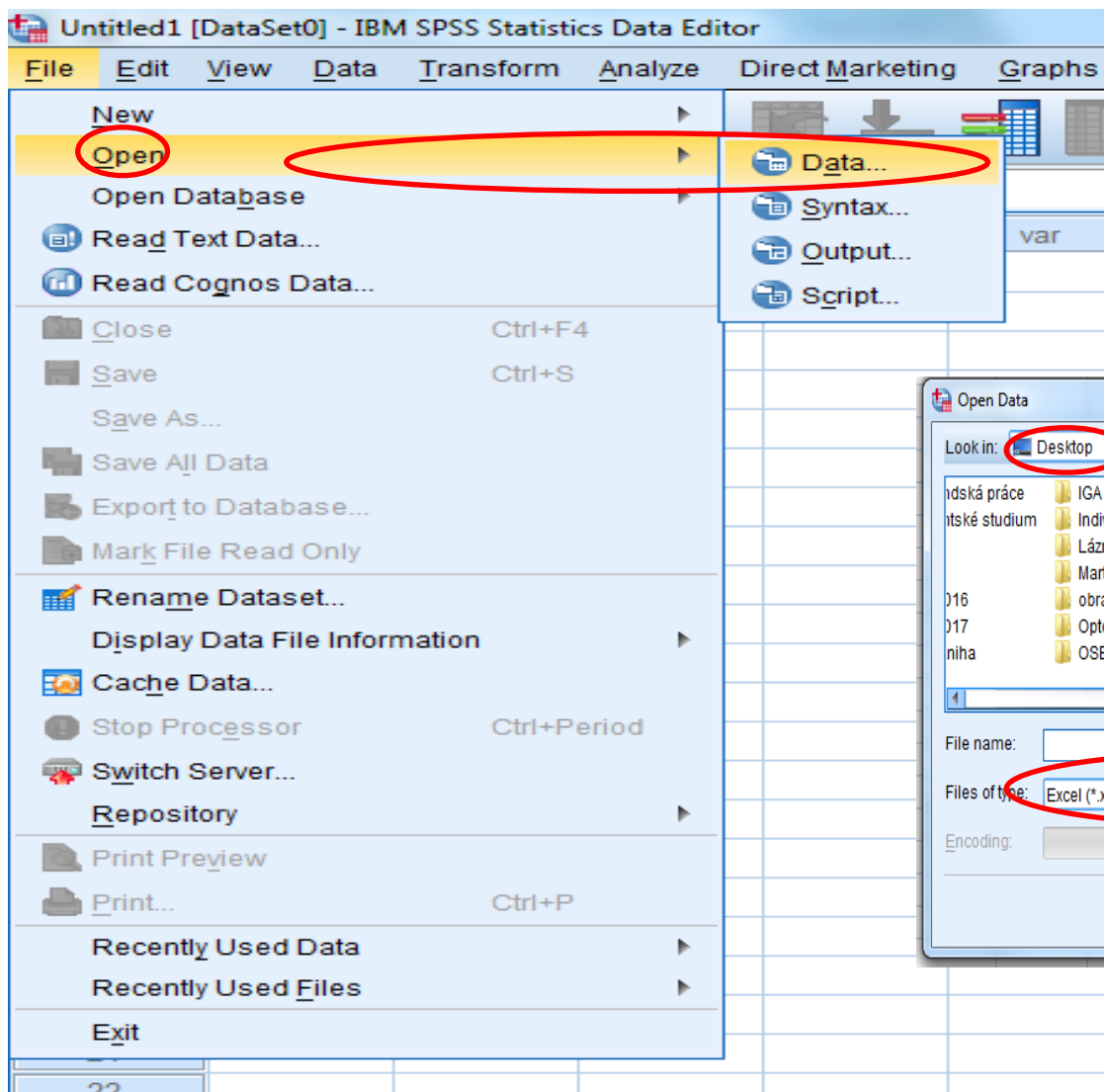
Analýza dat – statistická

<https://www.spss-tutorials.com/>

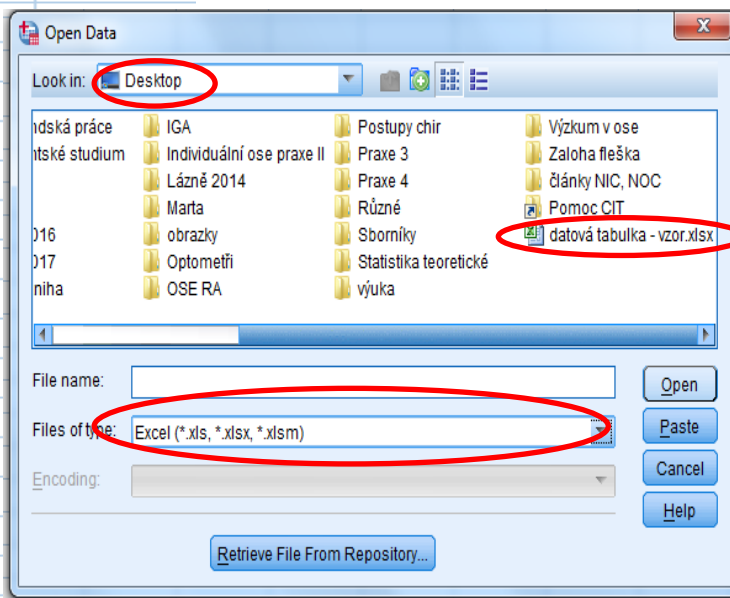
Základní pojmy

Pojem	Zkratka	Charakteristika
Hladina významnosti	α	Vyjadřuje pravděpodobnost zamítnutí nulové hypotéza ačkoliv je platná. $\alpha = 0,05 = 5\%$ (95 % jistota správného přijetí/zamítnutí hypotézy). Chyba 1. typu: H_0 platí a je zamítnuta. Chyba 2. typu: H_0 neplatí a je nezamítnuta.
Signifikace p	Sig. p p-value	Vypočítává se převedením testovací statistiky do pravděpodobnostní škály. $p > 0,05$ – není statisticky významný závislost (H_0) = nezamítáme nulovou hypotézu. $P \leq 0,05$ – je statisticky významná závislost (H_A) = zamítáme nulovou hypotézu ve prospěch alternativní. $P \leq 0,01$ – silná statisticky významná závislost (H_A) = zamítáme nulovou hypotézu ve prospěch alternativní. Signifikace p zaokrouhlujeme na tři desetinná místa (nedosahuje nuly pokud je menší než 0,001 značíme $p < 0,001$ (chyba je, pokud je zaznačeno $p = 0,000$)).
Testové kritérium	T (t)	Vypočtená hodnota na základě dat.
Kritické hodnoty/obor	W	Hodnota nalezená v tabulce (dle hladiny významnosti a počtu stupňů volnosti). Pokud vypočtené testové kritérium spadá do kritického oboru přijímáme (H_A).
Stupně volnosti - degrees of freedom	df	Parametr, který ovlivňuje tvar rozdělení pravděpodobnosti Počet pozorování (n-1).

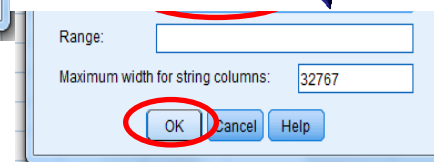
Statistická analýza za využití programu SPSS - Načtení datové tabulky z EXCEL do SPSS



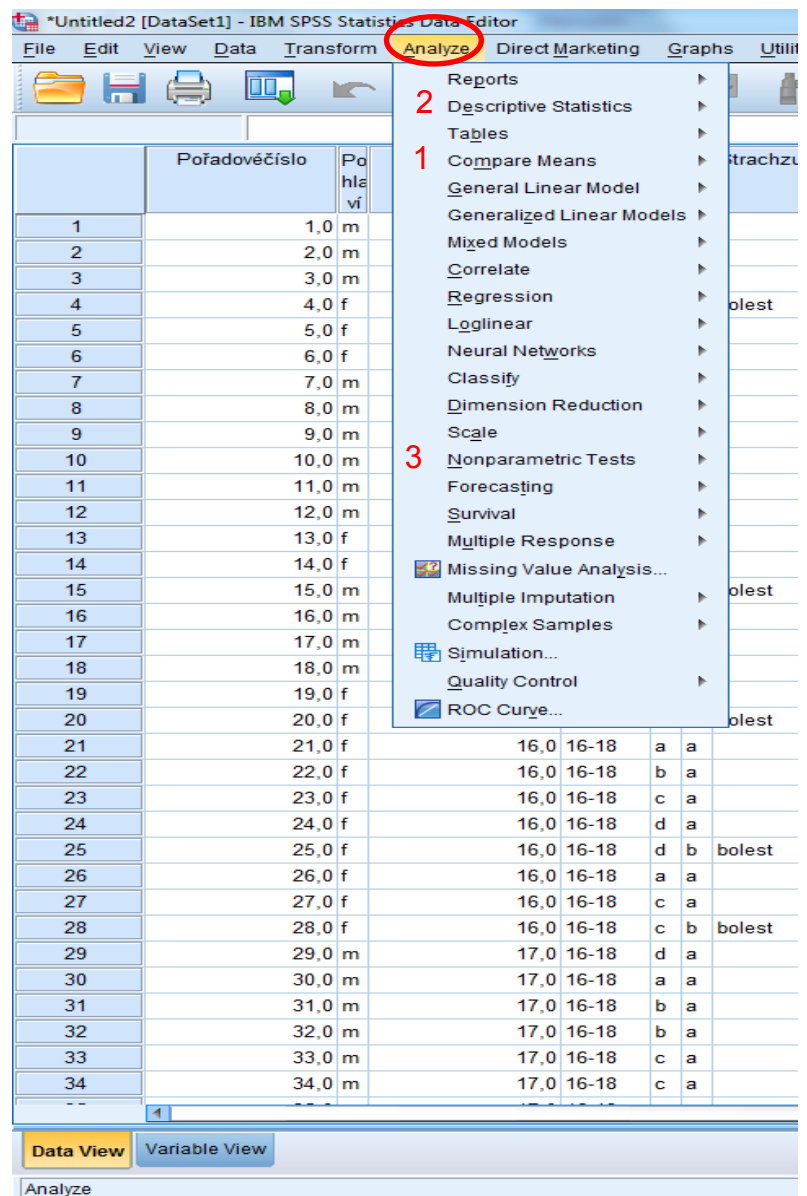
Tabulky a grafy je lepší tvořit v MS Excel – u tabulek a grafů vytvořených v SPSS se obtížně mění jejich formát.



Vhodné je uložit soubor Excel pouze s kompletovanou jednou datovou tabulkou a ten načítat – odpadá složité dohledávání listu Excelu. Data by neměla obsahovat českou diakritiku (háčky, čárky...)



Statistická analýza za využití programu SPSS



Testy parametrické

- Hypotéza se týká dat spojitých (čísla).
- Zkoumá náhodnost rozdělení např. aritmetického průměru, směrodatné odchylky.
- Vvžaduí normální rozdělení veličin = musí se ověřit testem.**

t-test (střední hodnota)
 Jednovýběrový ; dvojevýběrový; párový. 1

Testy neparametrické

- Hypotéza se týká dat diskrétních (slova).
- Přesnější jsou testy parametrické.

Pearsonův chí kvadrát test: obě proměnné diskrétní.
Fisherův exaktní test (pro čtyřpolní tabulky): obě proměnné diskrétní a dichotomické. 2

Mann-Whitneyův U test: první proměnná diskrétní (dichotomická), druhá proměnná spojitá.
Kruskal –Wallis test: první proměnná diskrétní (polynomická), druhá proměnná spojitá. 3



Statistická analýza za využití programu SPSS

t- test

Příklad hypotézy: Proměnná „spojitá“ statisticky významně ovlivňuje výskyt proměnné „spojité“.

Věk jedince statisticky významně ovlivňuje jeho hmotnost.

Proměnná A (nezávislá)	Proměnná B (závislá)
Věk v letech	Hmotnost v kilogramech

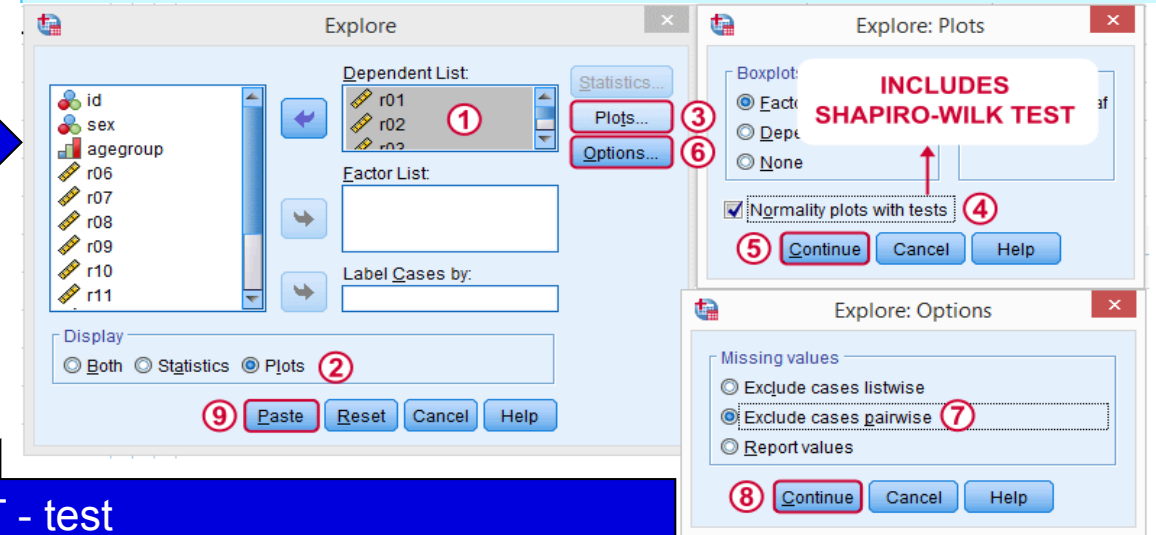
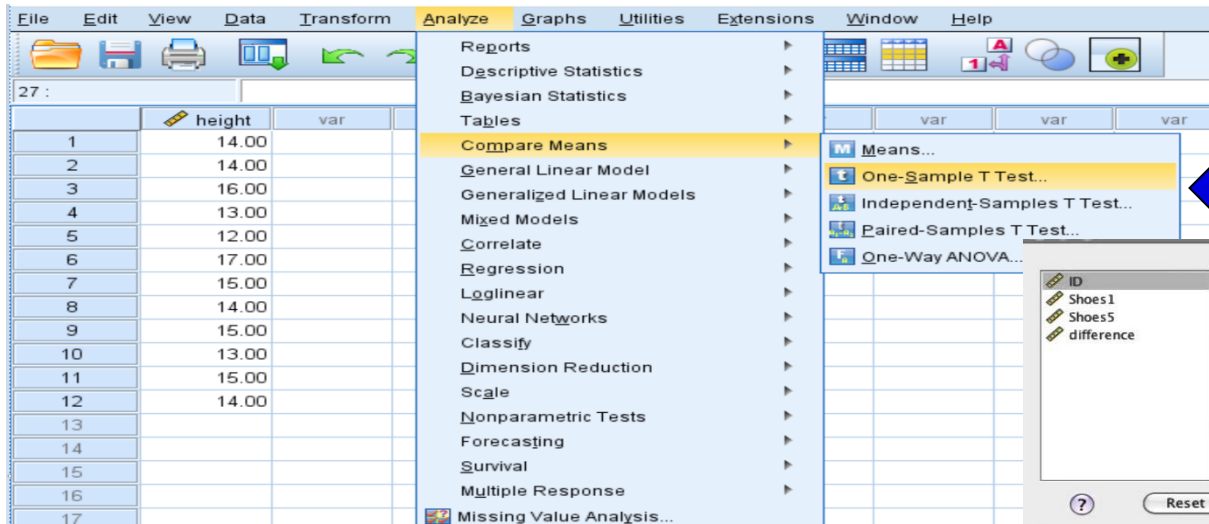
Jedná se o test parametrický.

Nutno ověřit normální rozložení dat.

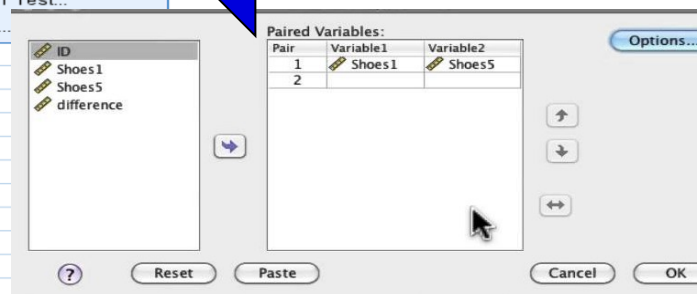
Ověření normálního rozložení

Pokud nebude normální rozložení dat, musí být použit test neparametrický.

Shapiro–Wilk test (ověření normálního rozložení)



T - test



Statistická analýza za využití programu SPSS

Pearsonův chí kvadrát test

Příklad hypotézy: Proměnná „diskrétní“ statisticky významně ovlivňuje výskyt proměnné „diskrétní“.

Nejvyšší dosažené vzdělání jedince statisticky významně ovlivňuje výskyt kouření.

Jedná se o test **NE**parametrický.

Proměnná A (nezávislá)

Proměnná B (závislá)

Základní škola

Kuřák

Středoškolské bez maturity

Nekuřák

Středoškolské s maturitou

Vysokoškolské

Chi-square test of association.sav [DataSet6]

File Edit View Data Transform Analyze Graphs Utilities Add-ons Window Help

22 : Preferred_Learnin...

Gender Preferred_L

1 Male

2 Male

3 Male

4 Male

5 Male

6 Male

7 Male

8 Male

9 Male

10 Male

11 Male

12 Male

13 Male

14 Male

15 Male

16 Male

17 Male

Poradove cislo [Porad...]

Druh dotazniku [Druh...]

Pohlavi

Vek

Vzdelani

Informovanost IVC [Inf...]

Podstoupeni IVC [Pod...]

Duvod podstoupene I...

Hodnoceni efektu IVC ...

uloha vitaminu C [ulo...]

uloha vitaminu C - spr...

Avitaminoza C [Avitam...]

Avitaminoza C - sprav...

Zdroj vitaminu C [Zdro...]

Rgw(s):

Exact... Statistics... Cells... Format... Style... Bootstrap...

Column(s):

Layer 1 of 1

Previous Next

Display clustered bar charts

Suppress tables

Chi-square

Correlations

Nominal

Contingency coefficient

Phi and Cramer's V

Lambda

Uncertainty coefficient

Ordinal

Gamma

Somers' d

Kendall's tau-b

Kendall's tau-c

Nominal by Interval

Eta

Kappa

Risk

McNemar

Cochran's and Mantel-Haenszel statistics

Test common odds ratio equals: 1

Continue Cancel Help

OK Paste Reset Cancel Help

Statistická analýza za využití programu SPSS

Mann Whitney U tet

Příklad hypotézy: Proměnná „ dichotomická diskretní“ statisticky významně ovlivňuje výskyt proměnné „spojité“.

Pohlaví jedince statisticky významně ovlivňuje počet vykouřených cigaret.

Jedná se o test **NE**parametrický.

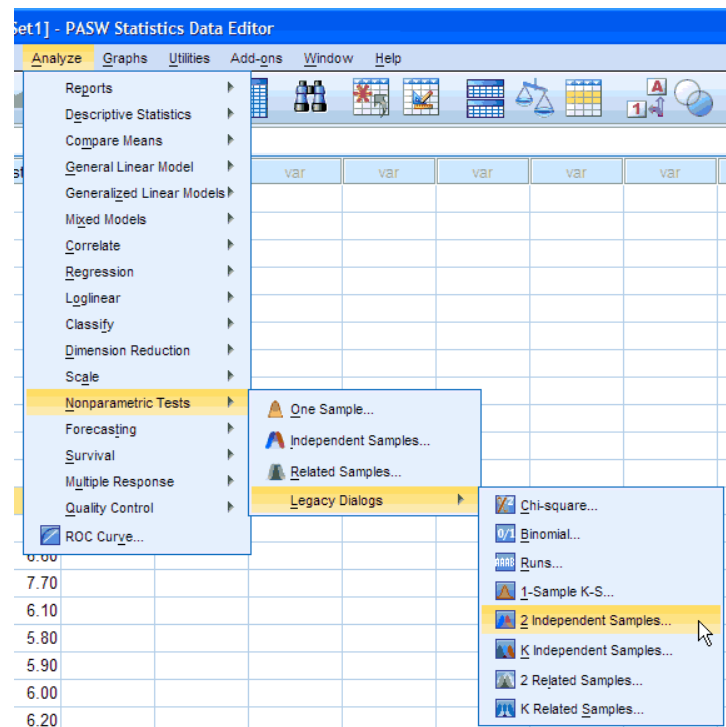
Proměnná A (nezávislá)

Proměnná B (závislá)

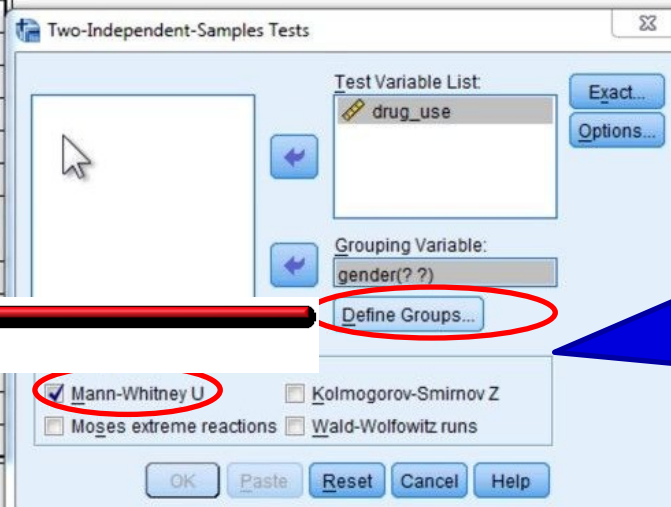
Muž

Počet vykouřených cigaret

Žena



	N	Valid	Missing
Mean	204	4.21	0
Median	2.00		
Skewness	1.326		
Std. Error of Skewness	.170		
Kurtosis	.148		
Std. Error of Kurtosis	.332		



Kategorie (muž, žena) musí být převedena na čísla v datové tabulce (např. 1; 2).
Pokud se neprovede, test se nespočítá.

Statistická analýza za využití programu SPSS

Kruskal Wallis

Příklad hypotézy: Proměnná „polynomická diskrétní“ statisticky významně ovlivňuje výskyt proměnné „spojité“.

Nejvyšší dosažené vzdělání jedince statisticky významně ovlivňuje počet vykouřených cigaret.

Jedná se o test **NE**parametrický.

Proměnná A (nezávislá)

Proměnná B (závislá)

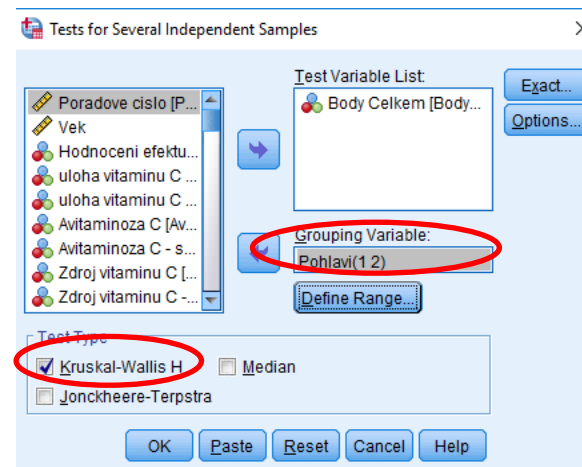
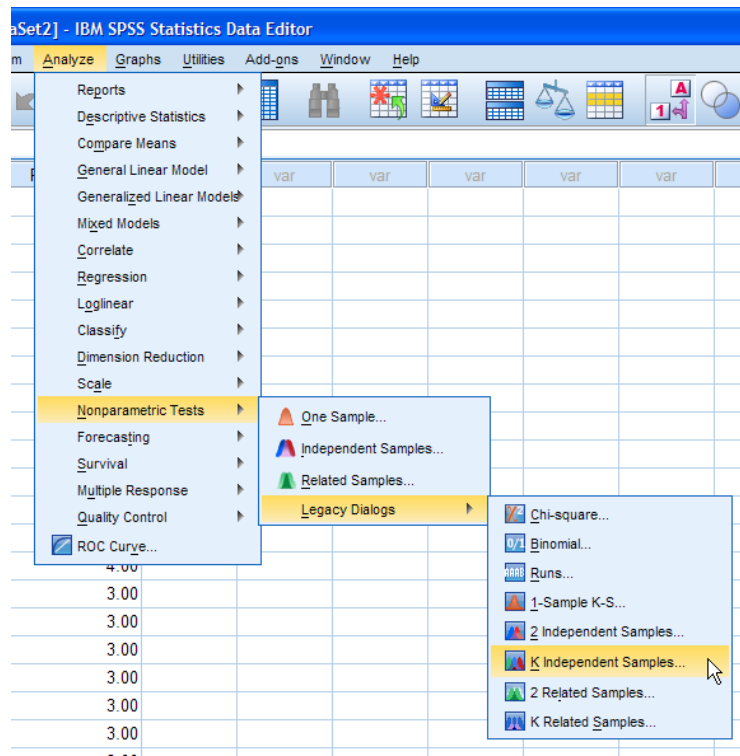
Základní škola

Počet vykouřených cigaret

Středoškolské bez maturity

Středoškolské s maturitou

Vysokoškolské



Kategorie musí být převedena na čísla v datové tabulce (např. 1; 2; 3).

Pokud se neprovede, test se nespočítá.



Analýza: kvalitativní výzkum

- Sběr dat
- Interpretace dat

Interpretace dat – kvalitativní



- Kategorizování dat
- Třídění dat do kategorizačního systému
- Úpravy kategorizačního systému
- Doplnování informací od informátorů dle nových zjištění
- Sumarizace zjištění, tvorba závěrů - teorie

**Jak má dnes vypadat žena, která je hezká?
Která je společností považována za
krásnou?**

Kategorizační systém

Názor společnosti (1) Pozn. (znaménko + ztotožnění, znaménko – nesouhlas)	Vzhled (1.A)	
	Vnitřní krása (1.B)	
Osobní preference (2)	Vzhled (2.A)	
	Vnitřní krása (2.B)	

Přepis rozhovoru Marie

Jak má dnes vypadat žena, která je hezká? Která je společností považována za krásnou?

Podle mě je společnost nyní tak zaměřená na ten model krásy tím způsobem, že krásná holka je taková, co nejvíc umělá, co nejvíc blondatá, má dlouhé vlasy, vlnité, vysoká, 50 kilo... Žádné křivky, hubená. Čím víc je namalovaná, tím je pro muže víc okouzlující. Myslím si, že je to důsledek deformace, kterou mají mladé holky v hlavě, že už se nevidí takové, jak vypadají a nevidí, že jsou hezké.

Jak má dnes vypadat žena, která je hezká? Která je společností považována za krásnou?

To je těžký říct, když to řeknu tak nějak povrchně, tak pro mě je to nějaká souměrnost v obličeji, hodně se mi líbí, když má žena delší vlasy. I když je třeba žena, která má hezký obličej, tak to na mě nepůsobí až tak hezky, ale o tom to samozřejmě není. Další věc je určitě nějaké to kouzlo osobnosti, nebo charisma. Častokrát, když vejde holka do dveří a nemusí být přímo krásná, ale něco z ní vyzařuje, tak se na ní všichni podívají a ani neví, čím to je, co je na ní zvláštního. Ale vyzařuje z ní pozitivní energie, úsměv na rtech. Ale je tedy důležité, aby o sebe dbala. Třeba že hezky voní, má umyté vlasy, nemusí být ani tolik nalíčená, třeba jen řasenku a lesk na rtech. Nesmí mít odrbaný oblečení a vypadat, že přišla támhle z hospody. Kdybych to tak shrnula, tak na vzhledu nezáleží tolik, jde o věci okolo.

Jak má dnes vypadat žena, která je hezká? Která je společnostmi považována za krásnou?

Jejda, to je těžká otázka. Krásná žena je hlavně v první řadě upravená, vyzařovat čistotou, to je základ. Upravená znamená nejen lehce nalíčený obličej, ale i hezké oblečení. Měla by být třeba společensky namalovaná, aby byla výraznější. Samozřejmě ale každá žena má svou přirozenou krásou, ale pomocí líčidel a trochy toho make-upu vypadá daleko zajímavěji. S přibývajícím věkem se obličej mění, protože kůže ochabuje, takže to líčení by se nemělo přehánět a mělo by být přiměřené věku. Co se týče denní úpravy, tak by líčení i oblečení mělo být střídmejší. I starší ženy mohou být krásné, často pořád chtějí vypadat atraktivně a chtějí se líbit okolí, samozřejmě v první řadě se chtějí líbit samy sobě. Pak třeba už přistupují k nějakým mírným kosmetickým, plastickým úpravám, ale jsou taky ženy mladšího věku, které nejsou spokojeny se svou vizáží a v dnešní době, když už ta možnost úpravy je, třeba zmenšit nos, nebo zvětšit kontury rtů nebo přišít uši, tak má možnost si nechat svůj problém upravit i v tom mladším věku.

Přepis rozhovoru Monika

Jak má dnes vypadat žena, která je hezká? Která je společností považována za krásnou?

Myslím si, že je to rozdělené na takové dva typy ženy. Ten první typ, který se mi třeba osobně líbí, je ženská přirozenost. A právě těmi plastikami si ta žena ty věci, které si myslí, že jsou na ní špatné nebo se kvůli nim necítí dobře, nemá sebedůvěru a sebevědomí, tím to nahradí. Asi by neměla být ani moc štíhlá, ani moc tlustá, takový zlatý střed. Samozřejmě chlapi mají rádi hezká prsa, opět ani ne malé ani velké, klasika, střed. Vlasy určitě přirozené, já si myslím, že by měla být asi hnědovláska, což je přirozenější. Jinak by měla i zaujmout tím, jaká je. Nejen vizáží, ale jak působí na okolí. A pak je tady ta druhá stránka. Je kolem nás spousta žen, které jsou už přemrštěné a vypadají nepřirozeně. Ale ta nepřirozenost kolikrát ty muže přitahuje. Prodloužené vlasy, umělé nehty, plastika, čím víc extravagantnější, tím víc upozorňuje. Každý muž se za ní otočí, ale nevím, jestli by takovou ženu chtěl na rodinný život, do budoucna. Možná že na pobavení asi ano. Ale jsou i ženy extravagantní od přírody, které jsou dominantní a které jsou takového rázu, ale to je zase jiné odvětví ženy.

Zdroje

- BÁRTLOVÁ S., SADÍLEK P., TÓTHOVÁ V. Výzkum v ošetrovateľství. Brno, Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2008. ISBN 978-80-7013-467-2.
- BRABCOVÁ, J a kol. Skoč! Aneb reálný život, Plzeň: Grafia 2005, ISBN 80 -902340-7-9
<http://knihovna.upol.cz/lf> (vzdělávání, DSP).
- DISMAN, M. Jak se vyrábí sociologická znalost. Karolinum, Praha 1993, 2005.
- FARKAŠOVÁ, D. A kol. Výzkum v ošetrovateľstve. Martin: Osveta, 2006.
ISBN 80-80632-286.
- HENDL, J. Kvantitativní výzkum: základní metody a aplikace. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-040-2.
- HUŠÁK, V. Jak napsat publikaci? Jak připravit prezentaci?, Olomouc: LF UP 2007, ISBN 978-80-44-1736-3.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu: základy kvantitativního výzkumu*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 978-80-247-1369-4.
- KUTNOHORSKÁ, J. Výzkum v ošetrovateľství. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2713-4.
- MAZALOVÁ, L. *Kapitoly z výzkumu v ošetrovateľství*, Olomouc: Fakulta zdravotních věd 2016. Dostupné:
http://old.fzv.upol.cz/fileadmin/user_upload/FZV/DSP_Osetrovatelstvi/Skripta/Kapitoly_z_vyzkumu_v_osetrovateľstvi.pdf
- PLEVOVÁ I, et al. Ošetrovateľství. I Praha: Grada, 2011. ISBN 9788024735573.
- PUNCH, K. *Úspěšný návrh výzkumu*. Translated by Jan Hendl. Vyd. 1. Praha: Portál, 2008. 230 s. ISBN 9788073674687.
- ŽIAKOVÁ, K et al. *Ošetrovateľstvo teóra a vedecký výzkum*, Martin: Osveta 2003, ISBN 80-8063-131-X
<http://www.e-metodologia.fedu.uniba.sk/index.php/o-ucebnici/ako-citovat.php>
https://www.google.cz/search?q=Testov%C3%A9+krit%C3%A9rium&ie=utf-8&oe=utf-8&client=firefox-b-ab&gfe_rd=cr&dcr=0&ei=GEe6WeTHCKGE8QfBkYXoCQ
http://home.ef.jcu.cz/~birom/stat/cviceni/09/p_value.pdf

Hodně zdaru při výzkumu