

PROGRESS TEST 3_Video: prezentace pacienta

Cíl videa: prezentace pacienta lékaři (ideální předlohou je reálný pacient z nemocnice).

Goal: presenting the patient's case (the most suitable is to talk about a real hospital patient)

Deadline: Upload your video to Homework vault by Sunday 12. 12. 2021 (the end of the week 13).

A | Student představí pacienta/pacientku. Student speaks about the patient. (4 points)

1. jméno a věk; na jakém oddělení leží
2. jeho výška a váha

B | Vysvětlí, s čím je pacient/pacientka v nemocnici. Student explains why the patient is in the hospital (4 points)

3. jaké má potíže, jak dlouho a kdy se potíže objevily
4. vývoj zdravotního stavu (celkový, zlepšení/zhoršení)

C | Student mluví o anamnéze pacienta/pacientky (22 points)

- osobní: 8 points
 - 5. nemoci v dětství
 - 6. úrazy a operace, bezvědomí, transfuze
 - 7. kouření/alkohol/káva
 - 8. léky a alergie
- rodinná: 6 points
 - 9. rodiče a děti **nebo** rodiče a prarodiče
 - 10. nemoci v rodině
 - 11. ženy: porody; menstruace **nebo** přechod // muži: sourozenci
- sociální: 4 points
 - 12. kde a s kým pacient žije
 - 13. soběstačnost pacienta
- pracovní: 4 points
 - 14. vzdělání a zaměstnání
 - 15. pracovní doba

Evaluation

- video must be **at least 2 minutes** long
- students **must not read it out loud** (from paper or computer screen) → standing in an open place with at least half of the body visible is recommended
- information part: up to 30 points
- pronunciation and comprehensibility: 1–10 points
- accuracy and fluency: 1–10 points
- **total number of points: 50, passmark: 35**

a) information part:

- student speaks about 15 information
- one information = 1 point
- information part: 15x 2 points: 30 points

b) your pronunciation and overall (for all your answers) comprehensibility: scale 1–10 points

- 1 – almost incomprehensible, English pronunciation;
- 5 – comprehensible without problems; partially “czenglish” pronunciation
- 10 – perfect pronunciation and comprehensibility

c) accuracy and fluency (for all your answers)

- 1 – students answer in one word
- 2 – students answer in simple sentences (*nominativ + verb + nominativ*)
- 3 – students use verbs in second person (*pacient se jmenujete*)
- 5 – students use pronouns in second person (about the patient: *zvedá se vám žaludek*)
- 7 – students answer in structured sentences, use correct person and mostly correct cases
- 10 – students answer in almost perfect sentences, minor grammar mistakes possible