# **CZECH VII**

# **Video: prezentace pacienta**

# 50 points (30 points information + 20 points grammar, pronunciation, comprehensibility)

Cíl videa: prezentace pacienta lékaři (předlohou je reálný pacient z nemocnice).

**Témata: urologie, chirurgie, oftalmologie, ORL, ortopedie**

## Student představí pacienta. Student presenting patient. 2 points.

* jak se jmenuje
* jak je starý
* na jakém oddělení leží

## Student vysvětlí, s čím je pacient v nemocnici. Student explains why the patient is in the hospital. 10 points

* jaké má potíže: konkrétně a s detaily – 4 points
* jak dlouho má pacient potíže – 2 points
* kdy se potíže objevily/jak se to (úraz) stalo – 2 points
* vývoj jeho zdravotního stavu (celkový, zlepšení/zhoršení) – 2 points
* prognóza – 2 points

## Diagnóza: 14 points

* jakou má pacient diagnózu – 2 points
* na základě čeho byla stanovena
	+ druh vyšetření, místo – rentgen, ultrazvuk, jiné přístroje – 2 points
	+ osobní anamnéza: 4 points
	+ rodinná anamnéza: 4 points
	+ pracovní anamnéza: 2 points

## Léčba: 4 points

* jakou léčbu dosud pacient měl / jakou operaci měl: 2 points
* jak bude léčba pokračovat – v nemocnici/po propuštění z nemocnice: 2 points

Je možné použít reálné ukázky (rtg snímek, obrázek z internetu).

## Evaluation

* video must be at least 2 minutes long
* students **must not read it out loud** (from paper or computer screen) → standing in an open place with at least half of the body visible is recommended
* information part: up to 30 points
* pronunciation and comprehensibility: 1–10 points
* grammar and communication: 1–10 points

**a) Information part**

* students speak about 15 information
* one information = 2 points
* information part: 15 × 2 points = 30 points

**b) your pronunciation and overall (for all your answers) comprehensibility: scale 1–10 points**

* 1 – almost incomprehensible, English pronunciation;
* 5 – comprehensible without problems; partially “czenglish” pronunciation
* 10 – perfect pronunciation and comprehensibility

**c) grammar and communication (for all your answers)**

* 1 – students answer in one word
* 2 – students answer in simple sentences (nominative + verb + nominative)
* 3 – students use verbs in second person (*pacient se jmenujete*)
* 5 – students use pronouns in second person (about the patient: *zvedá se vám žaludek*)
* 7 – students answer in structured sentences, use correct person and mostly correct cases
* 10 – students answer in almost perfect sentences, minor grammar mistakes possible