

CZECH VII

Video: prezentace pacienta

50 points (30 points information + 20 points grammar, pronunciation, comprehensibility)

Cíl videa: prezentace pacienta lékaři (předlohou je reálný pacient z nemocnice).

Témata: urologie, chirurgie, oftalmologie, ORL, ortopedie

1. Student představí pacienta. Student presenting patient. 2 points.
 - jak se jmenuje
 - jak je starý
 - na jakém oddělení leží
2. Student vysvětlí, s čím je pacient v nemocnici. Student explains why the patient is in the hospital. 10 points
 - jaké má potíže: konkrétně a s detaily – 4 points
 - jak dlouho má pacient potíže – 2 points
 - kdy se potíže objevily/jak se to (úraz) stalo – 2 points
 - vývoj jeho zdravotního stavu (celkový, zlepšení/zhoršení) – 2 points
 - prognóza – 2 points
3. Diagnóza: 14 points
 - jakou má pacient diagnózu – 2 points
 - na základě čeho byla stanovena
 - druh vyšetření, místo – rentgen, ultrazvuk, jiné přístroje – 2 points
 - osobní anamnéza: 4 points
 - rodinná anamnéza: 4 points
 - pracovní anamnéza: 2 points
4. Léčba: 4 points
 - jakou léčbu dosud pacient měl / jakou operaci měl: 2 points
 - jak bude léčba pokračovat – v nemocnici/po propuštění z nemocnice: 2 points

Je možné použít reálné ukázky (rtg snímek, obrázek z internetu).

Evaluation

- video must be at least 2 minutes long
- students **must not read it out loud** (from paper or computer screen) → standing in an open place with at least half of the body visible is recommended
- information part: up to 30 points
- pronunciation and comprehensibility: 1–10 points
- grammar and communication: 1–10 points

a) Information part

- students speak about 15 information
- one information = 2 points
- information part: 15×2 points = 30 points

b) your pronunciation and overall (for all your answers) comprehensibility: scale 1–10 points

- 1 – almost incomprehensible, English pronunciation;
- 5 – comprehensible without problems; partially “czenglish” pronunciation
- 10 – perfect pronunciation and comprehensibility

c) grammar and communication (for all your answers)

- 1 – students answer in one word
- 2 – students answer in simple sentences (nominative + verb + nominative)
- 3 – students use verbs in second person (*pacient se jmenujete*)
- 5 – students use pronouns in second person (about the patient: *zvedá se vám žaludek*)
- 7 – students answer in structured sentences, use correct person and mostly correct cases
- 10 – students answer in almost perfect sentences, minor grammar mistakes possible