



KLIMA ŠKOLNÍ TŘÍDY

NĚKDY „TO“ FUNGUJE A NĚKDY NE..., PROČ?



KLIMA ŠKOLNÍ TŘÍDY

- sociálněpsychologické jevy, které se ve třídě odehrávají
- aktéři utvářející klima třídy: všichni žáci třídy (včetně skupiny žáků a žáků z těchto skupin vyloučených), učitelé
- školní klima tvoří: vnímání, hodnocení a reagování všech aktérů na to, co se ve třídě děje



- Klima školní třídy versus atmosféra



SLOŽKY ŠKOLNÍHO KLIMATU

- vyučovací metody a edukační aktivity
- komunikace ve třídě
- hodnocení ve třídě
- kázeňské vedení třídy
- vztahy mezi žáky ve třídě
- participace žáků
- prostředí školy



KLIMA OVLIVŇUJE

- Typ školy
- Specifika vyučovacích metod
- Specifika tříd
- Specifika žáků
- Specifika učitelů



PŘÍZNIVÉ A NEPŘÍZNIVÉ KLIMA

- **klima z hlediska emocionálního: pohoda, důvěra, bezpečí, jistota, radost,**
X smutek, strach, nervozita, zlost, napětí, agrese,...
- **klima z hlediska sociálního: otevřenost, vstřícnost, vzájemný respekt, úcta, ohleduplnost, tolerance, spolupráce X přemíra soutěživosti až revnivost, žalování, nepřejícnost, zesměšňování, posmívání, ponižování,...**
- **klima z hlediska pracovního: řád, respektování pravidel, soustředěnost, dotahování činností a úkolů do konce, pracovitost, činorodost, důslednost X chaos, roztěkanost, pasivita, nuda, lenost,...**



DISKUSE

o Jak utvářet příznivé klima?

o <https://www.youtube.com/watch?v=-tuwnrAY5QQ>



JAK UTVÁŘET PŘÍZNIVÉ KLIMA?

- komunikativní a kooperativní metody
- vyučovací metody pracující s prožitky a zkušenostmi
- vytváření problémových situací, ve kterých žáci sami hledají a mají prostor pro rozvoj jak samostatného, tak kritického myšlení
- motivování žáků – vhodným a zajímavým způsobem
- zprostředkovávat žákům cíle výuky, ukazovat jim smysl učení, učebních činností
- propojovat učení s reálnými životními situacemi, osobními prožitky
- ...



KLIMA MALÝCH SOCIÁLNÍCH SKUPIN

- Malá sociální skupina
- Tým jako malá sociální skupin
- Tým versus malá sociální skupina
 - zájmy
 - cíle
 - priorita
 - motivace
 - konkurence
 - Důvěra
- Synergický efekt týmu
- „nerovnice“ týmové práce



VÝVOJ TÝMU

- Formování
- Bouření
- Stabilizace
- Výkon
- Uzavírání



ZPŮSOBY ROZHODOVÁNÍ V TÝMU

- Autoritativní
- Konzultativní
- Participativní
- Konsensuální



TÝMOVÉ ROLE

- Belbinův test týmových rolí
- https://www.dataplan.info/img_upload/2fee7fa2e72b4bdcd8f9ba761433e67a/belbinuv_test.doc

