



Michaela Spurná

Edukační realita a společnost

a) Edukace probíhá vždy v určitém konkrétním prostředí, mezi konkrétními subjekty, v reálně existujících podmínkách

b) Každá situace objektivně se vyskytující v lidské společnosti, v níž probíhají edukační procesy a fungují edukační konstrukty

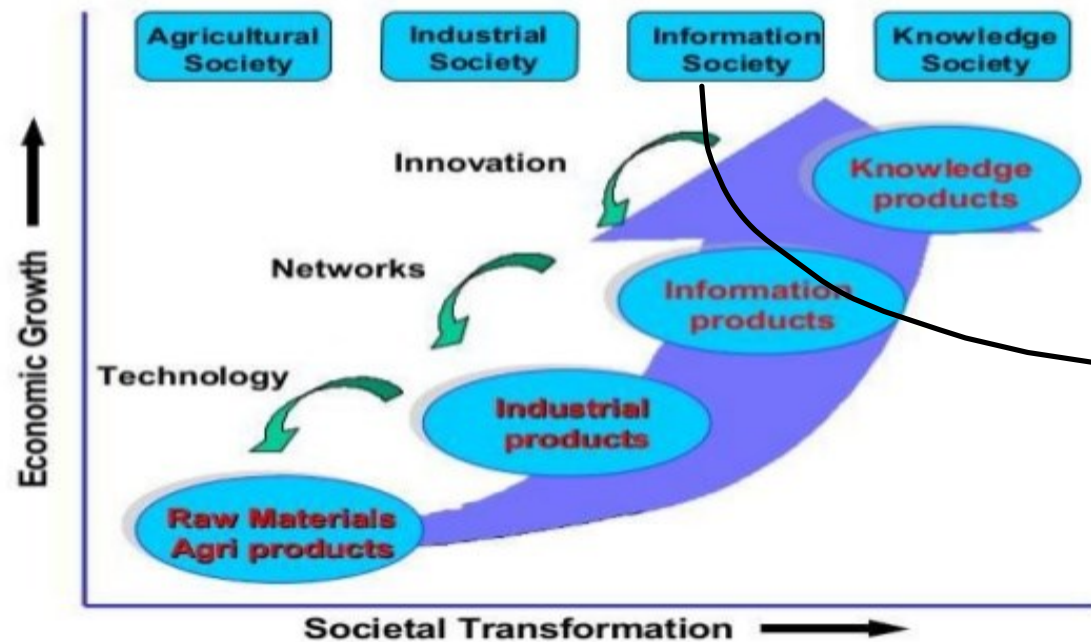
= edukační realita

Společnost vědění (knowledge society)
ale i **znalostní společnost, společnost znalostí**

- rostoucí význam vědění
- v různých vědách
- popis změn ve strukturálních změn ve společnosti
- od 90. let 20. stol.

Edukační realita a společnost

The Knowledge Society



Sociální sféra	Typ společnosti		
	Preindustriální	Industriální	Postindustriální
Zdroje	Nerostné zdroje	Energie	Informace
Režim	Dobývání	Výroba	Zpracování
Technologie	Postavená na pracovní síle	Postavená na kapitálu	Postavená na know-how
Scénář	Hra proti přírodě	Hra proti vytvořené přírodě	Hra mezi lidmi

zdroj: https://wikisofia.cz/wiki/Postindustri%C3%A1ln%C3%AD_spole%C4%8Dnost

od 60. let 20. stol.

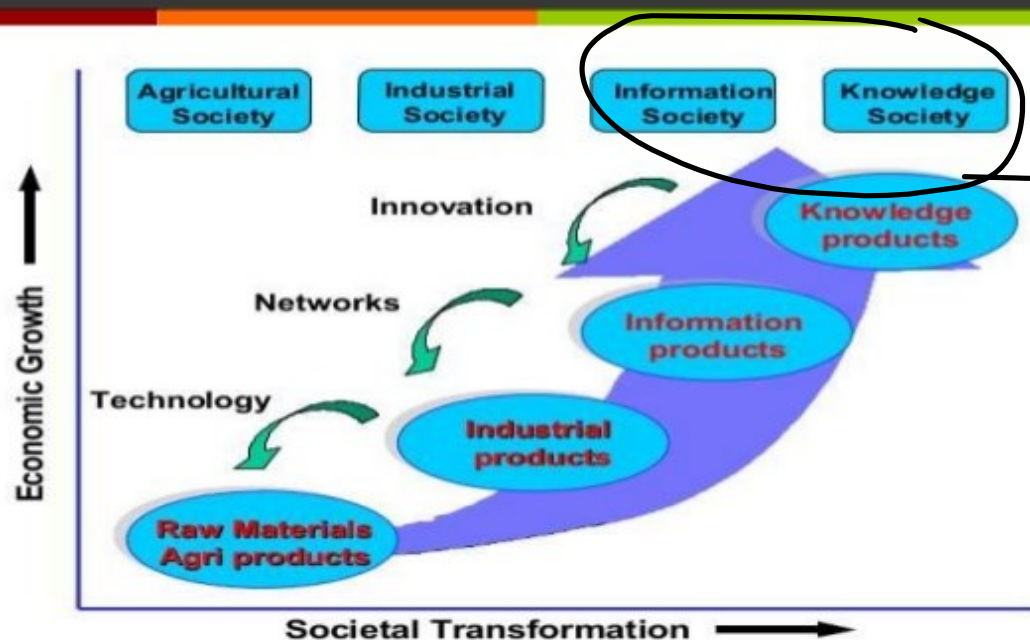
od 70. let 20. stol.

význam informačních a komunikačních technologií

zdroj: <https://seleenalara.wordpress.com/>

Edukační realita a společnost

The Knowledge Society



rozdíl mezi informační s. a společností vědění

- vyhnout se ekonomismu
- vyhnout se jednostrannému zájmu o technologie
- zájem o člověka, o kvalitu života, rozvoj potenciálu
- informace existují mimo člověka
- digitální svět
- vědění - vázané na interpretace informací
- rychlý, levný a snadný přenos informací
- osvojování si vědění náročnější
- **prokompeteční tlak – jednání nad znalostí**
- **implicitní vs. explicitní vědění**
- **být schopný ve společnosti**
- **celoživotní učení/vzdělávání**

Celoživotní učení (lifelong learning)



Memorandum o celoživotním učení (2000)

Strategie vzdělávací politiky 2030+

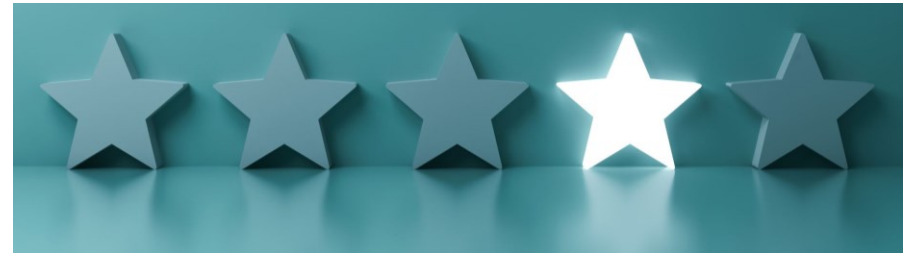
[UNESCO 2022](#)

1/ Formální vzdělávání

2/ Neformální vzdělávání

3/ Informální učení

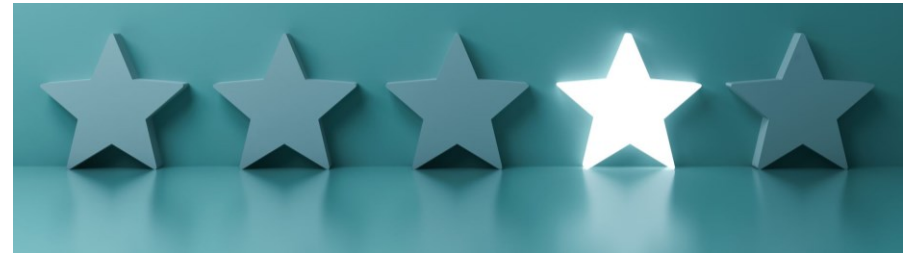




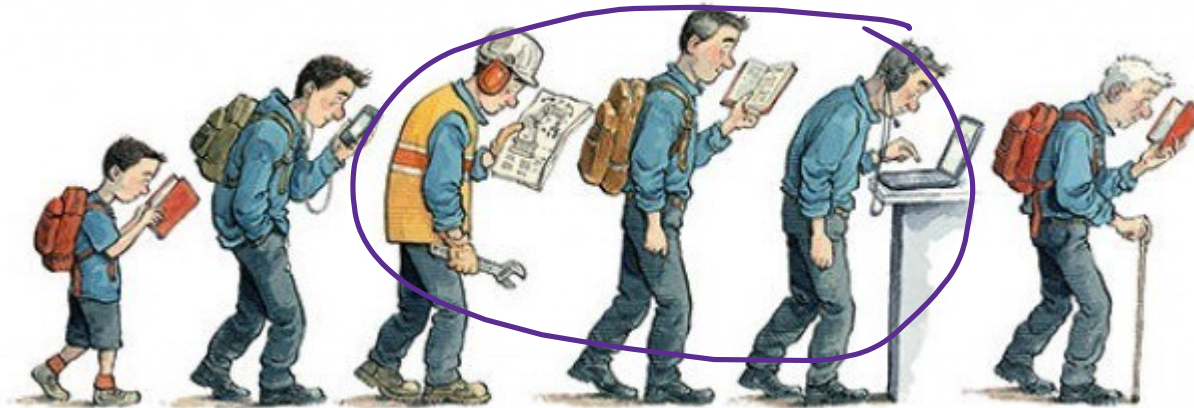
Celoživotní učení (lifelong learning)



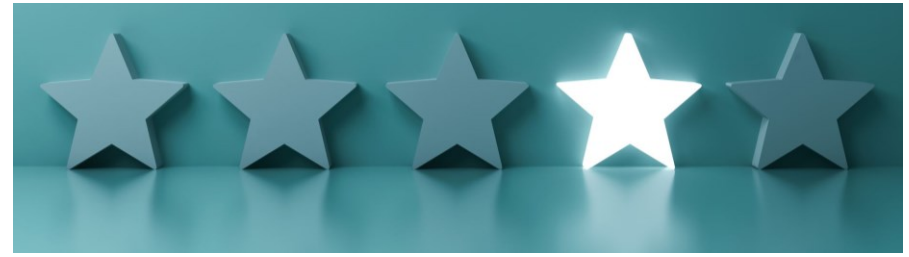
1/ Formální vzdělávání → organizované a strukturované – povinné - ISCED



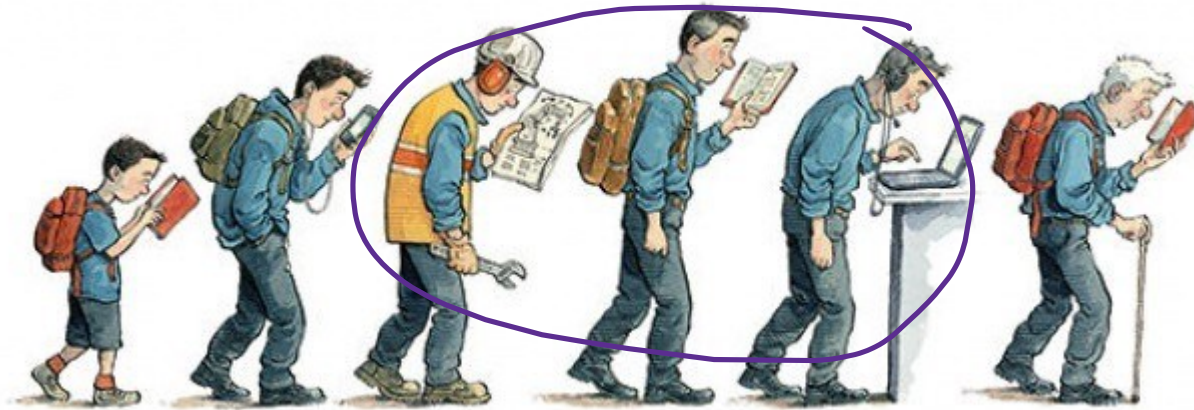
Celoživotní učení (lifelong learning)



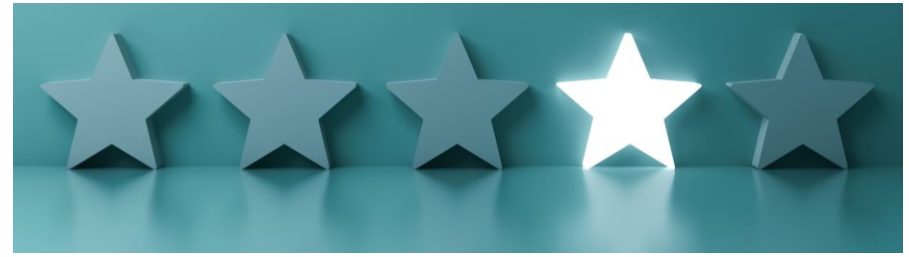
2/ Neformální vzdělávání → kurzy, DVPP – bez dosažení stupně vzdělání, certifikáty



Celoživotní učení (lifelong learning)



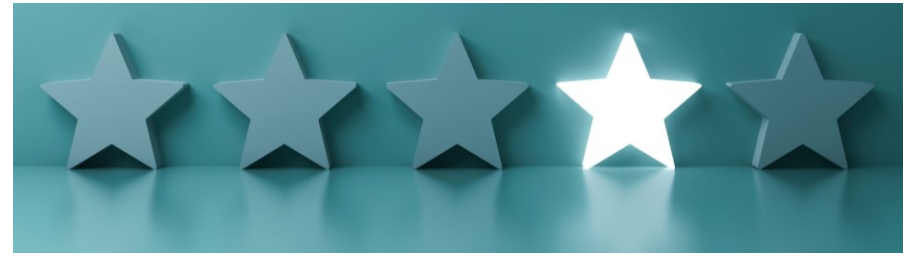
2/ Neformální vzdělávání → kurzy, DVPP – bez dosažení stupně vzdělání, certifikáty



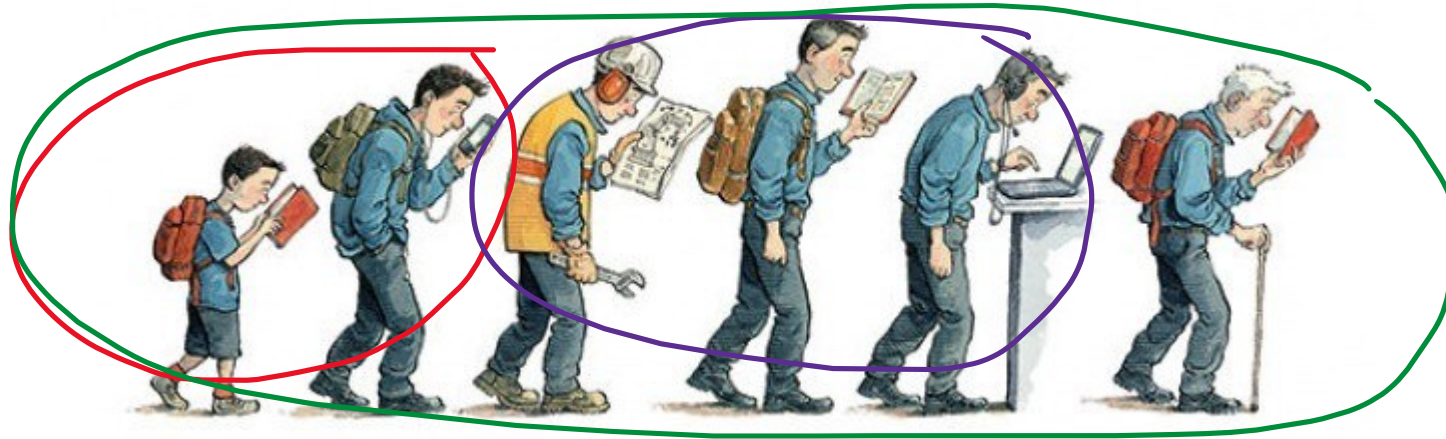
Celoživotní učení (lifelong learning)



3/ Informální učení → UČENÍ – sebevzdělávání a jiné učení bez lektora, i bezděčné učení každodenního života



Celoživotní učení (lifelong learning)



1/ Formální vzdělávání → organizované a strukturované – povinné - ISCED

2/ Neformální vzdělávání → kurzy, DVPP – bez dosažení stupně vzdělání, certifikáty

3/ Informální učení → UČENÍ – sebevzdělávání a jiné učení bez lektora, i bezděčné učení každodenního života

**DĚKUJI ZA
POZORNOST
A
NYNÍ ZKUSTE
TESTOVÉ
OTÁZKY Z
PED...**



Michaela Spurná

SOKRATIVE - STUDENT

<https://b.socrative.com/teacher/#results/71222994>

ROOM:

MISA4039

