

# Etika ve zdravotnictví

## 1. setkání

PhDr. Denisa Denglerová, Ph.D.

[denisa.denglerova@med.muni.cz](mailto:denisa.denglerova@med.muni.cz)

Ústav lékařské psychologie a psychosomatiky

# ORGANIZAČNÍ INFO

- teoretické přednášky
- případové studie
- diskuze a otázky
- ukončení zkouškou na základě splněné docházky a závěrečné rozpravy nad připraveným posterem na zadané téma
  - účast je povinná (100% docházka)
  - aktivita v průběhu výuky

# ZDROJE KE STUDIU

- J. Kuře, R. Veselská a kolektiv: Kapitoly z lékařské etiky

[https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/lf/ps21/lekarska\\_etika/web/index.html](https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/lf/ps21/lekarska_etika/web/index.html)

- M. O. Vácha, R. Königová a M. Mauer (2012). *Základy moderní lékařské etiky*. Praha: Portál.
- Jiří Šimek (2015). *Lékařská etika*. Praha: Grada
- Radek Ptáček, Petr Bartůněk a kol. (2014). *Etické problémy medicíny na prahu 21. století*. Praha: Grada.
- Albert R. Jonsen, Mark Siegler, William J. Winslade (2019). *Klinická etika*. Praha: Triton

# PŘÍRODNÍ VĚDY x FILOZOFIE x ETIKA

## Přírodní vědy

Zkoumají přírodní jevy, získává empirické poznatky o světě prostřednictvím pozorování, experimentů a analýzy.

Co je technicky možné?  
Jak funguje lidské tělo?  
Jak můžeme vyléčit nemoc?

## Filozofie

Zabývá se hlubokými otázkami o smyslu, hodnotách a poznání. Poskytuje rámec pro kritické uvažování o světě a našem místě v něm.

Co je pravda? Jak můžeme poznat realitu? Co znamená dobré a správné?

## Bioetika (mezioborová oblast)

Aplikuje etické principy na problémy vznikající v oblasti biologie a medicíny. Řeší morální dilemata, která přináší technologický a vědecký pokrok v medicíně.

## Etika (součást filozofie)

Zkoumá morální hodnoty a principy, které řídí naše jednání, včetně otázky, co je správné a co špatné.

Jak bychom měli jednat? Co je spravedlnost? Jak vyvážit práva jedince a společnosti?

Smíme zasahovat do lidského genomu? Je správné použít technologii, která umožní geneticky upravovat člověka? Jak vyvážit přínosy medicínského pokroku a ochranu lidské důstojnosti?

# PROČ JE ZDRAVOTNICKÁ ETIKA NEZBYTNÁ?



# PROTOŽE...

**...poskytuje morální kompas.** Zdravotníci, kteří rozumějí etice, budou schopni činit informovaná, eticky odpovědná rozhodnutí, která nepoškozují pacienty ani společnost.

**...chrání lidskou důstojnost.** Etické myšlení umožňuje zdravotníkům zajistit, že každý pacient bude ošetřen s respektem k jeho právům a autonomii, i v kontextu moderních technologií.

**...je základem spravedlnosti.** Bez znalosti zdravotnické etiky by mohlo dojít k nespravedlivému rozdělování zdrojů a technologií, což by vedlo k nerovnostem ve zdravotnictví.

**...pomáhá orientovat se v komplexních situacích.** Technologický pokrok přináší nové možnosti, ale také nové výzvy. Etika vám umožní balancovat mezi tím, co je technicky možné, a co je morálně správné.

# PROČ JE ZDRAVOTNICKÁ ETIKA DŮLEŽITÁ?

## TECHNOLOGICKÝ POKROK = MORÁLNÍ DILEMA

- Pokročilé technologie jako bionika, genetické inženýrství, klonování či asistovaná reprodukce neustále **rozšiřují možnosti lékařské vědy**, ale zároveň otevírají **etické otázky**, na které tradiční medicína nemusí mít odpověď. Lékaři a zdravotníci se dnes a v budoucnosti budou stále častěji setkávat s **morálními dilematy**, která vyplývají z toho, co je technicky možné, ale ne vždy morálně přijatelné.

**!!!** Znalost lékařské etiky je klíčem k tomu, jak se **rozhodnout správně**, i když technologie umožňuje udělat více, než co je eticky žádoucí.

# PROČ JE ZDRAVOTNICKÁ ETIKA DŮLEŽITÁ?

## LÉKAŘI A ZDRAVOTNÍCI = NOSITELÉ ZDPOVĚDNOSTI ZA OCHRANU LIDSKÉ DŮSTOJNOSTI

- Zdravotníci nejen **aplikují medicínské technologie**, ale také se budou podílet na **ochraně práv pacientů** a zachování lidské důstojnosti. Etika je základem, který jim pomůže rozhodovat se, jaké technologie a léčby jsou vhodné nejen z medicínského, ale i z morálního hlediska.

**!!!** Bez znalosti etiky hrozí, že se zdravotníci mohou stát **pouhými technickými experty**, kteří slepě aplikují technologie bez ohledu na morální následky pro pacienty a společnost.



# AUTONOMIE PACIENTA A ETICKÉ ROZHODOVÁNÍ

## AUTONOMIE PACIENTA = PRÁVO PACIENTA ROZHODOVAT O VLASTNÍ LÉČBĚ

- Jde o jeden z hlavních pilířů lékařské etiky.
- Lékaři i zdravotníci budou muset **umět respektovat rozhodnutí pacientů** a zároveň je správně **informovat o etických a lékařských důsledcích** jejich rozhodnutí.

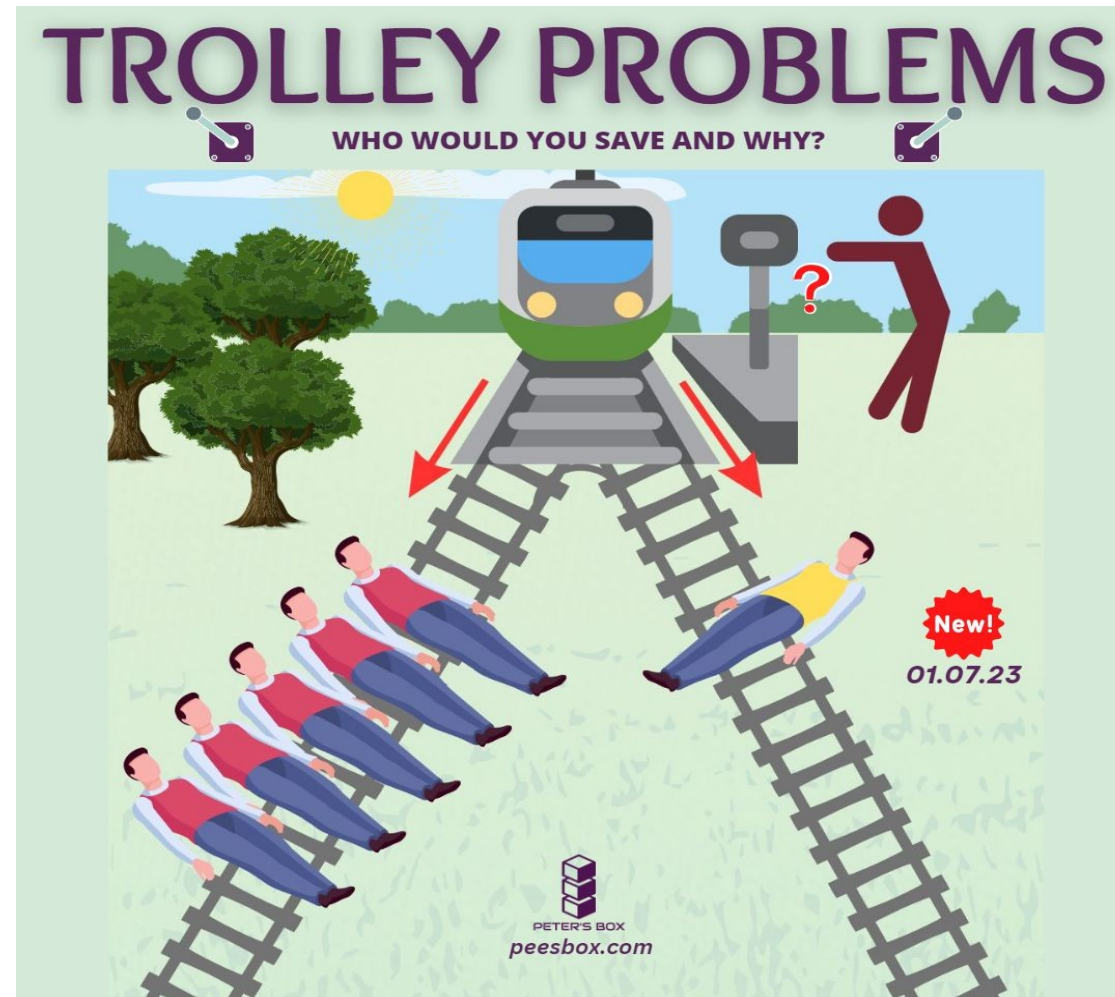
**!!!** Bez znalosti etiky zdravotníci **nemusí být schopni správně komunikovat** s pacienty o důsledcích pokročilých léčebných technologií a zajistit, aby jejich rozhodnutí byla opravdu informovaná a morálně podložená.

# ROVNOVÁHA MEZI ZÁKONY/PRAVIDLY A MORÁLNÍMI PRINCIPY

- Ve složitých případech, jako jsou otázky **využití bionických technologií, genetické modifikace nebo asistované reprodukce**, se zdravotníci setkávají s tím, že **zákony a pravidla nemusí vždy zcela odpovídat morálním principům**. Lékaři a zdravotníci budou muset být schopni kriticky přemýšlet, kdy je vhodné se řídit zákonem a kdy je nutné zohlednit vyšší morální principy, jako je spravedlnost nebo lidská důstojnost.

**!!!** Etika poskytne nástroje, jak **vyvažovat právní povinnosti s morální odpovědností**.

# TROLLEY PROBLEM



# TROLLEY PROBLEM

- Diskuze různých variant a hlavně odůvodnění řešení:
  - Jednoduchý trolley problém
  - Řešení s těžkým břemenem
  - Varianta transplantace
  - Porod jednoho dítěte koncem pánevním x porod čtyřčat
- Možná vysvětlení
  - z pohledu psychologie
  - z pohledu filozofie

# TROLLEY PROBLEM

Ke shlédnutí:

[The Trolley Problem \(youtube.com\)](#)

[Would you sacrifice one person to save five? - Eleanor Nelsen \(youtube.com\)](#)

# PSYCHOLOGICKÝ NÁHLED MORÁLNÍCH DILEMAT

# Vývoj morálního vědomí a jednání

Piaget ve 30. letech zformulovat tři stádia, Kohlberg v 60. letech ověřoval a dále rozpracoval.

Kognitivní vývoj je nutným předpokladem morálního vývoje.

## Stádia morálního vývoje:

- **prekonvenční úroveň morálky**

- orientace na trest
- orientace na odměnu – co z toho budu mít? Fanatický smysl pro rovnost

- **konvenční úroveň morálky**

- orientace být hodným dítětem – důraz kladen na vztahy
- orientace na řád a zákon – „právní pozitivismus“

- **postkonvenční úroveň morálky** – cca kolem 25 roku, pouze 15%

- orientace na společenskou smlouvu – kdy právo vede k bezpráví
- orientace na univerzální etické principy – individuální svědomí

# STÁDIA MORÁLNÍHO VÝVOJE - APLIKACE

Cvičení 1 – pojdme kategorizovat zmíněná řešení trolley problému z pohledu Kohlbergových kategorií

Cvičení 2 – Heinzovo dilema – vymyslet řešení a odůvodnění odpovídající konkrétní kategorii Kohlbergova pojetí

Cvičení 3 – profesní etická dilemata – popište situace, s nimiž se setkáváte ve své praxi a zkuste je klasifikovat z pohledu Kohlbergova pojetí