

OTÁZKY

- Koupil jsem nové boty.
 - Proč? To je moderní.
 - Jaké boty?
 - Sportovní?
 - Turistické
 - Tenisky za 500.
 - Ujde to...
- Koupila jsem koblihu pro vás.
 - To je krásné.
 - Škoda, že držím dietu. Jen kecám...
- Dívala jsem se na horor.
 - Na jaký horor? Sestra 2.
 - Nemám ráda horory.
 - To je špatný film.
- Kovářova kobyla chodí bosa.
- Malovala jsem obraz. Kočku.
 - Jaká technika? Akvarel? Olej?
 - Malujete často? Škoda...
- Útok (offensive) / záloha / obrana (Defense)“
- Kuře z Billy. Nějaké speciální nebo normální kuře...
 - Normální kuře ze supermarketu: moc špatné; to je 20 % voda + hormony + steroidy
 - Na venkově od kamaráda; nebo blízko parku Lužánky je řeznictví (butcher) Antonínská; farmářský obchod **Sklizeno**
 - Aplikace Bez holdingu
 -
 - Voda stojí 75 Kč / 1000 litrů.
 - Kuře: 100–150 Kč/kilo; 180–220 Kč
- Práce první, potom zábava (fun)

MINULÝ TÝDEN: 5 Dělejte formy lokálu singuláru

Kde to je?

O = about

Číst, psát, slyšet, mluvit...

1. Každý den obědvám v **NOVÉ RESTAURACI** (nová restaurace).
2. Studuju na **BRNĚNSKÉ UNIVERZITĚ** (brněnská univerzita).
3. Mám auto v **GARÁŽI** (garáž).
4. Už jsi slyšel o tom **NOVÉM STUDENTOVÍ** (nový student)?
5. Často mluvíme o **KARLU GOTTOVI** (Karel Gott).
 - a. First name + last name; o Martinu Punčochářovi
 - b. Pan + last name/noun: o panu Novákovi, o panu doktorovi
6. Byl jsem v **PRAZE** (Praha) v **NÁRODNÍM DIVADLE** (Národní divadlo) na **OPEŘE** (opera).
7. Máme praxi ve **FAKULTNÍ NEMOCNICI** (fakultní nemocnice).

The Imperative p. 153: table (including irregular forms)

- Otevřete / zavřete ústa; sevřete ruku v pěst
- Zakloňte / ukloňte hlavu
- Sundejte si brýle
- Otočte se na levý bok
- Lehněte si na záda
- Sedněte si
- Ukažte mi...
- Vezměte si léky
- Berte léky
- Dejte si pivo...
- Zvedněte ruce
- Vydechněte
- Nadechněte se
- Pokrčte nohu
- Řekněte ááá
- Vyplázněte jazyk.
- Vyláchněte si.

Imperativ (rozkazovací způsob) • The imperative
The highlighted forms in bold in exercise 1 are in the imperative.

1. Regular forms
For regular formation of the imperative, you start with the 3rd person plural of the verb (known as the oni-form). When you drop the ending -ou, -í or -ají, from this form, you get the verb stem. Then you continue like this:

a) If the verb stem ends in a single consonant, add ---, -te

infinitive	3rd person plural	imperative (ty-form)	imperative (vy-form)
pozdravovat	(oni) pozdravuj <u>ou</u>	pozdravuj!	pozdravuj <u>te</u> ! + TE
nebát se	(oni) neboj <u>í</u> se	neboj se!	neboj <u>te</u> se!

There is a consonant shift if the written form of the verb stem ends in d, t or n, e.g. jet – jeđou – jeđ, letět – leťí – leť, nezapomenout – nezapomenou – nezapomeně.

b) If the stem ends in two consonants, add -i, -ete/-ěte.

infinitive	3rd person plural	imperative (ty-form)	imperative (vy-form)
číst	(oni) čít <u>ou</u>	čít! + I	čít <u>ete</u> ! + ĚTE -
jít	(oni) j <u>í</u> ou	jd! + I	jd <u>ěte</u> ! + ĚTE -

After the consonants d, t, n, b, p, v, m and f we don't have the ending -ete, but -ěte.

c) If the verb's infinitive ends in -at and the 3rd person plural ends in ají (only verbs known as -á verbs), add -ej, -ejte.

infinitive	3rd person plural	imperative (ty-form)	imperative (vy-form)
zavolat	(oni) zavol <u>ají</u>	zavol <u>ej</u> ! - EJ	zavol <u>ejte</u> ! EJTE
nedělat	(oni) neděl <u>ají</u>	neděl <u>ej</u> !	neděl <u>ejte</u> !

2. Irregular forms

být: buď! buďte!
jíst: jez! jezte!
koupit: kup! kupte!
mít: měj! mějte!
sníst: sněž! sněžte!
---: pojď! pojďte!

POZOR:
The following imperatives exist for the verb ít:
jdi, jděte, e.g.: Jdi pryč! Go away!
pojď, pojdte, e.g.: Pojď sem! [pojťsem, coll. pocem] Come here!

čtete = you read; čtěte! = read

1 | Class book p. 153: Listening CD2/ 34, ex. 1: underline Co říká Petr, co říká Eva?
([link](#))

Eva čeká dítě = je těhotná; brzy bude rodit

Eva čeká **na** dítě: waits for

E

▶ 1. Eva už brzy bude rodit. Petr musí jet na konferenci. Hádejte, co říká Eva Petrovi (E) a co Petr Evě (P).

1. Dej na sebe pozor! – P
2. Nečti večer dlouho a jdi brzy spát! – P
3. A zavolej mi! – T
4. Neboj se a nedělej si starosti! – E
5. Užij si to a měj se hezky! – E
6. A pozdravuj kolegy! – E

2 | Class book p. 153, Listening CD2/ 35, ex. 3 ([link](#))

Zkouška: A, B... < zkusit: to try

Zápočet = credit

1. Petr <u>neměl</u> na konferenci úspěch.	ANO/NE
2. Eva už musí jet do porodnice.	ANO/NE
3. Petr nemůže přijet domů.	ANO/NE
4. Eva nebere telefon.	ANO/NE
5. Petr telefonuje do porodnice.	ANO/NE
6. Eva a Petr mají trojčata.	ANO/NE

Jedináček → dvojčata → trojčata → čtyřčata → paterčata → šesterčata → sedmerčata → osmerčata → devaterčata

Ahoj, miláčku, dám si tatarskou **omáčku**. < milovat

Maminko!

Tatínku!

3) The Imperative practice: class book p. 154, ex. 6



6. Tvořte pravidelné imperativy. Pak je doplňte do vět. Rozlišujte, kde budete vykat a tykat (= používat vy-formy a ty-formy).

Například: podívat se – (podívají se) – podívej se! podívejte se!

- | | | |
|---------------------------------------|---|-------------------|
| 1. poslouchat – (poslouchají) – | Maminka řekla synovi: | mě! |
| 2. spát – (spí) – | Tatínek řekl dceři: Už si nečti, zhasni a | ! |
| 3. přečíst – (přečtou) – | Učitel řekl studentovi: | ten text, prosím, |
| 4. vypít – (vypijou) – | Babička řekla vnukovi: | ten čaj. |
| 5. uvařit – (uvaří) – | Manžel řekl manželce: Prosím tě, | mi kávu. |
| 6. udělat – (udělají) – | Ředitel mi řekl: Prosím vás, | to do pondělí. |
| 7. zavolat – (zavolají) – | Řekl jsem kolegovi: Teď nemůžu, | mi později. |
| 8. pozdravovat – (pozdravují) – | Řekla jsem sestře: Měj se a | přítele! |

1. Poslouchej mě
2. Spí!
3. Přečtěte / přečti
4. Vypij ten čaj
5. Uvař
6. Udělejte
7. Zavolej/te
8. Pozdravuj

Dělej/te! hurry!

4) The Imperative practice: class book p. 154, ex. 6 + 7

7. Procvičujte nepravidelné imperativy. Doplňte k situacím na fotografiích. Hledejte víc možností.

Bud' ³ hodný/hodná! | Sněž ² to! | Měj se ⁵ hezky! | Jdi ⁷ pryč! | Kup ⁶ rohlíky, ano? – Ano, koupím! | Pojd' ⁴ sem!

PAMATUJTE SI:
The expression *pojd' sem* is pronounced [pocem] in everyday spoken Czech.

			
1.	2.	5.	6.
			
3.	4.		

Rohlík: je bílý; je typická snídaně, svačina (snack), večere; dieta

Chleba: není bílý

Jím dorty jen na dětské party; někdo má narozeniny...

Je suchý.

3) TM U22 Work history

1 | Je to pravda? TM 1/55 ([link](#))

1. Pan Veleba má manželku. ANO × NE
2. Bydlí v přízemí. ANO × NE
3. Je zdravý. ANO × NE
4. Chodí o holi. ANO × NE
5. Obědy mu nosí pečovatelka. ANO × NE
6. Rád se dívá na televizi. ANO × NE
7. Nikdy nemá žádné návštěvy. ANO × NE

2 | Mluvení: Odpovídejte partnerovi na otázky

1. Kdy obvykle vstáváte? Jak dlouho obvykle spíte?
 - a. Máte nespavost?
2. Děláte něco pro zdraví? Jestli ano, tak co? Jestli ne, proč ne?
3. Kolik vážíte?
4. Kolik měříte?
5. Kde bydlíte?
6. Jak trávíte volný čas?
7. Pijete kávu nebo alkohol?

3 | Vyberte správné slovo

1. Bydlíte *doma/v domě*, nebo *v bytě*?
2. Bydlíte *na vesnici/do vesnice* nebo *ve městě/do města*?
3. Jak *velký/malý* máte byt?
4. **Chodíte** do práce *pěšky/rychle/autem*?
5. Kolik *hodin/minut* denně spíte?
6. Kolik máte volného *cvičení/času*?
7. Kolikrát *denně/týdně/měsíčně* jíte?
8. Kolik *tekutin/piva* vypijete za den?
9. Zkoušel jste někdy *přestat/začít* kouřit?

Listening: TM p. 146, ex. 4 (CD 1/60) ([link](#))

CD 1/60

4 Listen to the work history of Mrs. Pokorná. Choose whether you think the following sentences are correct or not by writing the words "true" or "false" in the appropriate column:

	TRUE	FALSE
1. Paní Pokorná studovala vysokou školu.	_____	_____
2. Před mateřskou dovolenou pracovala na pediatrii.	_____	_____
3. Nemá žádné děti.	_____	_____
4. Nechce se vrátit ke své původní profesi.	_____	_____
5. Manžel je schopný rodinu uživit.	_____	_____

Listening: TM p. 148, ex. 9 (CD 1/61) ([link](#))

CD 1/61

9 Listen to the case history and answer the questions:

- Jaké povolání má Jana?
- Kde dříve pracovala?
- Pracuje teď?
- Jaká byla její pracovní doba?
- Má nějaké zdravotní obtíže?
- Jakou by chtěla práci?