PŘÍLOHY

1 Odpověďový list: Strategie učení cizímu jazyku 172
2 Inventář strategií učení cizímu jazyku 174
3 Formulář na doplňující údaje o třídě a administraci 179
4 Přehledová tabulka strategií učení cizímu jazyku s formulací položek inventáře 179
5 Tabulky charakteristik procesu učení u respondentů 183
5.1 Preferovaný cizí jazyk 183
5.2 Pořadí preference dovedností (preferovaný cizí jazyk) 185
5.3 Sebepojetí studentů z hlediska učení preferovanému jazyku 186
5.4 Motivace a incentivy k učení preferovaného jazyka 187
5.5 Přístup učitele k podpoře používání strategií 188
6 Graf rozdílů v míře používání strategií 189
7 Tabulky deskriptivní statistiky zkoumaných strategií 190
7.1 Deskripce přímých strategií učení 190
7.2 Deskripce nepřímých strategií učení 192
7.3 Paměťové strategie - tabulky četností 193
7.4 Kognitivní strategie - tabulky četností 196
7.5 Kompenzační strategie - tabulky četností 201
7.6 Metakognitivní strategie - tabulky četností 203
7.7 Afektivní strategie - tabulky četností 207
7.8 Sociální strategie - tabulky četností 208
8 Tabulky efektivity učení 210
9 Osnova interview s učitelem cizího jazyka 210
10 Transkript volných výpovědí studentů o efektivním učení a strategiích 212
11 Odkazy na elektronické materiály k výzkumu strategií učení CJ 215

1 Odpověďový list: Strategie učení cizímu jazyku

Do tohoto archu pište své odpovědi.

Pohlaví: □ *žena* □ *muž*	**Třída, škola:**

Jaké cizí jazyky se učíte?

Jazyk 1 ……. 2 ……. 3 ……. 4 ……. 5 ……

Jak dlouho se uvedené jazyky učíte?

Jazyk 1.……. 2. ……. 3 ……. 4 ……. 5 ……

Jakou jste měl/a známku na posledním vysvědčení?

Jazyk 1. ……. 2. ……. 3. ……. 4. ……. 5. ……

Jak by jste zhodnotil/a Vaši celkovou znalost daných jazyků ve srovnání s rodilými mluvčími?

Jazyk 1 ……	***výborná***	***dobrá***	***ucházející***	***slabá***
Jazyk 2……	***výborná***	***dobrá***	***ucházející***	***slabá***
Jazyk 3 ……	***výborná***	***dobrá***	***ucházející***	***slabá***
Jazyk 4 ……	***výborná***	***dobrá***	***ucházející***	***slabá***

Zhodnoťte své konkrétní dovednosti v uvedených jazycích: výborně =A, dobře=B,ucházející=C, slabé/malé=D

jazyk	mluvení				porozumění čtenému				psaní				porozumění slyšenému			
	A	**B**	**C**	**D**	**A**	**B**	**C**	**D**	**A**	**B**	**C**	**D**	**A**	**B**	**C**	**D**
1 ……																
2 ……...																
3 …….																
4 …….																
5 …….																

Byla jste někdy delší dobu v zemi, kde se mluví některým z Vámi uvedených cizích jazyků? □ ano □ ne

Kde: ……

Jak dlouho: ……

Jak moc to podle Vás přispělo ke zlepšení vašich znalostí? □ *velmi* □ *trochu* □ *moc ne* □ *vůbec*

Chodíte či chodil/a jste vedle výuky na škole ještě do jazykových kurzů/doučování/individuální výuku apod.?
□ano □ne **Případný komentář:** …….

UPŘEDNOSTŇOVANÝ JAZYK

Který cizí jazyk upřednostňujete, který je Vám nejbližší a proč? ……
……

Jméno Vašeho vyučujícího v tomto jazyce: ……

Jak byste ohodnotil/a Vašeho učitele: □ *výborný* □ *dobrý* □ *slabší* □ *velmi špatný* □ *nevím/nedovedu posoudit*

Případný komentář: ……

Jak by jste zhodnotil/a svou úspěšnost v učení v tomto jazyce ve srovnání se spolužáky?
□ *výborná,lepší* □ *dobrá, stejná* □ *ucházející, trošku horší* □ *slabá, výrazně horší*

Jak důležité je pro Vás být v tomto jazyce úspěšný? □ velmi □ důležité □ moc ne/ne moc důležité □ vůbec

Seřaďte jazykové dovednosti (MLUVENÍ, POROZUMĚNÍ ČTENÉMU, POROZUMĚNÍ SLYŠENÉMU, PSANÍ) **podle toho, jak zdatní se v nich v upřednostňovaném jazyce cítíte:**
1. Nejlepší jsem v: …… **2** ……. **3** ……. **4** Nejmíň mi jde: …….

Co Vás motivuje učit se tento jazyk? (označte prosím všechny vhodné odpovědi a doplňte popř. jiné)

- □ *je pro mne důležité být v tomto jazyce úspěšný*
- □ *tento jazyk mě moc baví*
- □ *chci být lepší než mí spolužáci*
- □ *musím tento předmět absolvovat, abych dokončil/a školu*
- □ *povinná maturita z cizího jazyka*
- □ *budu tento jazyk potřebovat pro svou budoucí kariéru*
- □ *potřebuji ho z důvodu cestování*
- □ *zájem o cizí jazyky celkově*
- ☐ *máme bezvadnou učitelku / učitele*
- ☐ *mám přátele, kteří mluví tímto jazykem*
- ☐ *zájem o kulturu, literaturu apod. dané země*
- ☐ *zájem o tento jazyk*
- ☐ *máme v zahraničí partnerskou školu*
- ☐ *rodiče na mě tlačí, abych se daný jazyk učil/a*
- ☐ DALŠÍ: …….
  ……. ….

Odpovědi z inventáře strategií

Při učení či používání mnou preferovaného jazyka dělám to, co je uvedeno v inventáři:

1	2	3	4	5	N
nikdy téměř nikdy	***občas*** **obvykle ne**	***někdy*** **půl napůl**	***často*** **obvykle ano**	**vždy téměř vždy**	*nevím nedovedu posoudit*

Variantu odpovědi „N – nevím“ používejte jen v nejkrajnějším případě.

Část A	**Část B**	**Část C**	**Část D**	**Část E**	**Část F**	**Část G**
1. …….	1. …….	1. …….	1. …….	1. …….	1. …….	1. …….
2. …….	2. …….	2. …….	2. …….	2. …….	2. …….	2. …….
3. …….	3. …….	3. …….	3. …….	3. …….	3. …….	3. …….
4. …….	4. …….	4. …….	4. …….	4. …….	4. …….	4. …….
5. …….	5. …….	5. …….	5. …….	5. …….	5. …….	5. …….
6. …….	6. …….	6. …….	6. …….	6. …….	6. …….	6. …….
7. …….	7. …….	7. …….	7. …….	7. …….	7. …….	
8. …….	8. …….	8. …….	8. …….	8. …….	8. …….	
9. …….	9. …….	9. …….	9. …….		9. ……	
10. …….	10. …….	10. …….	10. …….			
11. …….	11. …….		11. …….			
12. …….	12. …….		12. …….			
13. …….	13. …….		13. …….			
14. …….	14. …….		14. …….			
15. …….	15. …….		15. …….			
	16. …….		16. …….			
	17. …….		17. …….			
	18. …….		18. …….			
	19. …….					
	20. …….					
	21. …….					
	22. …….					
	23. …….					
	24. …….					
	25. …….					

Váš případný komentář k dotazníku. ……..…….
Cokoli, co byste chtěl/a doplnit, vytknout, upřesnit: ……...……..

2 Inventář strategií učení cizímu jazyku[1]

Do tohoto archu prosím nepište. Přečtěte si pozorně jednotlivá tvrzení týkající se Vašeho způsobu učení cizímu jazyku (CJ) a spontánně na ně odpovězte, s odpověďmi se nezdržujte. Odpovědi pište do záznamového listu. Pokud něčemu nebudete rozumět, hned se zeptejte.

Nehledejte „správné„ či „špatné“ odpovědi, každý se učíme jinak. Některé strategie např. budete, jiné nebude používat, každému vyhovuje jiný způsob učení. Odpovídejte podle toho, jak jednotlivé výroky vystihují *Váš způsob učení upřednostňovanému cizímu jazyku* a každé tvrzení obodujte jedním až maximálně pěti body podle následující stupnice:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	*N*
nikdy **téměř nikdy**	***občas*** **obvykle ne**	***někdy*** **půl napůl**	***často*** **obvykle ano**	**vždy** **téměř vždy**	nevím nedovedu posoudit

Část A - Když se učím nové……

1. Když se učím nové slovíčko, umístím ho do skupiny jiných slov, které jsou nějakým způsobem podobná (např. opačného významu, slova z tématu oblečení, se stejnou předponou).
1. Když se učím něco nového, propojuji to s tím, co již znám. Např. nové slovíčko *Solange* (jméno) si zapamatuji jako „*so long*“ a dám ho do věty *Solange´s face is so long.*
2. Učím se v kontextu. Např. nová slovíčka si říkám (nahlas/v duchu) nebo píši ve větách, slovních spojeních (př. *nice => nice day*) nebo jednoduchých (i nesmyslných) příbězích.
3. Nové slovíčko si zapamatuji/vybavím, když si ho představím (*kochen/cook* - představím si sebe, jak vařím) nebo schematicky nakreslím (*smile* - smát se - nakreslím si žlutého smajlíka).
4. Nové slovíčko si zapamatuji/vybavím, když si představím, kde bylo na stránce/tabuli nebo kde jsem ho poprvé viděl(a)/slyšel(a).
5. Vizualizuji si grafickou podobu slova v mysli. Např. doslova vidím před očima/v hlavě, jak se píše dané anglické/arabské/ruské slovo nebo čínský znak.
6. Vytvářím si pojmové mapy. Např. si vypíši známá slova z tématu zařízení kuchyně, která souvisí s novým/i a šipkami zakreslím hlavní vztahy a pojmy si tak uspořádám.
7. K zapamatování slova používám kombinace zvukové a vizuální představy. Např. *camarera* (šp. servírka) zní podobně jako *kamera* - představím si servírku pobíhající s kamerou kolem krku a slovíčko si zapamatuji.
8. K zapamatování nových slov používám rýmů (např. slovíčka *goat, coat, boat, float, moat*).
9. Nové slovíčko si zapamatuji tak, že si spojím jeho výslovnost s výslovností slova již známého.
10. Když se učím nové učivo, často si ho opakuji.
11. Vracím se k věcem, které jsem se učil/a mnohem dříve, abych si osvěžil/a paměť.
12. Když se učím něco nového, plánuji si opakování tak, že první opakování následují těsně po sobě, a pak zvětšuji časové intervaly dalších opakování.

[1] Tento formát je z důvodu uvedení v disertační práci pozměněn. Formát inventáře ve výzkumu byl zmenšen a v podobě příznivější pro respondenty.

13. Nové slovíčko/frázi apod. si fyzicky ztvárním. Např. *sich setzen/sit down* – sednu si nebo posadím nějakou figurku; *cold/kalt* – představím si, že je mi zima, řeknu „brr“, otřesu se a promnu si ruce pro zahřátí.
14. Používám kartičky (včetně pexesa apod.) s novým slovem na jedné straně a jeho definicí nebo jinou informací na druhé straně. Např. se tak učím nepravidelná slovesa, obtížná slovíčka, předložky.

Část B

1. Nový výraz si opakovaně napíši/řeknu (nahlas/v duchu) apod., abych si ho procvičil/a.
2. Cizojazyčný text čtu i několikrát - do té doby než mu rozumím. Např. nejprve se snažím uchopit hlavní myšlenku, pak odpovědět na otázky k textu, pak si hledám slovíčka.
3. Napodobuji způsob, jakým mluví/píší rodilí mluvčí. Např. opakuji slova/věty, napodobuji výslovnost, intonaci, gestikulaci, písmo apod.
4. Kontroluji, opravuji a vylepšuji, co jsem v cizím jazyce napsal/a, abych se zlepšoval/a v psaní.
5. Procvičuji si výslovnost, cizí abecedu (např. azbuku) a/nebo způsob psaní cizích slov.
6. Používám fráze, ustálená spojení nebo jiné rutinní výrazy v daném jazyce. Např. *Hello, how are you?, Wie geht´s …?* - Jak se vede?, *I am going to...(do st.)*.. - Chystám se …
7. Známá slova/slovní obraty používám v nejrůznějších kombinacích a vytvářím tak nové věty.
8. Iniciuji (začínám) konverzaci v cizím jazyce.
9. Dívám se na televizní show, filmy, telenovely apod. nebo poslouchám rádio v cizím jazyce.
10. Snažím se myslet v cizím jazyce.
11. Chodím na mimoškolní akce, kde se mluví daným cizím jazykem.
12. Čtu si pro zábavu v cizím jazyce.
13. Píši sms, e-maily, dopisy, osobní poznámky a/nebo referáty v cizím jazyce.
14. Když čtu/poslouchám, zaměřuji se na specifické detaily - na to, co potřebuji zjistit a nerozptyluji se zbytkem informací.
15. Pasáž, kterou mám číst, si nejprve zběžně projdu, abych věděl/a, o čem je a/nebo pochopil/a hlavní myšlenku. Potom se vrátím a text si pročtu pečlivěji.
16. Používám referenční materiály (slovníky, encyklopedie, Internet apod.) a pomáhám si tak v používání daného jazyka.
17. Při používání cizího jazyka aplikuji obecná pravidla, která již znám, na nové věty, situace apod.
18. V cizím jazyce vyhledávám pravidla a vzory.
19. Význam složeného slova se snažím pochopit tak, že si ho rozdělím na části, kterým rozumím nebo které najdu ve slovníku.
20. Srovnávám jazyky a vyhledávám podobnosti a odlišnosti např. mezi cizím a mateřským jazykem. Např. *cream* (angl.)/*Creme* (něm.) – *krém; sister/Schwester/soeur – sestra.*
21. Snažím se rozumět tomu, co slyším/čtu, bez toho, abych si vše doslovně a/nebo slovo od slova překládal do češtiny.
22. Jsem opatrný/á při přenášení pravidel nebo slov z češtiny do cizího jazyka apod. Např. *sympatický ≠ sympathetic* (angl.) - soucitný.

23. Ve výuce CJ si dělám poznámky.
24. Vypracovávám si vlastní souhrny z nového učiva nebo z informací, které jsem v cizím jazyce četl/a či slyšel/a apod.
25. Důležité informace si zvýrazňuji, podtrhávám, píši větším písmem, zakroužkovávám, barevně označuji apod.

Část C

1. Když slovíčku nerozumím, snažím se odhadnout jeho význam na základě svých jazykových znalostí. Např. na základě gramatiky (pořádek slov ve větě, předpony, slovní druh); důrazu na určité slovo; z kontextu jiných slov; podle tématu (př. cestování); podle jazykové situace (někdo přijde a řekne krátký výraz; z toho usoudím, že se jedná o pozdrav).
2. Když nerozumím cizojazyčnému sdělení, snažím se odhadnout, o co se jedná na základě chování lidí, gestikulace, tónu řeči; na základě svých předchozích znalostí dané kultury či tématu nebo podle struktury či předchozích informací v textu.
3. Když mluvím v cizím jazyce a nemohu si vzpomenout na určité slovo nebo je neznám, řeknu je alespoň česky.
4. Pokud si při konverzaci v cizím jazyce nemohu vzpomenout na správný výraz, požádám druhého, aby mi ho řekl.
5. Když mluvím a nemohu si vzpomenout na správné slovíčko nebo ho neznám, pokusím se ho přiblížit pomocí gest, mimiky, posunků apod.
6. Cizojazyčné konverzaci se v určitých situacích nebo na určitá témata, kde neznám slovíčka apod., raději vyhýbám.
7. Směřuji svůj ústní či písemný projev (rozhovor, esej, dopis) k tématům, ke kterým znám slovíčka apod.
8. Když nevím, jak něco říct/napsat, snažím se to zjednodušit nebo přizpůsobit. Např. řeknu jen kratší a/nebo jednodušší nezbytnou část nebo řeknu alespoň přibližně, co jsem chtěl (př. místo složitého podmiňovacího souvětí jednodušší větu).
9. Když nevím správné slovíčko, vytvořím si ho nějak podobně nebo úplně nové. Např. *noční stolek* v angličtině jako *night table* (správně: *bedside table*).
10. Když si nemohu vzpomenout na nějaké slovíčko/frázi, použiji jiné slovo/frázi se stejným významem nebo je opíši. Např. *„Womit isst man Suppe?“* jako opis pro slovo *Löffel* (něm., lžíce); slovo *sofa* místo *couch* nebo *divan* (angl.).

Část D

1. Vytvářím si přehled, propojuji nové se známým. Např. když se mám učit novou lekci, nejprve ji prolistuji, abych získal/a přehled, jak je strukturovaná, co je její náplní, a jak se vztahuje k tomu, co již znám.
2. Když se učím, poslouchám něco/někoho v CJ apod., maximálně se na to soustředím a nesouvisející věci pustím z hlavy.
3. Předem se rozhoduji, na co se kdy při učení CJ zaměřím. Např. na výslovnost nebo neznámá slovíčka při poslechu; při psaní např. na členy; při mluvení na slovosled či výslovnost atd.
4. Když jsem se začínal/a učit daný cizí jazyk, nechtěl/a jsem zpočátku (první týdny, měsíc/e) sám/a mluvit, nanejvýš jsem opakoval/používal/a jen rutinní a jednoduché fráze.
5. Zajímám se o to, jak se (lépe) učit. Např. čtu knihy/články, radíme si se spolužáky, ptám se učitele apod.

6. Plánuji si svůj program tak, abych měl/a vždy dostatek času na učení jazyku.
7. Sestavuji si studijní plán, abych se učil/a a procvičoval/a cizí jazyk soustavně, nejen před testem/zkouškou.
8. Připravuji si fyzické prostředí tak, aby podporovalo mé učení CJ. Např. si najdu klidné, pohodlné místo k opakování; nachystám si, co potřebuji po ruce atd.
9. Vedu si sešit/poznámkový blok apod., kam si píši důležité jazykové informace, např. slovíčka, novou látku, úkoly atd.
10. Stanovuji si dlouhodobé cíle v učení jazyku. Např. jak dobrým/á v něm chci být za rok či v delší perspektivě, kdy si udělám certifikát/státní zkoušku apod.
11. Plánuji si, co splním v učení danému jazyku každý den/týden/víkend apod. a kontroluji plnění toho, co jsem si předsevzal/a.
12. Jasně rozpoznám účel určité jazykové činnosti a co mám udělat. Např. jestli se při poslechu/četbě potřebuji soustředit na celkovou myšlenku či specifická fakta.
13. Na očekávané situace/úkoly v cizím jazyce (např. koupení jízdenky v cizině, popis cesty) se připravuji tak, že uvažuji, co je třeba pro jejich zvládnutí znát; jaké jsou mé současné znalosti; co se musím doučit; co bych mohla v dané situaci říct/udělat/napsat atd.
14. Vyhledávám co nejvíce příležitostí k používání jazyka (např. poslech televize, rádia, četba, psaní).
15. Aktivně vyhledávám osoby, se kterými bych mohl/a daným cizím jazykem mluvit.
16. Snažím se všímat si chyb v cizím jazyce, které dělám a zjistit jejich příčinu.
17. Učím se z chyb, které při používání jazyka dělám.
18. Hodnotím celkový pokrok, který jsem při učení jazyku učinil/a. Např. zda čtu rychleji a rozumím více než před měsícem.

Část E

1. Snažím se relaxovat/uvolnit se/odpočinout si vždy, když pociťuji úzkost, napětí či stres z používání CJ. Např. smíchem, hudbou, napočítáním do deseti, párkrát se zhluboka nadechnu.
2. Vytvářím si sebepovzbuzující a motivující výroky, abych se snažil/a a dělal/a maximum v učení CJ. Např. si říkávám: „To zvládnu!“, „Zlepšuji se, jsem šikovný/á.“, „To se mi moc povedlo.“
3. Dodávám si odvahy k přijetí rozumného rizika v učení CJ. Např. k odhadování významu slov nebo zkoušení mluvit, i když nejspíš budu dělat chyby nebo to může být špatně.
4. Odměním se, když splním v učení jazyku, co jsem si předsevzal/a, nebo když mám dobré výsledky. Např. si po zkoušce či splnění DÚ dám čokoládu, dopřeji si odložené volno, koupím si něco pro radost, podívám se na film.
5. Věnuji pozornost fyzickým či psychickým příznakům stresu, které by mohly nepříznivě ovlivnit mé učení jazyku a snažím se jim předcházet či je odstranit.
6. Zaznamenávám si pocity, postoje a/či své chování týkající se učení jazyku, a tak je kontroluji a snažím se je zlepšovat.
7. Vedu si deník, kam si (mimo jiné) píši, jak mé učení jazyku probíhá, jak v něm postupuji a další důležité události a informace s jazykem související.
8. Povídám si s někým (kamarádem, rodilým mluvčím, poradcem, učitelem) o svých pocitech, postojích, tendencích v chování, potřebách a/nebo problémech souvisejících s cizím jazykem a učením.

Část F

1. Když nerozumím, požádám mluvčího, aby zpomalil, zopakoval či vysvětlil, co řekl nebo uvedl příklad.
2. Žádám jiné, aby mi potvrdili, zda jsem správně rozuměl nebo něco správně v cizím jazyce řekl/napsal apod.
3. Žádám jiné, aby mne opravovali, když mluvím/píši daným jazykem. Např. mou výslovnost.
4. Při učení cizího jazyka spolupracuji se spolužáky (např. procvičujeme, učíme se společně, předáváme si informace, opakujeme, hrajeme hry, konverzujeme ve skupině ve výuce, píšeme společný text, čteme dialogy, …).
5. Mám kamaráda/ku, s kterým/ou se pravidelně setkáváme a konverzujeme nebo si v cizím jazyce dopisujeme.
6. O pomoc s jazykem žádám rodilé mluvčí.
7. Spolupracuji, učím se nebo žádám o pomoc s jazykem rodilé mluvčí nebo osoby, které jazyk perfektně ovládají. Např. když potřebuji pomoc s odbornými výrazy v textu, zkontrolovat cizojazyčný referát.
8. Seznamuji se s kulturou (zvyky, historií, literaturou apod.) země, ve které se daným jazykem mluví.
9. Věnuji pozornost pocitům, chování a myšlenkám lidí, se kterými v cizím jazyce komunikuji.

Část G

1. Učitel nám říká, jak se cizí jazyk učit a co je při učení důležité.
2. Učitel nám říká, jak se cizí jazyk učit a také to procvičujeme přímo ve výuce.

Nyní použijte prosím této škály hodnocení:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	*N*
ne	**spíše ne**	**půl napůl**	**spíše ano**	**ano**	nevím, nedovedu posoudit

3. Podle mého názoru se učím efektivně.
4. Umím se učit; vím, jak na to.
5. Řekl bych, že mám na jazyky talent.
6. Mám talent na mnou preferovaný jazyk.

Děkujeme za Vaši laskavou spolupráci.
☺

Zkontrolujte prosím, zda jste odpověděli na všechny otázky v první i druhé části dotazníku a chybějící odpovědi doplňte.

3 Formulář na doplňující údaje o třídě a administraci

Škola, název:
Specializace školy:
Velikost školy (počet žáků, učitelů):
Adresa:
Třída:
Počet žáků ve třídě celkem (z toho dívek/hochů):
Specializace/zaměření třídy (př. humanitní, jazyk, osmileté gymnázium, ekologie aj.):
Jaké jazyky se učí:
Kolik let se učí tyto jazyky a na jaké jsou cca. úrovni:
Vyučující cizích jazyků, které žáci této třídy mají (jméno, jazyk):
Další důležité údaje:

Okolnosti administrace dotazníku a inventáře

Kdo dotazník zadával:
Datum:
Hodina (čas, vyučovací hodina), kdy byl dotazník zadáván:
Atmosféra ve třídě:
Jak se studenti na dotazník tvářili (např. unavení/neklidní/vše v pořádku/dobrá kázeň/sebekázeň žáků):
Na co se žáci ptali? Co bylo nejasné?
Nějaké další postřehy? Zvláštnosti:
Byl problém školu/vyučující kontaktovat? Popis průběhu spolupráce:
Doba vyplňování dotazníku:
Vyskytly se nějaké problémy/nejasnosti/stížnosti?

4 Přehledová tabulka strategií učení cizímu jazyku s formulací položek inventáře

(podle Oxford 1990)

Paměťové strategie (zkratka: **P**, část A inventáře)		
Vytváření mentálních spojů	seskupování	**P1**: Když se učím nové slovíčko, umístím ho do skupiny jiných slov, které jsou nějakým způsobem podobná (např. opačného významu, slova z tématu oblečení, se stejnou předponou).
	asociování, propojování	**P2**: Když se učím něco nového, propojuji to s tím, co již znám. Např. nové slovíčko *Solange* (jméno) si zapamatuji jako „*so long*“ a dám ho do věty *Solange´s face is so long.*
	kontextualizace	**P3**: Učím se v kontextu. Např. nová slovíčka si říkám (nahlas/v duchu) nebo píši ve větách, slovních spojeních (př. *nice => nice day*) nebo jednoduchých (i nesmyslných) příbězích.
Používání vizuálních a auditivních reprezentací	používání vizuálních představ	**P4**: Nové slovíčko si zapamatuji/vybavím, když si ho představím (*kochen/cook* - představím si sebe, jak vařím) nebo schematicky nakreslím (*smile* - smát se - nakreslím si žlutého smajlíka). **P5**: Nové slovíčko si zapamatuji/vybavím, když si představím, kde bylo na stránce/tabuli nebo kde jsem ho poprvé viděl(a)/slyšel(a). **P6**: Vizualizuji si grafickou podobu slova v mysli. Např. doslova vidím před očima/v hlavě, jak se píše dané anglické/arabské/ruské slovo nebo čínský znak.
	sémantické mapy	**P7**: Vytvářím si pojmové mapy. Např. si vypíši známá slova z tématu zařízení kuchyně, která souvisí s novým/i a šipkami zakreslím hlavní vztahy a pojmy si tak uspořádám.

	používání zástupných /asociačních klíčových slov	**P8**: K zapamatování slova používám kombinace zvukové a vizuální představy. Např. *camarera* (šp. servírka) zní podobně jako *kamera* - představím si servírku pobíhající s kamerou kolem krku a slovíčko si zapamatuji.
	fonetické reprezentace	**P9**: K zapamatování nových slov používám rýmů (např. slovíčka goat, coat, boat, float, moat). **P10**: Nové slovíčko si zapamatuji tak, že si spojím jeho výslovnost s výslovností slova již známého.
Správné pakování	strukturované opakování	**P11**: Když se učím nové učivo, často si ho opakuji. **P12**: Vracím se k věcem, které jsem se učil/a mnohem dříve, abych si osvěžil/a paměť. **P13**: Když se učím něco nového, plánuji si opakování tak, že první opakování následují těsně po sobě, a pak zvětšuji časové intervaly dalších opakování.
Využívání činnosti	používání vjemů a fyzického ztvárnění	**P14**: Nové slovíčko/frázi apod. si fyzicky ztvárním. Např. *sich setzen/sit down* – sednu si nebo posadím nějakou figurku; *cold/kalt* – představím si, že je mi zima, řeknu „brr“, otřesu se a promnu si ruce pro zahřátí.
	mechanické techniky	**P15**: Používám kartičky (včetně pexesa apod.) s novým slovem na jedné straně a jeho definicí nebo jinou informací na druhé straně. Např. se tak učím nepravidelná slovesa, obtížná slovíčka, předložky.

Kognitivní strategie (zkratka: **KG**, část B inventáře)		
Procvičování	opakování, napodobování	**KG1**: Nový výraz si opakovaně napíši/řeknu (nahlas/v duchu) apod., abych si ho procvičil/a. **KG2**: Cizojazyčný text čtu i několikrát - do té doby než mu rozumím. Např. nejprve se snažím uchopit hlavní myšlenku, pak odpovědět na otázky k textu, pak si hledám slovíčka. **KG3**: Napodobuji způsob, jakým mluví/píší rodilí mluvčí. Např. opakuji slova/věty, napodobuji výslovnost, intonaci, gestikulaci, písmo apod.
	formální procvičování fonetického a grafického systému	**KG4**: Kontroluji, opravuji a vylepšuji, co jsem v cizím jazyce napsal/a, abych se zlepšoval/a v psaní. **KG5**: Procvičuji si výslovnost, cizí abecedu (např. azbuku) a/nebo způsob psaní cizích slov.
	rozpoznávání a užívání frazeologických obratů a vzorů	**KG6**: Používám fráze, ustálená spojení nebo jiné rutinní výrazy v daném jazyce. Např. *Hello, how are you?*, *Wie geht´s …?* - Jak se vede?, *I am going to...(do st.).*. - Chystám se …
	kombinování jazykových struktur	**KG7**: Známá slova/slovní obraty používám v nejrůznějších kombinacích a vytvářím tak nové věty.
	procvičování v přirozeném kontextu	**KG8:** Iniciuji (začínám) konverzaci v cizím jazyce. **KG9**: Dívám se na televizní show, filmy, telenovely apod. nebo poslouchám rádio v cizím jazyce. **KG10**: Snažím se myslet v cizím jazyce. **KG11**: Chodím na mimoškolní akce, kde se mluví daným cizím jazykem. **KG12**: Čtu si pro zábavu v cizím jazyce. **KG13**: Píši sms, e-maily, dopisy, osobní poznámky a/nebo referáty v cizím jazyce.
Přijímání a produkce sdělení	rychlé uchopení hlavní myšlenky (zběžné/ hloubkové čtení)	**KG14**: Když čtu/poslouchám, zaměřuji se na specifické detaily - na to, co potřebuji zjistit a nerozptyluji se zbytkem informací. **KG15**: Pasáž, kterou mám číst, si nejprve zběžně projdu, abych věděl/a, o čem je a/nebo pochopil/a hlavní myšlenku. Potom se vrátím a text si pročtu pečlivěji.
	používání vnějších podpůrných prostředků přijímání a odesílání sdělení	**KG16**: Používám referenční materiály (slovníky, encyklopedie, Internet apod.) a pomáhám si tak v používání daného jazyka.
Analyzování a logické usu-	dedukce	**KG17**: Při používání cizího jazyka aplikuji obecná pravidla, která již znám, na nové věty, situace apod. **KG18**: V cizím jazyce vyhledávám pravidla a vzory.

zování	analyzování výrazů	**KG19**: Význam složeného slova se snažím pochopit tak, že si ho rozdělím na části, kterým rozumím nebo které najdu ve slovníku.
	kontrastní mezijazykové analyzování	**KG20**: Srovnávám jazyky a vyhledávám podobnosti a odlišnosti např. mezi cizím a mateřským jazykem. Např. *cream* (angl.)/*Creme* (něm.) – krém; *sister/Schwester/soeur* – sestra.
	překládání	**KG21**: Snažím se rozumět tomu, co slyším/čtu, bez toho, abych si vše doslovně a/nebo slovo od slova překládal do češtiny.
	mezijazykový transfer	**KG22**: Jsem opatrný/á při přenášení pravidel nebo slov z češtiny do cizího jazyka apod. Např. *sympatický ≠ sympathetic* (angl.) - soucitný.
Vytváření struktury pro vstupy a výstupy	dělání si poznámek	**KG23**: Ve výuce CJ si dělám poznámky.
	shrnutí	**KG24**: Vypracovávám si vlastní souhrny z nového učiva nebo z informací, které jsem v cizím jazyce četl/a či slyšel/a apod.
	zdůrazňování	**KG25**: Důležité informace si zvýrazňuji, podtrhávám, píši větším písmem, zakroužkovávám, barevně označuji apod.

Kompenzační strategie (zkratka: **K**, část C inventáře)		
Inteligentní odhadování	používání lingvistických vodítek	**K1**: Když slovíčku nerozumím, snažím se odhadnout jeho význam na základě svých jazykových znalostí. Např. na základě gramatiky (pořádek slov ve větě, předpony, slovní druh); důrazu na určité slovo; z kontextu jiných slov; podle tématu (př. cestování); podle jazykové situace (někdo přijde a řekne krátký výraz; z toho usoudím, že se jedná o pozdrav).
	používání mimolingvistických vodítek	**K2**: Když nerozumím cizojazyčnému sdělení, snažím se odhadnout, o co se jedná na základě chování lidí, gestikulace, tónu řeči; na základě svých předchozích znalostí dané kultury či tématu nebo podle struktury či předchozích informací v textu.
Překonávání omezení v mluvení a psaní	přechod do mateřského jazyka	**K3:** Když mluvím v cizím jazyce a nemohu si vzpomenout na určité slovo nebo je neznám, řeknu je alespoň česky.
	obdržení pomoci	**K4:** Pokud si při konverzaci v cizím jazyce nemohu vzpomenout na správný výraz, požádám druhého, aby mi ho řekl.
	používání mimiky či gestikulace	**K5:** Když mluvím a nemohu si vzpomenout na správné slovíčko nebo ho neznám, pokusím se ho přiblížit pomocí gest, mimiky, posunků apod.
	vyhýbání se komunikaci zcela či částečně	**K6**: Cizojazyčné konverzaci se v určitých situacích nebo na určitá témata, kde neznám slovíčka apod., raději vyhýbám.
	výběr tématu	**K7**: Směřuji svůj ústní či písemný projev (rozhovor, esej, dopis) k tématům, ke kterým znám slovíčka apod.
	přizpůsobování si nebo přibližování se sdělení	**K8**: Když nevím, jak něco říct/napsat, snažím se to zjednodušit nebo přizpůsobit. Např. řeknu jen kratší a/nebo jednodušší nezbytnou část nebo řeknu alespoň přibližně, co jsem chtěl (př. místo složitého podmiňovacího souvětí jednodušší větu).
	vytváření neologismů	**K9**: Když nevím správné slovíčko, vytvořím si ho nějak podobně nebo úplně nové. Např. noční stolek v angličtině jako *night table* (správně: *bedside table*).
	používání slovního opisu nebo synonym	**K10**: Když si nemohu vzpomenout na nějaké slovíčko/frázi, použiji jiné slovo/frázi se stejným významem nebo je opíši. Např. „*Womit isst man Suppe?*“ jako opis pro slovo *Löffel* (něm., lžíce); slovo *sofa* místo *couch* nebo *divan* (angl.).

Metakognitivní strategie (zkratka: **M**, část D inventáře)		
Zaměření učení	vytváření si přehledu a propojení s již známým	**M1**: Vytvářím si přehled, propojuji nové se známým. Např. když se mám učit novou lekci, nejprve ji prolistuji, abych získal/a přehled, jak je strukturovaná, co je její náplní, a jak se vztahuje k tomu, co již znám.
	zaměření pozornosti (řízená a selektivní pozornost)	**M2**: Když se učím, poslouchám něco/někoho v CJ apod., maximálně se na to soustředím a nesouvisející věci pustím z hlavy. **M3**:Předem se rozhoduji, na co se kdy při učení CJ zaměřím. Např. na výslovnost nebo neznámá slovíčka při poslechu; při psaní např. na členy; při mluvení na slovosled či výslovnost atd.

	odklad mluvené produkce a zaměření na poslech	**M4**: Když jsem se začínal/a učit daný cizí jazyk, nechtěl/a jsem zpočát (první týdny, měsíc/e) sám/a mluvit, nanejvýš jsem opakoval/používal/a j rutinní a jednoduché fráze.
Příprava a plánování učení	poznávání, jak probíhá učení jazyku	**M5**: Zajímám se o to, jak se (lépe) učit. Např. čtu knihy/články, radíme si se spolužáky, ptám se učitele apod.
	organizování a uspořádávání učení	**M6**: Plánuji si svůj program tak, abych měl/a vždy dostatek času na učení jazyku. **M7**: Sestavuji si studijní plán, abych se učil/a a procvičoval/a cizí jazyk soustavně, nejen před testem/zkouškou. **M8**: Připravuji si fyzické prostředí tak, aby podporovalo mé učení CJ. Např. si najdu klidné, pohodlné místo k opakování; nachystám si, co potřebuji po ruce atd. **M9:** Vedu si sešit/poznámkový blok apod., kam si píši důležité jazykové informace, např. slovíčka, novou látku, úkoly atd.
	stanovení cílů a dílčích úkolů (krátkodobé a dlouhodobé)	**M10**: Stanovuji si dlouhodobé cíle v učení jazyku. Např. jak dobrým/á v něm chci být za rok či v delší perspektivě, kdy si udělám certifikát/státní zkoušku apod. **M11**: Plánuji si, co splním v učení danému jazyku každý den / týden / víkend apod. a kontroluji plnění toho, co jsem si předsevzal/a.
	identifikace účelu úkolu (účelově cílený poslech, čtení, psaní, mluvení)	**M12**: Jasně rozpoznám účel určité jazykové činnosti a co mám udělat. Např. jestli se při poslechu/četbě potřebuji soustředit na celkovou myšlenku či specifická fakta.
	plánování a příprava na anticipovaný jazykový úkol či situaci	**M13**: Na očekávané situace/úkoly v cizím jazyce (např. koupení jízdenky v cizině, popis cesty) se připravuji tak, že uvažuji, co je třeba pro jejich zvládnutí znát; jaké jsou mé současné znalosti; co se musím doučit; co bych mohla v dané situaci říct/udělat/napsat atd.
	vyhledávání příležitostí k používání jazyka	**M14**: Vyhledávám co nejvíce příležitostí k používání jazyka (např. poslech televize, rádia, četba, psaní). **M15**: Aktivně vyhledávám osoby, se kterými bych mohl/a daným cizím jazykem mluvit.
Evaluace učení	sebepozorování	**M16**: Snažím se všímat si chyb v cizím jazyce, které dělám a zjistit jejich příčinu. **M17**: Učím se z chyb, které při používání jazyka dělám.
	sebehodnocení	**M18**: Hodnotím celkový pokrok, který jsem při učení jazyku učinil/a. Např. zda čtu rychleji a rozumím více než před měsícem.

Afektivní strategie (zkratka: **A**, část E inventáře)		
Snižování úzkosti	používání progresivní relaxace, hloubkového dýchání, meditace	**A1**: Snažím se relaxovat/uvolnit se/odpočinout si vždy, když pociťuji úzkost, napětí či stres z používání CJ. Např. smíchem, hudbou, napočítáním do deseti, párkrát se zhluboka nadechnu.
	relaxace hudbou	
	relaxace smíchem	
Sebepovzbuzování	tvorba pozitivních výroků	**A2**: Vytvářím si sebepovzbuzující a motivující výroky, abych se snažil/a a dělal/a maximum v učení CJ. Např. si říkávám: „To zvládnu!“, „Zlepšuji se, jsem šikovný/á.“, „To se mi moc povedlo.“
	rozumné přijetí rizika	**A3**: Dodávám si odvahy k přijetí rozumného rizika v učení CJ. Např. k odhadování významu slov nebo zkoušení mluvit, i když nejspíš budu dělat chyby nebo to může být špatně.
	sebeodměňování	**A4**: Odměním se, když splním v učení jazyku, co jsem si předsevzal/a, nebo když mám dobré výsledky. Např. si po zkoušce či splnění DÚ dám čokoládu, dopřeji si odložené volno, koupím si něco pro radost, podívám se na film.
Práce s	naslouchání tělu	**A5**: Věnuji pozornost fyzickým či psychickým příznakům stresu, které by mohly nepříznivě ovlivnit mé učení jazyku a snažím se jim předcházet či je odstranit.

emocemi	používání kontrolního záznamového archu pro emoce, postoje, motivaci	**A6**: Zaznamenávám si pocity, postoje a/či své chování týkající se učení jazyku, a tak je kontroluji a snažím se je zlepšovat.
	psaní deníku o učení jazyku	**A7**: Vedu si deník, kam si (mimo jiné) píši, jak mé učení jazyku probíhá, jak v něm postupuji a další důležité události a informace s jazykem související.
	prodiskutování pocitů týkajících se CJ a jeho učení s někým jiným	**A8**: Povídám si s někým (kamarádem, rodilým mluvčím, poradcem, učitelem) o svých pocitech, postojích, tendencích v chování, potřebách a/nebo problémech souvisejících s cizím jazykem a učením.

Sociální strategie (zkratka: **S**, část F inventáře)		
Dotazování	požádání o vysvětlení nebo verifikaci	**S1**: Když nerozumím, požádám mluvčího, aby zpomalil, zopakoval či vysvětlil, co řekl nebo uvedl příklad. **S2**: Žádám jiné, aby mi potvrdili, zda jsem správně rozuměl nebo něco správně v cizím jazyce řekl/napsal apod.
	požádání o opravování	**S3**: Žádám jiné, aby mne opravovali, když mluvím/píši daným jazykem. Např. mou výslovnost.
Spolupráce	spolupráce s vrstevníky	**S4**: Při učení cizího jazyka spolupracuji se spolužáky (např. procvičujeme, učíme se společně, předáváme si informace, opakujeme, hrajeme hry, konverzujeme ve skupině ve výuce, píšeme společný text, čteme dialogy, …). **S5**: Mám kamaráda/ku, s kterým/ou se pravidelně setkáváme a konverzujeme nebo si v cizím jazyce dopisujeme.
	spolupráce se zdatnými mluvčími cizího jazyka	**S6**: O pomoc s jazykem žádám rodilé mluvčí. **S7**: Spolupracuji, učím se nebo žádám o pomoc s jazykem rodilé mluvčí nebo osoby, které jazyk perfektně ovládají. Např. když potřebuji pomoc s odbornými výrazy v textu, zkontrolovat cizojazyčný referát.
Empatie	rozvíjení kulturního porozumění	**S8**: Seznamuji se s kulturou (zvyky, historií, literaturou apod.) země, ve které se daným jazykem mluví.
	uvědomování si myšlenek a pocitů druhých	**S9**: Věnuji pozornost pocitům, chování a myšlenkám lidí, se kterými v cizím jazyce komunikuji.

5 Tabulky charakteristik procesu učení u respondentů

5.1 Preferovaný cizí jazyk

	Tabulka četností:prefer.jazyk (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
aj	471	471	78,63	78,63	77,72	77,72
nj	79	550	13,19	91,82	13,04	90,76
fr	17	567	2,84	94,66	2,81	93,56
lat	3	570	0,50	95,16	0,50	94,06
rj	11	581	1,84	96,99	1,82	95,87
sp	7	588	1,17	98,16	1,16	97,03
aj,fr	2	590	0,33	98,50	0,33	97,36
aj,rj	1	591	0,17	98,66	0,17	97,52
aj,nj	1	592	0,17	98,83	0,17	97,69
aj,it	1	593	0,17	99,00	0,17	97,85
it	3	596	0,50	99,50	0,50	98,35
lat,fr	1	597	0,17	99,67	0,17	98,51
sl	1	598	0,17	99,83	0,17	98,68
sp,fr	1	599	0,17	100,00	0,17	98,84
ChD	7	606	1,17		1,16	100,00

Kategorie	Tabulka četností:doba_pref.jazyk (database_strategie) K-S d=,14867, p<,01 ; Lilliefors p<,01 Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
0<x<=2	10	10	1,68	1,68	1,65	1,65
2<x<=4	62	72	10,42	12,10	10,23	11,88
4<x<=6	47	119	7,90	20,00	7,76	19,64
6<x<=8	187	306	31,43	51,43	30,86	50,50
8<x<=10	205	511	34,45	85,88	33,83	84,32
10<x<=12	61	572	10,25	96,13	10,07	94,39
12<x<=14	23	595	3,87	100,00	3,80	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

Kategorie	Tabulka četností:známka_pref.jaz. (database_strategie) Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	214	214	35,97	35,97	35,31	35,31
2	248	462	41,68	77,65	40,92	76,24
3	118	580	19,83	97,48	19,47	95,71
4	14	594	2,35	99,83	2,31	98,02
5	1	595	0,17	100,00	0,17	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

Kategorie	Tabulka četností:znalost_pref.jaz. (database_strategie) Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	47	47	7,91	7,91	7,76	7,76
2	304	351	51,18	59,09	50,17	57,92
3	194	545	32,66	91,75	32,01	89,93
4	49	594	8,25	100,00	8,09	98,02
ChD	12	606	2,02		1,98	100,00

1 … výborná, 2 … dobrá, 3 … ucházející, 4 … slabá

Kategorie	Tabulka četností:srovnání (database_strategie) Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	123	123	20,60	20,60	20,30	20,30
2	366	489	61,31	81,91	60,40	80,69
3	92	581	15,41	97,32	15,18	95,87
4	16	597	2,68	100,00	2,64	98,51
ChD	9	606	1,51		1,49	100,00

1 … výborná, lepší oproti spolužákům
2 … dobrá, stejná
3 … ucházející, trošku horší
4 … slabá, výrazně horší

Kategorie	Tabulka četností:mluvení_pref.jaz. (database_strategie) Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	77	77	12,96	12,96	12,71	12,71
2	315	392	53,03	65,99	51,98	64,69
3	169	561	28,45	94,44	27,89	92,57
4	33	594	5,56	100,00	5,45	98,02
ChD	12	606	2,02		1,98	100,00

1 … výborná, 2 … dobrá, 3 … ucházející, 4 … slabá

Kategorie	Tabulka četností:čtení_pref.jaz. (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	173	173	29,03	29,03	28,55	28,55
2	332	505	55,70	84,73	54,79	83,33
3	85	590	14,26	98,99	14,03	97,36
4	6	596	1,01	100,00	0,99	98,35
ChD	10	606	1,68		1,65	100,00

1 … výborná, 2 … dobrá, 3 … ucházející, 4 … slabá

Kategorie	Tabulka četností:psaní_pref.jazyk (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	97	97	16,28	16,28	16,01	16,01
2	321	418	53,86	70,13	52,97	68,98
3	157	575	26,34	96,48	25,91	94,88
4	21	596	3,52	100,00	3,47	98,35
ChD	10	606	1,68		1,65	100,00

1 … výborná, 2 … dobrá, 3 … ucházející, 4 … slabá

Kategorie	Tabulka četností:poslech_pref.jazyk (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	69	69	11,62	11,62	11,39	11,39
2	275	344	46,30	57,91	45,38	56,77
3	192	536	32,32	90,24	31,68	88,45
4	58	594	9,76	100,00	9,57	98,02
ChD	12	606	2,02		1,98	100,00

1 … výborná, 2 … dobrá, 3 … ucházející, 4 … slabá

5.2 Pořadí preference dovedností (preferovaný cizí jazyk)

Kategorie	Tabulka četností:doved.mluvení (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	163	163	27,82	27,82	26,90	26,90
2	159	322	27,13	54,95	26,24	53,14
3	180	502	30,72	85,67	29,70	82,84
4	84	586	14,33	100,00	13,86	96,70
ChD	20	606	3,41		3,30	100,00

Pořadí dovedností od 1-4: 1 - nejlepší jsem v mluvení, … 4 - nejmíň mi jde mluvení

Kategorie	Tabulka četností:doved.čtení (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	297	297	50,51	50,51	49,01	49,01
2	161	458	27,38	77,89	26,57	75,58
3	106	564	18,03	95,92	17,49	93,07
4	24	588	4,08	100,00	3,96	97,03
ChD	18	606	3,06		2,97	100,00

Pořadí od 1-4: 1 - nejlepší jsem ve čtení, … 4 - nejmíň mi jde čtení

Kategorie	Tabulka četností:doved.poslech (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	49	49	8,35	8,35	8,09	8,09
2	110	159	18,74	27,09	18,15	26,24
3	143	302	24,36	51,45	23,60	49,83
4	285	587	48,55	100,00	47,03	96,86
ChD	19	606	3,24		3,14	100,00

Pořadí od 1-4: 1 - nejlepší jsem v porozumění slyšenému, … 4 - jde mi nejmíň

Kategorie	Tabulka četností:doved.psaní (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	87	87	14,85	14,85	14,36	14,36
2	153	240	26,11	40,96	25,25	39,60
3	158	398	26,96	67,92	26,07	65,68
4	188	586	32,08	100,00	31,02	96,70
ChD	20	606	3,41		3,30	100,00

Pořadí od 1-4: 1 - nejlepší jsem v psaní, … 4 - nejmíň mi jde psaní

5.3 Sebepojetí studentů z hlediska učení preferovanému jazyku

Kategorie	Tabulka četností:učím se efektivně (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	49	49	8,25	8,25	8,09	8,09
2	118	167	19,87	28,11	19,47	27,56
3	235	402	39,56	67,68	38,78	66,34
4	145	547	24,41	92,09	23,93	90,26
5	34	581	5,72	97,81	5,61	95,87
n	13	594	2,19	100,00	2,15	98,02
ChD	12	606	2,02		1,98	100,00

1- ne, 2 - spíše ne, 3 - půl napůl, 4 - spíše ano, 5 - ano, n - nevím, nedovedu posoudit

Kategorie	Tabulka četností:umím se učit (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	43	43	7,23	7,23	7,10	7,10
2	95	138	15,97	23,19	15,68	22,77
3	205	343	34,45	57,65	33,83	56,60
4	186	529	31,26	88,91	30,69	87,29
5	55	584	9,24	98,15	9,08	96,37
n	11	595	1,85	100,00	1,82	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

1- ne, 2 - spíše ne, 3 - půl napůl, 4 - spíše ano, 5 - ano, n - nevím, nedovedu posoudit

Kategorie	Tabulka četností:jaz.talent (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	86	86	14,45	14,45	14,19	14,19
2	115	201	19,33	33,78	18,98	33,17
3	189	390	31,76	65,55	31,19	64,36
4	136	526	22,86	88,40	22,44	86,80
5	55	581	9,24	97,65	9,08	95,87
n	14	595	2,35	100,00	2,31	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

1- ne, 2 - spíše ne, 3 - půl napůl, 4 - spíše ano, 5 - ano, n - nevím, nedovedu posoudit

Kategorie	Tabulka četností:talent- pref.jaz. (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	66	66	11,11	11,11	10,89	10,89
2	87	153	14,65	25,76	14,36	25,25
3	176	329	29,63	55,39	29,04	54,29
4	154	483	25,93	81,31	25,41	79,70
5	90	573	15,15	96,46	14,85	94,55
n	21	594	3,54	100,00	3,47	98,02
ChD	12	606	2,02		1,98	100,00

1- ne, 2 - spíše ne, 3 - půl napůl, 4 - spíše ano, 5 - ano, n - nevím, nedovedu posoudit

5.4 Motivace a incentivy k učení preferovaného jazyka

Proměnná	četnost
kariéra	451
maturita	387
cestování	383
uspět	317
baví	257

Proměnná	četnost
absolvovat	249
zájem o pref. CJ	228
zájem o CJ	212
přátelé	154
kultura	132

Proměnná	četnost
rodiče	83
učitel	81
další	77
být lepší	67
partnerská škola	28

Kategorie	Tabulka četností:úspěšnost (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	231	231	39,42	39,42	38,12	38,12
2	304	535	51,88	91,30	50,17	88,28
3	47	582	8,02	99,32	7,76	96,04
4	4	586	0,68	100,00	0,66	96,70
ChD	20	606	3,41		3,30	100,00

1 … velmi důležité, 2 … důležitá, 3 … ne moc důležitá, 4 … vůbec - nedůležité

Kategorie	Tabulka četností:počet motivátorů (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
0	4	4	0,67	0,67	0,66	0,66
1	11	15	1,84	2,51	1,82	2,48
2	35	50	5,85	8,36	5,78	8,25
3	91	141	15,22	23,58	15,02	23,27
4	107	248	17,89	41,47	17,66	40,92
5	117	365	19,57	61,04	19,31	60,23
6	80	445	13,38	74,41	13,20	73,43
7	58	503	9,70	84,11	9,57	83,00
8	48	551	8,03	92,14	7,92	90,92
9	24	575	4,01	96,15	3,96	94,88
10	12	587	2,01	98,16	1,98	96,86
11	4	591	0,67	98,83	0,66	97,52
12	4	595	0,67	99,50	0,66	98,18
13	2	597	0,33	99,83	0,33	98,51
15	1	598	0,17	100,00	0,17	98,68
ChD	8	606	1,34		1,32	100,00

5.5 Přístup učitele k podpoře používání strategií

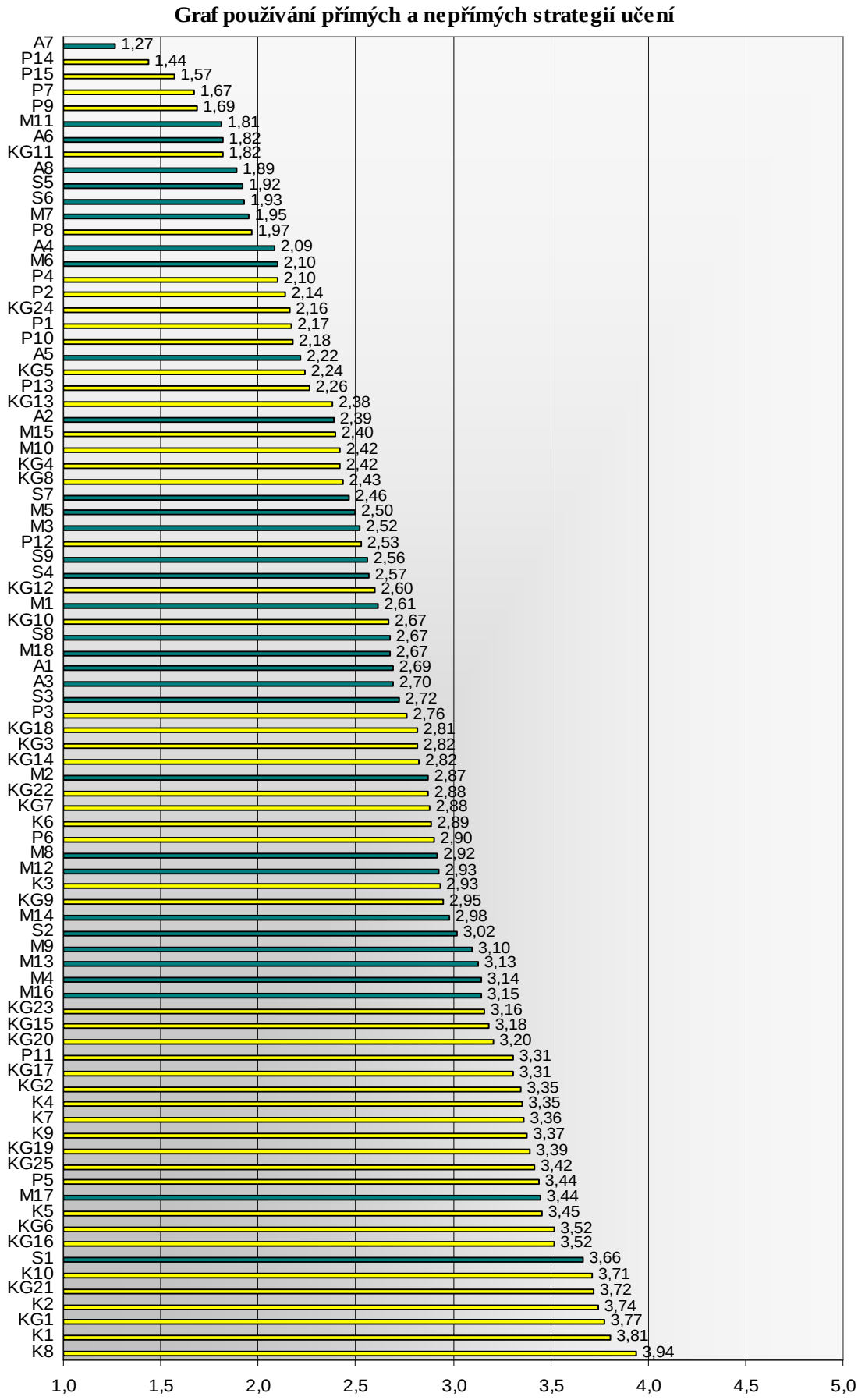
Kategorie	Tabulka četností:ucitel říká jak (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	78	78	13,11	13,11	12,87	12,87
2	139	217	23,36	36,47	22,94	35,81
3	166	383	27,90	64,37	27,39	63,20
4	124	507	20,84	85,21	20,46	83,66
5	81	588	13,61	98,82	13,37	97,03
n	7	595	1,18	100,00	1,16	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

1- nikdy, téměř nikdy, 3 – někdy, půl napůl, 5 – vždy, téměř vždy,
2 – občas, obvykle ne, 4 – často, obvykle ano, n - nevím, nedovedu posoudit.

Kategorie	Tabulka četností:učitel procvičuje (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	92	92	15,49	15,49	15,18	15,18
2	150	242	25,25	40,74	24,75	39,93
3	145	387	24,41	65,15	23,93	63,86
4	128	515	21,55	86,70	21,12	84,98
5	73	588	12,29	98,99	12,05	97,03
n	6	594	1,01	100,00	0,99	98,02
ChD	12	606	2,02		1,98	100,00

1- nikdy, téměř nikdy, 3 – někdy, půl napůl, 5 – vždy, téměř vždy,
2 – občas, obvykle ne, 4 – často, obvykle ano, n - nevím, nedovedu posoudit.

6 Graf rozdílů v míře používání strategií



7 Tabulky deskriptivní statistiky zkoumaných strategií

7.1 Deskripce přímých strategií učení

	Popisné statistiky (database_strategie)												
	N platných	Prům.	Int.spoleh. -95%	Int.spoleh. +95%	Me	Mo	Četnost modu	Min	Max	Spodní kvartil	Horní kvartil	Kvantil 10,00	Kvantil 90,00
P1	593	2,17	2,08	2,26	2	1	217	1	5	1	3	1	4
P2	600	2,14	2,04	2,24	2	1	252	1	5	1	3	1	4
P3	601	2,76	2,66	2,86	3	3	160	1	5	2	4	1	4
P4	596	2,10	2,00	2,20	2	1	264	1	5	1	3	1	4
P5	600	3,44	3,34	3,54	4	4	221	1	5	3	4	1	5
P6	593	2,90	2,80	3,01	3	3	143	1	5	2	4	1	5
P7	597	1,67	1,59	1,74	1	1	344	1	5	1	2	1	3
P8	592	1,97	1,87	2,07	2	1	293	1	5	1	3	1	4
P9	600	1,69	1,61	1,77	1	1	342	1	5	1	2	1	3
P10	596	2,18	2,09	2,27	2	2	197	1	5	1	3	1	4
P11	595	3,31	3,21	3,41	3	4	164	1	5	2	4	2	5
P12	599	2,53	2,44	2,61	2	2	196	1	5	2	3	1	4
P13	586	2,26	2,16	2,36	2	1	204	1	5	1	3	1	4
P14	596	1,44	1,37	1,51	1	1	444	1	5	1	2	1	3
P15	600	1,57	1,49	1,65	1	1	422	1	5	1	2	1	3
KG1	597	3,77	3,68	3,87	4	5	215	1	5	3	5	2	5
KG2	596	3,35	3,26	3,44	3	4	194	1	5	3	4	2	5
KG3	597	2,82	2,72	2,91	3	3	176	1	5	2	4	1	4
KG4	596	2,42	2,33	2,51	2	2	185	1	5	2	3	1	4
KG5	596	2,24	2,15	2,33	2	2	196	1	5	1	3	1	4
KG6	592	3,52	3,42	3,61	4	4	231	1	5	3	4	2	5
KG7	595	2,88	2,79	2,97	3	3	178	1	5	2	4	1	4
KG8	589	2,43	2,35	2,52	2	2	179	1	5	2	3	1	4
KG9	597	2,95	2,85	3,04	3	4	159	1	5	2	4	1	4
KG10	597	2,67	2,57	2,77	3	2	156	1	5	2	4	1	4
KG11	598	1,82	1,73	1,90	1	1	327	1	5	1	2	1	3
KG12	599	2,60	2,51	2,69	3	2	183	1	5	2	3	1	4
KG13	600	2,38	2,28	2,48	2	2	184	1	5	1	3	1	4
KG14	592	2,82	2,73	2,91	3	3	189	1	5	2	4	1	4
KG15	598	3,18	3,09	3,28	3	4	176	1	5	2	4	1	5
KG16	597	3,52	3,43	3,62	4	4	228	1	5	3	4	2	5
KG17	588	3,31	3,22	3,40	3	4	195	1	5	3	4	2	5
KG18	594	2,81	2,72	2,91	3	3	167	1	5	2	4	1	4
KG19	596	3,39	3,29	3,49	4	4	190	1	5	3	4	2	5
KG20	591	3,20	3,10	3,31	3	4	171	1	5	2	4	1	5
KG21	593	3,72	3,63	3,81	4	4	210	1	5	3	5	2	5
KG22	585	2,88	2,79	2,96	3	3	222	1	5	2	4	1	4
KG23	593	3,16	3,06	3,27	3	3	152	1	5	2	4	1	5
KG24	589	2,16	2,07	2,25	2	1	223	1	5	1	3	1	4
KG25	594	3,42	3,30	3,53	4	5	178	1	5	2	5	1	5
K1	595	3,81	3,72	3,89	4	4	231	1	5	3	5	2	5
K2	596	3,74	3,66	3,83	4	4	220	1	5	3	5	2	5
K3	594	2,93	2,83	3,04	3	3	150	1	5	2	4	1	5
K4	595	3,35	3,27	3,44	3	3	191	1	5	3	4	2	5
K5	594	3,45	3,36	3,55	4	4	185	1	5	3	4	2	5
K6	592	2,89	2,79	2,98	3	3	183	1	5	2	4	1	4
K7	590	3,36	3,27	3,45	3	4	202	1	5	3	4	2	5
K8	596	3,94	3,86	4,02	4	4	245	1	5	3	5	3	5
K9	595	3,37	3,28	3,47	4	4	195	1	5	3	4	2	5
K10	589	3,71	3,63	3,80	4	4	208	1	5	3	5	2	5

	Popisné statistiky (database_strategie)									
	Prům.	Rozpětí	Kvartil. rozpětí	Rozptyl	Sm. odch.	Sm. chyba	Šikmost	Sm.chyba Šikmost	Špičatost	Sm.chyba Špičatost
P1	2,17	4	2	1,28	1,13	0,05	0,62	0,10	-0,62	0,20
P2	2,14	4	2	1,47	1,21	0,05	0,72	0,10	-0,66	0,20
P3	2,76	4	2	1,51	1,23	0,05	0,12	0,10	-0,98	0,20
P4	2,10	4	2	1,51	1,23	0,05	0,82	0,10	-0,49	0,20
P5	3,44	4	1	1,54	1,24	0,05	-0,58	0,10	-0,63	0,20
P6	2,90	4	2	1,75	1,32	0,05	-0,01	0,10	-1,15	0,20
P7	1,67	4	1	0,86	0,93	0,04	1,33	0,10	1,07	0,20
P8	1,97	4	2	1,41	1,19	0,05	1,03	0,10	-0,02	0,20
P9	1,69	4	1	0,93	0,96	0,04	1,42	0,10	1,52	0,20
P10	2,18	4	2	1,19	1,09	0,04	0,71	0,10	-0,20	0,20
P11	3,31	4	2	1,57	1,25	0,05	-0,28	0,10	-0,94	0,20
P12	2,53	4	1	1,13	1,06	0,04	0,34	0,10	-0,45	0,20
P13	2,26	4	2	1,52	1,23	0,05	0,69	0,10	-0,60	0,20
P14	1,44	4	1	0,79	0,89	0,04	2,24	0,10	4,55	0,20
P15	1,57	4	1	1,07	1,03	0,04	1,86	0,10	2,57	0,20
KG1	3,77	4	2	1,43	1,20	0,05	-0,68	0,10	-0,49	0,20
KG2	3,35	4	1	1,28	1,13	0,05	-0,30	0,10	-0,70	0,20
KG3	2,82	4	2	1,41	1,19	0,05	0,02	0,10	-0,92	0,20
KG4	2,42	4	1	1,24	1,11	0,05	0,41	0,10	-0,58	0,20
KG5	2,24	4	2	1,27	1,13	0,05	0,68	0,10	-0,30	0,20
KG6	3,52	4	1	1,26	1,12	0,05	-0,62	0,10	-0,25	0,20
KG7	2,88	4	2	1,32	1,15	0,05	0,02	0,10	-0,83	0,20
KG8	2,43	4	1	1,21	1,10	0,05	0,35	0,10	-0,66	0,20
KG9	2,95	4	2	1,45	1,20	0,05	-0,05	0,10	-0,96	0,20
KG10	2,67	4	2	1,58	1,26	0,05	0,24	0,10	-1,01	0,20
KG11	1,82	4	1	1,23	1,11	0,05	1,31	0,10	0,88	0,20
KG12	2,60	4	1	1,33	1,16	0,05	0,30	0,10	-0,76	0,20
KG13	2,38	4	2	1,44	1,20	0,05	0,53	0,10	-0,71	0,20
KG14	2,82	4	2	1,29	1,14	0,05	0,07	0,10	-0,77	0,20
KG15	3,18	4	2	1,43	1,20	0,05	-0,21	0,10	-0,86	0,20
KG16	3,52	4	1	1,42	1,19	0,05	-0,61	0,10	-0,51	0,20
KG17	3,31	4	1	1,14	1,07	0,04	-0,32	0,10	-0,46	0,20
KG18	2,81	4	2	1,38	1,17	0,05	0,11	0,10	-0,87	0,20
KG19	3,39	4	1	1,49	1,22	0,05	-0,42	0,10	-0,75	0,20
KG20	3,20	4	2	1,56	1,25	0,05	-0,22	0,10	-0,98	0,20
KG21	3,72	4	2	1,25	1,12	0,05	-0,71	0,10	-0,14	0,20
KG22	2,88	4	2	1,19	1,09	0,05	0,04	0,10	-0,55	0,20
KG23	3,16	4	2	1,78	1,34	0,05	-0,11	0,10	-1,12	0,20
KG24	2,16	4	2	1,35	1,16	0,05	0,73	0,10	-0,37	0,20
KG25	3,42	4	3	1,96	1,40	0,06	-0,40	0,10	-1,15	0,20
K1	3,81	4	2	1,03	1,01	0,04	-0,71	0,10	0,12	0,20
K2	3,74	4	2	1,10	1,05	0,04	-0,62	0,10	-0,17	0,20
K3	2,93	4	2	1,75	1,32	0,05	0,02	0,10	-1,12	0,20
K4	3,35	4	1	1,15	1,07	0,04	-0,23	0,10	-0,59	0,20
K5	3,45	4	1	1,29	1,14	0,05	-0,37	0,10	-0,61	0,20
K6	2,89	4	2	1,30	1,14	0,05	0,08	0,10	-0,77	0,20
K7	3,36	4	1	1,32	1,15	0,05	-0,50	0,10	-0,41	0,20
K8	3,94	4	2	0,99	1,00	0,04	-0,94	0,10	0,61	0,20
K9	3,37	4	1	1,41	1,19	0,05	-0,44	0,10	-0,61	0,20
K10	3,71	4	2	1,07	1,04	0,04	-0,58	0,10	-0,08	0,20

7.2 Deskripce nepřímých strategií učení

	Popisné statistiky (database_strategie)												
	N platných	Prům.	Int.spoleh. -95%	Int.spoleh. +95%	Me	Mo	Četnost modu	Min	Max	Spodní kvartil	Horní kvartil	Kvantil 10,00	Kvantil 90,00
M1	594	2,61	2,51	2,71	3	3	153	1	5	2	4	1	4
M2	588	2,87	2,78	2,96	3	3	206	1	5	2	4	1	4
M3	587	2,52	2,44	2,61	3	3	183	1	5	2	3	1	4
M4	553	3,14	3,04	3,25	3	4	154	1	5	2	4	1	5
M5	590	2,50	2,41	2,59	2	2	172	1	5	2	3	1	4
M6	591	2,10	2,01	2,18	2	1	212	1	5	1	3	1	4
M7	594	1,95	1,87	2,03	2	1	240	1	5	1	3	1	3
M8	593	2,92	2,81	3,03	3	4	159	1	5	2	4	1	5
M9	593	3,10	2,98	3,21	3	4	132	1	5	2	4	1	5
M10	593	2,42	2,32	2,52	2	1	183	1	5	1	3	1	4
M11	592	1,81	1,74	1,89	2	1	292	1	5	1	2	1	3
M12	578	2,93	2,84	3,01	3	3	214	1	5	2	4	1	4
M13	586	3,13	3,04	3,22	3	3	193	1	5	2	4	1	4
M14	592	2,98	2,89	3,07	3	3	213	1	5	2	4	1	5
M15	591	2,40	2,30	2,49	2	2	171	1	5	1	3	1	4
M16	591	3,15	3,06	3,24	3	3	188	1	5	2	4	2	5
M17	589	3,44	3,36	3,53	4	4	226	1	5	3	4	2	5
M18	584	2,67	2,58	2,77	3	3	173	1	5	2	4	1	4
A1	575	2,69	2,58	2,80	3	1	150	1	5	1	4	1	5
A2	591	2,39	2,29	2,49	2	1	188	1	5	1	3	1	4
A3	581	2,70	2,60	2,79	3	3	189	1	5	2	3	1	4
A4	593	2,09	1,99	2,18	2	1	261	1	5	1	3	1	4
A5	586	2,22	2,12	2,31	2	1	216	1	5	1	3	1	4
A6	586	1,82	1,73	1,90	1	1	313	1	5	1	2	1	3
A7	590	1,27	1,21	1,33	1	1	508	1	5	1	1	1	2
A8	591	1,89	1,80	1,98	2	1	295	1	5	1	3	1	4
S1	587	3,66	3,57	3,76	4	4	202	1	5	3	5	2	5
S2	590	3,02	2,93	3,10	3	3	201	1	5	2	4	2	4
S3	593	2,72	2,63	2,82	3	3	180	1	5	2	4	1	4
S4	589	2,57	2,47	2,66	3	3	184	1	5	2	3	1	4
S5	591	1,92	1,82	2,02	1	1	328	1	5	1	3	1	4
S6	590	1,93	1,84	2,02	2	1	285	1	5	1	3	1	4
S7	591	2,46	2,36	2,56	2	1	173	1	5	1	3	1	4
S8	587	2,67	2,58	2,77	3	3	166	1	5	2	4	1	4
S9	582	2,56	2,46	2,66	3	1	150	1	5	1	3	1	4

	Popisné statistiky (database_strategie)									
	Prům.	Rozpětí	Kvartil. rozpětí	Rozptyl	Sm. odch.	Sm. chyba	Šikmost	Sm.chyba Šikmost	Špičatost	Sm.chyba Špičatost
M1	2,61	4	2	1,54	1,24	0,05	0,24	0,10	-0,98	0,20
M2	2,87	4	2	1,15	1,07	0,04	-0,08	0,10	-0,67	0,20
M3	2,52	4	1	1,18	1,09	0,04	0,20	0,10	-0,76	0,20
M4	3,14	4	2	1,56	1,25	0,05	-0,21	0,10	-0,94	0,21
M5	2,50	4	1	1,37	1,17	0,05	0,37	0,10	-0,75	0,20
M6	2,10	4	2	1,12	1,06	0,04	0,75	0,10	-0,13	0,20
M7	1,95	4	2	0,98	0,99	0,04	0,90	0,10	0,24	0,20
M8	2,92	4	2	1,82	1,35	0,06	-0,05	0,10	-1,24	0,20
M9	3,10	4	2	1,97	1,40	0,06	-0,12	0,10	-1,27	0,20
M10	2,42	4	2	1,65	1,28	0,05	0,56	0,10	-0,76	0,20
M11	1,81	4	1	0,96	0,98	0,04	1,05	0,10	0,32	0,20
M12	2,93	4	2	1,11	1,06	0,04	-0,07	0,10	-0,56	0,20
M13	3,13	4	2	1,26	1,12	0,05	-0,32	0,10	-0,59	0,20
M14	2,98	4	2	1,27	1,12	0,05	0,03	0,10	-0,64	0,20
M15	2,40	4	2	1,41	1,19	0,05	0,54	0,10	-0,56	0,20
M16	3,15	4	2	1,24	1,11	0,05	-0,19	0,10	-0,67	0,20
M17	3,44	4	1	1,05	1,02	0,04	-0,44	0,10	-0,26	0,20
M18	2,67	4	2	1,40	1,18	0,05	0,16	0,10	-0,88	0,20
A1	2,69	4	3	1,87	1,37	0,06	0,26	0,10	-1,17	0,20
A2	2,39	4	2	1,54	1,24	0,05	0,51	0,10	-0,74	0,20
A3	2,70	4	1	1,25	1,12	0,05	0,11	0,10	-0,76	0,20
A4	2,09	4	2	1,46	1,21	0,05	0,84	0,10	-0,37	0,20
A5	2,22	4	2	1,45	1,20	0,05	0,70	0,10	-0,51	0,20
A6	1,82	4	1	1,11	1,06	0,04	1,17	0,10	0,54	0,20
A7	1,27	4	0	0,57	0,76	0,03	3,09	0,10	9,20	0,20
A8	1,89	4	2	1,21	1,10	0,05	1,10	0,10	0,35	0,20
S1	3,66	4	2	1,32	1,15	0,05	-0,64	0,10	-0,37	0,20
S2	3,02	4	2	1,13	1,06	0,04	-0,18	0,10	-0,63	0,20
S3	2,72	4	2	1,30	1,14	0,05	0,18	0,10	-0,75	0,20
S4	2,57	4	1	1,31	1,14	0,05	0,22	0,10	-0,78	0,20
S5	1,92	4	2	1,58	1,25	0,05	1,17	0,10	0,14	0,20
S6	1,93	4	2	1,28	1,13	0,05	1,11	0,10	0,36	0,20
S7	2,46	4	2	1,56	1,25	0,05	0,39	0,10	-0,93	0,20
S8	2,67	4	2	1,45	1,20	0,05	0,18	0,10	-0,90	0,20
S9	2,56	4	2	1,55	1,25	0,05	0,30	0,10	-0,95	0,20

7.3 Paměťové strategie - tabulky četností

	Tabulka četností:P1 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	217	217	36,11	36,11	35,81	35,81
2	163	380	27,12	63,23	26,90	62,71
3	124	504	20,63	83,86	20,46	83,17
4	73	577	12,15	96,01	12,05	95,21
5	16	593	2,66	98,67	2,64	97,85
n	8	601	1,33	100,00	1,32	99,17
ChD	5	606	0,83		0,83	100,00

	Tabulka četností:P2 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	252	252	41,93	41,93	41,58	41,58
2	142	394	23,63	65,56	23,43	65,02
3	99	493	16,47	82,03	16,34	81,35
4	84	577	13,98	96,01	13,86	95,21
5	23	600	3,83	99,83	3,80	99,01
n	1	601	0,17	100,00	0,17	99,17
ChD	5	606	0,83		0,83	100,00

Kategorie	Tabulka četností:P3 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	115	115	19,13	19,13	18,98	18,98
2	146	261	24,29	43,43	24,09	43,07
3	160	421	26,62	70,05	26,40	69,47
4	129	550	21,46	91,51	21,29	90,76
5	51	601	8,49	100,00	8,42	99,17
ChD	5	606	0,83		0,83	100,00

Kategorie	Tabulka četností:P4 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	264	264	43,93	43,93	43,56	43,56
2	136	400	22,63	66,56	22,44	66,01
3	95	495	15,81	82,36	15,68	81,68
4	73	568	12,15	94,51	12,05	93,73
5	28	596	4,66	99,17	4,62	98,35
n	5	601	0,83	100,00	0,83	99,17
ChD	5	606	0,83		0,83	100,00

Kategorie	Tabulka četností:P5 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	65	65	10,82	10,82	10,73	10,73
2	71	136	11,81	22,63	11,72	22,44
3	122	258	20,30	42,93	20,13	42,57
4	221	479	36,77	79,70	36,47	79,04
5	121	600	20,13	99,83	19,97	99,01
n	1	601	0,17	100,00	0,17	99,17
ChD	5	606	0,83		0,83	100,00

Kategorie	Tabulka četností:P6 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	121	121	20,13	20,13	19,97	19,97
2	111	232	18,47	38,60	18,32	38,28
3	143	375	23,79	62,40	23,60	61,88
4	141	516	23,46	85,86	23,27	85,15
5	77	593	12,81	98,67	12,71	97,85
n	8	601	1,33	100,00	1,32	99,17
ChD	5	606	0,83		0,83	100,00

Kategorie	Tabulka četností:P7 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	344	344	57,24	57,24	56,77	56,77
2	147	491	24,46	81,70	24,26	81,02
3	71	562	11,81	93,51	11,72	92,74
4	30	592	4,99	98,50	4,95	97,69
5	5	597	0,83	99,33	0,83	98,51
n	4	601	0,67	100,00	0,66	99,17
ChD	5	606	0,83		0,83	100,00

Kategorie	Tabulka četností:P8 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	293	293	48,75	48,75	48,35	48,35
2	131	424	21,80	70,55	21,62	69,97
3	87	511	14,48	85,02	14,36	84,32
4	55	566	9,15	94,18	9,08	93,40
5	26	592	4,33	98,50	4,29	97,69
n	9	601	1,50	100,00	1,49	99,17
ChD	5	606	0,83		0,83	100,00

Kategorie	Tabulka četností:P9 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	342	342	56,91	56,91	56,44	56,44
2	148	490	24,63	81,53	24,42	80,86
3	75	565	12,48	94,01	12,38	93,23
4	24	589	3,99	98,00	3,96	97,19
5	11	600	1,83	99,83	1,82	99,01
n	1	601	0,17	100,00	0,17	99,17
ChD	5	606	0,83		0,83	100,00

Kategorie	Tabulka četností:P10 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	193	193	32,17	32,17	31,85	31,85
2	197	390	32,83	65,00	32,51	64,36
3	132	522	22,00	87,00	21,78	86,14
4	53	575	8,83	95,83	8,75	94,88
5	21	596	3,50	99,33	3,47	98,35
n	4	600	0,67	100,00	0,66	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:P11 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	59	59	9,83	9,83	9,74	9,74
2	105	164	17,50	27,33	17,33	27,06
3	145	309	24,17	51,50	23,93	50,99
4	164	473	27,33	78,83	27,06	78,05
5	122	595	20,33	99,17	20,13	98,18
n	5	600	0,83	100,00	0,83	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:P12 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	108	108	17,97	17,97	17,82	17,82
2	196	304	32,61	50,58	32,34	50,17
3	191	495	31,78	82,36	31,52	81,68
4	78	573	12,98	95,34	12,87	94,55
5	26	599	4,33	99,67	4,29	98,84
n	2	601	0,33	100,00	0,33	99,17
ChD	5	606	0,83		0,83	100,00

Kategorie	Tabulka četností:P13 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	204	204	34,00	34,00	33,66	33,66
2	171	375	28,50	62,50	28,22	61,88
3	98	473	16,33	78,83	16,17	78,05
4	78	551	13,00	91,83	12,87	90,92
5	35	586	5,83	97,67	5,78	96,70
n	14	600	2,33	100,00	2,31	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:P14 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	444	444	73,88	73,88	73,27	73,27
2	84	528	13,98	87,85	13,86	87,13
3	36	564	5,99	93,84	5,94	93,07
4	22	586	3,66	97,50	3,63	96,70
5	10	596	1,66	99,17	1,65	98,35
n	5	601	0,83	100,00	0,83	99,17
ChD	5	606	0,83		0,83	100,00

Kategorie	Tabulka četností:P15 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	422	422	70,22	70,22	69,64	69,64
2	81	503	13,48	83,69	13,37	83,00
3	49	552	8,15	91,85	8,09	91,09
4	30	582	4,99	96,84	4,95	96,04
5	18	600	3,00	99,83	2,97	99,01
n	1	601	0,17	100,00	0,17	99,17
ChD	5	606	0,83		0,83	100,00

7.4 Kognitivní strategie - tabulky četností

Kategorie	Tabulka četností:KG1 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	32	32	5,33	5,33	5,28	5,28
2	63	95	10,50	15,83	10,40	15,68
3	129	224	21,50	37,33	21,29	36,96
4	158	382	26,33	63,67	26,07	63,04
5	215	597	35,83	99,50	35,48	98,51
n	3	600	0,50	100,00	0,50	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG2 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	37	37	6,17	6,17	6,11	6,11
2	105	142	17,50	23,67	17,33	23,43
3	163	305	27,17	50,83	26,90	50,33
4	194	499	32,33	83,17	32,01	82,34
5	97	596	16,17	99,33	16,01	98,35
n	4	600	0,67	100,00	0,66	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG3 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	102	102	17,00	17,00	16,83	16,83
2	135	237	22,50	39,50	22,28	39,11
3	176	413	29,33	68,83	29,04	68,15
4	139	552	23,17	92,00	22,94	91,09
5	45	597	7,50	99,50	7,43	98,51
n	3	600	0,50	100,00	0,50	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG4 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	143	143	23,83	23,83	23,60	23,60
2	185	328	30,83	54,67	30,53	54,13
3	166	494	27,67	82,33	27,39	81,52
4	77	571	12,83	95,17	12,71	94,22
5	25	596	4,17	99,33	4,13	98,35
n	4	600	0,67	100,00	0,66	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG5 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	184	184	30,67	30,67	30,36	30,36
2	196	380	32,67	63,33	32,34	62,71
3	130	510	21,67	85,00	21,45	84,16
4	60	570	10,00	95,00	9,90	94,06
5	26	596	4,33	99,33	4,29	98,35
n	4	600	0,67	100,00	0,66	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG6 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	42	42	7,00	7,00	6,93	6,93
2	62	104	10,33	17,33	10,23	17,16
3	147	251	24,50	41,83	24,26	41,42
4	231	482	38,50	80,33	38,12	79,54
5	110	592	18,33	98,67	18,15	97,69
n	8	600	1,33	100,00	1,32	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG7 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	79	79	13,17	13,17	13,04	13,04
2	149	228	24,83	38,00	24,59	37,62
3	178	406	29,67	67,67	29,37	67,00
4	142	548	23,67	91,33	23,43	90,43
5	47	595	7,83	99,17	7,76	98,18
n	5	600	0,83	100,00	0,83	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG8 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	139	139	23,17	23,17	22,94	22,94
2	179	318	29,83	53,00	29,54	52,48
3	168	486	28,00	81,00	27,72	80,20
4	82	568	13,67	94,67	13,53	93,73
5	21	589	3,50	98,17	3,47	97,19
n	11	600	1,83	100,00	1,82	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG9 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	83	83	13,83	13,83	13,70	13,70
2	140	223	23,33	37,17	23,10	36,80
3	157	380	26,17	63,33	25,91	62,71
4	159	539	26,50	89,83	26,24	88,94
5	58	597	9,67	99,50	9,57	98,51
n	3	600	0,50	100,00	0,50	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG10 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	132	132	22,00	22,00	21,78	21,78
2	156	288	26,00	48,00	25,74	47,52
3	139	427	23,17	71,17	22,94	70,46
4	118	545	19,67	90,83	19,47	89,93
5	52	597	8,67	99,50	8,58	98,51
n	3	600	0,50	100,00	0,50	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG11 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	327	327	54,50	54,50	53,96	53,96
2	135	462	22,50	77,00	22,28	76,24
3	78	540	13,00	90,00	12,87	89,11
4	35	575	5,83	95,83	5,78	94,88
5	23	598	3,83	99,67	3,80	98,68
n	2	600	0,33	100,00	0,33	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG12 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	116	116	19,33	19,33	19,14	19,14
2	183	299	30,50	49,83	30,20	49,34
3	161	460	26,83	76,67	26,57	75,91
4	103	563	17,17	93,83	17,00	92,90
5	36	599	6,00	99,83	5,94	98,84
n	1	600	0,17	100,00	0,17	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG13 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	172	172	28,67	28,67	28,38	28,38
2	184	356	30,67	59,33	30,36	58,75
3	122	478	20,33	79,67	20,13	78,88
4	88	566	14,67	94,33	14,52	93,40
5	34	600	5,67	100,00	5,61	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG14 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	84	84	14,00	14,00	13,86	13,86
2	150	234	25,00	39,00	24,75	38,61
3	189	423	31,50	70,50	31,19	69,80
4	126	549	21,00	91,50	20,79	90,59
5	43	592	7,17	98,67	7,10	97,69
n	8	600	1,33	100,00	1,32	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG15 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	61	61	10,18	10,18	10,07	10,07
2	115	176	19,20	29,38	18,98	29,04
3	161	337	26,88	56,26	26,57	55,61
4	176	513	29,38	85,64	29,04	84,65
5	85	598	14,19	99,83	14,03	98,68
n	1	599	0,17	100,00	0,17	98,84
ChD	7	606	1,17		1,16	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG16 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	48	48	8,00	8,00	7,92	7,92
2	77	125	12,83	20,83	12,71	20,63
3	116	241	19,33	40,17	19,14	39,77
4	228	469	38,00	78,17	37,62	77,39
5	128	597	21,33	99,50	21,12	98,51
n	3	600	0,50	100,00	0,50	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG17 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	36	36	6,01	6,01	5,94	5,94
2	90	126	15,03	21,04	14,85	20,79
3	192	318	32,05	53,09	31,68	52,48
4	195	513	32,55	85,64	32,18	84,65
5	75	588	12,52	98,16	12,38	97,03
n	11	599	1,84	100,00	1,82	98,84
ChD	7	606	1,17		1,16	100,00

	Tabulka četností:KG18 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	89	89	14,83	14,83	14,69	14,69
2	159	248	26,50	41,33	26,24	40,92
3	167	415	27,83	69,17	27,56	68,48
4	131	546	21,83	91,00	21,62	90,10
5	48	594	8,00	99,00	7,92	98,02
n	6	600	1,00	100,00	0,99	99,01
ChD	6	606	1,00		0,99	100,00

	Tabulka četností:KG19 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	55	55	9,18	9,18	9,08	9,08
2	87	142	14,52	23,71	14,36	23,43
3	144	286	24,04	47,75	23,76	47,19
4	190	476	31,72	79,47	31,35	78,55
5	120	596	20,03	99,50	19,80	98,35
n	3	599	0,50	100,00	0,50	98,84
ChD	7	606	1,17		1,16	100,00

	Tabulka četností:KG20 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	66	66	11,04	11,04	10,89	10,89
2	116	182	19,40	30,43	19,14	30,03
3	139	321	23,24	53,68	22,94	52,97
4	171	492	28,60	82,27	28,22	81,19
5	99	591	16,56	98,83	16,34	97,52
n	7	598	1,17	100,00	1,16	98,68
ChD	8	606	1,34		1,32	100,00

	Tabulka četností:KG21 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	31	31	5,18	5,18	5,12	5,12
2	52	83	8,70	13,88	8,58	13,70
3	134	217	22,41	36,29	22,11	35,81
4	210	427	35,12	71,40	34,65	70,46
5	166	593	27,76	99,16	27,39	97,85
n	5	598	0,84	100,00	0,83	98,68
ChD	8	606	1,34		1,32	100,00

	Tabulka četností:KG22 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	70	70	11,71	11,71	11,55	11,55
2	135	205	22,58	34,28	22,28	33,83
3	222	427	37,12	71,40	36,63	70,46
4	114	541	19,06	90,47	18,81	89,27
5	44	585	7,36	97,83	7,26	96,53
n	13	598	2,17	100,00	2,15	98,68
ChD	8	606	1,34		1,32	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG23 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	83	83	13,88	13,88	13,70	13,70
2	111	194	18,56	32,44	18,32	32,01
3	152	346	25,42	57,86	25,08	57,10
4	120	466	20,07	77,93	19,80	76,90
5	127	593	21,24	99,16	20,96	97,85
n	5	598	0,84	100,00	0,83	98,68
ChD	8	606	1,34		1,32	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG24 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	223	223	37,29	37,29	36,80	36,80
2	156	379	26,09	63,38	25,74	62,54
3	129	508	21,57	84,95	21,29	83,83
4	55	563	9,20	94,15	9,08	92,90
5	26	589	4,35	98,49	4,29	97,19
n	9	598	1,51	100,00	1,49	98,68
ChD	8	606	1,34		1,32	100,00

Kategorie	Tabulka četností:KG25 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	79	79	13,21	13,21	13,04	13,04
2	94	173	15,72	28,93	15,51	28,55
3	100	273	16,72	45,65	16,50	45,05
4	143	416	23,91	69,57	23,60	68,65
5	178	594	29,77	99,33	29,37	98,02
n	4	598	0,67	100,00	0,66	98,68
ChD	8	606	1,34		1,32	100,00

7.5 Kompenzační strategie - tabulky četností

Kategorie	Tabulka četností:K1 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	18	18	3,01	3,01	2,97	2,97
2	42	60	7,01	10,02	6,93	9,90
3	141	201	23,54	33,56	23,27	33,17
4	231	432	38,56	72,12	38,12	71,29
5	163	595	27,21	99,33	26,90	98,18
n	4	599	0,67	100,00	0,66	98,84
ChD	7	606	1,17		1,16	100,00

Kategorie	Tabulka četností:K2 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	19	19	3,17	3,17	3,14	3,14
2	55	74	9,18	12,35	9,08	12,21
3	144	218	24,04	36,39	23,76	35,97
4	220	438	36,73	73,12	36,30	72,28
5	158	596	26,38	99,50	26,07	98,35
n	3	599	0,50	100,00	0,50	98,84
ChD	7	606	1,17		1,16	100,00

	Tabulka četností:K3 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	111	111	18,53	18,53	18,32	18,32
2	119	230	19,87	38,40	19,64	37,95
3	150	380	25,04	63,44	24,75	62,71
4	127	507	21,20	84,64	20,96	83,66
5	87	594	14,52	99,17	14,36	98,02
n	5	599	0,83	100,00	0,83	98,84
ChD	7	606	1,17		1,16	100,00

	Tabulka četností:K4 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	28	28	4,68	4,68	4,62	4,62
2	100	128	16,72	21,40	16,50	21,12
3	191	319	31,94	53,34	31,52	52,64
4	186	505	31,10	84,45	30,69	83,33
5	90	595	15,05	99,50	14,85	98,18
n	3	598	0,50	100,00	0,50	98,68
ChD	8	606	1,34		1,32	100,00

	Tabulka četností:K5 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	35	35	5,85	5,85	5,78	5,78
2	85	120	14,21	20,07	14,03	19,80
3	169	289	28,26	48,33	27,89	47,69
4	185	474	30,94	79,26	30,53	78,22
5	120	594	20,07	99,33	19,80	98,02
n	4	598	0,67	100,00	0,66	98,68
ChD	8	606	1,34		1,32	100,00

	Tabulka četností:K6 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	72	72	12,04	12,04	11,88	11,88
2	156	228	26,09	38,13	25,74	37,62
3	183	411	30,60	68,73	30,20	67,82
4	130	541	21,74	90,47	21,45	89,27
5	51	592	8,53	99,00	8,42	97,69
n	6	598	1,00	100,00	0,99	98,68
ChD	8	606	1,34		1,32	100,00

	Tabulka četností:K7 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	56	56	9,36	9,36	9,24	9,24
2	61	117	10,20	19,57	10,07	19,31
3	179	296	29,93	49,50	29,54	48,84
4	202	498	33,78	83,28	33,33	82,18
5	92	590	15,38	98,66	15,18	97,36
n	8	598	1,34	100,00	1,32	98,68
ChD	8	606	1,34		1,32	100,00

Kategorie	Tabulka četností:K8 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	17	17	2,85	2,85	2,81	2,81
2	35	52	5,86	8,71	5,78	8,58
3	106	158	17,76	26,47	17,49	26,07
4	245	403	41,04	67,50	40,43	66,50
5	193	596	32,33	99,83	31,85	98,35
n	1	597	0,17	100,00	0,17	98,51
ChD	9	606	1,51		1,49	100,00

Kategorie	Tabulka četností:K9 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	55	55	9,20	9,20	9,08	9,08
2	76	131	12,71	21,91	12,54	21,62
3	162	293	27,09	49,00	26,73	48,35
4	195	488	32,61	81,61	32,18	80,53
5	107	595	17,89	99,50	17,66	98,18
n	3	598	0,50	100,00	0,50	98,68
ChD	8	606	1,34		1,32	100,00

Kategorie	Tabulka četností:K10 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	21	21	3,51	3,51	3,47	3,47
2	43	64	7,19	10,70	7,10	10,56
3	168	232	28,09	38,80	27,72	38,28
4	208	440	34,78	73,58	34,32	72,61
5	149	589	24,92	98,49	24,59	97,19
n	9	598	1,51	100,00	1,49	98,68
ChD	8	606	1,34		1,32	100,00

7.6 Metakognitivní strategie - tabulky četností

Kategorie	Tabulka četností:M1 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	143	143	23,99	23,99	23,60	23,60
2	143	286	23,99	47,99	23,60	47,19
3	153	439	25,67	73,66	25,25	72,44
4	111	550	18,62	92,28	18,32	90,76
5	44	594	7,38	99,66	7,26	98,02
n	2	596	0,34	100,00	0,33	98,35
ChD	10	606	1,68		1,65	100,00

Kategorie	Tabulka četností:M2 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	71	71	11,93	11,93	11,72	11,72
2	138	209	23,19	35,13	22,77	34,49
3	206	415	34,62	69,75	33,99	68,48
4	143	558	24,03	93,78	23,60	92,08
5	30	588	5,04	98,82	4,95	97,03
n	7	595	1,18	100,00	1,16	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

	Tabulka četností:M3 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	122	122	20,50	20,50	20,13	20,13
2	168	290	28,24	48,74	27,72	47,85
3	183	473	30,76	79,50	30,20	78,05
4	96	569	16,13	95,63	15,84	93,89
5	18	587	3,03	98,66	2,97	96,86
n	8	595	1,34	100,00	1,32	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

	Tabulka četností:M4 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	73	73	12,25	12,25	12,05	12,05
2	96	169	16,11	28,36	15,84	27,89
3	147	316	24,66	53,02	24,26	52,15
4	154	470	25,84	78,86	25,41	77,56
5	83	553	13,93	92,79	13,70	91,25
n	43	596	7,21	100,00	7,10	98,35
ChD	10	606	1,68		1,65	100,00

	Tabulka četností:M5 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	140	140	23,49	23,49	23,10	23,10
2	172	312	28,86	52,35	28,38	51,49
3	154	466	25,84	78,19	25,41	76,90
4	91	557	15,27	93,46	15,02	91,91
5	33	590	5,54	98,99	5,45	97,36
n	6	596	1,01	100,00	0,99	98,35
ChD	10	606	1,68		1,65	100,00

	Tabulka četností:M6 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	212	212	35,63	35,63	34,98	34,98
2	188	400	31,60	67,23	31,02	66,01
3	129	529	21,68	88,91	21,29	87,29
4	46	575	7,73	96,64	7,59	94,88
5	16	591	2,69	99,33	2,64	97,52
n	4	595	0,67	100,00	0,66	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

	Tabulka četností:M7 (database_strategie)					
Kategorie	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	240	240	40,27	40,27	39,60	39,60
2	200	440	33,56	73,83	33,00	72,61
3	108	548	18,12	91,95	17,82	90,43
4	36	584	6,04	97,99	5,94	96,37
5	10	594	1,68	99,66	1,65	98,02
n	2	596	0,34	100,00	0,33	98,35
ChD	10	606	1,68		1,65	100,00

Kategorie	Tabulka četností:M8 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	126	126	21,18	21,18	20,79	20,79
2	110	236	18,49	39,66	18,15	38,94
3	121	357	20,34	60,00	19,97	58,91
4	159	516	26,72	86,72	26,24	85,15
5	77	593	12,94	99,66	12,71	97,85
n	2	595	0,34	100,00	0,33	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

Kategorie	Tabulka četností:M9 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	109	109	18,32	18,32	17,99	17,99
2	106	215	17,82	36,13	17,49	35,48
3	121	336	20,34	56,47	19,97	55,45
4	132	468	22,18	78,66	21,78	77,23
5	125	593	21,01	99,66	20,63	97,85
n	2	595	0,34	100,00	0,33	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

Kategorie	Tabulka četností:M10 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	183	183	30,76	30,76	30,20	30,20
2	157	340	26,39	57,14	25,91	56,11
3	128	468	21,51	78,66	21,12	77,23
4	71	539	11,93	90,59	11,72	88,94
5	54	593	9,08	99,66	8,91	97,85
n	2	595	0,34	100,00	0,33	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

Kategorie	Tabulka četností:M11 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	292	292	49,08	49,08	48,18	48,18
2	168	460	28,24	77,31	27,72	75,91
3	88	548	14,79	92,10	14,52	90,43
4	38	586	6,39	98,49	6,27	96,70
5	6	592	1,01	99,50	0,99	97,69
n	3	595	0,50	100,00	0,50	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

Kategorie	Tabulka četností:M12 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	59	59	9,93	9,93	9,74	9,74
2	132	191	22,22	32,15	21,78	31,52
3	214	405	36,03	68,18	35,31	66,83
4	138	543	23,23	91,41	22,77	89,60
5	35	578	5,89	97,31	5,78	95,38
n	16	594	2,69	100,00	2,64	98,02
ChD	12	606	2,02		1,98	100,00

Kategorie	Tabulka četností:M13 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	63	63	10,61	10,61	10,40	10,40
2	91	154	15,32	25,93	15,02	25,41
3	193	347	32,49	58,42	31,85	57,26
4	184	531	30,98	89,39	30,36	87,62
5	55	586	9,26	98,65	9,08	96,70
n	8	594	1,35	100,00	1,32	98,02
ChD	12	606	2,02		1,98	100,00

Kategorie	Tabulka četností:M14 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	62	62	10,42	10,42	10,23	10,23
2	132	194	22,18	32,61	21,78	32,01
3	213	407	35,80	68,40	35,15	67,16
4	124	531	20,84	89,24	20,46	87,62
5	61	592	10,25	99,50	10,07	97,69
n	3	595	0,50	100,00	0,50	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

Kategorie	Tabulka četností:M15 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	164	164	27,56	27,56	27,06	27,06
2	171	335	28,74	56,30	28,22	55,28
3	152	487	25,55	81,85	25,08	80,36
4	65	552	10,92	92,77	10,73	91,09
5	39	591	6,55	99,33	6,44	97,52
n	4	595	0,67	100,00	0,66	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

Kategorie	Tabulka četností:M16 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	50	50	8,40	8,40	8,25	8,25
2	115	165	19,33	27,73	18,98	27,23
3	188	353	31,60	59,33	31,02	58,25
4	175	528	29,41	88,74	28,88	87,13
5	63	591	10,59	99,33	10,40	97,52
n	4	595	0,67	100,00	0,66	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

Kategorie	Tabulka četností:M18 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	118	118	19,87	19,87	19,47	19,47
2	143	261	24,07	43,94	23,60	43,07
3	173	434	29,12	73,06	28,55	71,62
4	112	546	18,86	91,92	18,48	90,10
5	38	584	6,40	98,32	6,27	96,37
n	10	594	1,68	100,00	1,65	98,02
ChD	12	606	2,02		1,98	100,00

7.7 Afektivní strategie - tabulky četností

Kategorie	Tabulka četností:A1 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	150	150	25,17	25,17	24,75	24,75
2	130	280	21,81	46,98	21,45	46,20
3	117	397	19,63	66,61	19,31	65,51
4	105	502	17,62	84,23	17,33	82,84
5	73	575	12,25	96,48	12,05	94,88
n	21	596	3,52	100,00	3,47	98,35
ChD	10	606	1,68		1,65	100,00

Kategorie	Tabulka četností:A2 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	188	188	31,60	31,60	31,02	31,02
2	142	330	23,87	55,46	23,43	54,46
3	148	478	24,87	80,34	24,42	78,88
4	71	549	11,93	92,27	11,72	90,59
5	42	591	7,06	99,33	6,93	97,52
n	4	595	0,67	100,00	0,66	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

Kategorie	Tabulka četností:A3 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	99	99	16,61	16,61	16,34	16,34
2	151	250	25,34	41,95	24,92	41,25
3	189	439	31,71	73,66	31,19	72,44
4	112	551	18,79	92,45	18,48	90,92
5	30	581	5,03	97,48	4,95	95,87
n	15	596	2,52	100,00	2,48	98,35
ChD	10	606	1,68		1,65	100,00

Kategorie	Tabulka četností:A4 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	261	261	43,79	43,79	43,07	43,07
2	137	398	22,99	66,78	22,61	65,68
3	105	503	17,62	84,40	17,33	83,00
4	62	565	10,40	94,80	10,23	93,23
5	28	593	4,70	99,50	4,62	97,85
n	3	596	0,50	100,00	0,50	98,35
ChD	10	606	1,68		1,65	100,00

Kategorie	Tabulka četností:A5 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	216	216	36,24	36,24	35,64	35,64
2	155	371	26,01	62,25	25,58	61,22
3	119	490	19,97	82,21	19,64	80,86
4	65	555	10,91	93,12	10,73	91,58
5	31	586	5,20	98,32	5,12	96,70
n	10	596	1,68	100,00	1,65	98,35
ChD	10	606	1,68		1,65	100,00

Kategorie	Tabulka četností:A6 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	313	313	52,52	52,52	51,65	51,65
2	131	444	21,98	74,50	21,62	73,27
3	93	537	15,60	90,10	15,35	88,61
4	35	572	5,87	95,97	5,78	94,39
5	14	586	2,35	98,32	2,31	96,70
n	10	596	1,68	100,00	1,65	98,35
ChD	10	606	1,68		1,65	100,00

Kategorie	Tabulka četností:A7 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	508	508	85,38	85,38	83,83	83,83
2	35	543	5,88	91,26	5,78	89,60
3	24	567	4,03	95,29	3,96	93,56
4	17	584	2,86	98,15	2,81	96,37
5	6	590	1,01	99,16	0,99	97,36
n	5	595	0,84	100,00	0,83	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

Kategorie	Tabulka četností:A8 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	295	295	49,58	49,58	48,68	48,68
2	145	440	24,37	73,95	23,93	72,61
3	90	530	15,13	89,08	14,85	87,46
4	43	573	7,23	96,30	7,10	94,55
5	18	591	3,03	99,33	2,97	97,52
n	4	595	0,67	100,00	0,66	98,18
ChD	11	606	1,85		1,82	100,00

7.8 Sociální strategie - tabulky četností

Kategorie	Tabulka četností:S1 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	33	33	5,56	5,56	5,45	5,45
2	64	97	10,79	16,36	10,56	16,01
3	129	226	21,75	38,11	21,29	37,29
4	202	428	34,06	72,18	33,33	70,63
5	159	587	26,81	98,99	26,24	96,86
n	6	593	1,01	100,00	0,99	97,85
ChD	13	606	2,19		2,15	100,00

Kategorie	Tabulka četností:S2 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	55	55	9,27	9,27	9,08	9,08
2	126	181	21,25	30,52	20,79	29,87
3	201	382	33,90	64,42	33,17	63,04
4	170	552	28,67	93,09	28,05	91,09
5	38	590	6,41	99,49	6,27	97,36
n	3	593	0,51	100,00	0,50	97,85
ChD	13	606	2,19		2,15	100,00

Kategorie	Tabulka četností:S3 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	94	94	15,85	15,85	15,51	15,51
2	167	261	28,16	44,01	27,56	43,07
3	180	441	30,35	74,37	29,70	72,77
4	113	554	19,06	93,42	18,65	91,42
5	39	593	6,58	100,00	6,44	97,85
ChD	13	606	2,19		2,15	100,00

Kategorie	Tabulka četností:S4 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	129	129	21,75	21,75	21,29	21,29
2	151	280	25,46	47,22	24,92	46,20
3	184	464	31,03	78,25	30,36	76,57
4	96	560	16,19	94,44	15,84	92,41
5	29	589	4,89	99,33	4,79	97,19
n	4	593	0,67	100,00	0,66	97,85
ChD	13	606	2,19		2,15	100,00

Kategorie	Tabulka četností:S5 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	328	328	55,41	55,41	54,13	54,13
2	108	436	18,24	73,65	17,82	71,95
3	65	501	10,98	84,63	10,73	82,67
4	54	555	9,12	93,75	8,91	91,58
5	36	591	6,08	99,83	5,94	97,52
n	1	592	0,17	100,00	0,17	97,69
ChD	14	606	2,36		2,31	100,00

Kategorie	Tabulka četností:S6 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	285	285	48,06	48,06	47,03	47,03
2	152	437	25,63	73,69	25,08	72,11
3	86	523	14,50	88,20	14,19	86,30
4	43	566	7,25	95,45	7,10	93,40
5	24	590	4,05	99,49	3,96	97,36
n	3	593	0,51	100,00	0,50	97,85
ChD	13	606	2,19		2,15	100,00

Kategorie	Tabulka četností:S7 (database_strategie)					
	Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	173	173	29,17	29,17	28,55	28,55
2	146	319	24,62	53,79	24,09	52,64
3	136	455	22,93	76,73	22,44	75,08
4	97	552	16,36	93,09	16,01	91,09
5	39	591	6,58	99,66	6,44	97,52
n	2	593	0,34	100,00	0,33	97,85
ChD	13	606	2,19		2,15	100,00

Kategorie	Tabulka četností:S8 (database_strategie) Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	121	121	20,40	20,40	19,97	19,97
2	146	267	24,62	45,03	24,09	44,06
3	166	433	27,99	73,02	27,39	71,45
4	112	545	18,89	91,91	18,48	89,93
5	42	587	7,08	98,99	6,93	96,86
n	6	593	1,01	100,00	0,99	97,85
ChD	13	606	2,19		2,15	100,00

Kategorie	Tabulka četností:S9 (database_strategie) Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
1	150	150	25,34	25,34	24,75	24,75
2	141	291	23,82	49,16	23,27	48,02
3	148	439	25,00	74,16	24,42	72,44
4	100	539	16,89	91,05	16,50	88,94
5	43	582	7,26	98,31	7,10	96,04
n	10	592	1,69	100,00	1,65	97,69
ChD	14	606	2,36		2,31	100,00

8 Tabulky efektivity učení

Koeficient efektivity učení

Proměn.	Popisné statistiky (database_strategie) N platn.	Prům	Int.spolh -95%	Int.spolh. +95%	Me	Mo	Četn. Mo	Min	Max	Spodní kvartil	Horní kvartil	Rozptyl	Sm. odch.
efektivita	591	0,36	0,34	0,38	0,30	,30	78	0,08	3,00	0,25	0,40	0,05	0,22

Kategorie	Tabulka četností:koeficient efektivity učení (database_strategie) K-S d=,20642, p<,01 ; Lilliefors p<,01 Četnost	Kumulativní četnost	Rel.četn. (platných)	Kumul. % (platných)	Rel.četn. všech	Kumul. % všech
x<=0,2	84	84	14,21	14,21	13,86	13,86
0,2<x<=0,4	369	453	62,44	76,65	60,89	74,75
0,4<x<=0,6	87	540	14,72	91,37	14,36	89,11
0,6<x<=0,8	32	572	5,41	96,79	5,28	94,39
0,8<x<=1,0	15	587	2,54	99,32	2,48	96,86
1,0<x<=1,2	0	587	0,00	99,32	0,00	96,86
1,2<x<=1,4	0	587	0,00	99,32	0,00	96,86
1,4<x<=1,6	2	589	0,34	99,66	0,33	97,19
1,6<x<=1,8	0	589	0,00	99,66	0,00	97,19
1,8<x<=2,0	1	590	0,17	99,83	0,17	97,36
2,0<x<= **2,8**	0	590	0,00	99,83	0,00	97,36
2,8<x<=3,0	1	591	0,17	100,00	0,17	97,52
ChD	15	606	2,54		2,48	100,00

9 Osnova interview s učitelem cizího jazyka

Návodná osnova struktury doplňujícího interview s učitelem cizího jazyka, který danou třídu učí

Instrukce pro interviewenta:

Co můžete/víte, doplňte Vy sami. Pokud budete moci Vy, nebude Vám to připadat nevhodné a učitel nebude proti, interview *nahrajte na kazetu a přepište poté, jinak si dělejte stručné poznám-*

ky - hned při interview *(nebo hodinu, dvě poté; později už se to hodně zkreslí, pokud si vůbec vzpomenete).*
Kurzívou napsané varianty odpovědí a upřesnění otázek slouží pouze Vám, interviewentům, pro snazší orientaci, učiteli je nesděluje - pozor na sugestivní otázky. Jinak postupujte podle instrukcí k vedení interview, *které jste obdrželi na instruktáži k vedení* interview.

I.

Jméno vyučujícího[2]:
Rok narození nebo věk:
Pohlaví:
Aprobace (*ano/ne/dodělává si; jaké obory - cizí jazyk?*):
Vzdělání (*VŠ – pedagogická?, pro jaký stupeň?, jaké obory, včetně ped. minima?*):
Praxe (*kolik let, kde - jaké typy škol, i mimo obor?*):
Jak dlouho učí tuto třídu, kolik hodin týdně:

II.

- Jak hodnotí profesor/ka danou třídu? *(např. dobří/chytří/šikovní/nešikovní/líní, (bez)problémoví/snaživí)*
- **Jak hodnotí úroveň žáků v jazyku?** *(např. dobrá, jde to, nic moc / začátečníci, mírně pokročilí, pokročilí)*
- Řekl by, že se žáci učí do jeho předmětu *hodně/málo/akorát/jak kdy* atd.? Učí se, jak by si on/ona přál/a?
- Jak se mu ve třídě učí? Baví ho učit v této třídě?

III.

- **Řekl by, že se žáci umí učit?**
- V nové koncepci vzdělávání v ČR, v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání (RVP ZV) a v Rámcovém vzdělávacím programu gymnaziálního vzdělávání (RVP GV) je stanovena jako jedna z tzv. klíčových kompetencí žáků **kompetence „umět se učit“**. Jak tento požadavek vidí vyučující? Co si o této kompetenci a jejím pojetí v RVP ZV a RVP GV myslíte Vy jako učitel/profesor?
- **Jak důležitá je tato kompetence podle Vás?** (*např. vzhledem k osnovám, jiným úkolům atd.*)
- **Jak je tento úkol školy (učit žáky učit se) podle Vás důležitý vzhledem k jiným úkolům školy?**
- **Dá se tato kompetence rozvíjet ve škole nebo dá se vůbec rozvíjet?**
- *Je na to vůbec čas?*
- **Myslíte si, že Vaši žáci ještě potřebují „učit se učit“ nebo že už ví, jak na to?** *(Nebo už by to na SŠ dávno měli umět (ze ZŠ aj.)? Nebo je to jejich osobní věc, není to čas při výuce ještě řešit… atd.)*

IV.

- **Řekl/a byste, že učíte žáky se učit?** (*ano – ne)*
- **Jak konkrétně?** *(např. říká jim učitel, jak se učit? Co konkrétně, například; nebo to i procvičujete při výuce, zadává to za domácí úkol apod. – jak a jak často? atd.)*

V.

- **Co je podle Vás** *(jako experta, odborníka, člověka, který se tím zabývá)* **pro učení cizímu jazyku nejdůležitější**?

[2] Jméno vyučujícího zůstane ve výzkumu anonymní, nicméně pokud to bude možné, zde ho ještě uveďte.

- **Jak se dá co nejefektivněji učit se CJ? Jak je nejlepší podle Vás učit se cizí jazyk?**
- Je možné (podle Vás coby učitele) naučit žáky učit se efektivně?
- Co pro Vás osobně znamená „učit se efektivně CJ“?

VI.

- **Další**

Otevřené ukončení interview *– místo pro poznámky učitele, pro to, co zaznělo během interview mimo jeho hlavní strukturu, místo pro odpovědi na otázky, které zajímaly Vás osobně a učitel je zodpověděl apod. Např. výuka cizích jazyků v ČR, úroveň jazyků/výuky u nás, je na ně dostatečná časová dotace, co učiteli chybí, co se mu líbí, jakou by Vám dal radu jako budoucímu učiteli cizích jazyků apod.*

10 Transkript volných výpovědí studentů o efektivním učení a strategiích

Doporučení pro efektivní učení *(s minimální jazykovou korekturou)*

Otázka: ***Co byste doporučili jiným při učení jazyků, co se vám osvědčilo, jak se efektivně učit cizí jazyk, jaký mají fígl, něco speciálního…***

1 Četba knihy v cizím jazyce.
2 Nejefektivnější je vzít si učebnici a naučit se to.
3 Podle mě je dobré doplňovat si znalosti např. sledováním zahraničních TV-stanic, posloucháním rádia, doma mluvit s rodiči cizím jazykem, obohacovat si neustále slovní zásobu a hlavně opakovat
4 Dle mého názoru se lze učit efektivně jen tak, že se učí každý den. A člověk u toho musí mít svůj určitý systém.
5 Důležité je učit se slovní zásobu, aby člověk věděl, co největší slovní zásobou reagovat.
6 Důležité je opakovat si hlavně slovíčka a učivo a učit se slovíčka nové.
7 Píši si slovíčka, když se je učím. Dělám si cvičení. Občas poslouchám anglické rádio při nějaké jiné činnosti, abych poslouchala alespoň pasivně.
8 Nejlepší je vyjet na delší dobu do ciziny a aktivně jazyk používat.
9 Nejvíc mi pomáhá, když se učím večer. nejrychleji se naučím, když se hýbu – třeba kolíbání nebo kopání nohama.
10 Nemám asi žádné fígle, prostě když bereme něco nového, snažím se dávat pozor, před písemkou si to přečtu a zopakuju a většinou to v té hlavě zůstane. Ovšem nejlépe se jazyku člověk naučí, když je sám v cizí zemi a je donucen komunikovat.
11 Při učení jazyka je nutné navštívit tu zemi a mluvit s rodilými mluvčími, je taky nutné si číst a učit se při tom slovíčka.
12 Nejlépe se člověk naučí jazyk pokud má možnost žít určitou dobu v té zemi.
13 Člověk se může učit pouze pokud se mu chce.
14 Skoro se neučím, takže nevím.
15 Dívat se na filmy v angličtině + učit se SLOVÍČKA.
16 Nejlepší je učit se, když člověk není unavený, má vhodné podmínky ke studiu a hlavně chuť se učit. Důležité je také procvičování komunikace, nejlépe s rodilým mluvčím.
17 Učím se vždy před písemkou nebo testem, často během přestávky nebo v autobuse.
18 Nemám přesný způsob učení.
19 Nejlepší je pochytit co nejvíce slovíček v hodinách, sledovat zahraniční televizi, číst v cizím jazyce, komunikovat – vyhledávat rodilé mluvčí. A hlavně se snažit přemýšlet v daném jazyce.
20 Přečtu si v angličtině knížku, slovíčka, která neznám si vyhledám. K tomu mám kazetu, kterou si po přečtení poslechnu, abych lépe porozuměla. Slovíčka si píši do sešitu.
21 Ze zkušenosti bych řekl, že nejrychlejší a nejlepší je odstěhovat se na místo, kde se mluví kýženým jazykem. Je to sice násilné řešení, ale je to nejlepší. Po návratu je ale nutno udržo-

vat všechny naučené dovednosti. Ideální minimální doba je tak asi 2 roky.

22 Jazyk se nedokážu učit z nedostatku času. Jsou pro mne důležitější věci – tanec. Vím, že mám spoustu rezerv a o různých lepších postupech učení vím.

23 Poslouchat v hodině. Slovíčka si spojovat s českými (mezinárodní). Učit se po troškách. Neposlouchám muziku (ztráta soustředěnosti). V hlavě mít jenom věc, kterou se učím. Opakuji. Překlady, cvičení.

24 Pomáhá mi poslouchání rádia nebo televize a především slovní drill – jinak si to slovíčko nezapamatuju.

25 Jazyku se musí věnovat obrovské množství času a úsilí. Nemám.

26 Čtu si články a neznámá slovíčka si vyhledávám, snadněji si je pak zapamatuju.

27 Jazyk se začínám učit, až když mi hodně teče do bot. Když se učím, tak v zásadě jen slovíčka, která si párkrát za den přečetl.

28 Musí mě nutit učitel pod hrozbou špatné známky. Já sám se nedonutím. Stačí mě současné znalosti.

29 Nejefektivnější pro mě je poslouchat a sledovat anglicky mluvené pořady. A nevyhýbat se situacím, kdy bych mohla mluvit cizím jazykem. Jinak speciální metodu učení nemám.

30 Žádný dobrý typ mě zrovna nenapadá, jsem poměrně dost líný se učit a spoléhám na svou paměť.

31 Měla bych se více vracet k probraným věcem a spojovat je s těmi novými. Potřebovala bych přítele, který by měl angl. jako rodný jazyk.

32 Na to bych také ráda přišla!

33 Při učení se snažím si udělat co nejvíce cvičení na danou probíranou gramatiku, abych jí co nejlépe porozuměla.

34 Učit se, učit se, učit se.

35 Jazyk se člověk naučí je pobytem v zahraničí, kde mu nic jiného nezbývá.
Ve škole jen velmi intenzivní výukou a hlavně zájmem o jazyk. Zároveň musí umět zaujmout i profesor své žáky.

36 Více mluvit než se učit gramatiku. Jezdit do zahraničí a vyhledávat veškeré možnosti komunikace v cizím jazyce.

37 Já nevím, prostě se je (pozn. jazyky) učím.

38 Jazyky se učím jen když je to potřeba (před písemkou), jinak všechno pochopím hned v hodině.

39 Jak se učím jazyk já? Někdy si naplánuji, co ten den udělám v daném jazyce, ale málokdy se mi to podaří splnit. Ale když už se ho učím – např. slovíčka – nejdříve si je všechny přečtu a podle množství si je rozdělím do skupinek a ty jednotlivé skup. se pak učím. A až když si myslím, že to umím, dám si pauzu (tak 20 min.) a pak si je napíšu (nejdřív česky, pak anglicky), abych věděla, jestli je umím..

40 Jazyk se učím jen když potřebuji (test apod.), protože mi to nedělá problémy. Sleduji samozřejmě vyučování, hodně si poznamenávám např. vzorové věty na kterých si to dané učivo mohu potom doma co nejlépe procvičit. Konverzační témata nebo články si pročtu ve škole (občas doma) a ….. je přednést v hodině.

41 Cizí jazyk se učím akorát ve škole, ne doma. Jenom před písemkou se podívám na to, z čeho píšeme. To mně stačí.

42 Cizí jazyk se učím akorát ve škole, stačí mně to. Doma už se tomu moc nevěnuju, akorát před písemkou si to zopakuju.

43 Jazyk se spíš neučím, jen si přečtu látku před písemkou a naučím se slovíčka.

44 Jazyk se většinou neučím, jen slovíčka.

45 Dělat cvičení, překlady, používat jazyk.

46 Hlavně se učit slovíčka, gramatika bez slovní zásoby je k ničemu.
Když se učím slovíčka, učím se je rovnou i psát.
Nepravidelnosti v gramatice je třeba se taky učit nazpaměť.

47 Časté opakování, dolaďování chyb, čtení knih -> učení nových slovíček, obratů, kontakt s rodilým mluvčím, kamarádem, který daný jazyk ovládá, korespondence, aktivita, snaha.

48 Je velmi důležité mít dobrého učitele, který umí naučit danou látku, ale také záleží na jeho chování k žákům. Slovíčka si přeházeně napíšu na papír a zkouším si překlad jak z češtiny, tak i z cizího jazyka. Gramatiku si procvičím na pár příkladech.

49 Pokud má někdo na jazyk takového učitele jako např. my, je velice, velice obtížné oblíbit si

nějaký jazyk a dělat v něm pokroky. Další problém je nedostatek času. Nedostatečně konverzujeme a procvičujeme.

50 Slovíčka se učím, že si je vypíšu na papír, několikrát si je přečtu a pak náhodně vybírat v češtině a překládat, líp zjistím, jestli si je pamatuju, nebo se nechám o přestávce přezkoušet spolužačkou.
Gramatiku se učím tak že si vypíšu základní informace a poučky a zkusím si to na pár příkladech.

51 Snažit se co nejvíc porozumět kontextu jak psaného tak mluveného slova, naučit se gramatiku.
Slovíčka se můžete kdykoli doučit, stačí jen průměrná znalost slovíček pro „normální“ porozumění.

52 Nevím, jak se co nejlíp učit, spíš se řídím citem a spontánně.

53 Pro mě je důležitá slovní zásoba. Ta se nejlépe zapamatuje, když se nová slova učím v souvislostech a ve větách.
Je potřeba nově naučenou látku co nejintenzivněji používat.

54 Tak nějak mi to vyhovuje. Asi jsem přišel na relativně dobrý, mně vyhovující systém.

55 ! Neučit se doma, ale dávat pozor v hodinách.

56 Neučím se svůj hlavní jazyk (angličtinu) tím způsobem, že bych si četl učebnici, učil se gramatiku atd. Učím se hlavně mluvit a umět se v jazyce orientovat ne biflovat slovíčka či texty pro uspokojení profesorů, kteří nás jazyk stejně nenaučí.
TIP: pro všechny jazyky je jedna z nejlepších věcí externí získávání slovní zásoby (knihy, televize, rádio, počítačové hry …)

57 TIP: Získávat slovní zásobu a slovní spojení z literatury, pak gramatiku z učebnice, poslouchat mluvený jazyk, hledat příležitosti k mluvení (výměny …)

58 Neučím se podle nějakého typu, učím se jak se mi zachce

59 doporučení: Vyjet do země, kde se požadovaným jazykem mluví – nejlépe sami do rodiny a určitě na delší dobu (několik měsíců ne-li déle)

60 Moje tipy: nejlepší je strávit určitou dobu v zahraničí, tedy v dané zemi, jejíž jazyk se učím …; jinak TV, rádio, povídat sis někým nebo sám pro sebe; mít zájem a chuť

61 Uč se slovíčka v autobusu – to se dá!

62 Já se neučím. Když už tak ve stresu z písemky.

63 význam má systematické učení, při učení dělat pravidelné přestávky

64 Angličtinu jsem se začala aktivně učit od 1. ročníku na gymnáziu. Díky perfektní učitelce jsem k ní získala nádherný vztah, který je pro mě až do teď hlavní motivací. Tím se učím ráda a je to zábava. Gramatiku se učím – hlavně nejdřív ji musím pochopit, poté zkouším na příkladech, poté v praxi. Nejdůležitější je naučené stále opakovat, potom to již nezapomenu.

65 Nejlépe konverzací, pokud možno s trpělivými rodilými mluvčími.

66 Čtu si slovíčka.

67 Dívám se na filmy.

68 Vypsat neznáma slovíčka na papír až to slovíčko umím 2x, vyškrtnu ze seznamu gramatika mě de sama od sebe.

69 Nejlépe se člověk naučí jazyk procvičováním z rodilým mluvčím. Pozná, kde dělá chyby a naučí se mnoho nového.

70 Nejvíc si zapamatuju, když někdo vypráví a já můžu v klidu poslouchat.

71 Snažím se učit jazyk na základě komunikace, biflování gramatiky mě nebaví.

72 Já se moc neučím.

73 Jazyk se aktivně neučím, ale čtu knihy, poslouchám hudbu, práce na PC atd… - vše v angličtině …

74 Já už se ho v podstatě neučím, jenom si obohacuju slovní zásobu. Chtěl bych víc mluvit, ale nejsou příležitosti.

75 Chodím na soukromé hodiny, kde procvičuju gramatiku (příp. se učím novou) a mluvení, doma poslouchám rádio nebo kazety s textem.

76 Učím se jazyk především ve škole, snažím se dávat pozor. Doma si maximálně prolistuji mluvnici nebo se naučím slovíčka. Nejvíce se naučím o prázdninách, kde konverzuji alespoň 3 týdny anglicky. Jazyky mě baví, i když mi moc nejdou. Nemám vůbec paměť na slovíčka.

77 Rozhodně pobyt mezi rodilými mluvčími v jejich zemi nebo i mimo ni

78 Odjet na pár týdnů do ciziny; nacvičím tam totiž mluvení, gramatika není podle mě zas až tak

důležitá.
79 Překlady(slovíčka) toho, co slyším nejčastěji – hudba,TV; cizí TV kanály.
80 Každý den poslouchám alespoň 2 hodiny, hudbu v cizím jazyce, nemusím se k tomu nutit, hrozně mě to baví a pomáhá mi slovní zásoba získaná při překladu, nebo pročítání textů.
81 Poslouchat TV a rádio v daném jazyce.
82 Dobré je srovnávání slovíček a gramatiky s jinými obdobnými jazyky FR-AJ-GER-LAT, IT-ŠP-FR-LAT.

11 Odkazy na elektronické materiály k výzkumu strategií učení CJ

VLČKOVÁ, K. *Dotazník – odpověďový arch*. (2s.), Brno : PdF MU, 2004. URL: https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2004/SZ7BP_MET1/op/dotaznik_odparch_tisk.doc

VLČKOVÁ, K. *Inventář strategií učení*. (5 s.) URL: https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2004/SZ7BP_MET1/op/inventar_tisk.doc

VLČKOVÁ, K. *Vyhodnocování inventáře strategií učení CJ* (3s.). Brno : PdF MU, 2004. URL: https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2004/SZ7BP_MET1/op/vyhodnocovani_inventare.doc

VLČKOVÁ, K. *Přepis dat z dotazníku do databáze (Excel, Statistica, SPSS aj.)*, 2 s. Brno : PdF MU, 2004. URL: https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2004/SZ7BP_MET1/op/prepis_dat.doc

VLČKOVÁ, K. *Vzor databáze – kódování*. (5s. – list Excel). Brno : PdF MU, 2004. URL: https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2004/SZ7BP_MET1/op/vzor_databaze_kody.xls

Studentské zprávy z výzkumů (v rámci předmětu Základy pedagogické metodologie) fakultního grantu Strategie učení CJ, řešitel: K. Vlčková (brněnská gymnázia patří do společné databáze výzkumu disertace):

URL: https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2004/SZ7BP_MET1/

- *Zajímají se žáci o to, jak se učit cizí jazyk?* Zpráva z výzkumu – Gymnázium Bystřice nad Pernštejnem (Vojtová, A.; Zahradníčková, J. - 1.roč., Ov-Rj) 9 s. URL: https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2004/SZ7BP_MET1/zajem_o_uceni.doc
- *Používání paměťových a kompenzačních strategií učení cizím jazykům u studentů gymnázia v Brně-Řečkovicích (Zpráva z výzkumu Gymnázium Brno-Řečkovice*) J. Přinosilová, J. Jurčíková, H. Nevosádová, M. Božková, (Aj – Rj, 1.roč.); J. Říhová (Nj – SpP, 1.roč.):, s. 13. URL: https://is.muni.cz/auth/el/1441/jaro2004/SZ7BP_MET1/vyzkum_reckovice.doc
- *Zpráva z výzkumu - Gymnázium Elgartova*, 335 KB, 8. 7. 2004
- *Zpráva z výzkumu- Eko Gymnázium*, 184 KB, 8. 7. 2004
- *Zpráva z výzkumu - Gymnázium J. G. Mendela*, 82 KB, 9. 7. 2004
- *Zpráva z výzkumu - Gymnázium M. Lercha*, 168 KB, 30. 8. 2004
- *Zpráva z výzkumu - Jevíčko: Paměťové strategie*, 86 KB, 30. 8. 2004
- *Používání paměťových strategií* (gymnázium Táborská), 191.5 KB, 3. 9. 2004
- *Používání afektivních strategií učení ciz. jazykům* (gymn.Bučovice), 103 KB, 3. 9. 2004
- *Zjišťování preference cizího jazyka* (gymnázium Ústí n./Labem), 100 KB, 3. 9. 2004
- *Používání sociálních strategií a znalost AJ* (gymn. Kpt. Jaroše), 72.5 KB, 6. 9. 2004

- *Genderové rozdíly v odkladu počáteční CJ produkce*(gymn.Bučovice), 55 KB, 6. 9. 2004
- *Používání referenčních materiálů při učení CJ* (gymn. Jevíčko), 93.5 KB, 6. 9. 2004
- *Používání paměťových strategií při učení CJ* (gymnázium Kolín), 72.5 KB, 8. 9. 2004
- *Strategie sebeodměňování při učení CJ* (Gymn. J.G. Mendela), 49 KB, 8. 9. 2004
- *Motivace k učení cizího jazyka* (gymn. Pastviny), 159.5 KB, 8. 9. 2004
- *Paměťová strategie odhadování slov* (gymn.Plovdivská), 78 KB, 14. 9. 2004
- *Strategie opakování* (gymnázium M. Lercha), 81 KB, 20. 9. 2004
- *Strategie odhadování významu slov na lingv. základě* (Vejrostova), 62.5 KB, 20. 9. 2004
- *Komplexní vyhodnocení používání strategii učení Cj* (Elgartova), 296.5 KB, 20. 9. 2004
- *Používání sociálních strategií* (gymn. J.G.Mendela), 62.5 KB, 20. 9. 2004
- *Zpráva z výzkumu – gymn. Vídeňská* - pracovní verze, 85 KB, 29. 9. 2004
- *Sociální strategie* (Vejrostova), 58 KB, 6. 10. 2004
- *Používání vybraných strategií* (Biskupské gymnázium), 67 KB, 6. 10. 2004
- *Učení CJ na gymn. Slovanské nám.* (pracovní verze), 96 KB, 13. 10. 2004