

Zkouška z didaktiky literární výchovy II

Požadavky ke zkoušce:

1. Zpracování podrobné studijní přípravy na hodinu literární výchovy ve 4. nebo 5. ročníku ZŠ (typ hodiny: smíšená, nezbytnou součástí přípravy je kvalitně zpracovaná interpretační fáze hodiny).

/Inspiraci lze nalézt v pomocných studijních textech - *ukázkách*./

2. Teoretické znalosti v rozsahu vymezeném následujícími okruhy.

Okruhy ke zkoušce:

1. Současné vzdělávací programy a RVP ZV, jejich požadavky na cíle a obsah literární výchovy.

2. Současné čítanky a doplňkové didaktické materiály pro 1. stupeň ZŠ.

3. Upevňování techniky čtení, základní znaky čtenářského výkonu, druhy čtení.

4. Diagnostika čtenářského výkonu, diagnostické prověrky, etapy čtenářského výcviku.

5. Literárněvýchovný proces a jeho složky, vztah LV k jiným estetickovýchovným předmětům.

6. Učitelova příprava na práci s uměleckým textem, struktura uměleckého textu.

7. Fáze literárněvýchovného procesu a jejich charakteristika.

8. Motivace v hodinách LV.

9. Interpretační přístup k uměleckému textu (poezii i próze), zvláštnosti práce s uměleckonaučným a naučným textem.

10. Práce s literární postavou v různých literárních žánrech.

11. Práce s kompozicí (práce s osnovou, reprodukce).

12. Práce s jazykovými prostředky uměleckých textů, obraznost.

13. Práce s ilustrací v LV, významní ilustrátoři.

14. Základní literární pojmy, s nimiž se žák seznamuje na 1. stupni ZŠ.

15. Dětský přednes (příprava, vedení, hodnocení).

16. Dialogizace a dramatizace textové předlohy.

17. Společná a individuální mimočítanková četba, rozvoj čtenářských zájmů žáků.

18. Hodiny tzv. aktuální literární výchovy.

19. Rozvoj komunikačních a tvořivých estetických dovedností žáků.

20. Využití uměleckého textu v projektové a blokové výuce, individuální a skupinová práce v LV.

