

Pokyny k praxi studentů jednooborového bakalářského studia speciální pedagogiky 2. ročník – řádné studium

Termín praxe průběžné: 40. týden – 49. týden 2005

Termín praxe souvislé: 3.4. – 28.4. 2005

Pokyny k průběžné a souvislé praxi za 2. ročník kombinace Eto – psycho jste dostali poštou is_muni.

Záznamy z praxe: protokol, deník praxe, cílené pozorování

- založit do portfolia a spolu s ním odevzdat na konci semestru, nejpozději v zápočtovém týdnu.

V Brně 20.9.2005

PhDr. Věra Vojtová, Ph.D.

Katedra speciální pedagogiky PdF MU v Brně, Poříčí 9

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,

vzhledem k tomu, že jste byl/a na základě Vašich bohatých pedagogických zkušeností vybrán/a jako fakultní cvičný/á učitel/ka a tedy pověřen/a přímým řízením průběžné a souvislé pedagogické praxe studentů oboru speciální pedagogika, dovoluujeme si Vás informovat o Vašich právech a povinnostech souvisejících s touto náročnou činností.

Fakultní cvičný učitel má právo:

- spolurozhodovat o udělení či neudělení zápočtu studentovi
- konzultovat problémy vzniklé v průběhu praxe s metodikem a žádat od fakulty účinnou pomoc
- být za svoji odpovědnou práci honorován na základě řádně vyplněné a odevzdané dohody

Povinnosti vyplývající z funkce fakultního cvičného učitele spočívají v plnění těchto úkolů:

- poskytovat studentům konzultace v průběhu přípravy na vyučování a provádět kontrolu písemné přípravy studentů
- rozhodovat o počtu náslechnů v jednotlivých předmětech a upravovat skladbu předepsaných výstupů dle podmínek školy / viz pokyny pro studenty – předloží student /
- hospitovat při výstupu studenta, provést rozbor hodiny a hodnocení studenta, formulář o hodnocení studenta slouží jako jeden z podkladů pro udělení / neudělení / zápočtu
- řídit asistentské práce studentů / příprava pomůcek, opravy písemných prací, seznámení s vybavením kabinetů, metodických materiálů apod. /

Student je povinen být ve škole po celou dobu vyučování, provádět vyučovací pokusy, náslechy a asistentské práce.

Děkujeme za Vaši dosavadní péči věnovanou přípravě budoucích učitelů a těšíme se na další spolupráci.

PhDr. Jarmila Pipeková, Ph.D.
Katedra speciální pedagogiky PdF MU v Brně

Pokyny pro průběžnou praxi studentů 3.ročníků oboru speciální pedagogika

Průběžná praxe studentů 3.ročníků speciální pedagogiky proběhne v zimním semestru od 27.9.2004 - 17.12.2004 dále dle možností studentů v případě nesplnění úkolů zadaných katedrou.

Studenti mohou průběžnou pedagogickou praxi vykonat na speciálních školách a školských zařízeních dle vlastního výběru.

Studenti jsou povinni:

- absolvovat 2 hodiny týdně průběžnou praxi, za tento semestr to činí celkem 24 hodin, **20 hodin hospitací** dle domluvy s vyučujícími, 4 hodiny na splnění dalších úkolů
- seznámit se s chodem pracoviště,
- seznámit se se základní dokumentací žáka /je nutné si uvědomit, že jste povinni dodržovat mlčenlivost o faktech, která jste zjistili z dokumentů, nedodržování je trestné/,
- po **skončení praxe** odevzdat určenému pracovníkovi vyplněné formuláře týkající se praxe a 3x formulář „Dohoda o provedení práce“

Pokyny pro souvislou praxi studentů 5. ročníku oboru speciální pedagogika

Souvislá praxe studentů 5. ročníku speciální pedagogiky proběhne od **12.9. - 30.9.2005**, dále dle možností studentů v případě nesplnění úkolů zadaných katedrou.

Studenti mohou souvislou pedagogickou praxi vykonat na speciálních školách a školských zařízeních dle vlastního výběru a jsou **povinni nahlásit místo praxe vedoucímu praxí do 30.6.2004**.

Studenti jsou povinni:

- být na škole po celou dobu vyučování,
- **hospitovat** u učitelů jim přidělených nebo u dalších kolegů na škole podle určení vedení školy a to **nejméně 10 hodin**,
- vykonat **10 hodin výstupů** z aprobačního předmětu,
- provádět asistentské práce, opravovat sešity, vykonávat dozory,
- seznámit se s chodem pracoviště,
- účastnit se porad, třídních schůzek, dalších akcí pořádané školou,
- seznámit se se základní dokumentací na škole týkající se práce učitele (třídní knihy, katalogové listy žáka, atd.),
- seznámit se s dokumentací, která je nutná k zařazení dítěte do speciální školy nebo speciálního zařízení,
- seznámit se s problematikou individuálního vzdělávacího plánu,
- sledovat metody, které používá speciální pedagog ve speciálně pedagogické diagnostice,
- **po skončení praxe** odevzdat určenému pracovníkovi vyplněné formuláře týkající se souvislé praxe, dotazník pro učitele, který vedl praxi studenta a formulář „Dohoda o provedení práce“ na 10 hodin výstupů, každý 3x,
- v případě studia materiálu týkající se žáka nebo studenta je nutné se uvědomit, že jste povinni dodržovat mlčenlivost o faktech, která jste zjistili z dokumentů, nedodržování je trestné.

Požadavky vyučujících:

Specifické vývojové poruchy učení

- praxi vykonat ve specializovaných třídách ZŠ pro děti se SVPU
- náslechy na 1. a 2. stupni ZŠ
- výstupy dle domluvy s učitelem v druhém aprobačním oboru
- pozorování a zaznamenávání projevů chování žáků se SVPU
- vypracovat kazuistiku vybraného žáka

Somatopedie

Povinné:

- obecná didaktika speciální školy pro tělesně postižené – organizační formy, základní principy a teorie školní podpory tělesně postižených
- plánování vyučování a analýza vyučování
- počáteční vyučování / čtení, psaní, počítání /
- výuka v předmětu dle druhého aprobačního oboru
- předmět dorozumivací dovednosti
- didaktika školy při nemocnici
- úkoly speciálně pedagogického centra
- terapie – arteterapie, ergoterapie, muzikoterapie, hipoterapie
- sport a pohybová výchova
- počítače
- alternativní a augmentativní komunikace
- vypracovat kazuistiku vybraného žáka

Surdopedie

Studenti se zaměří na výchovu i výuku, tzn. dopolední i odpolední program, popř. chod internátu. Ve výuce se seznámí s výukou jazyka (mluveného popř. znakového).

- logopedická práce (seznámení s aparaturou, pomůckami)
- výuka jazyka
- rytmicko – pohybová a hudební výchova, dramatická výchova
- výtvarná a tělesná výchova
- matematika
- dějepis, zeměpis
- speciálně pedagogické centrum, otázky poradenství (spolupráce s rodiči), dokumentace
- vypracovat kazuistiku vybraného žáka

Etopedie

Výběr zařízení: speciální výchovné zařízení (diagnostický nebo výchovný ústav)

- polovinu hodin praxe na úseku vzdělávání
- druhou polovinu na úseku mimoškolní (výchovné skupiny)
- vypracovat kazuistiku vybraného žáka

Psychopedie

Praxi je možno vykonat na všech typech škol pro žáky s mentální retardací (speciální mateřská škola, zvláštní škola, pomocná škola, praktická škola, odborné učiliště).

- zaměřit se na studium dokumentace jednotlivých žáků
- seznámit se běžným chodem školy
- vypracovat kazuistiku vybraného žáka

- seznámit se s prací SPC pro MR

Logopedie

Praxi je možno vykonat na těchto typech škol:

- speciální logopedické třídy při běžných mateřských školách
- speciální mateřské školy a základní školy pro žáky s vadami řeči
- soukromé logopedické poradny
- soukromá klinika LOGO
- logopedické pracoviště při ÚSP Kociánka

Úkoly:

- seznámit se s pracovištěm, personálním obsazením
- seznámit se se základní dokumentací, která je nutná k zařazení dítěte do speciálního zařízení, seznámení s logopedickými pomůckami, počítačové programy
- seznámit se s prací SPC
- náslechy a výstupy v českém jazyce, matematice, prvouce, v logopedické péči
- individuální logopedická péče
- vypracovat kazuistiku žáka s narušenou komunikační schopností

Oftalmopedie

- zaměřit se na individuální přístup k žákovi se zrakovým postižením
- seznámit se s příslušnou institucí a poskytovanými službami
- seznámit se se všemi dostupnými reedukačními a kompenzačními pomůckami pro zrakově postižené
- vypracovat kazuistiku zrakově postiženého dítěte

Seznam zařízení doporučených pro praxi:

Specifické vývojové poruchy učení:

ZŠ Mendlovo nám. 4., Brno, ZŠ Košinova, Královo Pole, Brno, ZŠ Horní, DYS-CENTRUM, Integra- speciální soukromé gymnázium, Rašelinová 9, Brno.

Somatopedie

Speciální mateřská a základní škola při ÚSP pro tělesně postižené Kociánka 2, Brno, Speciální mateřská a základní škola při FDN Brno, Černá Pole, Fransouzská 36.

Surdopedie

Speciální mateřská a základní škola pro sluchově postižené, Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené v Brně, Novoměstská ulice, v Ivančicích, dále dle domluvy. Biskupské gymnázium v Brně, Barvičova ulice, Střední odborné učiliště pro sluchově post. mládež, Gellnerova ul. Brno-Jundrov.

Etopedie

Diagnostický ústav pro děti Hlinky, Brno, Diagnostický ústav pro mládež, Veslařská, Brno.

Psychopedie

Speciální mateřská škola a zvláštní škola Barvičova 59, Zvláštní škola Lidická 6 a, Brno, Speciální školy Sekaninova 1, Brno, Zvláštní škola Štolcova 16, Brno, Speciální škola Ibsenova 1, Praktické školy, Odborná učiliště, ÚSP s elokovanými pracovišti pomocných škol.

Logopedie

Mateřská škola Jihomoravské nám.4 Slatina, Mateřská škola Heyrovského 11 Brno-Bystrc, Mateřská škola Švermova 11, Mateřská škola Kárnikova 4, Mateřská škola Loosova Brno-Lesná, Speciální základní škola pro vadně mluvící Veslařská 234 Brno, Speciální třída při ZŠ Masarova(Líšeň), Speciální mateřská škola bří Pelišků(Líšeň).

Oftalmopedie

Středisko rané péče Hlinky 156 Brno, Speciální mateřská a základní škola pro zrakově postižené Hroznová ulice Brno, Speciální střední školy a odborné učiliště pro zrakově postiženou mládež, Hlinky 156 Brno (vstup ulicí Hroznovou).

Další zařízení dle Vašeho výběru v místě bydliště.

Seznam zařízení doporučených pro praxi:

Specifické vývojové poruchy učení:

ZŠ Mendlovo nám. 4., Brno, ZŠ Košínova, Královo Pole, Brno, ZŠ Horní, DYS-CENTRUM, Integra- speciální soukromé gymnázium, Rašelinová 9, Brno.

Somatopedie

Speciální mateřská a základní škola při ÚSP pro tělesně postižené Kociánka 2, Brno, Speciální mateřská a základní škola při FDN Brno, Černá Pole, Fransouzská 36.

Surdopedie

Speciální mateřská a základní škola pro sluchově postižené, Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené v Brně, Novoměstská ulice, v Ivančicích, dále dle domluvy. Biskupské gymnázium v Brně, Barvičova ulice, Střední odborné učiliště pro sluchově post. mládež, Gellnerova ul. Brno-Jundrov.

Etopedie

Diagnostický ústav pro děti Hlinky, Brno, Diagnostický ústav pro mládež, Veslařská, Brno.

Psychopedie

Speciální mateřská škola a zvláštní škola Barvičova 59, Zvláštní škola Tř. kap Jaroše 41, Sekaninova 1, Horní 16, Štolcova, Pomocná škola Ibsenova 1, Elpis Koperníkova 4, Praktické školy, Odborná učiliště, ÚSP s elokovanými pracovišti pomocných škol.

Logopedie

Mateřská škola Jihomoravské nám.4 Slatina, Mateřská škola Heyrovského 11 Brno-Bystrc, Mateřská škola Švermova 11, Mateřská škola Kárnikova 4, Mateřská škola Loosova Brno-Lesná, Speciální základní škola pro vadně mluvící Veslařská 234 Brno.

Oftalmopedie

Středisko rané péče Hlinky 156 Brno, Speciální mateřská a základní škola pro zrakově postižené Hroznová ulice Brno, Speciální střední školy a odborné učiliště pro zrakově postiženou mládež, Hlinky 156 Brno (vstup ulicí Hroznovou).

Další zařízení dle Vašeho výběru v místě bydliště.

Pokyny pro souvislou praxi studentů 3. ročníku oboru speciální pedagogika

Souvislá praxe studentů 3. ročníku speciální pedagogiky proběhne v letním semestru od **10.5. – 21.5.2004** a dále dle možností studentů v případě nesplnění úkolů zadaných katedrou.

Studenti mohou souvislou pedagogickou praxi vykonat na speciálních školách a školských zařízeních dle vlastního výběru (seznam speciálních škol, které mají uzavřené smlouvy o spolupráci s PdF je přiložen).

Studenti jsou povinni:

- být na škole po celou dobu vyučování,
- hospitovat u učitelů jim přidělených nebo u dalších kolegů na škole podle určení vedení školy a to nejméně 20 hodin,
- vykonat 6 hodin výstupů z aprobačního předmětu,
- provádět asistentské práce, opravovat sešity, vykonávat dozory,
- seznámit se s chodem pracoviště,
- účastnit se porad, třídních schůzek, dalších akcí pořádané školou,
- seznámit se se základní dokumentací na škole týkající se práce učitele (třídní knihy, katalogové listy žáka, atd.),
- seznámit se s dokumentací, která je nutná k zařazení dítěte do speciální školy nebo speciálního zařízení,
- seznámit se s problematikou individuálního vzdělávacího plánu,
- sledovat metody, které používá speciální pedagog ve speciálně pedagogické diagnostice,
- **po skončení praxe odevzdat určenému pracovníkovi vyplněné formuláře týkající se souvislé praxe, 3x formulář „Dohoda o provedení práce“ (na dohodě o provedení práce bude správně vyplněno datum podepsání smlouvy, které musí být vždy před započítím práce nebo v ten stejný den. Dále přiložený formulář**
- **" Žádost o převedení mzdy na účet" v případě, že pracovník žádá o převedení mzdy na svůj účet.**
- v případě studia materiálu týkající se žáka nebo studenta je nutné se uvědomit, že jste povinni dodržovat mlčenlivost o faktech, která jste zjistili z dokumentů, nedodržování je trestné.

Požadavky vyučujících:

Specifické vývojové poruchy učení

- praxi vykonat ve specializovaných třídách ZŠ pro děti se SVPU,
- náslechy na 1. a 2. stupni ZŠ,
- výstupy dle domluvy s učitelem v druhém aprobačním oboru,
- pozorování a zaznamenávání projevů chování žáků se SVPU.

Somatopedie

Povinné:

- obecná didaktika speciální školy pro tělesně postižené – organizační formy, základní principy a teorie školní podpory tělesně postižených,
- plánování vyučování a analýza vyučování,
- počáteční vyučování (čtení, psaní počítání),

- výuka v předmětu dle druhého aprobačního oboru,
- předmět dorozumívací dovednosti.

Volitelné:

- didaktika školy při nemocnici,
- úkoly speciálně pedagogického centra,
- terapie – arteterapie, ergoterapie, muzikoterapie, hipoterapie,
- sport a pohybová výchova,
- počítače,
- alternativní a augmentativní komunikace.

Surdopedie

Studenti se zaměří na výchovu i výuku, tzn. dopolední i odpolední program, popř. chod internátu. Ve výuce se seznámí s výukou jazyka (mluveného popř. znakového).

- logopedická práce,
- rytmicko – pohybová a hudební výchova,
- výtvarná a tělesná výchova,
- matematika,
- dějepis, zeměpis,
- speciálně pedagogické centrum, otázky poradenství (spolupráce s rodiči),
- seznámit se a naučit se obsloužit používanou aparaturu, surdoprotetiku.

Etopedie

Výběr zařízení: speciální výchovné zařízení (diagnostický ústav nebo výchovný ústav

- polovinu hodin praxe na úseku vzdělávání,
- druhou polovinu na úseku mimoškolním (výchovné skupiny).

Psychopedie

Praxi je možno vykonat na všech typech škol pro žáky s mentální retardací (speciální mateřská škola, zvláštní škola, pomocná škola, praktická škola, odborné učiliště).

- zaměřit se na studium dokumentace jednotlivých žáků,
- seznámit se s běžným chodem školy,
- vypracovat kazuistiku vybraného žáka.

Logopedie

Praxi je možno vykonat na těchto typech škol:

- speciální logopedické třídy při běžných mateřských školách,
- speciální mateřské školy a základní školy pro žáky s vadami řeči,
- soukromé logopedické poradny,
- soukromá klinika LOGO,
- logopedické pracoviště při ÚSP Kociánka.

Úkoly:

- seznámit se s pracovištěm, personálním obsazením,

- seznámit se se základní dokumentací, která je nutná k zařazení dítěte do speciálního zařízení, seznámení s logopedickými pomůckami,
- seznámit se s prací SPC,
- náslechy v českém jazyce, matematice, prvouce, v logopedické péči,
- individuální logopedická péče.

Oftalmopedie

- zaměřit se na individuální přístup k žákovi se zrakovým postižením,
- seznámit se s příslušnou institucí a poskytovanými službami,
- seznámit se se všemi dostupnými reedukačními a kompenzačními pomůckami pro zrakově postižené,
- vypracovat kazuistiku zrakově postiženého dítěte.

Seznam zařízení doporučených pro praxi:

Specifické vývojové poruchy učení:

ZŠ Mendlovo nám. 4., Brno, ZŠ Košinova, Královo Pole, Brno, ZŠ Horní, DYS-CENTRUM, Integra- speciální soukromé gymnázium, Rašelinová 9, Brno.

Somatopedie

Speciální mateřská a základní škola při ÚSP pro tělesně postižené Kociánka 2, Brno, Speciální mateřská a základní škola při FDN Brno, Černá Pole.

Surdopedie

Speciální mateřská a základní škola pro sluchově postižené, Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené v Brně, Novoměstská ulice, v Ivančicích, dále dle domluvy. Biskupské gymnázium v Brně, Barvičova ulice, Střední odborné učiliště pro sluchově post. mládež, Gellnerova ul. Brno-Jundrov.

Etopedie

Diagnostický ústav pro děti Hlinky, Brno, Diagnostický ústav pro mládež, Veslařská, Brno.

Psychopedie

Speciální škola Barvičova 59, Zvláštní škola Lidická 6a (mimo kombinaci tělesná výchova), Sekaninova 1, Horní 16, Štolcova, Speciální škola Ibsenova 1, Praktické školy, Odborná učiliště, ÚSP s elokovanými pracovišti pomocných škol.

Logopedie

Mateřská škola Jihomoravské nám.4 Slatina, Mateřská škola Heyrovského 11 Brno-Bystrc, Mateřská škola Švermova 11, Mateřská škola Kárnikova 4, Mateřská škola Loosova Brno-Lesná, Speciální základní škola pro vadně mluvící Veslařská 234 Brno.

Oftalmopedie

Středisko rané péče Hlinky 156 Brno, Speciální mateřská a základní škola pro zrakově postižené Hroznová ulice Brno, Speciální střední školy a odborné učiliště pro zrakově postiženou mládež, Kamenomlýnská 156 Brno (vstup ulicí Hroznovou).

Další zařízení dle Vašeho výběru v místě bydliště - volte speciální školy v místě bydliště!!!!

Dotazník pro cvičného učitele

(prosíme o vyplnění pro zlepšení řízení praxí)

Jména a příjmení učitele:.....

Vzdělání:.....

Délka praxe:.....

Škola, školské zařízení:.....

Adresa:.....

.....

Připomínky k praxi studentů speciální

pedagogiky:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Máte zájem o spolupráci s Katedrou speciální pedagogiky PdF MU V Brně na zlepšování podmínek pro praxi na speciálních školách: ano ne

Děkujeme za vyplnění.

Pedagogická fakulta MU Brno, katedra speciální pedagogiky

Přehledné hodnocení studentů na souvislé pedagogické praxi

Jméno a příjmení studenta: Roč.:.....Aprob.:.....

Praxe je konána za semestr a rok:

Typ speciální školy:.....

1. Odborná připravenost				
výborná	velmi dobrá	průměrná	neuspokojivá	
2. Metodická připravenost				
výborná	velmi dobrá	průměrná	neuspokojivá	
3. Organizační schopnosti				
mimořádné	velmi dobré	průměrné	slabé	
4. Vztah k žákům				
příkladný	velmi dobrý	dobry	nevhodný	
5. Práce s didaktickou technikou				
Výborně ovládá	velmi dobrá	s nedostatky	nebyla příležitost	
6. Reakce na situace ve třídě				
Pohotové	s drob.nedostatky	s větš.nedostatky	nereaguje	
7. Jazykový projev				
výborný	velmi dobrý	průměrný	vážnější nedost.	
8. Vystupování				
vzorné	velmi dobré	s urč.nedost.	nevhodné	
9. Celková kvalita přípravy na práci ve škole				
výborná	velmi dobrá	s drob.nedost.	neuspokojivá	
10. Zájem o problematiku				
hluboký	více než běžný	průměrný	nezájem	

Další poznámky, které mohou ovlivnit práci pedagogů na katedře speciální pedagogiky PdF MU Brno.

Datum:..... Podpis učitele a razítko školy:

Katedra speciální pedagogiky PdF MU Brno, Pořící 9

Přehled vyučovacích pokusů

1=výborně

2=velmi dobře

3= dobře

4= nevyhovuje

Datum	Třída	Učivo	Hodnocení	Podpis
--------------	--------------	--------------	------------------	---------------

1.

Přehled hospitací

Jméno a příjmení:

Ročník:

Apr.

Datum

Předmět

Třída

Hodnocení

1.

2.

Pokyny pro souvislou praxi studentů 2. ročníku bakalářského studia speciální pedagogiky.

Souvislá praxe studentů 2. ročníku bakalářského studia speciální pedagogiky proběhne v letním semestru od 18.4. - 13.5.2005.

Praxe bude probíhat na psychopedických a somatopedických zařízeních (dle volby studentů a dle jejich možností zajištění praxe v místě bydliště).

Studenti jsou povinni:

- být na pracovišti denně 5 hodin,
- seznámit se s chodem pracoviště,
- provádět asistentské práce na přiděleném pracovišti pod supervizí určeného učitele,
- sledovat metody práce učitele se žáky,
- seznámit se s dokumentací třídního učitele týkající se jednotlivých žáků, třídní knihy atd.,
- provést 10 hodin výstupů v oblasti volnočasových aktivit školy nebo výchov (výtvarná, hudební, tělesná, pracovní) pod supervizí učitele a po prokonzultování písemné přípravy studenta na tyto výstupy, přípravy na 10 hodin budou součástí deníku pedagogické praxe,
- o průběhu souvislé pedagogické praxe vést deník a na jeho podkladě zpracovat zprávu o souvislé praxi,
- zprávu a vyplněnou dohodu o provedení práce (1x originál, 2x kopie) odevzdat určenému pracovníku katedry.

Katedra speciální pedagogiky PdF MU Brno, Pořící 9

Přehled vyučovacích pokusů

Datum	Třída	Učivo	Hodnocení	Podpis
--------------	--------------	--------------	------------------	---------------

1.

Personální oddělení PdF MU v Brně
PhDr. Vlasta Kalášková

V Brně dne 21.2.2003

Věc: Vyúčtování pedagogických výkonů na Katedře speciální pedagogiky PdF MU hrazených z příjmu fakulty za kombinované studium – celoživotní vzdělávání, období zimní semestr 2002/2003

*Stanovená finanční částka za jednotlivé úkony: výuka.....200,-/hod.
zkoušení.....40,-/student
kolokvium.....20,-/student
vedení dipl. práce.....400,-/dipl.*

Typ studia: 1. ročník doplňujícího studia a bakalářského studia

**Kachlík Petr..... zkoušení 138 studentů.....5 520,-
Mühlpachr Pavel.....zkoušení 138 studentů.....5 520,-**

Následné magisterské studium

**Bartoňová Miroslava.....zkoušení 97 studentů.....3 880,-
Mühlpachr Pavel.....zkoušení 97 studentů.....3 880,-**

Celoživotní studium rozšiřující 1.ročník

**Kachlík Petr.....zkoušení 21 studentů..... 840,-
Mühlpachr Pavel.....zkoušení 21 studentů..... 840,-**

Celoživotní studium rozšiřující 2. ročník

**Vítková Marie.....zkoušení 28 studentů..... 1 120,-
Kachlík Petr.....zkoušení 28 studentů.....1 120,-**

Celoživotní studium rozšiřující 3. ročník

**Sobotková Alena.....zkoušení 16 studentů..... 640,-
Bartoňová Miroslava.....zkoušení 33 studentů.....1 320,-**

Polášková Dagmar.....zkoušení 14 studentů.....	560,-
Nováková Zita.....zkoušení 3 studentů.....	120,-
Pipeková Jarmila.....odměna garantovi.....	6 000,-
Fialová Ilona.....odměna.....	6 000,-
Kachlík Petr.....odměna.....	6 000,-
Náklady celkem.....	43 360,-

PhDr. Jarmila Pipeková, Ph.D., garant studia
Katedra speciální pedagogiky PdF MU

Pokyny pro odbornou praxi studentů 4. ročníku 1. stupně ZŠ - specializace speciální pedagogika

Odborná praxe studentů 4. ročníku specializace speciální pedagogika proběhne v zimním a letním semestru dle možností studentů, nejlépe v místě bydliště studenta.

Studenti mohou odbornou praxi vykonat na speciálních školách a školských zařízeních dle zvolené specializace.

Studenti jsou povinni:

- absolvovat 8 hodin náslechu za každý semestr formou hospitací na jednotlivých odborných pracovištích,
- seznámit se schodem pracoviště,
- seznámit se základní dokumentací žáka speciální školy (je nutné si uvědomit, že jste povinni dodržovat mlčenlivost o faktech, která jste zjistili z dokumentů),
- po skončení praxe odevzdat určenému pracovníkovi vyplněné formuláře týkající se praxe

Pokyny pro souvislou praxi studentů 3. ročníku bakalářského studia speciální pedagogiky.

Souvislá praxe studentů 3. ročníku bakalářského studia speciální pedagogiky proběhne v zimním semestru od 15.11. - 10.12.2004.

Praxe bude probíhat na psychopedických a somatopedických zařízeních (dle volby studentů a dle jejich možností zajištění praxe v místě bydliště).

Studenti jsou povinni:

- být na pracovišti denně 5 hodin,
- seznámit se s chodem pracoviště,
- provádět asistentské práce na přiděleném pracovišti pod supervizí určeného učitele,
- sledovat metody práce učitele se žáky,
- seznámit se s dokumentací třídního učitele týkající se jednotlivých žáků, třídní knihy atd.,
- provést 14 hodin výstupů v oblasti volnočasových aktivit školy nebo výchov (výtvarná, hudební, tělesná, pracovní) pod supervizí učitele a po prokonzultování písemné přípravy studenta na tyto výstupy, přípravy na 14 hodin budou součástí deníku pedagogické praxe,
- o průběhu souvislé pedagogické praxe vést deník a na jeho podkladě zpracovat zprávu o souvislé praxi,
- zprávu a vyplněnou dohodu o provedení práce (1x originál, 2x kopie) odevzdat určenému pracovníku katedry.