

# ÚVOD DO PEDAGOGIKY A ZÁKLADY PEDAGOGICKÉHO MYŠLENÍ

## 7. Principy výchovy

### Základní pedagogické principy (zásady)

Princip cílevědomosti  
Princip soustavnosti (systematičnosti)  
Princip aktivity  
Princip názornosti  
Princip uvědomělosti  
Princip trvalosti  
Princip emocionálnosti  
Princip přiměřenosti  
Princip jednoty výchovného působení

### Výchovné zásady (Jůva, V., Grecmanová, H., a kol.)

Zásada úcty ke každému člověku  
Zásada ohledu na věkové a individuální zvláštnosti  
Zásada opory o kladné rysy vychovávaného  
Zásada demokratického vztahu mezi vychovatelem a vychovávaným  
Zásada vědeckosti  
Zásada spojení školy se životem  
Zásada všestranného rozvoje osobnosti vychovatele  
Zásada aktivity vychovávaných  
Zásada názornosti  
Zásada trvalosti  
Zásada soustavnosti  
Zásada cílevědomosti  
Zásada spolupráce všech vychovatelů  
(Zásada emocionálnosti)  
(Zásada přiměřenosti)  
(Zásada uvědomělosti)

### Literatura:

V. Jůva, sen., Pedagogika jako věda, 1977

V. Jůva, jun., Úvod do pedagogiky, 1994

Grecmanová, H., Holoušová, D., Urbanovská, E. Obecná pedagogika I. Olomouc: Hanex, nedatováno.