

# Seminář k psychologii duševního vývoje

Semestr jaro 2006  
(SZ7BP\_sPDV/07-12)

# Vyučující

- **Mgr. Jan Mareš**
  - **kontakt:** [jmares@fss.muni.cz](mailto:jmares@fss.muni.cz)
  - **Konzultační hodiny:** pondělí 10:05-11:00
  - **Kde ho hledat:**
    - *IVDMR FSS MU, Joštova 10*
    - *Katedra psychologie FSS MU, Joštova 10*
    - *Katedra psychologie PdF MU, Poříčí 31*

# Zápočet

- Seminární práce
- Zápočtový test
- Aktivní účast na seminářích
- Docházka (70%)

# Seminární práce (do 24.4.)

- **Životní příběh**

- Zachyťte životní příběh (vyprávění) 18-22leté ženy (platí pro posluchačky), 18-22letého muže. Nejedná se o posluchače pedagogické fakulty. Instrukce: "Pověz mi svůj životní příběh."
- Možné doplňující dotazy: Charakterizuj sebe v dětství, své sourozence, své rodiče atd. Vyprávění může zahrnovat periodu od prvních vzpomínek do současnosti nebo třeba posledních 14 dní. Rozsah: 2 strany

- **Pozorování dětské hry**

- Popište hru dvou dětí nebo skupiny ve věku 3-8 let. Rozdělení rolí, průběh hry, ukončení hry, vyjednávání o pravidlech atd. Rozsah: 2 strany

- **Analýza pohádky pro děti**

- Přečtete 2 pohádky pro děti (uvedte přesnou citaci).
- Pohádky analyzujte podle těchto kritérií (každou zvlášť): 1. Osoby v pohádce a jejich charakteristiky. 2. Prostředí pohádky (sociální úroveň, místo a čas). 3. Děj, motivy jednajících hlavních osob, jednání vedoucí k cíli. 4. Představa jednání, vliv na fantazii dítěte a jeho osobnostní vývoj.

# Zápočtový test (15.5.)

- Pět otázek
- Cílem korigovat představu o míře znalostí získaných v průběhu semestru před zkouškou ;)

# Aktivní účast na seminářích

- Zapojení do diskuse
- Přinesení „názorných učebních pomůcek“
  - Min. 3 fotografie z dětství (*batole – předškolák – školák*)
  - Dětská kresba postavy (*vlastní / poctivě získaná*)
  - Plakát (fotografie) oblíbené kapely z dob dospívání

# Zkouška (SZ7BP\_PDV)

- Zkoušku z psychologie duševního vývoje je možno vykonat
  - U vedoucího seminářů
  - U přednášejícího
- Možné problémy – odlišný pohled na některá témata, různá preference literatury; je lepší se rozhodnout už na začátku semestru ;)

# Zdroje informací ke studiu

- **Sylabus předmětu**
  - [http://www.ped.muni.cz/wpsy/SYLABY\\_CACKA.HTM](http://www.ped.muni.cz/wpsy/SYLABY_CACKA.HTM)
- **Dodatky doc. Dana**
  - [http://www.ped.muni.cz/wpsy/dan\\_dod\\_k\\_syl.htm](http://www.ped.muni.cz/wpsy/dan_dod_k_syl.htm)
- **Internetové zdroje**
- **Odborné časopisy**
  - Psychológia a patopsychologia dieťaťa
  - Pedagogika
- **Populární zdroje**
  - ...od Učitelských novin po Bravo Girl ;)



# Doplňující literatura

- **Učebnice**

- Vágnerová, M. (2000): *Vývojová psychologie. Dětství, dospělost a stáří*. Praha: Portál.
- Langmeier, J., Krejčířová, D. (1998): *Vývojová psychologie*. Praha: Grada.

- **...a další (monografie)**

- Matějček, Z., Langmeier, J. (1986): *Počátky našeho duševního života*. Praha: Panorama.
- Macek, P.(1999, 2003): *Adolescence: Psychologické a sociální charakteristiky dospívajících*. Praha: Portál.  
(...atd.)

# Očekáváníí od kurzu

Děkuji za pozornost