

# Seminář psychologie duševního vývoje

Vývoj a jeho sledování; metody

# Realizace duševního vývoje

- **Zrání** (*přípravenost, předpoklady k dalšímu vývoji*) a **učení** (*rozvoj*) jsou v interakci
- Kritická období
- Individuální zkušenost (obecná zkušenost)
- Rozdíly mezi chlapci a dívkami (gender)
- **Vývoj CNS** (myelinizace, synapse, funkční diferenciaci...)

# Znaky psychického vývoje

- Zákonitý a celistvý proces; Kontinuum postupných proměn; Nebývá plynulý a rovnoměrný; Individuálně specifický
- **Vývojové fáze**
- **Vývojové mezníky**
  - Biologické (*samost. pohyb; pohlavní dospívání*)
  - Psychické (*konkrétní logické operace*)
  - Sociální (*nástup do školy, maturita*)
- Senzitivní fáze
- Ranné zkušenosti, sebepojetí
- Úroveň se projevuje na preferovaném způsobu uspokojování potřeb

# Metody vývojové psychologie

- Zachycení proměny psychických procesů a vlastností
  - **Průřezové studie**
    - Srovnání více věkových skupin (kohort)
      - SAHA - <http://www.psu.cas.cz/>
      - Vágnerová (1997-1998)
  - **Longitudinální studie**
    - Dlouhodobé sledování jedné skupiny (kohorty)
      - ELSPAC - <http://ivdmr.fss.muni.cz>
      - Pražská skupina školní etnografie  
[http://www.pedf.cuni.cz/~www\\_kpsp/etnografie/](http://www.pedf.cuni.cz/~www_kpsp/etnografie/)

# Používané nástroje

- **Pozorování**
  - V přirozených podmínkách
  - V upravených podmínkách
  - Sebepozorování
- **Rozhovor**
  - strukturovaný – semistrukturovaný - volný
- **Dotazník**
- **Analýza produktů**
  - Písmo, kresba, příběh, opotřebování (...)
- **Experiment**